**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

**دانشکده پرستاری مامایی**

**طرح درس ترمی**

|  |
| --- |
| **عنوان درس :** **مفاهیم پایه پرستاری مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی پرستاری** **تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): 2 واحد ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: همه روزها ساعت12تا 14****زمان ارائه درس: شنبه 16- 14 (17 هفته اول)، نیم سال دوم 1401-1400****دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری مدرس: دکتر خلیل مرادی** |

**هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاري و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته هاي خود در زمینه ي علوم پایه با مفاهیم و نظریه هاي پرستاري به هنگام ارائه ي مراقبت به مددجویان ، بیماران بزرگسال و سالمند با رویکرد خانواده محور**

**اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**

**1- آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری**

**2-** آشنایی دانشجویان با **سرطان (تعریف، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، افتراق با تومورهای خوش خیم، درما ن ها)**

**3- آشنایی دانشجویان با شیمی درمانی و مر اقبت های پرستاری مربوطه**

**4- آشنایی دانشجویان با جر احی و رادیوتراپی، سرطان در سالمندی، بازتو انی و فرایند پرستاری در سرطان**

**5- آشنایی دانشجویان با فوریت های انکولوژی** و **مراقبت های پرستاری**

**6- آشنایی دانشجویان با نقش پرستاری در اختلات تنیدگی و سازگاری و ارائه مراقبت های مبتنی بر تشخیص پرستاری**

**7- آشنایی دانشجویان با اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش و مراقبت های پرستاری**

**8- آشنایی دانشجویان با شوک ( تعریف، علائم و انواع آن)**

**9- آشنایی دانشجویان با مدیریت شوک و مراقبت های پرستاری**

**10- آشنایی دانشجویان با هموستاز و صدمه سلولی و مراقبت پرستاری از آن**

**11- آشنایی دانشجویان با مفهوم پیشگیر ی، سطوح آن و مراقبت پرستاری مربوطه**

**12- آشنایی دانشجویان با کنترل عفونت در بیمار ستان و نقش پرستار در کمیته های کنترل عفونت(1)**

**13- آشنایی دانشجویان با کنترل عفونت در بیمار ستان و نقش پرستار در کمیته های کنترل عفونت(2)**

**14- آشنایی دانشجویان با معلولیت، توانبخشی و نوتوانی**

**15- آشنایی دانشجویان با مراقبت در بیماری های حاد و مزمن**

**16- آشنایی دانشجویان با سالمندی و سالمند شناسی**

**17- آشنایی دانشجویان با مرگ و مراحل رویا رویی با آن**

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**1- هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری**

**اهداف ویژه جلسه اول:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. فرآیند پرستاری را از نظر علمی تعریف کند.
2. گام های فرآیند پرستاری را نام ببرد.
3. اﻫﻤﯿﺖ ﻓﺮآﯾﻨﺪ ﭘﺮﺳﺘﺎري در ﻣﺮاﻗﺒﺖ از ﺑﯿﻤﺎران را ﺑﯿﺎن ﮐﻨﺪ.
4. ﺗﺸﺨﯿﺺ ﻫﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري ﻗﻄﻌﯽ و اﺣﺘﻤﺎﻟﯽ را به درستی از یکدیگر تفکیک نماید.
5. نحوه بررسی و گرفتن تاریخچه بیمار توسط پرستار را شرح دهد.
6. مهارت های پرستار را در نقش مصاحبه کننده نام ببرد.
7. نحوه نگارش تشخیص های پرستاری، مشکلات مشترک، اهداف و برایندهای مورد انتظار را شرح دهد.
8. ﻧﺘﺎﯾﺞ ﻣﻮرد اﻧﺘﻈﺎر در ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ رﯾﺰي را مورد تجزيه و تحليل قرار دهد.
9. برنامه مراقبت پرستاری را با توجه به مشکلات بیمار تدوین نماید.
10. فرآیند پرستاری را برای مددجو انتخابی بکار ببرد.
11. مرحله اجرا را شرح دهد.
12. ارزﯾﺎﺑﯽ را ﺑﻪ ﻋﻨﻮان آﺧﺮﯾﻦ ﻣﺮﺣﻠﻪ ﻓﺮآﯾﻨﺪ در ﺗﻌﯿﯿﻦ ﻣﯿﺰان دﺳﺖ ﯾﺎﺑﯽ ﺑﻪ اﻫﺪاف ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ.

