

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره نظری (course plan)

کارشناسی ارشد روان پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۹۸

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم اول

عنوان درس: اخلاق، حقوق و قانون در روان پرستاری

درس پیش نیاز و یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی

ساعت مشاوره: شنبه ها ۱۳-۱۲

زمان ارائه درس: شنبه ها ۱۶-۱۴

مسئول درس: دکتر امیر جلالی

مدرس: دکتر امیر جلالی، بهنام خالدی

شرح درس:

این درس مبانی نظری و لازم برای اقدامات اخلاقی و حقوقی در مراقبت های روان پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را براساس ارزشهای انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنان آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در حرفه روان پرستاری را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق روان پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباط حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

هدف کلی:

آشنایی و شناخت مفاهیم، اصول، و قوانین اخلاق زیستی و حرفه ای و کاربرد آن در روان پرستاری

اهداف کلی جلسات:

۱. آشنایی با تاریخچه و مفهوم فلسفه اخلاق
۲. آشنایی با اهمیت اخلاق در پرستاری
۳. آشنایی با سلامت و معنویت، کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی
۴. آشنایی با اصول اخلاق زیستی
۵. آشنایی با مفاهیم اخلاقی در قوانین و روانپرستاری
۶. آشنایی با کدهای اخلاقی، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت، بکارگیری اصول اخلاقی
۷. آشنایی با راههای تصمیم گیری اخلاقی و و مدل های تصمیم گیری اخلاقی،
۸. آشنایی با مسئولیت های حرفه ای روان پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی، معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری، حساسیت اخلاقی در امر آموزش روانپرستاری
۹. آشنایی با اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای روان پرستاری
۱۰. آشنایی با روانپزشکی و روانپرستاری قانونی
۱۱. آشنایی با موضوعات و معضلات قانونی و اخلاقی در آموزش، پژوهش، بالین و مدیریت پرستاری از گروههای آسیب پذیر و بالاخص بیماران روانی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

#### جلسه اول

هدف کلی : آشنایی با تاریخچه و مفهوم فلسفه اخلاق و اهمیت اخلاق در پرستاری

#### اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱- مفهوم معنویت و اخلاق را تعریف کند.

۲-۱ جنبه ای تاریخی و مبانی نظری اخلاق زیستی در پرستاری را بیان کند.

۳-۱ فلسفه اخلاق را توضیح دهد

۴-۱ اهمیت اخلاق را در پرستاری توضیح دهد.

#### جلسه دوم

هدف کلی : آشنایی با سلامت و معنویت، کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی

#### اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱-۲ رابطه معنویت با سلامت را بیان کند.

۲-۲ کرامت انسانی را شناخته و ابعاد آن را بیان کند.

۳-۲ ارزشهای اخلاقی را نام برده و به اختصار توضیح دهد.

#### جلسه سوم

هدف کلی : آشنایی با اصول اخلاق زیستی و مفاهیم اخلاقی در قوانین و روانپرستاری

#### اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱-۳ اصول اخلاق زیستی و کاربرد آن را در پرستاری توضیح دهد.

۲-۳ دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را تجزیه و تحلیل نماید.

۳-۳ مفاهیم اخلاقی در قوانین روان پرستاری را نام ببرد.

۴-۳ کاربرد مفاهیم اخلاقی را در روان پرستاری بیان کند.

#### جلسه چهارم :

هدف کلی : آشنایی با کدهای اخلاقی، ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی،

#### اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۴ مفهوم کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای را توضیح دهد.

۲-۴ کدهای اخلاقی را نام ببرد.

۳-۴ کاربرد کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای را در تصمیم گیری های اخلاقی بیان کند.

۴-۴ مفهوم اخلاق حرفه ای در نظام سلامت را بیان کند

۵-۴ ابعاد اخلاق حرفه ای در نظام سلامت را با ذکر مثال توضیح دهد.

#### جلسه پنجم

هدف کلی : اصول اخلاقی و توسعه عملکرد اخلاقی در حرفه روان پرستاری

#### اهداف ویژه :

۱-۵ مفهوم اخلاق حرفه ای در نظام سلامت را توضیح دهد.

۵-۲ حیطه های مهم در اخلاق حرفه ای در روان پرستاری

۵-۳ توسعه اصول اخلاقی در روان پرستاری

### جلسه ششم

**هدف کلی :** آشنایی با مدل ها و راههای تصمیم گیری اخلاقی

#### اهداف ویژه

۶-۱ مفهوم تصمیم گیری اخلاقی

۵-۲ روش های تصمیم گیری اخلاقی

۵-۳ مدل های تصمیم گیری اخلاقی

۵-۴ مدل Decide در تصمیم گیری اخلاقی

### جلسه هفتم

**هدف کلی :** معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری، حساسیت اخلاقی در امر آموزش روانپرستاری

#### اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

۷-۱ مسئولیت های حرفه ای روانپرستاران را مبتنی بر موازین اخلاقی را بیان کند.

۷-۲ معضلات اخلاقی در پرستاری را بیان کند

۷-۳ حساسیت های اخلاقی در امر آموزش روانپرستاران را بیان کند.

### جلسه هشتم

**هدف کلی :** مسئولیت حرفه ای و اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای روان پرستاری

#### اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

۸-۱ کاربرد مبانی اخلاقی در تصمیم گیری های حرفه ای در روان پرستاری را بیان کند.

۸-۲ فلسفه اخلاق حرفه ای در تصمیم گیری های اخلاقی را توضیح دهد.

۸-۳ مشکلات حرفه ای در روان پرستاری را بیان کند.

