**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

**دانشکده پرستاری مامایی**

**طرح درس ترمی**

|  |
| --- |
| **عنوان درس :** **مراقبت های ویژه غدد مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه****تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): نیم واحد ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: همه روزها ساعت12تا 14****زمان ارائه درس: شنبه 16- 14 (6 هفته اول)، نیم سال دوم 1401-1400****دروس پیش نیاز: مباني مراقبت پرستاری ویژه، ارزیابي های تشخیصي، داروشناسي مدرس: دکتر خلیل مرادی** |

**هدف کلی درس** : آشنایی با اصول مراقبت ویژه پرستاری در بیماریهای دستگاه غدد

**اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**

1. **آشنایی دانشجویان با واحد درسی، اهداف، ارزیابی، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی**
2. **آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری ویژه در دیابت (کتو اسیدوز دیابتی، کومای هیپوگلیسمی، کومای هیپراسمولار، چگونگی مدیریت دیابت، رژیم درمانی بیماران دیابتی و هیپرگلیسمی ناشی از استرس)**
3. **آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری ویژه در دیابت بی مزه و سندرم ترشح نا بجای هورمون آنتی دیورتیک**
4. **آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری ویژه در بیماریهای تیروئید ( کم کاری، پر کاری و کمای میکزودرم)، کم کاری و پرکاری پاراتیروئید**
5. **آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری ویژه در بیماریهای غدد فوق کلیوی(کم کاری و پرکاری)**

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با واحد درسی، اهداف، ارزیابی، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی**

**اهداف ویژه جلسه اول:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

**1-1.آناتومی سیستم غدد را شرح دهد.**

**2-1. عملکرد فیزیولوژیک سیستم غدد را توضیح دهد.**

**3-1- اصول معاینه سیستم غدد را توصیف نماید.**

**4-1- روش های تشخیصي و ارزیابي بیماران نیازمند پرستاری مراقبت های ویژه غدد را شرح دهد.**

**هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری ویژه در دیابت (کتو اسیدوز دیابتی، کومای هیپوگلیسمی، کومای هیپراسمولار، چگونگی مدیریت دیابت، رژیم درمانی بیماران دیابتی و هیپرگلیسمی ناشی از استرس)**

**اهداف ویژه جلسه دوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

**1-2. تفاوت بین دیابت نوع 1 و 2 را بشناسد.**

**2-2. اهمیت بالینی و تشخیصی آزمایشات قند خون را شرح دهد.**

**3-2 پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی در دیابت را توضیح دهد**

**4-2. کتو اسیدوز دیابتی و سندرم هیپراسمولار غیرکتونی را به خوبی با یکدیگر مقایسه کند.**

**5-2. علائم کومای هیپوگلیسمی و اقدامات پرستاری مربوطه را توصیف نماید.**

**6-2. چگونگی مدیریت دیابت را مورد بحث قرار دهد.**

**7-2. سندرم هیپرگلیسمی ناشی از استرس را شرح دهد.**

**8-2. راجع به انواع رژیم های غذایی مناسب جهت استفاده ی افراد مبتلا به دیابت توضیح دهد.**

**هدف کلی جلسه سوم: م آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری ویژه در دیابت بی مزه و سندرم ترشح نا بجای هورمون آنتی دیورتیک**

**اهداف ویژه جلسه سوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

**1-3. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی در دیابت بی مزه را توضیح دهد.**

**2-3. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی سندرم ترشح نا بجای هورمون آنتی دیورتیک را شرح دهد.**

**3-3. دیابت بی مزه را با سندرم ترشح نا بجای هورمون آنتی دیورتیک را با یکدیگر مقایسه کند.**

**4-3. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت بی مزه استفاده نماید.**

**5-3. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم ترشح نا بجای هورمون آنتی دیورتیک استفاده نماید.**

**هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری ویژه در بیماریهای تیروئید ( کم کاری، پر کاری و کمای میگزدم)، کم کاری و پرکاری پاراتیروئید**

**اهداف ویژه جلسه چهارم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

**1-4. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی در کم کاری تیروئید را توضیح دهد.**

**2-4. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی در پرکاری تیروئید را شرح دهد**

**3-4. پرکاری تیروئید را با کم کاری تیروئید را با یکدیگر مقایسه کند.**

**4-4. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی در کمای میگزدم را بیان کند.**

**5-4. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی در کم کاری پاراتیروئید را شرح دهد.**

**6-4. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی در پرکاری پاراتیروئید را توضیح دهد.**

**7-4. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به کم کاری تیروئید، پرکاری تیروئید، کمای میگزدم، کم کاری پاراتیروئید و پرکاری پاراتیروئید استفاده نماید.**

**هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری ویژه در بیماریهای غدد فوق کلیوی(کم کاری و پرکاری)**

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

**1-5. بیماری آدیسون و سندرم کوشینگ را از نظر علل، تظاهرات بالینی،درمان و مراقبت پرستاری را با یکدیگر مقایسه کند.**

**2-5. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به آدیسون استفاده نماید.**

**3-5. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم کوشینگ استفاده نماید.**

**4-5. آموزش های لازم برای بیماران تحت درمان با کورتیکواستروئیدها را بشناسد.**

**سنجش و ارزشیابی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **آزمون** | **روش** | **سهم از نمره کل(بر حسب درصد)** | **تاریخ** |
| **کوئیز** | **شفاهی** | **10٪** | **ابتدای هر جلسه** |
| **آزمون میان دوره** | **چهارگزینه ای**  | **10٪** | **بعد از اتمام جلسه پنجم** |
| **آزمون پایان ترم** | **تشریحی تغییر یافته**  | **70٪** | **مطابق با برنامه امتحانات** |
| **حضور فعال در کلاس** | - | **10٪** | **هر جلسه** |

**مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**

1 - حضور منظم و فعال در کلاس

2- انجام تکالیف در موعد مقرر

3 - شرکت در بحث های کلاسی

4 - مطالعه منابع معرفی شد.

**منابع آموزشی:**

1. Monahan F. D. et. all. Phipps Medical – surgical Nursing: Health and Illness Perspectives. St Louis: Mosb

2- Black, J. M; Hawk, J. H (2018) Medical-Surgical Nursing: Clinical

Management for Positive Outcomes, 15th Ed.

3- Chulay, M; Guzzetta, C; Dossey B (2010) AACN Essentials of Critical Care Nursing Pocket Handbook

4- Carson K, K (2020) Advanced critical care nursing, saunders

5- Oxford Handbook of Diabetes Nursing https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjY9ceol9LrAhWQsBQKHcVGBUEQFjACegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Foxfordmedicine.com%2Fview%2F10.1093%2Fmed%2F9780199545629.001.1%2Fmed-9780199545629&usg=AOvVaw3Ol3cW\_xtk8\_-jaF\_p0bXE

6- Kuruvilla J (2010) Essentials of Critical Care Nursing, Jaypee

9-Kaplow, R; Hardin, S (2007) Critical Care Nursing: Synergy for Optimal Outcomes

10-Morton P.G; Fontaine, D. K; Hudak, C.M; Gallo, B.M (2017) Critical Care Nursing, A Holistic Approach,11th Ed, Lippincott

11-Urden L. D; Stacy K. M; Lough M. E (2017) Thelan's Critical Care Nursing,

7th Ed, Mosby

Online References:

1- http://www.aacn.org/DM/MainPages/AACNHomePage.aspx?pageid=1

2- http://ccn.aacnjournals.org/

3- http://www.icufaqs.org/

4- <http://www.caccn.ca/>

**نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:**

 **تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:**

**جدول زمانبندی درس مراقبت های ویژه غدد**

**روز و ساعت جلسه : شنبه 16- 14 (5 هفته اول)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جلسه** | **موضوع هر جلسه** | **مدرس** |
| **جلسه اول** | **معرفی اهداف درس و طرح درس، ارزیابی، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی** | **دکتر مرادی** |
| **جلسه دوم** | **مراقبت های پرستاری ویژه در دیابت (کتو اسیدوز دیابتی، کومای هیپوگلیسمی، کومای هیپراسمولار، چگونگی مدیریت دیابت، رژیم درمانی بیماران دیابتی و هیپرگلیسمی ناشی از استرس)** | **دکتر مرادی** |
| **جلسه سوم** | **مراقبت های پرستاری ویژه در دیابت بی مزه و سندرم ترشح نا بجای هورمون آنتی دیورتیک** | **دکتر مرادی** |
| **جلسه چهارم** | **مراقبت های پرستاری ویژه در بیماریهای تیروئید ( کم کاری، پر کاری و کمای میکزودرم)، کم کاری و پرکاری پاراتیروئید** | **دکتر مرادی** |
| **جلسه پنجم** | **مراقبت های پرستاری ویژه در بیماریهای غدد فوق کلیوی(کم کاری و پرکاری)** | **دکتر مرادی** |