**2- هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با سرطان (تعریف، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، افتراق با تومورهای خوش خیم، درما ن ها)**

**اهداف ویژه جلسه دوم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. سرطان را از نظر علمی تعریف کند.
2. ساختار، کارکرد و عمل ویژه سلول طبیعی و سلول سرطاني را با یکدیگر مقایسه نماید.
3. بین تومور های خوش خیم و بدخیم فرق بگذارد.
4. با علائم و نشانه های اختصاصي و غیراختصاصي بیماران مبتلا به سرطان آشنا شوند.
5. اصطلاحات مربوط به واحد سرطان (نظیر متاپلازي و دیسپلازي)را به درستی از یکدیگر تفکیک نماید.
6. مواد و عواملی را که به عنوان مولد سرطان شناخته شده اند، مشخص نماید.
7. بین اهداف رویه های جراحی، تشخیص و اقدامات محافظتی که برای درمان سرطان مورد استفاده قرار می گیرد، تفاوت قایل شود.

**3- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با شیمی درمانی و مر اقبت های پرستاری مربوطه**

**اهداف ویژه جلسه سوم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. سه مورد از انواع داروهاي شیمي درماني را نام ببرد.

 2. عوارض جانبی داروهای شیمی درمانی را شرح دهد.

3. چهار مورد از مراقبت هاي پرستاري در بيماراني كه از داروهاي شیمي درماني استفاده مي كنند، را توضیح دهد.

4. دو مورد از نكات ايمني در بيمار سرطانی كه از داروهاي شیمي درماني استفاده مي كند، را مورد تجزيه و تحليل قرار دهد.

5. با پورت و اصول تزریق آن آشنا شود.

6 مراقبت های پرستاری لازم از پورت را توضیح دهد.

**4- هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با جر احی و رادیوتراپی، سرطان در سالمندی، بازتو انی و فر ایند پرستاری در سرطان**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1.مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به سرطان تحت عمل جراحي را توضیح دهد.
2. انواع رادیوتراپي (براكيتراپي و رادیوتراپي) را با يكديگر مقايسه كند.
 3. اصول مراقبتي در بیماران تحت رادیوتراپي مورد تجزيه و تحليل قرار دهد.

 4. دو مورد خطرات استفاده طولاني مدت از رادیوتراپي را تجزيه و تحليل كند.

5. روش جر احی و رادیوتراپی مورد استفاده بیماران مبتلا به سرطان را نقد كند.

6. اصول مراقبت از سالمندان مبتلا به سرطان را شرح دهد.

7. مراقبت پرستاری در ارتباط با تشخیص های پرستاری شایع در سرطان از جمله اختلال در یکپارچگی پوست،ریزش شدید مو، مشکلات و مسائل تغذیه ای و تغییر تصویر ذهنی از بدن را شرح دهد.

8. نکات ايمني در مراقبت هاي پرستاري از مددجويان تحت جر احی را مورد بحث قرار دهد.

9. نکات ايمني در مراقبت هاي پرستاري از مددجويان تحت رادیوتراپی را مورد بحث قرار دهد.

10. طرح مراقبت از خود بیمار سرطانی را براساس مطالب آموخته شده به درستی تدوین نماید.

**5- هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با فوریت های انکولوژی و مراقبت های پرستاری**

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. فوریت های انکولوژی را تعریف و انواع آن را نام ببرد.
2. شاخص های بررسی در بیماران با اورژانس های انکولوژی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
3. مراقبت های پرستاری در بیماران با اورژانس های انکولوژی را با ذکر تشخیص پرستاری توضیح دهد.
4. درمان هاي متداول در فوریت های انکولوژی را مورد بحث قرار دهد.

