

به نام خداوند جان و خرد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

**دانشکده پرستاری و مامایی**

**گروه آموزشی پرستاری سالمندی و روان پرستاری**

**دفترچه ثبت فعالیت های آموزشی عملی و بالینی و عرصه جامعه**

**دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندان**

**M.SC. Geriatric nursing Log book**

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

نیمسال شروع تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد:

مدیر گروه:

استاد مشاور تحصیل:

## نحوه کاربرد Log book

۱. هر دانشجویی بایست شخصاً Log book خود را تکمیل و اطلاعات ثبت شده را به تأیید استاد ناظر برساند.
۲. کلیه تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت یا پیوست نمایید.
۳. لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایید.
۴. لاگ بوک باید به امضای مدیر گروه برسد.
۵. در پایان تحصیل ارائه دفترچه تکمیل شده به منظور انجام امور فارغ التحصیلی، الزامی است.

## قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کار آموزشی از ساعت ۷/۴۵ صبح الی ۱۳ می باشد.
- استفاده از یونیوم مطابق مقررات دانشکده و داشتن اتیکت دانشجویی الزامی است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در برخورد بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی - درمانی در بخش الزامی است.
- حضور دانشجوی در تمام جلسات مربوط به کار آموزشی و کارورزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجوی در این درس از ۰/۱ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید (غیبت موجه شامل یک جلسه به ازای یک واحد همراه با یک جلسه جبرانی - غیبت غیر موجه شامل یک جلسه به ازای یک واحد همراه با دو جلسه جبرانی) لازم به ذکر است که در صورت غیبت بیش از یک جلسه به ازاء یک واحد دانشجوی به امور بالینی معرفی می گردد.
- اختصاص بخشی از ساعت کار آموزشی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کار آموزشی، در طول کار آموزشی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی case report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است)
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی مربوطه خود تحویل دهید.

شماره درس:				نام درس: کارآموزی اپیدمیولوژی در سالمندی		ترم تحصیلی: نیمسال اول	
نمره			صلاحیت مورد انتظار			مراحل فرآیند پرستاری	ردیف
۱۰ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده				
نمره ۴				بررسی و نقد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک توصیفی			۱ بررسی و نقد مطالعات اپیدمیولوژیک
				بررسی و نقد مطالعات توصیفی – تحلیلی (گوهورت و مورد شاهدهی)			
				بررسی و نقد مطالعات مداخله ای ( کار آزمایی های تجربی و نیمه تجربی)			
				بررسی و نقد مطالعات مرور سیستماتیک، متاآنالیز و ....			
نمره ۲				تنظیم فهرست مطالعات اپیدمیولوژیک ملی			۲ نقد مطالعات اپیدمیولوژیک
				بررسی و ارائه نتایج یک مطالعه ملی			
				نقد اپیدمیولوژی یک مطالعه ملی			
نمره ۱				مقایسه نتایج یک مطالعه ملی و بین المللی در یکی از مشکلات شایع			۳ مقایسه خصوصیات مطالعات اپیدمیولوژیک ملی و بین المللی
نمره ۳				ورود داده ها به نرم افزار Epi info			۴ آشنایی با نرم افزار Epi info
				استخراج اطلاعات و خلاصه سازی داده ها به صورت توصیفی			
				استخراج اطلاعات و نتایج با روش های تحلیلی			
				گزارش داده ها و نتایج یک مطالعه اپیدمیولوژیک در نرم افزار Epi info			

امضاء استاد/ همکار آموزشی	بازخورد		نتایج ارزشیابی
نهایی (۲۰ نمره)	ژورنال کلاب / سمینار آموزشی (۲ نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	صلاحیت مورد انتظار (۱۰ نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب

نام مقاله:		نویسندگان:	
سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سؤال بالینی مشخص می باشد. (۵/۰ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/۰ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی نقش داشته باشد. (۲۵/۰ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش مؤثری ایفا نماید. (۲۵/۰ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد. (۵/۰ نمره)		
۶	مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۲۵/۰ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