### جلسه نهم

**هدف کلی :** آشنایی با روانپزشکی و روانپرستاری قانونی ۱

#### اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

۹-۱ مفاهیم روانپزشکی و روانپرستاری قانونی را بیان کند.

۹-۲ مسائل قانونی مرتبط با روانپزشکی و روانپرستاری را بیان کند

۹-۳ مسائل قانونی در روانپزشکی کودکان و نوجوانان بیان کند

### جلسه دهم:

**هدف کلی :** آشنایی با روانپزشکی و روانپرستاری قانونی ۲

#### اهداف ویژه :

۱۰-۱ مسائل مرتبط با جنون را از منظر روانپزشکی و روانپرستاری قانونی توضیح دهد.

۱۰-۲ مسائل مرتبط با خشونت را از منظر روانپزشکی و روانپرستاری قانونی توضیح دهد

## جلسه یازدهم لغایت شانزدهم

هدف کلی: آشنایی با نحوه تقابل با موضوعات و معضلات قانونی و اخلاقی در آموزش، پژوهش، بالین و مدیریت پرستاری از گروههای آسیب پذیر و بالاخص بیماران روانی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۱ نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با آموزش روانپرستاران را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۱-۱۲ نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با پژوهش در روانپرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۱-۱۳ نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با موضوعات بالینی روانپرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۱-۱۴ نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با موضوعات بالینی روانپرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۱-۱۵ نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با حیطه مدیریت بخش های روانپرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۱-۱۶ نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با حیطه مدیریت بخش های روانپرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.

### روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ  
رسانه های کمک آموزشی:  
وایت برد، دیتا پروژکتور  
سنجش و ارزشیابی:  
امتحان کتبی پایان ترم:

دارد

### شیوه ارزشیابی واحد نظری

۲۰درصد	ارائه دو عدد بیب کارت با موضوعات مرتبط
۲۰درصد	شرکت فعال در فضای مجازی
۶۰درصد	امتحان پایان دوره

### مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

- با توجه به حجم مطالب و انتزاعی بودن آن از دانشجو انتظار می رود جهت یادگیری موثرتر به نکات ذیل توجه کند:
- ۱- حضور منظم و دقیق در کلاس
  - ۲- شرکت در بحث گروهی
  - ۳- مطالعه قبلی
  - ۴- مراجعه به منابع معرفی شده

ب - عملی (۵/۰ واحد به میزان ۱۷ ساعت):

شیوه ارزشیابی واحد عملی

۶۰	بررسی و نقد یکی از چالش های اخلاق حرفه ای در روانپرستاری با استفاده از اصول اخلاق زیستی و حرفه ای (ارائه شفاهی و کتبی)
۴۰	بحث گروهی
۱۰۰	جمع

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه : شنبه ۱۶-۱۴

ردیف	موضوع درس	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	تاریخچه و مفهوم فلسفه اخلاق و اهمیت اخلاق در پرستاری	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۲	سلامت و معنویت ، کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۳	اصول اخلاق زیستی و مفاهیم اخلاقی در قوانین و روانپرستاری	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۴	کدهای اخلاقی ، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت،	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۵	اصول اخلاقی و توسعه عملکرد اخلاقی در حرفه روان پرستاری	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۶	مدل های تصمیم گیری اخلاقی	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۷	معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری، حساسیت اخلاقی در امر آموزش روانپرستاری	بهنام خالدی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۸	مسئولیت های حرفه ای روان پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی،	بهنام خالدی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۹	روانپزشکی و روانپرستاری قانونی	بهنام خالدی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۱۰	روانپزشکی و روانپرستاری قانونی	بهنام خالدی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۱۱	نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با آموزش روانپرستاران	دانشجویان دکتر امیر جلالی بهنام خالدی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۱۲	نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با پژوهش روانپرستاران	دانشجویان دکتر امیر جلالی بهنام خالدی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۱۳	نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با بالین روانپرستاران	دانشجویان دکتر امیر جلالی بهنام خالدی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۱۴	نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با بالین روانپرستاران	دانشجویان دکتر امیر جلالی بهنام خالدی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۱۵	نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با مدیریت روانپرستاران	دانشجویان دکتر امیر جلالی بهنام خالدی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۱۶	نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با مدیریت روانپرستاران	دانشجویان دکتر امیر جلالی بهنام خالدی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور

## References:

قران کریم

۱. نهج ابلاغه
۲. نهج الفصاحه
۳. رساله حقوق امام سجاد(ع)
۴. کلینی رازی، محمد ابن یعقوب. اصول کافی. تهران: دارالکتب الاسلامیه: ۱۳۶۵.
۵. بحار الانوار
۶. مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه. تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۴.
۷. مصباح یزدی، محمد تقی. در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷.
۸. لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی ج ۱ و ۲. انتشارات برای فردا. تهران. ۱۳۸۳.
۹. دماری، بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران: چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸.
۱۰. طباطبائی، محمد حسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع، ۱۳۵۴.
۱۱. مطهری، مرتضی. آزادی معنوی. تهران: انتشارات صدرا، ۱۳۶۱.
۱۲. بوالهروی، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی، روانپزشکی و مذهب. اندیشه و رفتار، سال سوم شماره ۱۰ و ۹، ۱۳۷۶.
۱۳. اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران ۱۳۸۴.
۱۴. جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری ۱۳۸۸.

15- B, Rich K. L (last edition) Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.

16- Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing

17-Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. (last edition) Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.

18-Sachedina, A., Islamic biomedical ethics .Principles and Application .Oxford University Press, 2009.