**6- هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با نقش پرستاری در اختلات تنیدگی و سازگاری و ارائه مراقبت های مبتنی بر تشخیص پرستاری**

**اهداف ویژه جلسه ششم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. تنش(استرس) را تعریف نماید.
2. ﻋﻮاﻣﻞ اﯾﺠﺎد ﮐﻨﻨﺪه اﺳﺘﺮس را بیان کند.
3. اﻧﻮاع ﻣﺨﺘﻠﻒ اﺳﺘﺮسورها را از دیدگاه افراد مختلف مورد بحث قرار دهد.
4. عوامل موثر بر پاسخ به تنش را توصیه نماید.
5. سازگای و پاسخ فیزیولوژیک بدن به تنش را شرح دهد.
6. سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد.
7. عوارض ناشی از تنش را نام برد.
8. روﺷﻬﺎي آرام ﺳﺎزي را ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ.
9. تشخیص های پرستاری و مراقبتهای پرستاری مربوطه را در قالب فرآیند پرستاری توضیح داده، به كار گیرید.

**7- هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش و مراقبت های پرستاری**

**اهداف ویژه جلسه هفتم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. تصویر ذهنی از خویشتن را تعریف نماید.
2. ارﺗﺒﺎط ﺗﺼﻮﯾﺮ ذﻫﻨﯽ از ﺟﺴﻢ و اﻋﺘﻤﺎد ﺑﻪ ﻧﻔﺲ را ﺑﯿﺎن ﮐﻨﺪ.
3. ﻣﺮاﺣﻞ رﺷﺪ و ﺗﮑﺎﻣﻞ ﺗﺼﻮﯾﺮ ذﻫﻨﯽ از ﺟﺴﻢ ﺧﻮﯾﺸﺘﻦ را در دوران های مختلف زندگی ﺷﺮح دﻫﺪ.
4. تغییرات جسمی که باعث تغییر در ﺗﺼﻮﯾﺮ ذﻫﻨﯽ از ﺟﺴﻢ ﺧﻮﯾﺶ می شوند تقسیم بندی نماید.
5. ﻋﻮاﻣﻞ ﻣﻮﺛﺮ ﺑﺮ ﻋﮑﺲ اﻟﻌﻤﻞ ﻓﺮد ﻧﺴﺒﺖ ﺑﻪ ﺗﻐﯿﯿﺮ ﺗﺼﻮﯾﺮ ذﻫﻨﯽ از ﺟﺴﻢ ﺧﻮﯾﺸﺘﻦ را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
6. عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی را با یکدیگر مقایسه نماید.
7. واﮐﻨﺶ ﺳﺎزﮔﺎري در اﺧﺘﻼل ﺗﺼﻮﯾﺮ ذﻫﻨﯽ از ﺟﺴﻢ را ﺷﺮح دﻫﺪ.
8. مراقبت های پرستاری در اختلال در تصویر ذهني از بدن را توضیح دهد.

**8- هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با شوک ( تعریف، علائم و انواع آن)**

**اهداف ویژه جلسه هشتم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. ﺷﻮك را ﺗﻌﺮﯾﻒ ﮐﻨﺪ.
2. اﻧﻮاع ﻣﺨﺘﻠﻒ ﺷﻮك را ﻧﺎم ﺑﺒﺮد.
3. ﭘﺎﺗﻮﻓﯿﺰﯾﻮﻟﻮژي ﺷﻮك را تشریح نماید
4. ﻣﺮاﺣﻞ ﻣﺨﺘﻠﻒ ﺷﻮك را ﺑﯿﺎن ﮐﻨﺪ.
5. ﻣﺮﺣﻠﻪ ﺟﺒﺮاﻧﯽ، ﻋﻼﺋﻢ، ﻣﺪاﺧﻼت درﻣﺎﻧﯽ و ﻣﺮاﻗﺒﺘﻬﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري را ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ.
6. علائم بالینی شوک را در مراحل جبران و در حال پیشرفت با یکدیگر مقایسه کند.
7. ﻣﺮﺣﻠﻪ ﭘﯿﺸﺮﻓﺘﻪ، ﭘﺎﺗﻮﻓﯿﺰﯾﻮﻟﻮژي، ﺗﺸﺨﯿﺺ، ﻋﻼﺋﻢ در ﺳﯿﺴﺘﻢ ﻫﺎي ﻣﺨﺘﻠﻒ را ﺷﺮح دﻫﺪ.

