**«بسمه تعالی»**

**1- مقدمه**

طی دهه­های اخیر و یا دو قرن اخیر تمرکز بر مراقبت از پرستاری در تمام حیطه­های پیشگیری بیشتر شده است، در این راستا در بسیاری از مراکز آموزش پرستاری بر تخصصی نمودن شرح وظایف پرستاری تاکید داشته­اند. بر این اساس رشته پرستاری مراقبتهای ویژه ( critical care nursing) با هدف ارتقاء مراقبت از بیماران بدحال راه­اندازی شده است تا فارغ­التحصیلان این رشته بتوانند با تکیه بر توانمندی علمی و عملی خود و نیز استفاده از بهترین شواهد مراقبت بهینه­ای از این بیماران به عمل بیاورند و در نهایت باعث کاهش مرگ و میر و رنج این بیماران شوند. جهت دستیابی به این هدف نیاز به وجود یکسری مقیاسهای عینی وجود دارد که تهیه این لاگ بوک یکی از معیارهای ارزشیابی دانشجویان برای کسب مهارتهای عملی در زمینه پرستاری مراقبتهای ویژه است. امید است که با همکاری اساتید و دانشجویان این اهداف محقق شوند.

**2-تاریخچه**

در دو دهه اخير در برخي دانشگاه هاي معتبر دنيا توجه اي ويژه به راه اندازي دوره هاي آموزشي دانشگاهي براي پرستاران باليني شده است. حاصل اين امر ايجاد رشته هايي چون پرستاري پيشرفته، پرستاري مراقبت هاي ويژه و زيرشاخه هاي پرستاري مراقبت هاي بيماري هاي قلب و عروق، ريه، كليه و ديگر رشته هاي مشابه هست.

در ايران به دنبال نياز به ارائه مراقبت هاي ويژه، در سه دهه اخير توجه خاصي به اين امر شده است و به تبع آن هم زمان با تأسيس مراكز مراقبت هاي ويژه، دوره هايي در اين خصوص در بعضي از مراكز برگزار مي شد. از سال 1368 نيز رسماً دانشكده پرستاري و مامايي دانشگاه علوم پزشكي ايران برنامه هاي 6 ماهه پرستاري مراقبت هاي ويژه برگزار نمود. در حال حاضر نيز در برخي از مراكز دياليز و ... برگزار مي گردد و از سال 1387 اولين دوره كارشناسي ارشد مراقبت هاي ويژه در دانشكده هاي پرستاري بر اساس مجوز وزارت متبوع برگزار شد.

**3- قوانین و مقررات آموزشی**

⮚ ساعت کارآموزی در بخش از ساعت 8 الی 12:30 می باشد.

⮚ استفاده از یونیفورم مطابق مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.

⮚ در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.

⮚ در برخورد با بیماران ، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را نماید.

⮚ خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه میسر می باشد.

⮚ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است .

⮚ غیبت موجه باید به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دوبرابر باید جبران شود.

⮚ اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است.

⮚ رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، case report آموزشی

**نکاتی که می بایست به آن دقت شود:**

⮚ کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید(و یا پیوست کنید).

⮚ تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.

⮚ لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود. 0

⮚ بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.

⮚ گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.

⮚ دانشجویان مجاز می باشند پس از اتمام دوره کارآموزی خود، حداکثر تا یک هفته تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند.

* لازم به ذکر است که مهارتهای ذکر شده در این لاگ بوک علاوه بر سایر مهارتهای عمومی است که پرستاران مقطع کارشناسی پرستاری موظف به انجام آن هستند.
* در صورتی که دانشجو در خصوص هر یک از پروسیجرها پیشنهادی دارد در بخش " نظرات دانشجو" برای هر پروسیجر آن را مرقوم بفرماید

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **1** | **کار گذاشتن راه دهانی- حلقی airway** | **3 مورد** | | **3 مورد** | **3 مورد** | **9 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |
| **7** | | | **8** | | | | **9** | |

