

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پرستاری و مامایی  
قالب نگارش طرح درس  
🌀🌀🌀🌀🌀🌀🌀🌀

عنوان درس : سلامت جامعه

مخاطبان : دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پرستاری

تعداد واحد : ۱/۵ واحد (معادل ۱۲ جلسه ) ساعت پاسخگویی به نیاز های مددجو : نیم ساعت قبل از کلاس

زمان ارائه درس : دوشنبه ساعت (۱۶-۱۸) نیمسال اول : ۹۸-۹۷ مدرس : دکتر فرانک جعفری

درس پیش نیاز : ندارد

### هدف کلی درس :

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه بهداشت جامعه و مبانی آن به دانشجو تا با به کارگیری اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب پرستاری بهداشت جامعه تدابیر مناسب جهت حل مشکلات جامعه را ارائه نماید .

### اهداف کلی جلسات : ( جهت هر جلسه یک هدف )

- ۱) آشنایی دانشجویان با نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه و تیم بهداشت
- ۲) آشنایی دانشجویان با نظام های ارائه دهنده خدمات بهداشتی در جهان و ایران
- ۳) آشنایی دانشجویان با مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC)
- ۴) آشنایی دانشجویان با فرآیند آموزش بهداشت، اصول و روشهای آموزش و مدل های آموزش بهداشت
- ۵) آشنایی دانشجویان با برنامه گسترش ایمن سازی (EPI)
- ۶) آشنایی دانشجویان با برنامه بهداشت مدارس
- ۷) آشنایی دانشجویان با انواع گروه های آسیب پذیر و مراقبت های پرستاری مربوطه
- ۸) آشنایی دانشجویان با مفهوم اقتصاد سلامت

### اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

#### جلسه اول

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با سلامت و طیف سلامت و بیماری، عوامل موثر بر سلامت، پیشگیری از بیماری اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱- مفاهیم مختلف مرتبط با سلامتی و بیماری را تعریف کند.
- ۲- سطوح پیشگیری را با هم مقایسه کند.
- ۳- عوامل موثر بر سلامتی را نام ببرد.
- ۴- تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری را تجزیه و تحلیل کند.
- ۵- موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد.

#### جلسه دوم

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با تاریخچه بهداشت عمومی و پرستاری سلامت جامعه؛ نقشها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه.

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱- تاریخچه و روند بهداشت عمومی را توضیح دهد.
- ۲- تاریخچه پرستاری سلامت را شرح دهد.
- ۳- پرستاری سلامت جامعه را تعریف کند.
- ۴- برخی از شخصیت‌های مهم و تاثیرگذار بر پرستاری را نام ببرد.
- ۵- چگونگی گسترش حیطه کار پرستاران سلامت را تشریح کند.
- ۶- نقش‌ها و عملکردهای اصلی پرستاری سلامت را نام ببرد.
- ۷- عملکرد پرستاری سلامت و پرستار بالین را با هم مقایسه کند
- ۸- دو مفهوم پرستاری مبتنی بر جامعه و پرستار جامعه‌محور را با هم مقایسه کند.

### جلسه سوم

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با نظام ارائه خدمات بهداشتی در جهان و سازمان بهداشتی جهانی  
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱- وضعیت خدمات بهداشتی درمانی در جهان را توضیح دهد
- ۲- سازمان‌های ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی را در جهان نام ببرید
- ۳- فعالیت‌های سازمان‌های بهداشتی را تشریح کند
- ۴- فعالیت‌های سازمان بهداشت جهانی را تشریح کند
- ۵- نظام بهداشتی در ایران را بر مبنای فعالیت‌ها و اهداف سازمان بهداشت جهانی تشریح کند

### جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نظام ارائه خدمات بهداشتی در ایران

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱- وضعیت خدمات بهداشتی در ایران را بیان کند
- ۲- سیستم شبکه را تعریف کند
- ۳- اجزاء سیستم شبکه را نام ببرد
- ۴- سطوح مختلف شبکه بهداشت و درمان شهرستان و استان را نام ببرد
- ۵- وظایف سطوح مختلف شبکه بهداشت و درمان استان و شهرستان را توضیح دهد
- ۶- زیج حیاتی را تفسیر کند
- ۷- رابطه مراقبت‌های اولیه بهداشتی و سیستم شبکه بهداشتی را تشریح کند

### جلسه پنجم

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با مراقبت‌های اولیه بهداشتی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱-مراقبت‌های اولیه بهداشتی را تعریف کند.
- ۲-اصول مراقبت‌های بهداشتی را با توجه به تعریف توضیح دهد .