**9- هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با مدیریت شوک و مراقبت های پرستاری**

**اهداف ویژه جلسه نهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. داروهای مصرفی در انواع شوک را بشناسد و نکات مراقبتی آنها را توضیح دهد.
2. ﻣﺮﺣﻠﻪ irreversible ،ﺗﺪاﺑﯿﺮ درﻣﺎﻧﯽ و ﻣﺮاﻗﺒﺘﻬﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري را ﺷﺮح دﻫﺪ.
3. ﻋﻮارض ﺟﺎﻧﺒﯽ ﻣﺎﯾﻊ درﻣﺎﻧﯽ و اﺣﺘﯿﺎﻃﺎت ﺿﺮوري را ﺑﯿﺎن ﮐﻨﺪ.
4. دارو درﻣﺎﻧﯽ و ﺣﻤﺎﯾﺖ ﻫﺎي ﺗﻐﺬﯾﻪ اي در اﻧﻮاع ﺷﻮك را با یکدیگر مقایسه نماید.
5. انواع شوک را از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و مراقبت و درمان طبی و پرستاری با یکدیگر مقایسه و شرح دهد.
6. ضرورت جایگزینی انواع مایعات را در درمان شوک توضیح دهد.
7. نقش پرستار در حمایت روحی - روانی - اجتماعی را در انواع شوک و خانواده اش شرح دهد.
8. سندرم نارسایی چندین سیستم بدن را نقد کند.

**10- هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجویان با هموستاز و صدمه سلولی و مراقبت پرستاری از آن**

**اهداف ویژه جلسه دهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. اصول ثبات داخلی، هموستاز و سازگاری را شرح دهد.
2. ﺻﺪﻣﺎت ﺳﻠﻮﻟﯽ ﺑﺮﮔﺸﺖ ﭘﺬﯾﺮ و ﻏﯿﺮ ﻗﺎﺑﻞ ﺑﺮﮔﺸﺖ را مقایسه ﻧﻤﺎید.
3. ﻋﻮاﻣﻞ اﯾﺠﺎد ﮐﻨﻨﺪه آﺳﯿﺐ ﺳﻠﻮﻟﯽ را ﻧﺎم ﺑﺒﺮد.
4. ﻧﻘﺶ ﻫﯿﭙﻮﮐﺴﯽ، ﻋﺪم ﺗﻌﺎدل ﺗﻐﺬﯾﻪ و ﻓﺎﮐﺘﻮرﻫﺎي ﻓﯿﺰﯾﮑﯽ، ﻋﻮاﻣﻞ ﺷﯿﻤﯿﺎﯾﯽ و ﻋﻔﻮﻧﯽ را در آﺳﯿﺐ ﺳﻠﻮﻟﯽ ﺷﺮح دﻫﺪ.
5. پاﺳﺦ ﺳﻠﻮﻟﯽ ﺑﻪ آﺳﯿﺐ را ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ.
6. اﻟﺘﻬﺎب و اﻧﻮاع ﻣﺨﺘﻠﻒ آﻧﺮا ﺷﺮح دﻫﺪ.
7. اﻧﻮاع ﻣﺨﺘﻠﻒ ﺗﺮﻣﯿﻢ ﺳﻠﻮﻟﯽ را ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ.
8. اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات شرح دهد.
9. ارتباط فرایند فیدبک منفی با حفظ ثبات را توصیف نماید.
10. الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات بررسی کند.
11. ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري در ﻣﺮاﺣﻞ ﻣﺨﺘﻠﻒ آﺳﯿﺐ و ﺗﺮﻣﯿﻢ ﺳﻠﻮﻟﯽ را ﺑﯿﺎن ﮐﻨﺪ.

**11- هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجویان با مفهوم پیشگیر ی، سطوح آن و مراقبت پرستاری مربوطه**

**اهداف ویژه جلسه یاز دهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. مفهوم پیشگیری را تعریف كند.
2. سطوح پیشگیری را بیان كند.
3. انواع سطوح پیگیری را با یکدیگر مقایسه نماید.
4. مداخلات پرستاری در هر سطح پیشگیری را ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ.

