|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دانشکده****قالب نگارش طرح درس ترمی**

|  |
| --- |
| **عنوان درس : مراقبتهای ویژه اعصاب مخاطبان: ترم دوم کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه****تعدادواحد:(یا سهم استاد از واحد) نیم واحد نظری ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:****زمان ارائه درس: دوشنبه 18-16 نیمسال دوم 1401-140 مدرس: بهنام خالدی****درس و پیش نیاز: مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه، ارزیابی تشخیصی، داروشناسی** |

**هدف کلی درس :** **این درس به منظور کسب آگاهی و افزایش دانش درباره اختلالات روانی ناشی ازبیماری طبی عمومی تنظیم شده است . این درس آگاهی ومهارت لازم رادر بکارگیری فرایند پرستاری دربیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی حاد و مزمن در بخشهای ویژه، وهمچنین حمایت از مددجو وخانواده وی را فراهم می کند.**ا**هداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)****اهداف کلی جلسات :****1 - آشنایی با اختلالات شناختی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی.****2- آشنایی با اختلال خلقی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی .** **3- آشنایی با اختلالات سایکوتیک ناشی از یک اختلال طبی عمومی .****4- آشنایی با اختلالات اضطرابی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی .****5- آشنایی با اختلال خواب.****اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:****هدف کلی جلسه اول: آشنایی با اختلالات شناختی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی****اهداف ویژه جلسه اول** **در پایان دانشجو قادر باشد:**1-1- مکانیزم ایجاد دلیریوم را توضیح دهد.2-1 همه گیری شناسی دلیریوم را توضیح دهد.3 -1 سبب شناسی دلیریوم را شرح دهد.4- 1 خصوصیات بالینی دلیریوم را نام ببرد.5- 1 درمان دلیریوم را توضیح دهد.6-1 تشخیص های پرستاری در بیمار مبتلا به دلیریوم را نام ببرد.7-1 مداخلات پرستاری در بیمار مبتلا به دلیریوم را توضیح دهد.**هدف کلی جلسه دوم : آشنایی با اختلال خلقی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی .****اهداف ویژه جلسه دوم****در پایان دانشجو قادر باشد:** 1-1 اختلال خلقی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را تعریف کند. 2-2 سبب شناسی اختلال خلقی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را توضیح دهد. 3-2 خصوصیات بالینی اختلال خلقی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را توضیح دهد. 4-2 توجهات پرستاری در بیماران مبتلا را شرح دهد. **هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اختلال سایکوتیک ناشی ازیک اختلال طبی عمومی .****اهداف ویژه جلسه سوم****در پایان دانشجو قادر باشد:****1-3 اختلال سایکوتیک ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را تعریف کند.** **2-3 سبب شناسی اختلال سایکوتیک ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را توضیح دهد.** **3-3 خصوصیات بالینی اختلال سایکوتیک ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را توضیح دهد.** **4- 3 توجهات پرستاری در بیماران مبتلا را شرح دهد.**  **5-3 اختلال اضطرابی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را تعریف کند.** **6-3 سبب شناسی اختلال اضطرابی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را توضیح دهد.** **7-3 خصوصیات بالینی اختلال اضطرابی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی را توضیح دهد.** **8-3 توجهات پرستاری در بیماران مبتلا را شرح دهد.** **هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اختلالات خواب.****اهداف ویژه جلسه چهارم****در پایان دانشجو قادر باشد؛****1 -4 اختلالات خواب را طبق آخرین طبقه بندی بین المللی اختلالات خواب نام ببرد.****2-4 اختلالات خواب رایج در بخشهای مراقبت ویژه توضیح دهد.****3-4 روشهای تشخیصی اختلالات خواب را شرح دهد.****4-4 روشهای درمان غیر دارویی اختلالات خواب را توضیح دهد.** **منابع:****References :**1- Antai-Otong, Deborah. Psychiatric Emergencies, Second Edition.Pesi, Llc, 2009.2- Antai – Otong, Deborea . Psychiatric Nursing : biological and Behavioral Concept. Philadelphia : W.B. Saunders Company , 2007.3- Blows, William T. The Biological Basis of Mental Health Nursing. 2ndEdition.New York .Taylor & Francis e-Library, 2011.4- Ciraulo Domenic A.,Irwin Shader Richard. Pharmacotherapy of Depression.Second Edition. New York Springer,2011.5- Fortinash Katherine M & Holoday Worret Patricia A. Psychiatric mental health nursing. Fourth edition . Mosby Elsevier,2007.6- Kaplan &Sadock's. Comprehensive Textbook of Psychiatry. [edited by] Benjamin James-Sadoch,Virginia Alcott Sadock,Pedro Ruiz. 10th ed.2017.7- Townsend Mary C. Psychiatric Nursing Assessment, Care Plans, and Medications. 9 edition. FA Davis Company, 2014.**روش تدریس: این درس به شکل سخنرانی و بحث گروهی ارائه خواهد شد .****وسایل آموزشی : ویدئو پرژکتور ، وایت برد****سنجش و ارزشیابی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **آزمون** |  **روش**  | **سهم از نمره کل(بر حسب درصد)** | **تاریخ**  | **ساعت** |
| **کوئیز** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /////////////////////////// | //////////////////////// |
| **آزمون میان ترم**  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **آزمون پایان ترم** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **50 درصد** |  |  |
| **حضور فعال در کلاس** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

**مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:** **از دانشجویان انتظار می رود با مطالعه قبلی درجلسه درس حاضر شده و در بحث ها شرکت کنند .** **عدم فعالیت دانشجو و یا عدم حضور وی در جلسه درس ، در ارزشیابی نهایی موثر خواهد بود.** |

**نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئولEDO دانشکده:****تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :** |

**جدول زمانبندی درس مراقبتهای ویژه اعصاب**

**روز و ساعت جلسه :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** |  **موضوع هر جلسه** | **مدرس** |
| 1 |  | **اختلالات شناختی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی** | بهنام خالدی |
| 2 |  | **اختلالات سایکوتیک ناشی از یک اختلال طبی عمومی**  | " " |
| 3 |  | **اختلالات اضطرابی ناشی ازیک اختلال طبی عمومی** | " " |
| 4 |  | **اختلالات خواب** | " " |