

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی کرمانشاه

طرح درس

عنوان درس: فرآیند یادگیری و اصول آموزش به مددجو

دانشجویان: ترم دوم کارشناسی پرستاری

تعداد واحد: نیم واحد تئوری (۹ ساعت) و نیم واحد عملی (۱۷ ساعت)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس: دو شنبه ۲ الی ۴ نیمسال اول سال ۹۷-۹۸

مدرس: احمد خشای

پیش نیاز: ندارد

▶ هدف کلی دوره: آماده سازی دانشجویان برای ارائه آموزش مناسب و کارآمد به بیماران، مددجویان، و افراد جامعه

▶ اهداف کلی جلسات :

۱. دانشجویان با فرآیند آموزش و یادگیری آشنا شوند.
۲. دانشجویان با روش های مختلف تدریس آشنا شوند.
۳. دانشجویان با انواع وسایل و رسانه های کمک آموزشی آشنا شوند.
۴. دانشجویان با مهارتهای ضمن تدریس ارزشیابی آشنا شوند
۵. دانشجویان با اصول و انواع ارزشیابی آشنا شوند.
۶. دانشجویان با اصول طراحی منظم آموزشی بر طبق الگوی جیمز براون آشنا شوند.

▶ اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: دانشجویان با فرآیند آموزش و یادگیری آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. تاریخچه و اهمیت آموزش به بیمار را شرح دهد.
۲. هدف آموزش به بیمار را بیان کند.

۳. تفاوت یادگیری و آموزش را بیان کند.
۴. عوامل موثر بر یادگیری را بیان کند.
۵. انواع یادگیری را با هم مقایسه کند.
۶. عوامل موثر بر آموزش به بیمار را بیان کند.
۷. موانع یادگیری بیمار در بالین را برشمرد.

**هدف کلی جلسه دوم:** دانشجویان با روش های مختلف تدریس آشنا شوند.

**اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱. موارد کاربرد، مزایا و معایب روش سخنرانی را ذکر کند.
۲. موارد کاربرد، مزایا و معایب روش بحث گروهی را ذکر کند.
۳. موارد کاربرد، مزایا و معایب روش نمایش را ذکر کند.
۴. موارد کاربرد، مزایا و معایب روش ایفای نقش را ذکر کند.
۵. موارد کاربرد، مزایا و معایب روش پرسش و پاسخ را ذکر کند.
۶. انواع روشهای تدریس (پرسش و پاسخ، ایفای نقش، نمایش، سخنرانی، بحث گروهی) را با هم مقایسه کند.
۷. برحسب شرایط از روش موثر و مناسب برای آموزش به بیماران استفاده کند.

**هدف کلی جلسه سوم:** دانشجویان با انواع وسایل و رسانه های کمک آموزشی آشنا شوند.

**اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱. موارد کاربرد، مزایا و معایب اورهد را ذکر کند.
۲. موارد کاربرد، مزایا و معایب اوپک را ذکر کند.
۳. موارد کاربرد، مزایا و معایب ویدئولایز را ذکر کند.
۴. موارد کاربرد، مزایا و معایب پروژکتور اسلاید را ذکر کند.
۵. موارد کاربرد، مزایا و معایب رایانه را ذکر کند.
۸. انواع وسایل و رسانه های کمک آموزشی (اورهد، اوپک، ویدئولایز، پروژکتور اسلاید، رایانه،) را با هم مقایسه کند.
۹. برحسب روش تدریس انتخابی و شرایط کلاس از وسایل و رسانه های کمک آموزشی موثر و مناسب برای

آموزش به بیماران استفاده کند.