**12- هدف کلی جلسه دوازهم: آشنایی دانشجویان با کنترل عفونت در بیمار ستان و نقش پرستار در کمیته های کنترل عفونت(1)**

**اهداف ویژه جلسه دوازهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. ﻋﻔﻮﻧﺖ ﺑﯿﻤﺎرﺳﺘﺎﻧﯽ را ﺗﻌﺮﯾﻒ ﮐﻨﺪ .
2. بين كلونيزاسيون ـ عفونت و بيماري تفاوت قائل شود.
3. راه های مبارزه با مخزن / منبع عفونت را توضیح دهید.
4. راه های مبارزه موثر بر انتقال عفونت را توضیح دهید.
5. ﺷﺮاﯾﻄﯽ ﮐﻪ ﺑﯿﻤﺎر را ﻣﺴﺘﻌﺪ ﻋﻔﻮﻧﺘﻬﺎي ﺑﯿﻤﺎرﺳﺘﺎﻧﯽ ﻣﯿ ﮑﻨﺪ ﺷﺮح دﻫﺪ
6. مفهوم بيماري عفوني را توصيف كرده و عوامل منجر به پيدايش اين بيماري را شرح دهد.
7. انواع عوامل عفونت زا را تشریح نماید.
8. در خصوص عواملی همچون مخزن، راه ورودی، راه خروجی و روش های انتقال آن توضیحاتی ارائه نماید.

**13- هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجویان با کنترل عفونت در بیمار ستان و نقش پرستار در کمیته های کنترل عفونت(2)**

**اهداف ویژه جلسه سیزدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. مراحل مختلف چرخه عفونت را مشخص نماید.
2. در مورد اصول گندزدایی طبی و جراحی بحث کند.
3. روش های کنترل عفونت در بیمارستان ها را تشریح نماید.
4. اﻧﻮاع ﻣﺨﺘﻠﻒ اﺣﺘﯿﺎﻃﺎت ﺟﺪاﺳﺎزي را ﻧﺎم ﺑﺒﺮد .
5. ﻣﻌﯿﺎرﻫﺎي اﺣﺘﯿﺎﻃﺎت اﺳﺘﺎﻧﺪارد را ﺑﯿﺎن ﮐﻨﺪ.
6. ﺷﺴﺘﺸﻮي ﻣﻮﺛﺮ دﺳﺖ را ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ.
7. اﻫﻤﯿﺖ و راﻫﻬﺎي ﭘﯿﺸﮕﯿﺮي از Needle stick را ﺷﺮح دﻫﺪ.
8. لزوم استفاده ﻣﻨﺎﺳﺐ از ﮔﺎن ،ﻣﺎﺳﮏ ،دﺳﺘﮑﺶ و ﻋﯿﻨﮏ را در ﭘﯿﺸﮕﯿﺮي از اﻧﺘﻘﺎل ﻋﻔﻮﻧﺖ ﺗﻮﺳﻂ ذرات را ﺷﺮح دﻫد.
9. اﻧﻮاع ﻣﺨﺘﻠﻒ اﯾﺰوﻟﻪ ﻣﺒﺘﻨﯽ ﺑﺮ راه اﻧﺘﻘﺎل را ﻧﺎم برده و با یکدیگر مقایسه نماید.
10. اﺻﻮل و ﻣﻌﯿﺎرﻫﺎي ﺿﺮوري در اﯾﺰوﻟﻪ ﻫﻮاﯾﯽ ـ اﯾﺰوﻟﻪ ﻗﻄﺮه اي ـ اﯾﺰوﻟﻪ تماسی را مورد بحث قرار دهد..
11. ساختار کمیته های کنترل عفونت بیمارستانی و وظایف آنها را مشخص می کند.
12. نقش پرستار در كمیته كنترل عفونت را بیان كند.

**14- هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجویان با معلولیت، توانبخشی و نوتوانی**

**اهداف ویژه جلسه چهاردهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. فلسفه بازتوانی را شرح دهد.
2. در مورد راه دسترسی به بازتوانی بحث نماید.
3. عکس العمل های روحی و روانی معمولی را که توسط بیمارانی که اخیرا دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند تعیین نماید.
4. از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران با کمبودهای مراقبت از خود استفاده نماید.
5. عوامل خطرزا و مراقبت های پرستاری مربوطه جهت جلوگیری از توسعه زخم های فشاری را توضیح دهد.
6. آموزش بازتوانی مثانه و روده را در برنامه مراقبت بیماران با مشکلات مثانه و روده بگنجاند.
7. روش های پرستاری مناسب برای ارتقاء حرکت و جابجایی و استفاده از وسایل کمکی را مورد بحث قرار دهد.

