|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **دانشکده**  **قالب نگارش طرح درس ترمی**   |  | | --- | | **عنوان درس : مراقبتهای ویژه اعصاب مخاطبان: ترم دوم کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه**  **تعدادواحد:(یا سهم استاد از واحد) نیم واحد نظری ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:**  **زمان ارائه درس: دوشنبه 18-16 نیمسال دوم 1401-140 مدرس: بهنام خالدی**  **درس و پیش نیاز: مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه، ارزیابی تشخیصی، داروشناسی** |   **هدف کلی درس :**  **این درس به منظور کسب آگاهی و افزایش دانش درباره اختلالات روانی ناشی ازبیماری طبی عمومی تنظیم شده است . این درس آگاهی ومهارت لازم رادر بکارگیری فرایند پرستاری دربیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی حاد و مزمن در بخشهای ویژه، وهمچنین حمایت از مددجو وخانواده وی را فراهم می کند.**  ا**هداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**  **اهداف کلی جلسات :**  **1 - آشنایی با اختلالات شناختی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی.**  **2- آشنایی با اختلال خلقی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی .**  **3- آشنایی با اختلالات سایکوتیک ناشی از یک اختلال طبی عمومی .**  **4- آشنایی با اختلالات اضطرابی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی .**  **5- آشنایی با اختلال خواب.**  **اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**  **هدف کلی جلسه اول: آشنایی با اختلالات شناختی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی**  **اهداف ویژه جلسه اول**  **در پایان دانشجو قادر باشد:**  1-1- مکانیزم ایجاد دلیریوم را توضیح دهد.  2-1 همه گیری شناسی دلیریوم را توضیح دهد.  3 -1 سبب شناسی دلیریوم را شرح دهد.  4- 1 خصوصیات بالینی دلیریوم را نام ببرد.  5- 1 درمان دلیریوم را توضیح دهد.  6-1 تشخیص های پرستاری در بیمار مبتلا به دلیریوم را نام ببرد.  7-1 مداخلات پرستاری در بیمار مبتلا به دلیریوم را توضیح دهد.  **هدف کلی جلسه دوم : آشنایی با اختلال خلقی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی .**  **اهداف ویژه جلسه دوم**  **در پایان دانشجو قادر باشد:**  1-1 اختلال خلقی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را تعریف کند.  2-2 سبب شناسی اختلال خلقی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را توضیح دهد.  3-2 خصوصیات بالینی اختلال خلقی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را توضیح دهد.  4-2 توجهات پرستاری در بیماران مبتلا را شرح دهد.  **هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اختلال سایکوتیک ناشی ازیک اختلال طبی عمومی .**  **اهداف ویژه جلسه سوم**  **در پایان دانشجو قادر باشد:**  **1-3 اختلال سایکوتیک ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را تعریف کند.**  **2-3 سبب شناسی اختلال سایکوتیک ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را توضیح دهد.**  **3-3 خصوصیات بالینی اختلال سایکوتیک ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را توضیح دهد.**  **4- 3 توجهات پرستاری در بیماران مبتلا را شرح دهد.**  **5-3 اختلال اضطرابی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را تعریف کند.**  **6-3 سبب شناسی اختلال اضطرابی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را توضیح دهد.**  **7-3 خصوصیات بالینی اختلال اضطرابی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را توضیح دهد.**  **8-3 توجهات پرستاری در بیماران مبتلا را شرح دهد.**  **هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اختلالات خواب.**  **اهداف ویژه جلسه چهارم**  **در پایان دانشجو قادر باشد؛**  **1 -4 اختلالات خواب را طبق آخرین طبقه بندی بین المللی اختلالات خواب نام ببرد.**  **2-4 اختلالات خواب رایج در بخشهای مراقبت ویژه توضیح دهد.**  **3-4 روشهای تشخیصی اختلالات خواب را شرح دهد.**  **4-4 روشهای درمان غیر دارویی اختلالات خواب را توضیح دهد.**  **منابع:**  **References :**  1- Antai-Otong, Deborah. Psychiatric Emergencies, Second Edition.  Pesi, Llc, 2009.  2- Antai – Otong, Deborea . Psychiatric Nursing : biological and Behavioral Concept. Philadelphia : W.B. Saunders Company , 2007.  3- Blows, William T. The Biological Basis of Mental Health Nursing. 2ndEdition.New York .Taylor & Francis e-Library, 2011.  4- Ciraulo Domenic A.,Irwin Shader Richard. Pharmacotherapy of Depression.  Second Edition. New York Springer,2011.  5- Fortinash Katherine M & Holoday Worret Patricia A. Psychiatric mental health nursing. Fourth edition . Mosby Elsevier,2007.  6- Kaplan &Sadock's. Comprehensive Textbook of Psychiatry. [edited by] Benjamin James-Sadoch,Virginia Alcott Sadock,Pedro Ruiz. 10th ed.2017.  7- Townsend Mary C. Psychiatric Nursing Assessment, Care Plans, and Medications. 9 edition. FA Davis Company, 2014  .  **روش تدریس: این درس به شکل سخنرانی و بحث گروهی ارائه خواهد شد .**  **وسایل آموزشی : ویدئو پرژکتور ، وایت برد**  **سنجش و ارزشیابی**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **آزمون** | **روش** | **سهم از نمره کل(بر حسب درصد)** | **تاریخ** | **ساعت** | | **کوئیز** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /////////////////////////// | //////////////////////// | | **آزمون میان ترم** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | | **آزمون پایان ترم** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **50 درصد** |  |  | | **حضور فعال در کلاس** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |   **مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**  **از دانشجویان انتظار می رود با مطالعه قبلی درجلسه درس حاضر شده و در بحث ها شرکت کنند .** **عدم فعالیت دانشجو و یا عدم حضور وی در جلسه درس ، در ارزشیابی نهایی موثر خواهد بود.** |   **نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئولEDO دانشکده:**  **تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :** |

**جدول زمانبندی درس مراقبتهای ویژه اعصاب**

**روز و ساعت جلسه :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** | **موضوع هر جلسه** | **مدرس** |
| 1 |  | **اختلالات شناختی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی** | بهنام خالدی |
| 2 |  | **اختلالات سایکوتیک ناشی از یک اختلال طبی عمومی** | " " |
| 3 |  | **اختلالات اضطرابی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی** | " " |
| 4 |  | **اختلالات خواب** | " " |