

اولویت های طرح های نوآورانه آموزشی سال ۱۴۰۱

الف. حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

- ۱- بازنگری برنامه های درسی در مقاطع مختلف آموزش علوم پزشکی و چگونگی بهینه سازی آن
- ۲- نیازسنجی آموزشی دانشجویان و اعضای هیات علمی
- ۳- طراحی و تدوین الگوهای برنامه درسی مانند الگوی مبتنی بر صلاحیت و...
- ۴- توسعه الگوی بهینه تخصصی سازی در علوم پزشکی
- ۵- طراحی الگوی برنامه های آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی
- ۶- نیازسنجی از بازار خدمات سلامت در رابطه با آموزش های مهارتی و حرفه ای

ب. حیطه ارزشیابی آموزشی

- ۷- طراحی و بکارگیری شیوه های نوین ارزشیابی عملکرد
- ۸- ارزیابی روش های نوین آموزشی در ارزشیابی دستیاران، کارورزان و کارآموزان
- ۹- ارزیابی نحوه برگزاری آزمون های تئوری و بالینی
- ۱۰- بازنگری فرآیندهای ارزشیابی کیفی عملکرد اعضای هیات علمی در حوزه آموزش
- ۱۱- طراحی و بازنگری ابزارهای ارزیابی صلاحیت اساتید
- ۱۲- تدوین استانداردها و شاخص های اعتباربخشی ارزیابی گروه ها

ج. حیطه یاددهی و یادگیری

- ۱۳- طراحی، مدل سازی و بکارگیری روش های نوین آموزش در دانشگاه
- ۱۴- ارزیابی کارایی روش های مختلف آموزشی مثل آموزش گروه همتایان و... در میزان یادگیری و رضایت دانشجویان
- ۱۵- امکان سنجی استفاده از شیوه های مختلف انگیزشی برای ارتقای یادگیری

د. حیطه یادگیری الکترونیکی

- ۱۶- طراحی و اعتبارسنجی مدل های یادگیری الکترونیکی اثربخش در علوم پزشکی
- ۱۷- طراحی دوره های مبتنی بر شیوه های یادگیری الکترونیکی (انیمشین، فیلم، شبیه سازی، بازی، آزمایشگاه مجازی و...)
- ۱۸- طراحی روش ها و فنون تدریس مناسب در محیط یادگیری الکترونیکی
- ۱۹- طراحی و ارائه مدل های پشتیبانی در محیط یادگیری الکترونیکی
- ۲۰- بکارگیری یادگیری الکترونیکی در توسعه آموزش مداوم و آموزش ضمن خدمت

ه. حیطه مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی

- ۲۱- طراحی و تدوین محتوای الکترونیکی برای دروس مختلف
- ۲۲- طراحی محصولات آموزشی مبتنی بر شبیه سازی، بازی، آزمایشگاه مجازی و غیره
- ۲۳- طراحی نرم افزارهای آموزشی
- ۲۴- طراحی و تدوین روش های مختلف یادگیری الکترونیکی همزمان و غیرهمزمان

ی. حیطه مدیریت و رهبری آموزشی

- ۲۵- بازننگری و نوآوری در مدیریت و رهبری آموزش علوم پزشکی
- ۲۶- بازننگری خط مشی ها و سیاست های مدیریت و رهبری آموزشی
- ۲۷- بازننگری و تدوین آیین نامه اساتید در جهت حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم
- ۲۸- بررسی راه های استفاده بهینه از فضاهای آموزشی