**15- هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی دانشجویان با مراقبت در بیماری های حاد و مزمن**

**اهداف ویژه جلسه پانزدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. بیماریهای حاد و مزمن را تعریف كند و تفاوت آنها را با یکدیگر بیان كند.
2. فاکتورهای موثر بر افزایش بروز بیماری های مزمن را تعیین نماید.
3. ﺧﺼﻮﺻﯿﺎت ﺑﯿﻤﺎرﯾﻬﺎ و وﺿﻌﯿﺖ ﻫﺎي ﻣﺰﻣﻦ را ﺑﯿﺎن ﮐﻨﺪ.
4. مراحل بیماری های مزمن را شرح دهد.
5. ﻣﺮاﻗﺒﺘﻬﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري را ﺑﺮ اﺳﺎس ﻣﺮاﺣﻞ ﻣﺨﺘﻠﻒ ﺑﯿﻤﺎري ﻣﺰﻣﻦ به بیماران و خانواده های آنها شرح دهد.
6. ﻧﻘﺶ آﻣﻮزش ﺑﯿﻤﺎر در ﺑﯿﻤﺎرﯾﻬﺎي ﻣﺰﻣﻦ را ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ.
7. آﻣﻮزش ﻣﺮاﻗﺒﺖ از ﺧﻮد در ﺑﯿﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺑﯿﻤﺎرﯾﻬﺎي ﻣﺰﻣﻦ را ﺑﻨﻮﯾﺴﺪ.
8. فرایند پرستاری و چارچوب آن را در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های مبتلا به بیمارهاری های حاد و مزمن بکار گیرد.

**16- هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی دانشجویان با سالمندی و سالمند شناسی**

**اهداف ویژه جلسه شانزدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. فرایند سالمندی را ﺗﻌﺮﯾﻒ کند.
2. براساس تئوری های پیشرفت و تکامل سالمندی را شرح دهد.
3. جنبه های فیزیولوزیک سالمندی را که در نتیجه تغییرات نرمال و پاتولوژیک رخ می دهد توضیح دهد.
4. اهمیت مراقبت بهداشتی پیشگیری کننده و حفظ سلامتی را در افراد سالمند بیان کند.
5. مشکلات مهم ذهنی و جسمی افراد سالمند را شناسایی نماید.
6. از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران مبتلا به آلزایمر استفاده کند.
7. اقدامات پرستاری وابسته به درمان دارویی در افراد مسن را مشخص نماید.

**17- هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی دانشجویان با مرگ و مراحل رویا رویی با آن**

**اهداف ویژه جلسه هفدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

 1 . مرگ و مردن را تعریف کند.

 2. انواع مرگ را شرح دهد.

 3. علل مرگ را تعیین نماید.

 4. واکنش های نسبت به مردن و مرگ را توصیف نماید.

 5. نیازهای بیماران محتضر و خانواده آنها را بررسی نماید.

 6. سه مورد از اصول اخلاقي مراقبت از فرد محتضر را تجزيه و تحليل كند..

 7. جنبه های مراقبتی پس از مرگ را توضیح دهد.

 8. نیازهای خانواده و فرزندان بیماران در حال احتضار را تعیین نماید.

**سنجش و ارزشیابی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **آزمون** | **روش** | **سهم از نمره کل(بر حسب درصد)** | **تاریخ** |
| **کوئیز** | **شفاهی** | **10٪** | **ابتدای هر جلسه** |
| **آزمون میان دوره** | **چهارگزینه ای**  | **10٪** | **بعد از اتمام جلسه هشتم** |
| **آزمون پایان ترم** | **چهارگزینه ای** | **70٪** | **مطابق با برنامه امتحانات** |
| **حضور فعال در کلاس** | - | **10٪** | **هر جلسه** |

**مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**

1 - حضور منظم و فعال در کلاس

2- انجام تکالیف در موعد مقرر

3 - شرکت در بحث های کلاسی

4 - مطالعه منابع معرفی شده

**نحوه تدریس :**

این درس به شکل سخنرانی و بحث گروهی ارائه خواهد شد.