شماره درس:				نام درس: بررسی وضعیت سلامت سالمندان	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار	مراحل فرآیند پرستاری
۱۲ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده		
۸ نمره				فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه بامورد (۱)	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی توانایی ارزیابی از بیمار
				بررسی فیزیکی (۱)	
				بررسی وضعیت سلامت سیستمهای مختلف (۱)	
				توانایی ارزیابی ابعاد مختلف کیفیت زندگی (۰/۵)	
				توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های معاینه فیزیکی (۰/۵)	
				ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های بررسی و معاینه (۰/۵)	
				توانایی ارزیابی توانایی های بالقوه و بالفعل و محدودیت های مددجو (۰/۵)	
				توانایی تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی و رادیولوژی عمومی و اختصاصی مددجو (۰/۵)	
				بررسی وضعیت فعالیت های روزمره زندگی (ADL) Activity of Daily living	
				توانایی ثبت دقیق یافته ها حین بررسی و شناخت (۰/۵)	
				توانایی بکارگیری اصول اخلاقی در هنگام انجام تکنیک (۰/۵)	
			بررسی وضعیت مهارت های مراقبت از خود (Self-Care skills)		
			بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای مددجو / خانواده (۰/۵)		
۲ نمره				توانایی تعیین نیاز های مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده (۱)	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری
				فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل (۰/۵)	
				فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل (۰/۵)	
				توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت (۱)	

۲ نمره				توانایی اولویت بندی مراقبت های پرستاری و درمانی (۱)	برنامه ریزی
				توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت مددجو در بخش و منزل (۱)	

امضاء استاد / همکار آموزشی	باز خورد	نتایج ارزشیابی
	نمره	
نمره نهایی (۲۰ نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	صلاحیت مورد انتظار (۱۲ نمره)

شماره درس:				نام درس: نظریه ها و الگوهای روان پرستاری	ترم تحصیلی نیمسال اول	
نمره				صلاحیت مورد انتظار	مراحل فرآیند پرستاری	ردیف
۱۰ نمره	۱۰ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده			
۵ نمره				فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با مورد	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار	۱
				توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از راهنماهای مرتبط با هر نظریه		
				توانایی استفاده از تکنیک های مصاحبه جهت ارزیابی مشکلات مددجو		
۲ نمره				توانایی تعیین نیاز های مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری	۲
				فهرست نمودن علائق و نشانه های بروز مشکل		
				فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل		
				توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت		
۱ نمره				توانایی تدوین اهداف مراقبتی منطبق با نظریه منتخب	برنامه ریزی	۳
				توانایی اولویت بندی مراقبت های پرستاری و درمانی مبتنی بر نظریه		
۱ نمره				ارائه آموزش های مراقبتی درمانی به مددجو	اجرا	۴
				توانایی ایجاد انگیزه در جهت پذیرش و بکار گیری رژیم مراقبتی درمانی در مددجو		
۱ نمره				توانایی قضاوت در مورد میزان دسیت یابی مددجو به برآیندهای مورد انتظار	ارزشیابی	۵
				گزارش ثبت دقیق علائم و نشانه های اختلال مددجو		
				گزارش ثبت دقیق تشخیص های پرستاری مددجو		
				توانایی ارزیابی مددجو از نظر معیار های ترخیص		



امضاء استاد / همکار آموزشی	بازخورد		نتایج ارزیابی
نمره			
نهایی (۲۰ نمره)	ژورنال کلاپ / سمینار آموزشی (۲ نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	صلاحیت مورد انتظار (۱۰ نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب

نام مقاله:		نویسندگان:	
سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سؤال بالینی مشخص می باشد. (۵/۰ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/۰ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی نقش داشته باشد. (۲۵/۰ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش مؤثری ایفا نماید. (۲۵/۰ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد. (۵/۰ نمره)		
۶	مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۲۵/۰ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