* **نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **2** | **کار گذاشتن راه هوایی بینی- حلقی oropharengeal airway** | **2 مورد** | | **2 مورد** | **2 مورد** | **6 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **3** | **کمک به لوله گذاری داخل نای (intubation)** | **1 مورد** | | **1 مورد** | **1 مورد** | **3 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **4** | **ساکشن لوله تراشه به روش باز و بسته** | **2 مورد** | | **2 مورد** | **4 مورد** | **8 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |
| **7** | | | **8** | | | |  | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **5** | **ساکشن تراکئوستومی** | **2 مورد** | | **2 مورد** | **4 مورد** | **8 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |
| **7** | | | **8** | | | | **9** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **6** | **بستن و محکم کردن لوله تراشه و تعویض باند آن** | **2 مورد** | | **2 مورد** | **4 مورد** | **8 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |
| **7** | | | **8** | | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **7** | **کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکئوستومی** | **1 مورد** | | **2 مورد** | **4 مورد** | **7 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |
| **7** | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **8** | **بکارگیری تهویه با فشار مثبت با استفاده از آمبوبگ** | **5 مورد** | | **5 مورد** | **5 مورد** | **15 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |
| **7** | | | **8** | | | | **9** | |
| **10** | | | **11** | | | | **12** | |
| **13** | | | **14** | | | | **15** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **9** | **بکارگیری تهویه مکانیکی غیرتهاجمی با مد فشار مثبت مداوم راه هوایی (CPAP)** | **2 مورد** | | **2 مورد** | **2 مورد** | **6 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **10** | **بکارگیری تهویه مکانیکی غیرتهاجمی با مد BiPAP** | **1 مورد** | | **1 مورد** | **2 مورد** | **4 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **11** | **بکارگیری تهویه مکانیکی غیر تهاجمی با مد CPAP بینی** | **1 مورد** | | **1 مورد** | **1 مورد** | **3 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **12** | **آماده کردن دستگاه ونتیلاتور** | **2 مورد** | | **2 مورد** | **2 مورد** | **6 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **14** | **وصل بیمار به دستگاه ونتیلاتور** | **2 مورد** | | **2 مورد** | **2 مورد** | **6 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **15** | **خارج کردن لوله تراشه** | **1 مورد** | | **1 مورد** | **1 مورد** | **3مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **16** | **جداسازی بیمار از ونتیلاتور** | **1 مورد** | | **1 مورد** | **1 مورد** | **3 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **17** | **تفسیر نمودار کاپنومتری** | **1 مورد** | | **1 مورد** | **4 مورد** | **6 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **18** | **تهیه نمونه خون شریانی از لاین شریانی** | **1** | | **1** | **2 مورد** | **4 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | |
| **3** | | | **4** | | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **19** | **تهیه نمونه خون شریانی از طریق وارد کردن سرنگ به داخل شریان** | **1مورد** | | **1 مورد** | **1 مورد** | **3 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **20** | **مراقبت از بیمار با درن در فضای جنب (chest tube)** | **1** | | **1** | **2 مورد** | **4 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | |
| **3** | | | **4** | | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **21** | **خارج کردن چست تیوب** | **2 مورد** | **1 مورد** | **1 مورد** | **4مورد** |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **22** | **کار با مانیتورینگ قلبی** | **2** | | **2** | **6 مورد** | **8 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | |
| **3** | | | **4** | | | |
| **5** | | | **6** | | | |
| **7** | | | **8** | | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **23** | **گرفتن و تفسیر نوار قلب** | **1مورد** | | **1مورد** | **3 مورد** | **5 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **24** | **انجام احیاء قلبی- ریوی** | **1مورد** | | **2مورد** | **-** | **3 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **25** | **انجام فشار خون شریانی از طریق کاتتر شریانی و تفسیر آن** | **1** | | **1مورد** | **2 مورد** | **4 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | |
| **3** | | | **4** | | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **26** | **کمک در گذاشتن CVline و تفسیر نتایج آن** | **1مورد** | | **2مورد** | **-** | **3 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **27** | **گذاشتن لوله بینی – معده ای** | **1مورد** | | **1مورد** | **3 مورد** | **5 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **28** | **تغذیه از راه لوله بینی- معده ای** | **1مورد** | | **1مورد** | **3 مورد** | **5 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **29** | **خارج کردن کاتتر شریان ریوی** | **1مورد** | | **1مورد** | **1 مورد** | **3 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **30** | **اندازه گیری برونده قلبی** | **-** | | **1 مورد** | **4 مورد** | **5 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **31** | **کار با پیس میکر** | **1مورد** | | **-** | **3 مورد** | **4 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | |  | | | | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **32** | **کار با پمپ داخل آئورتی** | **1مورد** | | **1مورد** | **1 مورد** | **3 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **33** | **آماده کردن همودیالیز** | **-** | | **1مورد** | **1 مورد** | **2 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **34** | **پرایم دستگاه همودیالیز** | **1 مورد** | | **1مورد** | **2مورد** | **4 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | |
| **3** | | | **4** | | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **35** | **وصل بیمار به دستگاه همودیالیز** | **1 مورد** | | **1مورد** | **1 مورد** | **3 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **36** | **انجام دیالیز صفاقی** | **1مورد** | | **-** | **1 مورد** | **2 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | |

**نظرات دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **37** | **استفاده از ابزارهای سدیشن (Riker sedation-agitation scale, Richmond sedation-agitation scale, Ramsay sedation score)** | **-** | | **3 مورد** | **3 مورد** | **6 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | |
| **3** | | | **4** | | | |
| **5** | | | **6** | | | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **38** | **استفاده از ابزارهای کنترل درد در بخشهای مراقبت ویژه**  **(critical pain observation tool, behavioral pain scale, behavioral pain assessment tool, non verbal pain scale, pain assessment and intervention notation algorithm, non-verbal pain assessment tool** | **6 مورد** | **6 مورد** | **6 مورد** | **18 مورد** | |
| **1** | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | **5** | | | | **6** | |
| **7** | | **8** | | | | **9** | |
| **10** | | **11** | | | | **12** | |
| **13** | | **14** | | | | **15** | |
| **16** | | **17** | | | | **18** | |