**منابع آموزشی:**

**منابع شامل كتابهای درسي، نشریه های تخصصي، مقاله ها و نشاني و بسایت های مرتبط مي باشد.
الف) کتب:**

**1-Smeltzer; Brenda G Bare, Brunner & Suddarth’s Textbook of Medical-Surgical Nursing, Maureen Farrell; Jennifer Dempsey; Suzanne C O'Connell, Lippincott Williams & Wilkins, 2018.**

 **2 -Connie Henke Yarbro, Debra Wujcik, Cancer Nursing, 8th edition. Jones & Bartelet, 2018. -Lynda Juall Carpenito, Nursing Diagnosis, 15th edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2016.**

 **1.داوودآبادی، فهیمه و همکاران. پرستاری بزرگسالان و سالمندان ،1برونر سودارث، درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبتهای پایان عمر. ویرایش چهاردهم. انتشارات حیدری. تهران. 2018
2.مطوری پور، پگاه و همکاران. سرطان از نگاه پرستاری، انتشارات حیدری، تهران. .1395
3.معماریان، ربابه. مفاهیم و نظریه های پرستاری، جهاد دانشگاهي، تهران، .1390
-نیکبخت نصرآبادی، علیرضا و گروه مترجمین. اصول پرستاری كوزیر و ارب، انتشارات حیدری، تهران، .1400
4.اعضا هیات علمي دانشکده پرستاری و مامایي شهید بهشتي، طرح مرابتهای پرستاری اولریچ، راهنمای برنامه ریزی. مجموعه سه جلدی. انتشارات گلبان، تهران، 1397.

ب) مقالات:
مقالات مرتبط با پرستاری اتاق عمل كه از یکي از سایت های Scopus, PubMed, ScienceDirect, Proquest ا ستخراج شده اند. قابل دسترسي از طریق سایت زیر:
www.diglib.tums.ac.ir
ج) منابع برای مطالعه بیشتر:
سایت انجمن سرطان آمریکا، قابل دستیابي از طریق لینك زیر:
https://www.cancer.org/
-Up to Date**

**جدول زمانبندی درس مفاهیم پایه پرستاری**

**روز و ساعت جلسه : شنبه 16- 14 (17 هفته)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جلسات درس** | **موضوع هر جلسه** | **مدرس** |
| **1** |  **مروری بر کاربرد فرایند پرستاری** | **دکتر مرادی** |
| **2** | **سرطان (تعریف، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، افتراق با تومورهای خوش خیم، درما ن ها)** | **دکتر مرادی** |
| **3** | **شیمی درمانی و مر اقبت های پرستاری مربوطه** | **دکتر مرادی** |
| **4** | **جر احی و رادیوتر اپی، سرطان در سالمندی ، بازتو انی و فر ایند پرستاری در سرطان** | **دکتر مرادی** |
| **5** | **فوریت های انکولوژی** | **دکتر مرادی** |
| **6** | **نقش پرستاری در اختلات تنیدگی و سازگاری و ارائه مراقبت های مبتنی بر تشخیص پرستاری** | **دکتر مرادی** |
| **7** | **اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش و مراقبت های پرستاری** | **دکتر مرادی** |
| **8** | **شوک ( تعریف، علائم و انواع آن)** | **دکتر مرادی** |
| **9** | **مدیریت شوک و مراقبت های پرستاری** | **دکتر مرادی** |
| **10** | **هموستاز و صدمه سلولی و مراقبت پرستاری از آن** | **دکتر مرادی** |
| **11** | **مفهوم پیشگیر ی، سطوح آن و مراقبت پرستاری مربوطه**  | **دکتر مرادی** |
| **12** | **کنترل عفونت در بیمار ستان و نقش پرستار در کمیته های کنترل عفونت(1)** | **دکتر مرادی** |
| **13** | **کنترل عفونت در بیمار ستان و نقش پرستار در کمیته های کنترل عفونت(2)** | **دکتر مرادی** |
| **14** | **معلولیت، توانبخشی و نوتوانی** | **دکتر مرادی** |
| **15** | **مراقبت در بیماری های حاد و مزمن** | **دکتر مرادی** |
| **16** | **سالمندی و سالمند شناسی** | **دکتر مرادی** |
| **17** | **مرگ و مراحل رویا رویی با آن** | **دکتر مرادی** |

**نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:**

 **تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:**