

دانشکده پرستاری و مامایی - گروه آموزشی پرستاری سالمندی و روان پرستاری  
نیمسال دوم ۸-۹۷

عنوان درس : پرستاری سالمندی ۲ (وضعیت، روانشناختی، بیماریها و اختلالات روانی) مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی  
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱/۵ واحد نظری  
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای شنبه و یکشنبه ۱۴-۱۲  
زمان ارائه درس: روزهای شنبه ۱۶-۱۴  
مدرس: دکتر امیر جلالی

### هدف کلی درس :

این درس به منظور کسب دانش و اطاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع روحی- روانی در سالمندان و انجام مراقبت های روان پرستاری بر اساس فرایند پرستاری، بررسی و تشخیص مسائل و مشکلات حاد و مزمن شایع روانشناختی در سالمندان، کاربرد فرایند پرستاری در سالمندان دچار مشکلات حاد و مزمن روانشناختی بر پایه دانش تخصصی در حوزه ابزارهای سنجش وضعیت روانی سالمندان و الگوها و نظریه های پرستاری و سالمندی و توانبخشی است

### شرح درس:

در این درس فراگیر دانش و مهارت های لازم را در زمینه ارائه مداخلات پرستاری در چهارچوب فرایند پرستاری به مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی بدست می آورد.

### اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با نقش فقدان های شایع دوران سالمندی ، عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در دوران سالمندی
- ۲- آشنایی دانشجویان با توانبخشی روانی در سالمندان و کاربرد الگوهای توانبخشی تیمی در عرصه اختلالات مزمن روانی در سالمندان
- ۳- آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به افسردگی
- ۴- آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به دردهای مزمن
- ۵- آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند معتاد
- ۶- آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مهاجم و پرخاشگر
- ۷- آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود
- ۸- آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند دارای مشکلات جنسی
- ۹- آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند دچار اختلالات شناختی
- ۱۰- آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند دچار دیسترس معنوی
- ۱۱- آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمر
- ۱۲- آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری اختلال در فرایندهای خانوادگی سالمند و آموزش به خانواده در جهت سازگاری با سالمند
- ۱۳- آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مورد مراقب مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی نقش
- ۱۴- آشنایی دانشجویان با توجهات دارو درمانی روانی در سالمندان

### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با نقش فقدان های شایع دوران سالمندی ، عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در دوران سالمندی

#### اهداف ویژه جلسه اول:

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ مفهوم سلامت روان در سالمندی را توضیح دهد.
- ۱-۲ عوامل موثر بر سلامت روانی اجتماعی سالمندان را بیان کند.
- ۱-۳ نقش فقدان های شایع را در سلامت روان تشریح نماید
- ۱-۴ عوامل خطر ساز اختلال روان در سالمندی را بیان نماید
- ۱-۵ چالش های سلامت روان در دوره سالمندی را تحلیل نماید
- ۱-۶ راهکارهایی برای اداره عوامل خطر ساز و چالش های سلامت روان در دوره سالمندی ارائه نماید

**هدف کلی جلسه دوم:** آشنایی دانشجویان با توانبخشی روانی در سالمندان و کاربرد الگوهای توانبخشی تیمی در عرصه اختلالات مزمن روانی در سالمندان

**اهداف ویژه جلسه دوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۲-۱ مفهوم توانبخشی روانی در سالمندی را بیان کند.
- ۲-۲ مفهوم توانبخشی مبتنی بر جامعه در سالمندی را شرح دهد
- ۲-۳ اجزای برنامه توانبخشی روانی - اجتماعی در سالمندان را نام ببرد
- ۲-۴ توانایی تدوین برنامه توانبخشی روانی مبتنی بر جامعه برای سالمندان را داشته باشد
- ۲-۵ الگوهای توانبخشی در اختلالات روان را به کار گیرد.

**هدف کلی جلسه سوم:** آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به افسردگی و اختلالات اضطرابی

**اهداف ویژه جلسه سوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۳-۱ علائم و نشانه های افسردگی در سالمندان را نام ببرد.
- ۳-۲ درمان های افسردگی را در سالمندی را شرح دهد.
- ۳-۳ توانایی تدوین برنامه مراقبتی در بیمار سالمند مبتلا به افسردگی را داشته باشد.
- ۳-۴ اصول مراقبت از سالمند دچار افسردگی را شرح دهد
- ۳-۵ معیار های تشخیصی و نشانه های بالینی اختلالات اضطرابی در سالمندی را بیان نماید
- ۳-۶ درمان انواع اختلالات اضطراب رایج در سالمندان را بیان کند.
- ۳-۷ فرایند پرستاری در مورد سالمند مبتلا به اختلالات اضطرابی را تدوین نماید

