

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری اورژانس

تعریف رشته :

رشته پرستاری اورژانس در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته ، یکی از رشته های گروه پزشکی است که دانش آموختگان آن قادر خواهند بود ، در زمان فوریتهای ، حوادث و بلایا ، نیازهای فوری سلامت بیماران و یا آسیب دیدگان را به صورت مستقل (در شرایط اضطرار) و یا در تیم سلامت تامین نمایند .

شرایط و نحوه پذیرش در دوره :

- قبولی در آزمون ورودی مطابق با ضوابط و مقررات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- دارا بودن مدرک کارشناسی در رشته پرستاری یا فوریتهای پزشکی
- داشتن حداقل 2 سال سابقه کار با مدرک کارشناسی (پرستاری یا فوریتهای پزشکی) در عرصه های بالینی و فوریتهای با تایید معاونت درمان دانشگاه مربوطه

جایگاه شغلی دانش آموختگان :

1. بخش های اورژانس بیمارستانی
2. اورژانس های پیش بیمارستانی
3. مراکز بهداشتی درمانی

دورنما : (چشم انداز)

- دانش آموختگان این رشته در متحول ساختن اساس ارائه خدمات سلامت در پرستاری فوریتهای و شرایط بحرانی حوادث و اورژانس نقش کلیدی خواهند داشت .
- با بکار گیری دانش آموختگان این رشته در بخش عمده ای از سیستم ارائه خدمات اورژانس کشور ، شاخصهای کیفی ارائه خدمات ارتقاء خواهد یافت .
- عوارض متعددی که متعاقب شرایط فوری و حوادث اورژانس بروز می نماید با حضور دانش آموختگان این رشته ، کاهش خواهد یافت .

رسالت : (ماموریت)

رسالت این رشته ، پرستارانی آگاه و توانمند در زمینه ارائه خدمات پرستاری در اورژانسها ، بلایا ، حوادث و سوانح است که با تعهد و دلسوزی ، آمادگی برنامه ریزی و مقابله با حوادث غیر مترقبه را در حوزه سلامت داشته و با استفاده از مهارتهای بالینی و مدیریتی در کمترین زمان ممکن و با بیشترین بازده مداخلات پرستاری مورد نیاز را به مددجویان چه به صورت انفرادی و چه دسته جمعی ارائه دهند و افراد یا گروه های تحت نظر خود را در جهت کنترل شرایط حوادث فوری و بلایا (مرگ و میر و آسیب و صدمات مالی و جانی) هدایت و رهبری نمایند تا بدین وسیله از آسیب های سلامتی وارد شده به مردم تا حد ممکن کاسته و بازسازی سلامت مردم را تسریع نمایند .

پیامد های مورد انتظار از طرف دانش آموختگان :

دانش آموختگان این دوره باید قادر باشند :

- برقراری ارتباط مناسب حرفه ای با مددجویان ، بیماران ، همراهان ، تیم اورژانس و و مسئولین سلامت منطقه پوشش ، جهت رفع مشکلات.
- تشخیص و ارزیابی مشکلات سلامت مددجویان ، بیماران
- مراقبت پرستاری بر اساس مدل های مبتنی بر شواهد پرستاری مرتبط با خدمات اورژانس
- مراقبت اختصاصی پرستاری بیماران دچار مولتیپل تروما ، سوختگی ، حوادث شیمیایی و هسته ای و نظایر آنها
- برنامه ریزی و اجرای مدیریت پرستاری اورژانس.
- بکار بستن مدیریت پرستاری با توجه به نیاز مدد جویان در صحنه های حادثه
- آموزش نکات ضروری به مددجو ، خانواده و کارکنان
- مشارکت در پژوهش و اجرای پژوهش های کاربردی

نقش های دانش آموختگان در جامعه :

- تشخیصی و تریاژ
- مراقبتی مدیریت آموزشی
- پژوهشی

وظایف حرفه ای دانش آموختگان به ترتیب هر نقش به شرح زیر است :

در نقش تشخیصی و تریاژ

- ارزیابی مشکلات سلامتی مدد جویان ، بیماران در مراکز اورژانس و صحنه های حادثه
- شناسایی و ثبت مشکل نیازهای فوریتی بیماران یا آسیب دیدگان
- تریاژ و پیگیری تا رفع مشکل بیماران و مصدومین

در نقش مراقبتی

- انجام اقدامات اولیه فوری پرستاری مبتنی بر شواهد مانند بررسی بالینی ، احیاء ، پایش ، تثبیت علائم حیاتی و انتقال صحیح بیمار یا افراد آسیب دیده به مراکز درمانی
- آمادگی برای حضور فعال در بخشهای اورژانس جهت ارائه خدمات پرستاری به مصدومین تصادفات رانندگی ، حوادث فیزیکی ، شیمیایی ، هسته ای و غیره
- انجام اقدامات لازم برای آسیب دیدگان ، بر حسب نوع آسیب (طوفان ، زلزله و سیل) از ابتدای بروز حادثه تا بازسازی و برگشت بیمار به زندگی طبیعی

