

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس ترمی

عنوان درس : مقدمه ای بر پرستاری مراقبت های ویژه

* رشته و مقطع تحصیلی: ترم اول کارشناسی ارشد پرستاری ویژه

* تعداد واحد: ۷۵٪ واحد تئوری

* روز و ساعت برگزاری دو شنبه ها ساعت ۱۴ تا ۱۶ (۸ هفته اول)

* نام مدرس: ویسی رایگانی * . محل برگزاری: کلاس شماره ۲۰

* پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مفاهیم و تعاریف پایه پرستاری مراقبت ویژه و خصوصیات فیزیکی و پرسنلی بخش ویژه و نقش های بالینی و عملی پرستاری ویژه

اهداف اختصاصی: در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود که :

- ۱- خصوصیات دوره و اهمیت رشته کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه در ایران را مورد بحث و بررسی قرار دهد .
- ۲- نقش ها و وظایف پرستاری در ارائه خدمات مراقبت های ویژه را مورد بحث و بررسی قرار دهد .
- ۳- خصوصیات ساختاری و پرسنلی بخش مراقبت های ویژه ، شرایط نقل و انتقال بیماران را در شرایط بحرانی توضیح دهد .
- ۴- عوامل موثر در سطح بندی بخش های مراقبت ویژه را توضیح دهد
- ۵- اهمیت تفکر پویا و نقادانه را در پرستاری مراقبت ویژه توضیح دهند.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با خصوصیات دوره و اهمیت رشته کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه در ایران

اهداف ویژه جلسه اول:

خصوصیات دوره و اهمیت رشته کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه در ایران را مورد بحث و بررسی قرار دهد
ضرورت ایجاد دوره رشته کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه در ایران را مورد بحث و بررسی قرار دهد

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با نقش ها و وظایف پرستار در ارائه خدمات مراقبت های ویژه

اهداف ویژه جلسه دوم :

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- نقش ها و وظایف پرستار در ارائه خدمات مراقبت های ویژه را مورد بحث و بررسی قرار دهد .
- وظایف حرفه ای دانش آموختگان در نقش مراقبتی را توضیح دهد
- وظایف حرفه ای دانش آموختگان در نقش آموزشی را شرح دهد
- وظایف حرفه ای دانش آموختگان در نقش پژوهشی
- وظایف حرفه ای دانش آموختگان در نقش مدیریتی

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با تعریف مراقبت های ویژه، انواع بخش ها

اهداف ویژه جلسه سوم:

تعاریف مراقبت های ویژه از دیدگاه های مختلف را شرح دهد
انواع بخشهای مراقبت ویژه توضیح دهد
سطح بندی بخشهای مراقبت ویژه را بیان کند

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با خصوصیات ساختاری و پرسنلی بخش مراقبت های ویژه، شرایط نقل و انتقال بیماران را در شرایط بحرانی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- در پایان دانشجو باید قادر باشد
- خصوصیات ساختاری و پرسنلی بخش مراقبت های ویژه را بیان کند.
- ۱- دلایل انتقال بیماران بدحال را لیست نماید
 - ۲- خطرات و استرسهای انتقال را شرح دهد
 - ۳- روشهای آماده سازی جهت انتقال بیماران بدحال را توضیح دهد
 - ۴- مراقبتهای پرستاری از بیماران بدحال در زمان انتقال را لیست نماید
 - ۵- تجهیزات مورد لزوم در هنگام انتقال بیمار را نام ببرد

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی با اصول بهسازی و ارتقای نیروی انسانی در بخش های مراقبت ویژه

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

اصول بهبود کیفیت مراقبت در بخش های مراقبت ویژه را بیان و مورد بحث و بررسی قرار دهد

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با اهمیت تفکر پویا و نقادانه را در پرستاری مراقبت ویژه

اهداف ویژه جلسه ششم:

اهمیت تفکر پویا و نقادانه را در پرستاری مراقبت ویژه توضیح دهند.
رویکردهای پژوهشی در مراقبت های ویژه را و مورد بحث و نقد قرار دهد

منابع:

Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (Eds.). (2008). *Textbook of basic nursing*. Lippincott Williams & Wilkins.

Alspach, J. G. (2013). *Core Curriculum for Critical Care Nursing-E-Book*. Elsevier Health Sciences.

Zafren, K. (2013). Frostbite: prevention and initial management. *High altitude medicine & biology*, 14(1), 9-12.

Bouchama, A., Dehbi, M., & Chaves-Carballo, E. (2007). Cooling and hemodynamic management in heatstroke: practical recommendations. *Critical Care*, 11(3), R54.

Adalja, A. A., Toner, E., & Inglesby, T. V. (2015). Clinical management of potential bioterrorism-related conditions. *New England Journal of Medicine*, 372(10), 954-962

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، استفاده از سایتها و مقالات معتبر علمی، بکارگیری رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد، ارائه مقاله توسط دانشجویان

وسایل آموزشی :
ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک

نحوه ارزشیابی:

- ارزشیابی فرایندی (تکوینی):
- وضعیت حضور و نظم یادگیرنده : ۱ نمره
 - شرکت فعال یادگیرنده در تجارب یادگیری: ۱ نمره
 - آرایه کنفرانس: ۲ نمره
- ارزشیابی پایانی:
- امتحان پایانی: ۱۶ نمره

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجویان:

انتظار می‌رود دانشجویان در کلاس حضور فعال داشته باشند و برای شرکت در بحث‌های کلاسی با مطالعه قبلی وارد کلاس شوند.
غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است.
هدف کلاسهای دانشجویان تقویت رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد است، لذا انتظار می‌رود که دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

جدول زمان بندی درس: روز و ساعت جلسه

ساعت	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
	خصوصیات دوره و اهمیت رشته کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه در ایران	۹۷/۷/۲	۱
	نقش ها و وظایف پرستاری در ارائه خدمات مراقبت های ویژه	۹۷/۷/۹	۲
	خصوصیات ساختاری و پرسنلی بخش مراقبت های ویژه شرایط نقل و انتقال بیماران را در شرایط بحرانی	۹۷/۷/۱۶-۲۳	۳ و ۴
	عوامل موثر در سطح بندی بخش های مراقبت ویژه	۹۷/۷/۳۰	۵
	اهمیت تفکر پویا و نقادانه را در پرستاری مراقبت ویژه	۹۷/۸/۷	۶