

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره نظری (course plan)

کارشناسی ارشد روان پرستاری و پرستاری سالمندی نیمسال اول تحصیلی ۹۸-۹۷

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری و پرستاری سالمندی ترم اول

عنوان درس: روش تحقیق پیشرفته

درس پیش نیاز و یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی

ساعت مشاوره: یکشنبه ها ۱۳-۱۲

زمان ارائه درس: دوشنبه ها ۱۶-۱۴

مسئول درس: دکتر امیر جلالی

مدرس: دکتر امیر جلالی، دکتر پروین عباسی

شرح درس:

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو با نحوه مواجهه علمی با مسایل پیرامون خود، می تواند نگرش حل مساله را کسب نموده و درکشف راههای علمی قادر و توانا گردد.

هدف کلی:

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق کمی و کیفی، بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند.

اهداف کلی جلسات

- آشنایی با مفاهیم تحقیق، فلسفه پژوهش های کمی و روش های تعیین اولویت های تحقیقاتی
- آشنایی با روش انتخاب موضوع، تعیین عنوان، طراحی بیان مساله و بررسی متون
- آشنایی با روش تنظیم اهداف، پرسش ها یا فرضیه های پژوهش و تعیین متغیرها،
- آشنایی با انواع مطالعات توصیفی، تحلیلی و مطالعات مورد شاهدهی
- آشنایی با مطالعات کوهورت و انواع طرح های مداخله ای
- آشنایی با روش طراحی و شیوه های جمع آوری اطلاعات (پرسشنامه، چک لیست، مشاهده، مصاحبه)
- آشنایی با تایید روایی و پایایی ابزار
- آشنایی با انواع روشهای نمونه گیری
- آشنایی با مشکلات احتمالی در طراحی و اجرای پژوهش، ملاحظات اخلاقی، نحوه اخذ رضایت نامه
- آشنایی با انواع تحقیقات کیفی - بصورت مجازی
- ارائه طرح تحقیقاتی نوشته شده توسط هر یک از دانشجویان و نقد و بررسی آن
- ارائه طرح تحقیقاتی نوشته شده توسط هر یک از دانشجویان و نقد و بررسی آن

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم تحقیق، فلسفه پژوهش های کمی و روش های تعیین اولویت های تحقیقاتی
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱-۱ روش تحقیق را تعریف کرده و اهمیت و اصول آن را بیان کند
- ۲-۱ انواع روش های بررسی و تحقیق علمی را بیان کند
- ۳-۱ فلسفه روش تحقیق کمی و کیفی را توضیح دهد.
- ۴-۱ چگونگی تعیین اولویت های تحقیقاتی را بیان کند.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با روش انتخاب موضوع، تعیین عنوان، طراحی بیان مساله و بررسی متون
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱-۲ اهمیت و چگونگی انتخاب موضوع را توضیح دهد.
- ۲-۲ چگونگی تعیین عنوان پژوهشی را شرح دهد.
- ۳-۲ اهمیت و اصول طراحی بیان مساله را بیان کند.
- ۴-۲ اهمیت بررسی متون و چگونگی طراحی آن را توضیح دهد.

جلسه سوم

ارائه تکالیف توسط دانشجویان

هدف کلی: توانایی انتخاب عنوان و تدوین بیان مساله

اهداف ویژه

- ۱-۳ توانایی انتخاب و تدوین عنوان پژوهش را داشته باشد
- ۲-۳ توانایی تدوین بیان مساله را داشته باشد
- ۳-۳ توانایی تدوین اهمیت موضوع را داشته باشد

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با روش تنظیم اهداف، پرسش ها یا فرضیه های پژوهش و تعیین متغیرها،

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱-۴ اهمیت و چگونگی تعیین اهداف پژوهشی را شرح دهد.
- ۲-۴ اهمیت و چگونگی تعیین سؤالات پژوهشی را شرح دهد.
- ۳-۴ اهمیت و چگونگی تعیین فرضیه های پژوهشی را شرح دهد.
- ۴-۴ انواع متغیرها و اهمیت آنها در پژوهش را بیان کند.

جلسه پنجم

ارائه تکالیف توسط دانشجویان

هدف کلی: توانایی تنظیم اهداف، پرسش ها یا فرضیه های پژوهش و تعیین متغیرها،

اهداف ویژه

- ۱-۵ توانایی تعیین اهداف پژوهشی را داشته باشد
- ۲-۵ توانایی تعیین سؤالات پژوهشی را داشته باشد.
- ۳-۵ توانایی فرضیه های پژوهشی را داشته باشد.
- ۴-۵ توانایی تدوین انواع متغیرها هس را داشته باشد.