ترم دوم

ردیف	مراحل فرآیند پرستاری	صلاحیت مورد انتظار		
		نمره	ناقص انجام شده	ناقص انجام نشده
۱	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار	۱۲ نمره	جمع آوری و اعتبار بخشی داده های ذهنی در زمینه سلامت عمومی و بیماران اختصاصی	
			معاینه فیزیکی بیمار مبتنی بر اختلالات در سیستم های قلب و عروق ، تنفس ، گوارش ، اعصاب و غدد درون ریز	
			تفسیر آزمایشات عمومی و اختصاصی بیمار	
			مشخص نمودن یافته های طبیعی و غیر طبیعی حاصل از بررسی و شناخت	
۲	تدوین تشخیص های پرستاری	۱۲ نمره	تعیین نیازهای مراقبتی ، درمانی و آموزشی بیمار مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده	
			فهرست تدوین علائم و نشانه های بروز مشکل	
			فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل	
			تدوین و اولویت تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت	
۳	برنامه ریزی	۱۲ نمره	تدوین اهداف مددجو محور مبتنی بر تشخیص های پرستاری بیمار	
			تدوین مداخلات پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری	
			ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری و درمانی	
			اولویت بندی برنامه های مراقبتی	

شماره درس:				نام درس: سالمندی سالم، فعال و موفق	ترم تحصیلی، نیمسال دوم	
سطح صلاحیت				صلاحیت مورد انتظار	ردیف	مراحل برنامه ریزی برای اجرای برنامه آموزشی
۱۰ نمره	انجام شده	ناقص انجام شده	ناقص انجام نشده			
۲ نمره				تعیین استانداردها و شاخص های مرتبط با سالمندی سالم، فعال و موفق	۱	بررسی و شناخت و تجزیه تحلیل
				بررسی جامع نیازها و مشکلات سلامت و ارتقای سلامت سالمندان سالم ( تهیه پرسشنامه، جمع آوری داده ها) ، تعیین شدت و وسعت نیازها		
				مشکلات سلامت و ارتقای سلامت سالمندان تجزیه و تحلیل برنامه ادغام مراقبت های سالمندی در نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی		
۲ نمره				تعیین اهداف، فعالیت ها و پیامدهای مورد انتظار متناسب با استانداردها و نیازهای سالمندان	۲	تنظیم اهداف و برنامه ریزی
				تدوین شاخص های ارزشیابی برنامه ، انتخاب روش و ابزار ارزشیابی		
				طراحی برنامه های تفریح و سرگرمی، برنامه های فعالیت و ورزش ویژه سالمندان		
				طراحی برنامه های آموزشی ( گروهی و چهره به چهره)، برنامه های هنری و فرهنگی ویژه سالمندان		
				تدوین جدول زمان بندی اجرا و ارزشیابی میزان دستیابی به نتایج برنامه های طراحی شده		
۲ نمره				اجرای برنامه های تفریحی - سرگرمی و برنامه های فعالیت و ورزش ویژه سالمندان	۳	اجرا
				اجرای برنامه های آموزشی ( گروهی و چهره به چهره)، ویژه سالمندان		
				ساماندهی تشکل های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان و تقویت مشارکت اجتماعی آنها در اجرای برنامه های فوق		

۴	ارزشیابی	تعیین نتایج مورد نظر در اجرای برنامه با استفاده از ارزشیابی مبتنی بر پیامد:	۲ نمره
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعیین اهداف و نتایج مورد نظر</li> <li>• تعیین استاندارد ها ( شاخص های ارزشیابی )</li> <li>• طراحی ابزار و روش های ارزشیابی بر اساس تعیین اهداف و نتایج مورد نظر</li> <li>• طراحی ابزار و روش های ارزشیابی</li> <li>• اندازه گیری تغییر در وضعیت موجود قبل و بعد اجرای برنامه</li> <li>• تجزیه و تحلیل داده ها و باز خورد نتایج برای تداوم / اصلاح برنامه</li> </ul>	
۵	گزارش و انتشار نتایج	خلاصه سازی پیامدها / اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه	۲ نمره
	نتایج ارزشیابی	باز خورد	امضاء استاد / همکار آموزشی
		نمره	
	صلاحیت مورد انتظار	گزارش بالینی ( ۸ نمره )	ژورنال کلاب / سمینار آموزشی ( ۲ نمره )
			نمره نهایی ( ۲۰ نمره )

