

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه  
دانشکده پرستاری مامایی

آزمون بالینی ساختاردار عینی

**Objective Structured Clinical Examination  
(OSCE)**

گروه مامایی

## مقدمه:

آسکی یک وسیله ارزیابی صلاحیت بالینی است که شامل گرفتن شرح حال، معاینه بالینی، مهارت برقراری ارتباط، انجام پروسیجرهای ساده، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، توانایی برنامه ریزی درمان و کنترل مشکلات بیمار، توانایی مطرح نمودن تشخیص های افتراقی و ... با استفاده از چک لیست های تعیین شده می باشد. دانشجوی به صورت چرخشی تعدادی از ایستگاه های شماره گذاری شده را که دارای مشاهده گر و چک لیست است، دور می زند. در آزمون بالینی ساختاردار عینی (OSCE) یک یا بیش از یک ابزار ارزیابی در طی ۱۲ تا ۲۰ ایستگاه جداگانه، که در طی آنها آزمون دهنده با بیمار یا بیمارنما یا بیمار استاندارد شده (Simulated patient or standardized patient) برخورد دارد، مورد استفاده قرار می گیرد. معمولاً هر ایستگاه ۱۰ تا ۱۵ دقیقه طول می کشد، اگرچه ممکن است زمان هر ایستگاه بین ۵ تا ۳۰ دقیقه باشد.

## اهداف آزمون

### هدف کلی:

ارزیابی عملکرد دانشجویان مامایی در مهارت های بالینی پایه و تخصصی مامایی

### اهداف اختصاصی:

O۱ تعیین چگونگی مهارت برقراری ارتباط دانشجو با مددجو

O۲ تعیین میزان مهارت دانشجو در کنترل و ثبت فشارخون مددجو

O۳ تعیین میزان مهارت دانشجو در برقراری رگ باز

O۴ تعیین میزان مهارت دانشجو در انجام سرم تراپی

O۵ تعیین میزان مهارت دانشجو در اخذ شرح حال طبی

O۶ تعیین میزان مهارت دانشجو در ماسک گیری نوزاد

O۷ تعیین میزان مهارت دانشجو در ماساژ قلبی نوزاد

O۸ تعیین میزان مهارت دانشجو در اکسیژن تراپی

O۹ تعیین میزان مهارت دانشجو در کار با دستگاه با ساکشن

O۱۰ تعیین میزان مهارت دانشجو در کار با لارنگوسکوپ

O<sub>11</sub> تعیین میزان مهارت دانشجو در اسکراب دست به روش جراحی

O<sub>12</sub> تعیین میزان مهارت دانشجو در انجام پرپ و درپ

O<sub>13</sub> تعیین میزان مهارت دانشجو در انجام زایمان

O<sub>14</sub> تعیین میزان مهارت دانشجو در گذاشتن اسپکولوم

O<sub>15</sub> تعیین میزان مهارت دانشجو در معاینه دو دستی

O<sub>16</sub> تعیین میزان مهارت دانشجو در بیحسی پرینه

O<sub>17</sub> تعیین میزان مهارت دانشجو در انواع بخیه های ترمیم زخم اپی زیاتومی

### ایستگاه ها

**ایستگاه شماره ۱:** شامل مهارت های پایه (برقراری IV Line، سرم تراپی، کنترل فشارخون) می باشد که توانمندی دانشجو را در انجام اقدامات رایج و اولیه درمانی بررسی می نماید.

**ایستگاه شماره ۲:** توانمندی دانشجو را در کار با وسایل احیای نوزاد (اکسیژن تراپی، کار با ساکشن و لارنگوسکوپ) و انجام صحیح ماساژ قلب نوزاد تعیین می نماید.

**ایستگاه شماره ۳:** مهارت دانشجو را در برقراری ارتباط و اخذ شرح حال در یک Case زنان مامایی بررسی می نماید.

**ایستگاه شماره ۴:** مهارت انجام یک زایمان طبیعی و مراقبت های اولیه از مادر و نوزاد بررسی می شود.

**ایستگاه شماره ۵:** مهارت ایجاد بی حسی و ترمیم اپی زیاتومی سنجش می شود.

**ایستگاه شماره ۶:** توانایی اسپکولوم گذاری و معاینه واژینال دودستی ارزیابی می شود.

**ایستگاه شماره ۷:** سطح دانش برای کار در عرصه با استفاده از سوالات تصویری و طرح یک مورد سنجش می شود.