

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی کرمانشاه

طرح درس روزانه

عنوان درس: مراقبتهای اختصاصی ۷ (سیستم ایمنی و بیماری های عفونی)

دانشجویان: ترم سوم کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه

تعداد واحد: ۰,۵ نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ۲-۱۲

زمان ارائه درس: ۸ هفته دوم- (۴ هفته آخر ترم) -یکشنبه ۴-۲، نیمسال اول سال ۹۸-۹۷

مدرس: دکتر علیرضا خاتونی

دروس پیش نیاز: داروشناسی، پایش پرستاری پیش رفته، مقدمه ای بر پرستاری مراقبت های ویژه، مراقبت های

پرستاری در بخش های مراقبت ویژه

هدف کلی دوره: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری از بیماری های سیستم ایمنی و عفونی

اهداف کلی جلسات

۱. دانشجویان اصول مراقبتی در بیماری آنفلوآنزای پرندگان را فرا بگیرند.
۲. دانشجویان اصول مراقبتی در بیماری هیپاتیت B و سندرم ری را فرا بگیرند.
۳. دانشجویان با اصول مراقبتی در بیماریهای سل و لوپوس آشنا شوند.
۴. دانشجویان با اصول مراقبتی در عفونت های فرصت طلب (با تاکید بر کاندیدیازیس)، شوک سپتیک، بیماری ایدز، عفونت های لگنی و انواع واکنشهای آلرژیک آشنا شوند.

هدف کلی جلسه اول: دانشجویان اصول مراقبتی در بیماری آنفلوآنزای پرندگان را فرا بگیرند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول

در پایان دانشجو قادر باشد:

۵. راههای تشخیص بیماری آنفلوآنزای پرندگان را شرح دهد.
۶. راههای انتقال بیماری آنفلوآنزای پرندگان را شرح دهد.
۷. نحوه تشخیص بیماری آنفلوآنزای پرندگان را شرح دهد.
۸. پیش آگهی بیمار مبتلا به بیماری آنفلوآنزای پرندگان را بیان کند.
۹. درمان بیماری آنفلوآنزای پرندگان را شرح دهد.
۱۰. تشخیص های رایج پرستاری در بیماری آنفلوآنزای پرندگان را شرح دهد.
۱۱. اصول مراقبت پرستاری در بیماری آنفلوآنزای پرندگان را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم - غیر حضوری

۱۲. دانشجویان اصول مراقبتی در بیماری هیپاتیت B و سندرم ری را فرا بگیرند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۳. راههای تشخیص بیماری هپاتیت B را شرح دهد.
۱۴. راههای انتقال بیماری هپاتیت B را شرح دهد.
۱۵. نحوه تفسیر آزمایشهای سرمی بیماری هپاتیت B را شرح دهد.
۱۶. پیش آگهی بیمار مبتلا به هپاتیت B را بیان کند.
۱۷. روشهای جدید درمان بیماری هپاتیت B را شرح دهد.
۱۸. تشخیص های رایج پرستاری در بیماری هپاتیت B را شرح دهد.
۱۹. اصول مراقبت پرستاری در بیماری هپاتیت B را شرح دهد.
۲۰. علت بیماری سندرم ری را شرح دهد.
۲۱. فیزیوپاتولوژی بیماری سندرم ری را شرح دهد.
۲۲. راههای تشخیص سندرم ری را شرح دهد.
۲۳. راههای انتقال سندرم ری را شرح دهد.
۲۴. پیش آگهی بیمار مبتلا به سندرم ری را بیان کند.
۲۵. نحوه درمان سندرم ری را شرح دهد.
۲۶. تشخیص های رایج پرستاری در بیماری سندرم ری را شرح دهد.
۲۷. اصول مراقبت پرستاری در سندرم ری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم

۲۸. دانشجویان با اصول مراقبتی در بیماریهای سل و لوپوس آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۲۹. راههای تشخیص بیماری سل را شرح دهد.
۳۰. راههای انتقال بیماری سل را شرح دهد.
۳۱. نحوه تفسیر آزمون PPD را شرح دهد.
۳۲. پیش آگهی بیمار مبتلا به بیماری سل را بیان کند.
۳۳. پروتکول درمان بیماری سل را شرح دهد.
۳۴. تشخیص های رایج پرستاری در بیماری سل را شرح دهد.
۳۵. اصول مراقبت پرستاری در بیماری سل را شرح دهد.
۳۶. راههای تشخیص بیماری لوپوس را شرح دهد.
۳۷. راههای انتقال بیماری لوپوس را شرح دهد.
۳۸. نحوه تفسیر آزمونهای تشخیصی در بیماری لوپوس را شرح دهد.
۳۹. پیش آگهی بیمار مبتلا به بیماری لوپوس را بیان کند.

۴۰. پروتکول درمان بیماری لوپوس را شرح دهد.

۴۱. تشخیص های رایج پرستاری در بیماری لوپوس را شرح دهد.

۴۲. اصول مراقبت پرستاری در بیماری لوپوس را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم (این جلسه توسط دانشجویان ارایه خواهد شد.)

۴۳. دانشجویان با اصول مراقبتی در عفونت های فرصت طلب (با تاکید بر کاندیدیازیس)، شوک سپتیک،

بیماری ایدز، عفونت های لگنی و انواع واکنش های آلرژیک آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به بیماری شوک سپتیک را ذکر کند.
۲. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به عفونتهای فرصت طلب (با تاکید بر کاندیدیازیس) را ذکر کند.
۳. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به بیماری ایدز را ذکر کند.
۴. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به عفونت های شایع لگنی را ذکر کند.
۵. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به انواع شایع واکنش های آلرژیک را ذکر کند.