شماره درس:				نام درس: کارآموزی پرستاری سالمندی ۲- وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	ترم تحصیلی نیمسال دوم	ردیف	مراحل فرآیند پرستاری
نمره				عملکرد مورد انتظار			
۱۰ نمره	انجام نشده	ناقص انجام نشده	کامل انجام شده				
نمره ۵				توانایی بررسی وضعیت سلامت روان مددجو با استفاده از تکنیک های مصاحبه و کاربرد ابزارهای مربوطه	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار	۱	
				توانایی بررسی محیط فیزیکی و روانی اجتماعی موثر بر سلامت روان سالمند مبتلا به اختلال روانی			
				توانایی مشخص نمودن و تفکیک مشکلات از رفتارهای طبیعی و بهنجار مددجوی سالمند			
نمره ۲				توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری	۲	
				فهرست نمودن علائق و نشانه های بروز مشکل			
				فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل			
				توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت			
نمره ۱				تدوین اهداف مراقبت روانپرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری مددجوی سالمند	برنامه ریزی	۳	
				تدوین مداخلات روانپرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مددجوی سالمند			
				توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری در حوزه سلامت روان			
				توانایی اولویت بندی مداخلات روانپرستاری			
نمره ۱				توانایی برقراری ارتباط درمانی با مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی	اجرا	۴	
				توانایی فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و بررسی سالمند			
				فراهم نمودن آموزش های لازم در جهت تقویت شناخت و رفتارهای مطلوب در مددجوی سالمند			

۲/۵				فعال و تشویق نمودن مددجو در جهت ایفای فعالیت های مراقبت از خود		
				اجرای صحیح مراقبت های دارویی برای مددجو سالمند مبتلا به اختلال روانی		
۱/۵ نمره				توانایی قضاوت در مورد میزان دست یابی فرد به برآیندهای مورد انتظار	ارزشیابی	۵
				توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد عدم دستیابی فرد به برآیندهای مورد انتظار		

امضاء استاد/ همکار آموزشی	بازخورد	نتایج ارزیابی
نمره		
نهایی (۲۰ نمره)	ژورنال کلاب/ سمینار آموزشی (۲ نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)
		صلاحیت مورد انتظار (۱۰ نمره)



### فرم گزارش ژورنال کلاب

نام مقاله:		نویسندگان:	
سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سؤال بالینی مشخص می باشد. (۵/۰ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/۰ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی نقش داشته باشد. (۲۵/۰ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش مؤثری ایفا نماید. (۲۵/۰ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد. (۵/۰ نمره)		
۶	مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۲۵/۰ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

فرم گزارش سمینار

ردیف	معیار ارزیابی	هر مورد ۵/نمره	توضیحات
۱	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدتری منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد		
۳	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت		
	جمع کل		