**هدف کلی جلسه چهارم:** آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند معتاد

**اهداف ویژه جلسه چهارم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۴-۱ معیار های تشخیصی و نشانه های بالینی به مواد در سالمندی را بیان نماید
- ۴-۲ درمانهای وابستگی به مواد در سالمندی را شرح دهید
- ۴-۳ اصول مراقبت از سالمند دچار وابستگی به مواد را شرح دهید
- ۴-۴ ۲۷. فرایند پرستاری در مورد سالمند دچار وابستگی به مواد را تدوین نماید

**هدف کلی جلسه پنجم:**

**اهداف ویژه جلسه پنجم:** آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مهاجم و پرخاشگر و سالمند مبتلا به اختلالات سایکوتیک

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۵-۱ معیار های تشخیصی و نشانه های بالینی اختلالات سایکوتیک در سالمندی را بیان نماید
- ۵-۲ درمانهای اختلالات سایکوتیک در سالمندی را شرح دهید
- ۵-۳ فرایند پرستاری در مورد سالمند دچار اختلالات سایکوتیک را تدوین نماید
- ۵-۴ معیار های تشخیصی و نشانه های بالینی تهاجم و پرخاشگری در سالمندی را بیان نماید
- ۵-۵ فرایند پرستاری در مورد سالمند تهاجم و پرخاشگر را تدوین نماید.

**هدف کلی جلسه ششم:** آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند دارای اختلالات اضطرابی و مشکلات جنسی

**اهداف ویژه جلسه ششم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۶-۱ معیار های تشخیصی و نشانه های بالینی اختلالات عملکرد جنسی در سالمندی را بیان نماید
- ۶-۲ فرایند پرستاری در مورد سالمند مبتلا به اختلالات عملکرد جنسی را تدوین نماید.
- ۶-۳ معیار های تشخیصی و نشانه های بالینی اختلالات هویت جنسی در سالمندی را بیان نماید
- ۶-۴ درمان انواع اختلالات عملکرد و هویت جنسی در سالمندان را بیان کند.
- ۶-۵ فرایند پرستاری در مورد سالمند مبتلا به اختلالات هویت جنسی را تدوین نماید

**هدف کلی جلسه هفتم:** آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند دچار اختلالات شناختی

**اهداف ویژه جلسه هفتم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۷-۱ اختلالات شناختی رایج در سالمندان را نام ببرد
- ۷-۲ نشانه های دلیریوم در سالمندان را بیان کند.
- ۷-۳ دمانس را بیان نموده و انواع آن را نام ببرد.
- ۷-۴ نشانه های آلزهایمر در سالمندان را توضیح دهد.
- ۷-۵ مراقبت های پرستار دلیریوم را توضیح دهد.
- ۷-۶ مراقبت های پرستاری در آلزهایمر را با ذکر تشخیص های پرستاری مربوطه بیان کند.

**هدف کلی جلسه هشتم:** آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند دچار دیسترس معنوی و اختلال ادراک از خود

**اهداف ویژه جلسه هشتم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۸-۱ معیار های تشخیصی و نشانه های بالینی دیسترس معنوی در سالمندی را بیان نماید
- ۸-۲ درمانهای دیسترس معنوی در سالمندی را شرح دهد
- ۸-۳ فرایند پرستاری در مورد سالمند دچار دیسترس معنوی را تدوین نماید
- ۸-۴ معیار های تشخیصی و نشانه های بالینی اختلالات درک از خود در سالمندی را بیان نماید
- ۸-۵ فرایند پرستاری در مورد سالمند دچار اختلالات درک از خود را تدوین نماید

**هدف کلی جلسه نهم:** آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به دردهای مزمن و مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمر

**اهداف ویژه جلسه نهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۹-۱ معیار های تشخیصی و نشانه های بالینی دردهای مزمن در سالمندی را بیان نماید
- ۹-۲ درمانهای دردهای مزمن در سالمندی را شرح دهید
- ۹-۳ اصول مراقبت از سالمند دچار دردهای مزمن را شرح دهید
- ۹-۴ فرایند پرستاری در مورد سالمند دچار دردهای مزمن را تدوین نماید.
- ۹-۵ مراحل رویارویی با مرگ و مشکلات روانشناختی مربوطه را توضیح دهید.
- ۹-۶ فرایند پرستاری در مورد مددجوی سالمند رویاروی با فقدان شایع را تدوین نماید
- ۹-۷ فرایند پرستاری در مورد سالمند در حال احتضار را تدوین نماید