منابع :

۱. آندره تولی و همکاران. **میانی طب داخلی سیسیل- بیماریهای عفونی**. ترجمه محسن ارجمند؛ شاهین قاسمی؛ و ادیت حق نظریان. تهران: انتشارات ارجمند، ۱۳۸۹
۲. فاسی، آنتونی اس. **میانی طب داخلی هاریسون- بیماریهای عفونی**. ترجمه زهرا خلیج سرشکی و آسیه کتابچی. تهران: نشر رفیع؛ چاپ اول، ۱۳۸۸
۳. نواک. **چکیده ژینکولوژی با متد الگوریتمی**. ترجمه الهام السادات هاشمیان نایینی. تهران: نشر ادیبان. جلد ۱ و ۲. چاپ اول، بهار ۱۳۸۹
۴. جعفریان، ع. و عظیمی کیا، ع. **درمان قدم به قدم: جراحی**. تهران: انتشارات برای فردا؛ چاپ دوم، ۱۳۸۹
۵. فرشته، ع؛ حق ازلی، م؛ استقامتی، ع؛ و حاج رسولی ها، ه. **راهنمای کشوری مراقبت هیپاتیت B**. تهران: نشر اندیشمند، چاپ دوم، ۱۳۸۸
6. Fauci, A.S., et al. **Harrison's Principles of Internal Medicine**; 15th ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 2008
7. Paul L. Marino, Kenneth M. Sutin, M.D. **The ICU Book**. 3rd edition. Marino/ Lippincott Williams & Wilkins, 2007
8. Smeltzer, S.C., and Bare, B.G. **Brunner and Suddarth's Textbook of Medical – Surgical Nursing**. 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, 2009

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارایه سمینار

رسانه های کمک آموزشی : رایانه، پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

موارد	روش ارزیابی	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی تشریحی و چهار گزینه ای	۱۰ نمره	طبق تاریخ اعلامی از اداره آموزش	طبق برنامه آموزش
ارائه یک سمینار در زمینه موضوع درس	ارزشیابی دانشجو توسط چک لیست	۸ نمره	جلسه ششم	۲-۴
کوئیز	پرسش شفاهی	۱	ابتدای هر جلسه	۱۰ دقیقه ابتدای کلاس
حضور فعال و منظم در کلاس	میزان شرکت در بحثهای کلاسی، بررسی لیست حضور و غیاب	۱ نمره	--	-

مقررات درس و انتظارات از دانشجو

۱. حضور به موقع در کلاس
۲. ارائه یک تحقیق در زمینه موضوع درس
۳. عدم استفاده از تلفن همراه و تبلت در کلاس
۴. مشارکت فعال در بحث های گروهی

نکات مهم در خصوص سمینار

۱. هر یک از دانشجویان با هماهنگی مدرس، بایستی یکی از عناوین مرتبط با **جلسه چهارم** را انتخاب نمایند.
۲. برای تهیه محتوای سمینار از منابع جدید و معتبر خارجی استفاده شود و منابع در انتهای مطالب ذکر گردند.
۳. جهت ارائه سمینار از نرم افزار Power Point استفاده شود.
۴. یک هفته قبل از ارائه سمینار، دانشجو بایستی فایل مربوطه را برای اظهار نظر استاد، ای میل نماید و تغییرات لازم را اعمال کند.
۵. مدت ارائه سمینار، حداکثر ۱۰ دقیقه میباشد.
۶. از محتویات ارائه شده، در آزمون پایان ترم جهت طراحی سوال استفاده میشود.
۷. سمینارهای ارائه شده، با استفاده از فهرست وارسی (Checklist) ارزیابی میشوند.
۸. فایل مربوطه بر قالب CD در روز امتحان پایان ترم، تحویل گردد.

**جدول زمانبندی درس
روز و ساعت جلسات**

جلسه	موضوع هر جلسه
۱	معرفی درس، اصول مراقبتی در بیماری آنفلوآنزای پرندگان
۲	اصول مراقبتی در بیماری بیماری هیپاتیت B؛ اصول مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم ری- غیرحضور
۳	اصول مراقبتی در بیماری سل و بیماریهای کلاژن واسکولار (بیماری لوپوس)
۴	اصول مراقبت از مبتلایان به بیماریهای شوک سپتیک، سپسیس، عفونت های فرصت طلب (ایدز، کاندیدیازیس،...)، و عفونت های شایع لگنی، انواع واکنشهای آفرژیک

مدرس: دکتر خاتونی مدیر گروه: آقای خشای مسوول EDO: دکتر امیر جلالی

چك لیست ارزشیابی طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس :
 تاریخ بررسی :
 نیمسال اول / دوم سال تحصیلی :
 نام درس :

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چك لیست
۱	مشخص بودن عنوان درس		۱
۲	مشخص بودن مخاطبان		۱
۳	مشخص بودن تعداد واحد		۲
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس		۱
۵	مشخص بودن نام مدرس		۱
۶	مشخص بودن درس پیش نیاز		۱
۷	مشخص بودن هدف کلی دوره		۵
۸	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۴
۹	مشخص بودن اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۶
۱۰	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد		۴
۱۱	مشخص بودن منابع مورد استفاده		۴
۱۲	مشخص بودن روش تدریس		۴
۱۳	مشخص بودن رسانه های کمک آموزشی		۴
۱۴	انجام کوئیز برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۱۵	انجام آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۱۶	انجام آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۵۰	جمع نمره		
	نمره نهایی		