ترم سوم

شماره درس:				نام درس: مدیریت پرستاری در بخش های بالینی	ترم تحصیلی: نیمسال سوم
نمره			صلاحیت مورد انتظار	مراحل فرآیند پرستاری	ردیف
۱۰ نمره	انجام شده	ناقص انجام شده			
۳ نمره			بررسی استانداردهای ساختاری در بخش های تعیین شده	بررسی و شناخت	۱
			بررسی استانداردهای فرآیندی در بخش های تعیین شده		
			بررسی استانداردهای نتیجه ای در بخش های تعیین شده		
			بررسی وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخش های تعیین شده		
			بررسی نحوه انجام حسابرسی و ارزشیابی درونی و برونی خدمات پرستاری در بخش های تعیین شده		
			بررسی فرآیند تفویض اختیار در سیستم مدیریتی و پرستاری بیمارستان		
			بررسی چگونگی اجرای دیسیپلین در واحد پرستاری		
		بررسی فعالیت های واحد پرستاری معاونت درمان			
۳ نمره			تعیین موارد انحراف از استانداردهای ساختاری در بخش های تعیین شده	شناسایی مشکل	۲
			تعیین موارد انحراف از استانداردهای فرآیند در بخش های تعیین شده		
			تعیین موارد انحراف از استانداردهای نتیجه ای در بخش های تعیین شده		
			تعیین مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخشهای تعیین شده (تعداد نیروی مورد نیاز، نرخ استعلاجی، نرخ غیبت و نرخ جابه جایی)		
			تعیین مشکلات موجود در نحوه انجام حسابرسی و ارزشیابی درونی و برونی خدمات پرستاری در بخش های تعیین شده		
			تعیین موانع و مشکلات موجود در فرآیند تفویض اختیار در سیستم مدیریتی و پرستاری بیمارستان		
		تعیین نقاط ضعف در اجرای دیسیپلین در واحد پرستاری			

۳ نمره				ارائه پیشنهادات برای اصلاح استانداردهای ساختاری در بخش های تعیین شده	برنامه ریزی	۳
				ارائه پیشنهادات برای اصلاح موارد انحراف از استانداردهای فرآیندی در بخش های تعیین شده		
				ارائه پیشنهادات برای اصلاح موارد انحراف از استانداردهای نتیجه ای در بخش های تعیین شده		
				ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخش های تعیین شده		
				ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخش های تعیین شده ( تعداد نیروی مورد نیاز، نرخ استعلاجی، نرخ غیبت و نرخ جابه جایی)		
				ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در نحوه انجام حسابرسی و ارزشیابی درونی و برونی خدمات پرستاری در بخش های تعیین شده		
				تعیین موانع و مشکلات موجود در فرآیند تفویض اختیار در سیستم مدیریتی و پرستاری بیمارستان		
				ارائه پیشنهادات برای اصلاح تعیین نقاط ضعف در اجرای دیسپلین در واحد پرستاری		
۰/۵ نمره				اجرای برخی از پیشنهادات به صورت آزمایش و با توافق مدیر پرستاری مرکز مربوطه( خلاقیت و نوآوری)	اجرا	۴
۰/۵ نمره				ارزشیابی نتایج موارد اجرا شده و اثر بخشی آن	ارزشیابی	۵

امضاء استاد / همکار آموزشی	بازخورد	نتایج ارزیابی
نمره		
نهایی (۲۰ نمره)	گزارش بالینی (۱۰ نمره)	صلاحیت مورد انتظار (۱۰ نمره)

شماره درس:				نام درس: ساختارها و سیستم های مراقبت ویژه سالمندان	ترم تحصیلی: نیمسال سوم	ردیف	اجزای برنامه
سطح صلاحیت				صلاحیت مورد انتظار			
کامل انجام شده	ناقص انجام نشده	انجام نشده	۱۰ نمره				
			۳ نمره	<p>بررسی نظام های عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران  شناسایی اهداف و رویکردهای نظام های عرضه خدمات سلامت سالمندان  ارزیابی و تعیین عوامل تأثیر گذار ونحوه ارائه خدمات بهداشتی درمانی  بررسی راهکارهای بازنگری و اصلاح در نظام های عرضه خدمات سلامت  شناسایی روش های تخصیص منابع در نظام های ارائه خدمات سلامت  ارزیابی مدیریت کیفیت در نظام های ارائه خدمات سلامت  ارزیابی بحران نیروی کار در نظام های ارائه خدمات سلامت  شناسایی موسسات سلامتی</p>	<p>ارزیابی  ساختارها و  سیستم های  مراقبت ویژه  سالمندان در  جهان و ایران</p>	۱	
			۱ نمره	<p>تجزیه و تحلیل نظام عرضه خدمات سلامت  تحلیل نحوه ارائه خدمات اساسی و اولیه بهداشتی  تجزیه و تحلیل عوامل تأثیر گذار بر ارائه خدمات سلامت  مقایسه نظام های عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران  تحلیل مدیریت کیفیت در نظام ارائه خدمات سلامت  تجزیه و تحلیل راهکارهای بازنگری و اصلاحات در نظام عرضه خدمات  پایش وضعیت سلامتی در نظام های ارائه خدمات سلامت  تجزیه و تحلیل تخصیص منابع در ارائه خدمات سلامت  نقد یک نظام ارائه خدمات سلامت</p>	<p>تجزیه و تحلیل</p>	۲	