**هدف کلی جلسه چهارم:** دانشجویان با مهارت‌های ضمن تدریس ارزشیابی آشنا شوند.

**اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. پیش‌آزمون را تعریف کند
۲. نحوه اجرای آزمون رفتار ورودی را بیان کند.
۳. ارتباط را تعریف کند.
۴. اجزای پیام را بیان کند.
۵. عوامل موثر در برقراری ارتباط را بیان کند.
۶. موانع ارتباط را بیان کند.
۷. اهمیت استفاده از زبان بدن را در هنگام آموزش به بیمار بیان کند.
۸. نحوه شروع درس جدید را بیان کند.
۹. نحوه تمرکز بخشی را در هنگام آموزش بیان کند.
۱۰. بتواند در کلاس درس، انضباط را برقرار کند.
۱۱. اهمیت و نحوه جمع‌بندی مطالب درسی را بیان کند.

**هدف کلی جلسه پنجم:** دانشجویان با اصول طراحی منظم آموزشی بر طبق الگوی جیمز براون آشنا شوند.

**اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اجزای الگوی جیمز براون را در قالب مثال بیان کند.
۲. یک طرح آموزشی برای یک بیمار فرضی طراحی و در کلاس درس ارائه نماید.

► منابع

۱. معصومه ع. روش‌های تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی. بابل: معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل، چاپ اول، ۱۳۸۲
۲. مهاجر ایروانی، ۱. اصول آموزش به بیمار. تهران: نشر سالمی، ۱۳۸۰
۳. شعبانی، ح. مهارت‌های آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)؛ تهران: انتشارات سمت، ۱۳۷۷
۴. اسدی نوقایی، ۱. فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار. تهران: نشر و تبلیغ بشری، چاپ دوم، ۱۳۸۱

► روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش

► رسانه های کمک آموزشی: رایانه، پروژکتور

#### سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	میزان نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز	آزمون شفاهی	۱	ابتدای هر جلسه	ده دقیقه ابتدای کلاس
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی چهار گزینه ای	۹	پایان ترم	طبق تقویم آموزشی
تهیه پمفلت	ارایه	۱	پایان ترم	طبق تقویم آموزشی
طراحی و ارائه یک طرح آموزشی	مشاهده و چک لیست	۹	جلسه ششم تا سیزدهم	۸-۱۰

► مقررات درس و انتظارات از دانشجو

۱. حضور به موقع در کلاس
۲. عدم استفاده از تلفن همراه و تبلت در کلاس
۳. مشارکت فعال در بحث های کلاسی
۴. طراحی و ارائه یک طرح آموزشی برای بیمار فرضی در کلاس درس

## جدول زمانبندی درس

## روز و ساعت جلسات

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	ساعت
۱	۱۲/۷	فرایند آموزش و یادگیری	۲-۴
۲	۱۲/۱۴	روش های مختلف تدریس	۲-۴
۳	۱۲/۲۱	وسایل و رسانه های کمک آموزشی	۲-۴
۴	۱/۱۴	مهارتهای تدریس	۲-۴
۵	۱/۲۱	اصول و انواع ارزشیابی طراحی منظم آموزشی ( بر طبق الگوی جیمز براون)	۲-۴
۶	۱/۲۸	تهیه و ارایه یک طرح آموزشی در کلاس درس	۲-۴
۷	۲/۴	تهیه و ارایه یک طرح آموزشی در کلاس درس	۲-۴
۸	۲/۱۸	تهیه و ارایه یک طرح آموزشی در کلاس درس	۲-۴
۹	۲/۲۵	تهیه و ارایه یک طرح آموزشی در کلاس درس	۲-۴
۱۰	۳/۱	تهیه و ارایه یک طرح آموزشی در کلاس درس	۲-۴
۱۱	۳/۸	تهیه و ارایه یک طرح آموزشی در کلاس درس	۲-۴
۱۲	۳/۲۲	تهیه و ارایه یک طرح آموزشی در کلاس درس	۲-۴
۱۳	۳/۲۹	تهیه و ارایه یک طرح آموزشی در کلاس درس	۲-۴

نام مدرس: احمد خشای      مدیر گروه: دکتر علیرضا عبدی      مسوول EDO: دکتر امیر جلالی