جلسه ششم :

هدف کلی : آشنایی با انواع مطالعات توصیفی ، تحلیلی و مطالعات مورد شاهدهی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶ انواع مطالعات توصیفی- تحلیلی را نام برده و هریک را توضیح دهد.
- ۲-۶ تفاوت مطالعات توصیفی و تحلیلی را بیان کند.
- ۳-۶ چگونگی انجام مطالعات توصیفی و تحلیلی را به اختصار بیان کند
- ۴-۶ مطالعات مورد- شاهدهی را توضیح دهد.
- ۵-۶ شرایط انجام مطالعات مورد شاهدهی را بیان کند.

جلسه هفتم

هدف کلی : آشنایی با مطالعات کوهورت و انواع طرح های مداخله ای

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷ انواع مطالعات کوهورت را توضیح دهد.
- ۲-۷ شرایط انجام مطالعات کوهورت را بیان کند.
- ۳-۷ اصول اجرای مطالعات کوهورت را شرح دهد.
- ۴-۷ انواع مطالعات مداخله ای را توضیح دهند.

جلسه هشتم

ارائه تکلیف توسط دانشجویان

هدف کلی : توانایی تعیین انواع مطالعات کوهورت و انواع طرح های مداخله ای

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۸ توانایی تعیین انواع مطالعات کوهورت را داشته باشد.
- ۲-۸ توانایی مشخص نمودن شرایط انجام مطالعات کوهورت را داشته باشد.
- ۳-۸ توانایی تعیین انواع مطالعات مداخله ای را داشته باشد.
- ۴-۸ توانایی تعیین مطالعات توصیفی- تحلیلی را داشته باشد.
- ۵-۸ توانایی تعیین انواع مطالعات مورد- شاهدهی را داشته باشد.

جلسه نهم

هدف کلی : آشنایی با روش و شیوه های جمع آوری اطلاعات (پرسشنامه، چک لیست، مشاهده، مصاحبه)

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۹ اصول طراحی پرسشنامه را توضیح دهد.
- ۲-۹ اصول طراحی چک لیست را توضیح دهد..
- ۳-۹ اصول انجام مصاحبه را بیان کند..
- ۴-۹ اصول انجام مشاهده را توضیح دهد.
- ۵-۹ کاربرد پرسشنامه، چک لیست، مشاهده و مصاحبه را بیان کند.

جلسه دهم

هدف کلی : آشنایی با تایید روایی و پایایی ابزار

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۰ روایی و پایایی ابزار را تعریف کند.
- ۲-۱۰ انواع روایی و نحوه انجام آن را شرح دهد.
- ۳-۱۰ انواع پایایی و روش های انجام آن را توضیح دهد.

جلسه یازدهم

ارائه تکالیف دانشجویی

هدف کلی : توانایی انجام تایید روایی و پایایی ابزار

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۱ توانایی تهیه چک لیست را داشته باشد.
- ۲-۱۱ توانایی تهیه پرسشنامه را داشته باشد.
- ۳-۱۱ توانایی انجام روایی ابزار را داشته باشد.
- ۴-۱۱ توانایی انجام روایی ابزار را داشته باشد.

جلسه دوازدهم

هدف کلی : آشنایی با انواع روشهای نمونه گیری

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۲ نمونه گیری در پژوهش را تعریف کند.
- ۲-۱۲ اهمیت نمونه گیری در پژوهش را توضیح دهد.
- ۳-۱۲ انواع روشهای نمونه گیری را توضیح دهد.
- ۴-۱۲ کاربرد هر یک از روشهای نمونه گیری را بیان کند.

جلسه سیزدهم

ارائه تکالیف دانشجویی

هدف کلی : توانایی تعیین انواع روش های نمونه گیری

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۳ توانایی تعیین انواع روش های نمونه گیری با توجه به نوع مطالعات را داشته باشد.
- ۲-۱۳ توانایی تعیین روش نمونه گیری در مطالعات مورد-شاهدی را داشته باشد.

جلسه چهاردهم

هدف کلی : آشنایی با مشکلات احتمالی در طراحی و اجرای پژوهش، ملاحظات اخلاقی، نحوه اخذ رضایت نامه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۴ محدودیت ها در پژوهش را توضیح دهد.
- ۲-۱۴ ملاحظات اخلاقی در پژوهش را توضیح دهد.
- ۳-۱۴ اخلاقیات در پژوهش را بیان کند.
- ۴-۱۴ مفهوم و اهمیت رضایت در پژوهش را بیان کند.

جلسه پانزدهم

ارائه تکالیف دانشجویی

هدف کلی : توانایی تعیین مشکلات احتمالی در طراحی و اجرای پژوهش، ملاحظات اخلاقی، نحوه اخذ رضایت نامه
اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۵ توانایی تعیین مشکلات احتمالی پژوهش مورد نظر خود را داشته باشد.
- ۲-۱۵ توانایی تدوین ملاحظات اخلاقی در پژوهش را توضیح دهد پژوهش خود را داشته باشد.
- ۳-۱۵ توانایی تهیه فرم رضایت نامه را داشته باشد.