۲ نمره				اولویت بندی عوامل تأثیر گذار بر نحوه ارائه خدمات سلامت برنامه ریزی چگونگی ارائه خدمات اساسی اولیه تعیین اهداف استراتژی ها و رویکردهای نظام های عرضه خدمات سلامت	برنامه ریزی	۳
				توانایی بررسی و نقد نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران توانایی ارائه راهکارهای بازنگری و اصلاحات در نظام ارائه خدمات سلامت	اجرا	۴
۲ نمره				تعیین نتایج مورد نظر در اجرای برنامه با استفاده از ارزشیابی مبتنی بر پیامد: <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعیین اهداف و نتایج مورد نظر</li> <li>• تعیین استاندارد ها ( شاخص های ارزشیابی)</li> <li>• طراحی ابزار و روش های ارزشیابی</li> <li>• تجزیه و تحلیل داده ها</li> <li>• تعیین پیامدهای کوتاه، میان و دراز مدت</li> <li>• گزارش نتایج</li> </ul>	ارزشیابی	۵
۱ نمره				خلاصه سازی پیامدها / اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه	گزارش دهی	۶



امضاء استاد/ همکار آموزشی	بازخورد		نتایج ارزشیابی
نمره			
نمره نهایی (۲۰ نمره)	ژورنال کلاب / سمینار آموزشی (۲ نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	صلاحیت مورد انتظار (۱۰ نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب

نام مقاله:		نویسندگان:	
سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سؤال بالینی مشخص می باشد. (۵/۰ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/۰ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی نقش داشته باشد. (۲۵/۰ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش مؤثری ایفا نماید. (۲۵/۰ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد. (۵/۰ نمره)		
۶	مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۲۵/۰ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

فرم گزارش سمینار

ردیف	معیار ارزیابی	هر مورد ۵/۰نمره	توضیحات
۱	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدتری منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد		
۳	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت		
	جمع کل		

شماره درس:				نام درس: پرستاری سالمندی ۳ ( مسائل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی )	ترم تحصیلی: نیمسال سوم	ردیف	مراحل اجرای فرایند پرستاری در مشکلات اجتماعی دوره سالمندی
سطح صلاحیت			صلاحیت مورد انتظار				
کامل انجام شده	ناقص انجام نشده	انجام نشده	۱۰ نمره				
				شناسایی عوامل خطر، مسایل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی	بررسی و شناخت	۱	
				جمع آوری اطلاعات در مورد فرآیندهای ارتباطی و اتصالات خانوادگی و اجتماعی دوره سالمندی			
			۲ نمره	جمع آوری اطلاعات در مورد عوامل و پیامدهای از دست دادن نقش افت کارکردهای اجتماعی و خانوادگی در دوره سالمندی			
				جمع آوری اطلاعات در ارتباط با منابع حمایت اجتماعی سالمندان			
				تجزیه و تحلیل اطلاعات مرتبط با مسائل اجتماعی برای شناسایی سالمندان آسیب پذیر و حل مشکلات دوره سالمندی			
				تجزیه و تحلیل مسایل و مشکلات اجتماعی سالمندان و تعیین مشکلات شایع مرتبط با آن در دوره سالمندی	تجزیه و تحلیل و تعیین مشکلات / نیازها	۲	
			۲ نمره	شناخت نیازها و مشکلات سالمندان درگیر شکاف بین نسلی، تنهایی و انزوای اجتماعی			
				شناخت نیازها و مشکلات سالمندان درگیر، غفلت و سوء رفتار			
				شناخت نیازها و مشکلات سالمندان درگیر، فقر و مشکلات اقتصادی و ...)			