- ۳- ابعاد خدمات بهداشتی اولیه را بیان کند.
- ۴- ویژگیهای مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان کند .
- ۵- اجزاء مراقبت های اولیه بهداشتی را بیان کند .
- ۶- بر مبنای اصول و اجزاء (PHC) مراقبت های بهداشتی در ایران را تفسیر کند .

### جلسه ششم

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با مراقبت‌های اولیه بهداشتی  
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱- آموزش را تعریف کند .
- ۲- آموزش بهداشت را تعریف کند.
- ۳- عوامل مؤثر بر آموزش بهداشت را توضیح دهد .
- ۴- اهداف آموزش بهداشت را بیان کند .
- ۵- سطوح تغییر در آموزش را توضیح دهد .
- ۶- روش های آموزشی بهداشت را بیان کند .
- ۷- بر مبنای یکی از اولویت های آموزشی در ایران یک روش آموزشی را طرح کند .

### جلسه هفتم:

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با ایمنی سازی و برنامه های گسترش آن  
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱- سیستم ایمنی را تعریف کند .
- ۲- واکسیناسیون را تعریف کند.
- ۳- اهمیت و واکسیناسیون را بیان کند .
- ۴- برنامه ایمن سازی همگانی کودکان در ایران را بیان کند .
- ۵- زنجیره سرد در مراکز بهداشتی درمانی را شرح دهد .
- ۶- نحوه تزریق واکسن ها را بیان کند .
- ۷- عوارض تزریق بد واکسن ها را نام ببرد .
- ۸- برنامه گسترش ایمن سازی در ایران را شرح دهد .

### جلسه هشتم

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با پرستار و اقتصاد سلامت  
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱. رابطه اقتصاد با پرستاری و مراقبت بهداشتی را بیان کند.
۲. تئوری های اقتصاد خرد و کلان را توضیح دهد.
۳. عوامل اصلی تاثیرگذار بر هزینه های مراقبت بهداشتی را مشخص کند.

۴. نقش دولت و سایر پرداخت کنندگان شخص ثالث را در تامین بودجه مراقبت بهداشتی، تجزیه و تحلیل کند.

سطوح پیشگیری مرتبط با اقتصاد سلامت را ارزیابی کند.

### جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با پویایی گروه

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. گروه را تعریف کند و اهمیت گروه‌ها را بنویسد.
۲. اهمیت کار پرستار با گروه را توضیح دهد.
۳. پویایی گروه را تعریف کند.
۴. گروه‌های اجتماعی را بر حسب نقش و عملکرد، وسعت و ابعاد، وضعیت سازمانی و تداوم دسته‌بندی نماید.
۵. انواع گروه‌هایی که پرستار با آنها تماس دارد را تعیین نموده و نقش پرستار در هر یک را مشخص نماید.
۶. ویژگی‌های گروه را نام برده و در مورد هر یک توضیح دهد.
۷. نکات مثبت و منفی گروه را شرح دهد.
۸. در مورد همبستگی و لزوم آن در گروه اظهار نظر کند.
۹. تعداد عضو مناسب برای تشکیل گروه را مشخص نماید.
۱۰. کنش و واکنش در گروه را توضیح دهد.

### جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بهداشت مدارس و نقش‌های پرستار بهداشت مدارس

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. در پایان دانشجو قادر باشد: انواع مختلف خدمات بهداشت مدرسه و برنامه‌های بهداشتی متناسب آن را توضیح دهد.
۲. مراقبت‌های پرستاری ارائه‌شده در مدارس را از نظر سطوح اولیه، ثانویه و سطح سوم پیشگیری تجزیه و تحلیل کند.
۳. استانداردهای محیط فیزیکی مدرسه را نام ببرد.
۴. وظایف مربی بهداشت مدرسه را شرح دهد.

### جلسه یازدهم

فوکوس گروپ در ارزیابی فعالیت‌های کلاسی

روش تدریس:

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه‌های آموزشی

### جلسه دوازدهم

فوکوس گروپ در ارایه فعالیت کلاسی روش تدریس:  
سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی

وسایل آموزشی:  
رایانه، ویدئو پرژکتور و نرم افزار پاورپوینت

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش تدریس	آزمون
	جلسه چهارم	نمره ۱ ۵ درصد	چهارگزینه ای	کوئیز
	جلسه هفتم	نمره ۳ ۱۵ درصد	چهارگزینه ای	آزمون میان دوره
	-	نمره ۱۰ ۵ درصد	چهارگزینه ای	آزمون پایان دوره
	در طول ترم	نمره ۵ ۲۵ درصد	ارائه کنفرانس بصورت سخنرانی و ارائه مطلب - مطالعه زمینه ای درخصوص مطالب ارائه شده	فعالیت های آموزشی
	در طول ترم	نمره ۱ ۵ درصد		پرسش و پاسخ

### مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- ۱- حضور منظم و دقیق در کلاس
- ۲- شرکت در فعالیت در بحث بکارگروهی
- ۳- ارائه کنفرانس گروهی در تاریخ معین و مطالعه در مورد مفاهیم هر جلسه
- ۴- مراجعه به منابع معرفی شده و بحث در هر جلسه کلاسی
- ۵- حاکثر نمره قبولی ۱۰
- ۶- تعداد جلسات مجاز غیبت در کلاس ۴/۱۷

نام و امضاء مسئول EDO دانشکده  
تاریخ ارسال:

نام و امضاء مدیر گروه  
تاریخ ارسال:

نام و امضاء مدرس  
تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس: سلامت فرد و خانواده

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ساعت ۱۸-۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۷/۷/۲	آشنایی دانشجویان با سلامت و طیف سلامت و بیماری، عوامل موثر بر سلامت، پیشگیری از بیماری	دکتر جعفری
۲	۹۷/۷/۹	آشنایی دانشجویان با تاریخچه بهداشت عمومی و پرستاری سلامت جامعه؛ نقشها و فعالیتهای پرستار سلامت جامعه.	دکتر جعفری
۳	۹۷/۷/۱۶	آشنایی دانشجویان با نظام ارائه خدمات بهداشتی در جهان و سازمان بهداشتی جهانی	دکتر جعفری
۴	۹۷/۷/۲۳	آشنایی دانشجویان با نظام ارائه خدمات بهداشتی در ایران	دکتر جعفری
۵	۹۷/۷/۳۰	آشنایی دانشجویان با مراقبت‌های اولیه بهداشتی	دکتر جعفری
۶	۹۷/۸/۱۴	آشنایی دانشجویان با مراقبت‌های اولیه بهداشتی	دکتر جعفری
۷	۹۷/۸/۲۱	آشنایی دانشجویان با ایمنی سازی و برنامه های گسترش آن	دکتر جعفری
۸	۹۷/۸/۲۱	آشنایی دانشجویان با پرستار و اقتصاد سلامت	دکتر جعفری
۹	۹۷/۹/۵	آشنایی دانشجویان با پویایی گروه	دکتر جعفری
۱۰	۹۷/۹/۱۲	آشنایی دانشجویان با بهداشت مدارس و نقش‌های پرستار بهداشت	دکتر جعفری
۱۱	۹۷/۹/۱۹	ارایه تکالیف (کنفرانس های گروهی )	دکتر جعفری
۱۲	۹۷/۹/۲۶	ارایه تکالیف (کنفرانس های گروهی )	دکتر جعفری