جلسه شانزدهم

هدف کلی : آشنایی با انواع تحقیقات کیفی - بصورت مجازی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۹ مفهوم تحقیقات کیفی را بیان کند.
- ۲-۹ اهمیت تحقیقات کیفی در پرستاری را توضیح دهد.
- ۳-۹ انواع تحقیقات کیفی را نام ببرد.
- ۴-۹ فنومنولوژی و گراند تئوری را توضیح دهد.

وسایل کمک آموزشی:

تخته ، وایت برد و اسلاید

وظایف فراگیر:

حضور فعال ، تهیه عنوان و پروپوزال پژوهشی و ارائه در کلاس

روشهای آموزش - یادگیری:

تدریس به صورت سخنرانی با کمک اسلاید و بحث گروهی خواهد بود.

امتحان کتبی پایان ترم:

دارد

شیوه ارزشیابی واحد نظری

۳۰ درصد	ارائه تکالیف در هر جلسه و ارائه پروپوزال در پایان ترم
۱۰ درصد	شرکت در چهار جلسه دفاع از پروپوزال یا پایان نامه
۲۰ درصد	آزمون میان ترم
۴۰ درصد	امتحان پایان دوره

تقویم درس

جلسات	جلسه	مباحث درس	مدرسین
دوشنبه	اول	مفاهیم تحقیق، فلسفه پژوهش های کمی و روش های تعیین اولویت های تحقیقاتی	دکتر امیر جلالی
	دوم	انتخاب موضوع، تعیین عنوان، طراحی بیان مساله و بررسی متون	دکتر امیر جلالی
دوشنبه	سوم	ارائه تکالیف دانشجویی	دانشجویان - دکتر امیر جلالی
	چهارم	با روش تنظیم اهداف، پرسش ها یا فرضیه های پژوهش و تعیین متغیرها	دکتر امیر جلالی
دوشنبه	پنجم	ارائه تکالیف دانشجویی	دانشجویان - دکتر امیر جلالی
	ششم	مطالعات توصیفی، تحلیلی	دکتر پروین عباسی
دوشنبه	هفتم	مطالعات کوهورت و مطالعات مورد شاهدهی	دکتر پروین عباسی
	هشتم	انواع طرح های مداخله ای	دکتر پروین عباسی
دوشنبه	نهم	ارائه تکالیف دانشجویی آزمون میان ترم	دانشجویان - دکتر پروین عباسی
	دهم	روش و شیوه های جمع آوری اطلاعات (پرسشنامه، چک لیست، مشاهده، مصاحبه)	دکتر پروین عباسی
دوشنبه	یازدهم	تایید روایی و پایایی ابزار	دکتر پروین عباسی
	دوازدهم	ارائه تکالیف دانشجویی	دانشجویان - دکتر پروین عباسی
دوشنبه	سیزدهم	مشکلات احتمالی در طراحی و اجرای پژوهش، ملاحظات اخلاقی، نحوه اخذ رضایت نامه	دکتر پروین عباسی
	چهاردهم	انواع روشهای نمونه گیری	دکتر امیر جلالی
دوشنبه	پانزدهم	آشنایی با انواع تحقیقات کیفی بصورت مجازی	دکتر امیر جلالی
	شانزدهم	آشنایی با انواع تحقیقات کیفی بصورت مجازی	دکتر امیر جلالی

References:

۱. حجتی حمید ، شریف نیا سید حمید، روش تحقیق و آمار در پرستاری(همراه با اصول نقد و مقاله نویسی و آموزش مقدماتی نرم افزار SPSS)، چاپ: اول / ۱۱۸۳
۲. ملک افصلی حسین ، مجدزاده سیدرضا ، فتوحی اکبر و توکلی سامان، روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین چاپ.
۳. حقدوست اسکویی سید فاطمه و پیروی حمید، ۱۱۷۴، تحقیق کیفی در پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، چاپ اول.
۴. ادیب حاج باقری محسن، پرویزی سرور و صلصالی مهوش، ۱۱۷۶، روش های تحقیق کیفی، تهران، بشری، چاپ اول.
5. Burns N. & Grove S. (2005). *The practice of nursing research: conduct, critique and utilization*.
6. Corbin J. & Strauss A. (2007). *Basics of qualitative research: techniques and procedures for developing grounded theory*. Losangeles: SAGE.
7. Dempsey A. & Dempsey A. (1888). *Using nursing research, process critical evaluation and utilization*. Philadelphia: lippincotte.
8. Holloway I. (Ed.). (2005). *Qualitative research in health care* (1st ed.). New York: MacGraw-Hill
9. LoBiondo-Wood G. & Haber J. (209). *Nursing research: Methods and critical appraisal for evidence-based practice* (7th ed.): Mosby Elsevier.
10. Polit D. & Beck C. (2004). *Nursing research: principal and methods* (7 ed.). Philadelphia: Lippincott company.
11. Streubert s. & Carpenter D. R. (2007). *Qualitative research in nursing* (4 ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
12. Macnee C (2006). *Understanding nursing research. Reading and using research in practice*. Philadelphia. Lippincott, Williams, Wilkins