۲ نمره				تنظیم اهداف و مقاصد مورد انتظار از برنامه ی ارتقای سلامت و کیفیت زندگی سالمند و خانواده به تفکیک مشکلات اجتماعی دوره سالمندی	تنظیم اهداف و برنامه ریزی	۳
				تعیین راهکارهای مختلف به منظور حل مشکلات اجتماعی فرد و خانواده به تفکیک مشکلات اجتماعی دوره سالمندی		
				تدوین برنامه های عمومی ( برای جامعه) به منظور حل یکی مشکلات اجتماعی مرتبط با دوره سالمندی با استفاده از نظریه ها با الگوهای پرستاری		
				تدوین برنامه های اختصاصی (برای فرد / خانواده) به منظور حل یکی مشکلات اجتماعی مرتبط با دوره سالمندی با استفاده از نظریه ها و مدل های مداخله ای		
				تأیید و تدوین برنامه با کسب نظر ذینفعان / مشارکت کنندگان (فرد و خانواده) و مشاوره با صاحب نظران بومی و محلی		
				تدوین جدول زمان بندی دستیابی به نتایج مورد انتظار در هر برنامه		
۲ نمره				ایجاد ظرفیت ساختاری و اجرایی برای اجرای برنامه در سطح جامعه و خانواده (نیروی انسانی، امکانات و تسهیلات مالی، اداری و ...)	اجرا	۴
				ایجاد فرصت های جدید در فضای عمومی و سیاسی جامعه با آموزش و توانمند سازی خانواده و جامعه، بسیج اطلاع رسانی (Campaign)		
				اجرای اصول ایمن سازی محیط به ویژه منزل برای سالمندان		
				و جلب حمایت همه جانبه (Advocacy)		

۱ نمره				ارزشیابی تکوینی فرآیند برنامه بررسی دوره ای نقاط قوت و ضعف در طول برنامه و عوامل مختلف کار به طور دقیق و مستمر و ارائه باز خوردهای اصلاحی در فرایند کار	ارزشیابی	۵
				ارزشیابی اثرات و نتایج نهایی جهت اطمینان از میزان حصول نتایج و دستاوردهای برنامه بطور کامل (تعیین میزان دستیابی به نتایج مورد انتظار آنچه که قرار بود حاصل شود)		
				تعیین تسهیل کننده ها موانع و محدودیت ها (یعنی آنچه که مانع حصول دستاوردهای مورد انتظار بوده)		
۱ نمره				اعلام نتایج حاصل از برنامه جهت اطلاع صاحب نظران و دست اندر کاران	گزارش و انتشار نتایج	۶
				اعلام محدودیت ها و دلایل عدم دستیابی به نتایج مطلوب در صورت عدم موفقیت		

امضاء استاد/ همکار آموزشی	بازخورد		نتایج ارزشیابی
	نمره		
نهایی (۲۰ نمره)	ژورنال کلاب / سمینار آموزشی (۲ نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	صلاحیت مورد انتظار (۱۰ نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب

		نام مقاله:	نویسندگان:
		سال انتشار:	نام مجله:
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سؤال بالینی مشخص می باشد. (۵/۰ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/۰ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی نقش داشته باشد. (۲۵/۰ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش مؤثری ایفا نماید. (۲۵/۰ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد. (۵/۰ نمره)		
۶	مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۲۵/۰ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			



فرم گزارش سمینار

فرم گزارش سمینار			
ردیف	معیار ارزیابی	هر مورد ۵/۰نمره	توضیحات
۱	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدتری منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد		
۳	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت		
	جمع کل		