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **39** | **استفاده از ابزارهای کنترل بررسی زخم بستر**  **(pressure ulcer scale for healing, Braden scale, waterlow scale, norten scale)** | **4 مورد** | **4 مورد** | **4 مورد** | **12 مورد** | |
| **1** | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | **5** | | | | **6** | |
| **7** | | **8** | | | | **9** | |
| **10** | | **11** | | | | **12** | |

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **40** | **استفاده از ابزارهای بررسی سطح هوشیاری (GCS, FOUR score)** | **2 مورد** | **2 مورد** | **2 مورد** | **6 مورد** | |
| **1** | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | **5** | | | | **6** | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **41** | **استفاده از ابزارهای بررسی مرگ و میر و پیش آگهی بیماران(APACHE 2, SOFA)** | **2 مورد** | **2 مورد** | **2 مورد** | **6 مورد** | |
| **1** | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | **5** | | | | **6** | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **42** | **استفاده از ابزار بررسی ترومبوز ورید عمقی (Wels criteria for DVT)** | **1 مورد** | **1 مورد** | **1 مورد** | **3 مورد** | |
| **1** | | **2** | | | | **3** | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **43** | **استفاده از ابزارهای بررسی آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور (Persian weaning tool, Burn assessment wean program, Morganroth)** | **3 مورد** | **3 مورد** | **3 مورد** | **9 مورد** | |
| **1** | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | **5** | | | | **6** | |
| **7** | | **8** | | | | **9** | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **44** | **استفاده از ابزارهای بررسی وضعیت تغذیه بیماران بستری در بخش مراقبت ویژه ( subjective global assessment, malnutrition screening tool, short nutritional assessment quastionaire, nutrition risk screening)** | **4 مورد** | | **4مورد** | **4 مورد** | **12 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |
| **7** | | | **8** | | | | **9** | |
| **10** | | | **11** | | | | **12** | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **45** | **کار با دستگاه ساکشن** | **1 مورد** | | **1مورد** | **2 مورد** | **4 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | |
| **3** | | | **4** | | | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **46** | **کار با دستگاه ونتیلاتور ثابت و پرتابل** | **1مورد** | | **1مورد** | **3 مورد** | **5 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **47** | **کار با دستگاه کاپنوگرافی** | **1 مورد** | | **1 مورد** | **1 مورد** | **3 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **48** | **کار با دستگاه نبولایزر** | **1مورد** | | **1مورد** | **1 مورد** | **3 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **49** | **کار با دستگاه دسی شوک و دفیبریلاتور** | **1مورد** | | **1مورد** | **3 مورد** | **5 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **50** | **کار با دستگاه پمپ انفوزیون و سرنگ پمپ** | **2 مورد** | | **2 مورد** | **2 مورد** | **6 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **51** | **استفاده از انواع ماسک های اکسیژن درمانی** | **4 مورد** | | **4مورد** | **4 مورد** | **12 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |
| **7** | | | **8** | | | | **9** | |
| **10** | | | **11** | | | | **12** | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **52** | **استفاده از انواع ترمومترهای دهانی، مقعدی، پیشانی و تیمپانیک** | **4 مورد** | | **4مورد** | **4 مورد** | **12 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
| **4** | | | **5** | | | | **6** | |
| **7** | | | **8** | | | | **9** | |
| **10** | | | **11** | | | | **12** | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **53** | **مراقبت دهانی از بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه** | **-** | | **1مورد** | **1 مورد** | **2 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **54** | **مراقبت چشمی از بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه** | **1مورد** | | **1مورد** | **1 مورد** | **3 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **55** | **Chest tubeمراقبت از** | **-** | | **-** | **2 مورد** | **2 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **56** | **تفسیر گرافی قفسه سینه و سی تی اسکن سر** | **1مورد** | | **-** | **1 مورد** | **2 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | |

**نظر دانشجو:**

**«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»**

**ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه به مهارت عملی زیر مسلط باشند**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری** | | | | | | **اظهار نظر مربیان مرتبط:** |
| **مشاهده** | | **کمک در انجام** | **انجام مستقل** | **تعداد کل** | | **A: انجام فرآیند به طور مستقل**  **B: کمک در انجام فرآیند**  **C: مشاهده مهارت خاص** |
| **57** | **وضعیت دادن به بیمار برای تخلیه ترشحات قفسه سینه** | **-** | | **-** | **2 مورد** | **2 مورد** | |
| **1** | | | **2** | | | |

**نظر دانشجو:**