**هدف کلی جلسه دهم:** آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری اختلال در فرایندهای خانوادگی سالمند و آموزش به خانواده در جهت سازگاری با سالمند

**اهداف ویژه جلسه دهم:**

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۰ معیار های تشخیصی و نشانه های بالینی اختلال در فرایندهای خانوادگی در سالمندان را شرح دهید
- ۲-۱۰ اصول مراقبت از سالمند دچار اختلال در فرایندهای خانوادگی را شرح دهد
- ۳-۱۰ نکات لازم در آموزش خانواده مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی تحت درمان را شرح دهد

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مورد مراقب مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی نقش

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۱ معیار های تشخیصی و نشانه های بالینی فشار و فرسودگی نقش را در مراقبین سالمندان تدوین نماید
- ۲-۱۱ درمان فشار و فرسودگی نقش در مراقبین سالمندی را شرح دهد
- ۳-۱۱ اصول مراقبت از سالمند دچار فشار و فرسودگی نقش را شرح دهد

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجویان با توجهات دارو درمانی روانی در سالمندان

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۲ اصول مراقبت های دارویی در سالمندان با اختلالات روان را توضیح دهد.
- ۲-۱۲ نحوه ارزیابی عوارض داروهای مورد استفاده در اختلالات روانی سالمندان را بیان کند.

منابع:

- Fortinash Katherine M & Holoday Worret Patricia A. Psychiatric Mental Health Nursing. Mosby. Last Edition.
- Videbeck S. , psychiatric mental health nursing, lippincotte, last edition
- Sally J, Redfern et al. Nursing older people : last edition
- Meridian L. Maas; et al. "Nursing Care of older Adults. Diagnosis, outcomes, and Intervention; Mosby Co. Last Edition
- Charlette, Eliopoulos, Gerontological Nursing: last edition

### روش تدریس:

نحوه تدریس به صورت سخنرانی توسط مدرس و بحث گروهی خواهد بود. همچنین برخی از مطالب این واحد درسی با توجه به پیش زمینه دانشجویان از درس مربوطه در مقطع کارشناسی و با تکیه بر منابع و متون جدید، تحت نظارت مدرس مربوطه به صورت کنفرانس ارائه می گردد و بحث و تبادل نظر با دانشجویان در کلاس انجام می شود.

### وسایل آموزشی : مازیک، وایت بورد، دیتا پروژکتور

### سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	
ارائه ژورنال کلاب		۱۵ درصد	
ارائه یک عدد بیب کارت	مقالات مرتبط پژوهشی	۵ درصد	
آزمون میان ترم و پایان ترم		۷۵ درصد	جلسه هفتم آزمون میان ترم
حضور فعال در کلاس و فالیت در فضای مجازی		۵ درصد	

### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- در جلسات نظری و کارآموزی حضور فعال داشته باشد.
- مقالات جدید در زمینه محتوای درس را مطالعه نماید.
- در بحث های گروهی مشارکت فعال داشته باشد.
- شرکت در بحث های علمی فضای مجازی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس پرستاری سالمندی ۲ (وضعیت، روانشناختی، بیماریها و اختلالات روانی)

روز و ساعت جلسه: شنبه ۱۶-۱۴

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	آشنایی دانشجویان با نقش فقدان های شایع دوران سالمندی، عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در دوران سالمندی	دکتر امیر جلالی
۲	آشنایی دانشجویان با توانبخشی روانی در سالمندان و کاربرد الگوهای توانبخشی تیمی در عرصه اختلالات مزمن روانی در سالمندان	دکتر امیر جلالی
۳	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند دارای اختلالات اضطرابی و مبتلا به افسردگی	دکتر امیر جلالی دانشجویان
۴	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند معتاد	دکتر امیر جلالی
۵	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مهاجم و پرخاشگر و سالمند مبتلا به اختلالات سایکوتیک	دکتر امیر جلالی دانشجویان
۶	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مشکلات جنسی	دکتر امیر جلالی
۷	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند دچار اختلالات شناختی	دکتر امیر جلالی دانشجویان
۸	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند دچار دیسترس معنوی و اختلال ادراک از خود	دکتر امیر جلالی
۹	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به دردهای مزمن و مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمر	دکتر امیر جلالی
۱۰	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری اختلال در فرایندهای خانوادگی سالمند و آموزش به خانواده در جهت سازگاری با سالمند	دکتر امیر جلالی
۱۱	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مورد مراقب مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی نقش- آموزش مجازی	دکتر امیر جلالی
۱۲	آشنایی دانشجویان با توجهات دارو درمانی روانی در سالمندان- آموزش مجازی	دکتر امیر جلالی