در نقش مدیریتی

- مدیریت پایگاههای اورژانس پیش بیمارستانی
- مدیریت نیازهای پرستاری در حوادث و بلایا
- ارزیابی ، تحلیل و به کارگیری مدل های مدیریتی مناسب در خدمات پرستاری در بخش های اورژانس و صحنه های حادثه

در نقش آموزشی

- آموزش کارکنان و پرستاران شاغل در بخش های اورژانس
- آموزش مردم و مدد جویان در صحنه های حوادث و فوریتهای
- مشارکت در تدوین دستورالعمل های آموزشی با مسئولین سلامت جامعه

- خود آموزی مداوم و ارتقاء دانش و توانمندیهای خود

در نقش پژوهشی

- طراحی ، اجرا و انتشار پژوهشهای مرتبط با رشته و مشارکت در طرح های مرتبط پژوهشی در نظام سلامت

توانمندی های مورد انتظار (General competencies)

- مهارتهای ارتباطی
- پژوهش و نگارش مقالات علمی
- تفکر نقادانه و مهارتهای حل مسئله
- مهارتهای مدیریت (سیاستگذاری-برنامه ریزی-سازماندهی-پایش-نظارت-کنترل و ارزشیابی)
- مبتنی بر شواهد
- حرفه ای گرایی

توانمندی های اختصاصی مورد انتظار (Specil competencies)

- برقراری ارتباط مناسب حرفه ای با مددجویان-بیماران-همراهان و تیم اورژانس و حوادث و مسئولین سلامت منطقه تحت پوشش جهت رفع مشکلات
- تشخیص و ارزیابی مشکلات سلامت مددجویان و بیماران
- مراقبت پرستاری بر اساس مدل های مبتنی بر شواهد پرستاری مرتبط با خدمات اورژانس
- مراقبتهای اختصاصی پرستاری بیماران دچار مولتیپل تروما، سوختگی، حوادث شیمیایی و هسته ای و نظایر آنها
- مدیریت پرستاری اورژانس
- مدیریت پرستاری مددجویان در صحنه های حادثه
- آموزش نکات ضروری به مددجو، خانواده و پرسنل
- مشارکت در پژوهش و اجرای پژوهش های کاربردی
- ارائه خدمات سلامتی در زمان بروز حوادث و بلایا
- مدیریت بخش اورژانس و صحنه های حوادث و بلایا

راهبردهای آموزشی

این برنامه ها بر راهبردهای زیر استوار است:

- یادگیری مبتنی بر وظایف (Task based)
- یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem based)
- یادگیری مبتنی بر موضوع (Subject directed)
- یادگیری مبتنی بر شواهد (Evidence based)
- دیسیپلینری همراه با ادغام موضوعی در صورت نیاز
- تلفیقی از دانشجو و استاد محور
- یادگیری جامعه نگر (Community Oriented)
- آموزش بیمارستانی (hospital based)

روش ها و فنون آموزشی

در این دوره عمدتاً از روش ها و فنون آموزشی زیر بهره گرفته خواهد شد:

- انواع کنفرانسهای داخل بخشی، بیمارستانی، بین رشته ای و بین دانشگاهی و سمینار
- بحث در گروههای کوچک-کارگاههای آموزشی-ژورنال کلاب و کتاب خوانی
- گزارش صبحگاهی-راندهای کاری و آموزشی-آموزش سرپایی-آموزش در اتاق عمل یا اتاق اقدامات عملی
- استفاده از تکنیک های آموزش از راه دور بر حسب امکانات و شبیه سازی
- مشارکت در آموزش رده های پایین تر
- self study, Self education
- روش و فنون آموزشی دیگر بر حسب نیاز و اهداف آموزشی

ارزیابی فراگیر

الف- روش ارزیابی

دانش آموختگان با روشهای زیر ارزیابی خواهند شد.

- کتبی
- شفاهی
- آزمون تعامل رایانه ای
- OSGE
- OSLE
- OSFE
- DOPS
- آزمون 360 درجه

ارزیابی کارپوشه شامل: ارزیابی کارنما، نتایج آزمونهای انجام شده، مقالات، تشویق ها و تذکرات، گواهی های انجام کار و نظایر آن است.

ب-دفعات ارزیابی:

- دوره ای
- نیمسال
- نهایی

انتظارات اخلاقی از فراگیران

انتظار می رود که فراگیران:

- در صورتیکه با بیمار سرو کار دارند، منشور حقوقی بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند(لازم است این مقررات توسط گروه یا بخش مربوطه تدوین و در اختیار دانشجویان قرار داده شود)
- مقررات مرتبط با Dress Code را رعایت نمایند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایطی با آن کار میکنند، محافظت نمایند.
- به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند.
- در انجام پژوهش های مربوط به رشته، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.

