

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 دانشکده پرستاری و مامایی
 طرح درس

عنوان درس: مشاوره و ارتقای سلامت جنسی	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی
تعداد واحد: سهم استاد ۰.۷۵ واحد نظری	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه‌شنبه ۱۶-۱۴
زمان ارائه درس: نیمسال اول ۹۶-۱۳۹۵، هفته ۶-۱	مدرس: دکتر مرضیه کبودی (۰.۷۵ واحد معادل شش جلسه) - دکتر جواد زرگوشی (۰.۲۵ واحد دو جلسه) - یک جلسه آزمون نهایی
درس (دروس) پیش نیاز: مهارت‌های ارتباطی ۱ و ۲ - سلامت خانواده	

هدف کلی دوره: شناخت فیزیولوژی و عملکرد طبیعی و غیر طبیعی جنسی، آموزش به مراجعین جهت ارتقای سلامت جنسی، ارزیابی مشکلات جنسی، و ارائه راهنمایی‌های لازم به مراجعین

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با اهمیت فعالیت جنسی سالم در زندگی فردی، خانوادگی، و اجتماعی، اصول اخلاقی و حرفه‌ای در مشاوره جنسی
 - ۲- آشنایی دانشجویان با تکامل روانی جنسی و مفاهیم مرتبط (هویت، نقش، گرایش، و رفتار جنسی)
 - ۳- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی و عوامل اندوکراین موثر در عملکرد جنسی
 - ۴- آشنایی دانشجویان با مراحل رشد جنسی در طول زندگی (از کودکی تا سالمندی)
 - ۵- آشنایی دانشجویان با مدل multiple disciplinary و مدل PLISSIT در مسایل جنسی
 - ۶- آشنایی دانشجویان با ارزیابی، و تشخیص مشکلات و اختلالات جنسی (اختلالات عملکرد، پارافیلیا، GID)
- اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با اهمیت فعالیت جنسی سالم در زندگی فردی، خانوادگی، و اجتماعی، اصول اخلاقی و حرفه‌ای در مشاوره جنسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجویان قادر باشد:

- ۱- اهمیت سلامت جنسی در زندگی فردی، خانوادگی، و اجتماعی را تشریح نماید.
- ۲- ویژگی‌های ضروری مشاور در امور جنسی را بیان نماید.
- ۳- مرزهای موجود در روابط درمانگر-مراجع را بیان نماید.
- ۴- موارد نیاز به ارجاع بیمار برای دریافت مراقبت ویژه را نام ببرد.
- ۵- چرخه پاسخ جنسی در زنان و مردان را با یکدیگر مقایسه نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجو با تکامل روانی جنسی و مفاهیم مرتبط (هویت، نقش، گرایش، و رفتار جنسی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- مفاهیم هویت، نقش، گرایش، و رفتار جنسی را تعریف نماید.
- ۲- سن شکل گیری مناسب هویت، نقش، گرایش، و رفتار جنسی را بیان نماید.
- ۳- انواع اختلالات در سیر تکامل روانی-جنسی را تشریح نماید.
- ۴- نحوه رفتار والدین با فرزند در جهت پیشگیری از بروز اختلال در سیر تکامل روانی-جنسی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی و عوامل اندوکرین موثر بر عملکرد جنسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- غدد، عضلات، نحوه خونرسانی، و اعصاب دستگاه ژنیتال هر دو جنس را تشریح نماید.
- ۲- اثرات مرکزی و محیطی هورمون ها بر عملکرد جنسی را تعریف و با یکدیگر مقایسه نماید.
- ۳- اثرات هورمون های استروئیدی بر عملکرد جنسی زنان را توضیح دهد.
- ۴- اثرات هورمون های استروئیدی بر عملکرد جنسی مردان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با مراحل رشد جنسی در طول زندگی (از کودکی تا سالمندی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- قادر به آموزش به والدین جهت افزایش آگاهی و برخورد صحیح آن ها با مسایل جنسی فرزندانشان، باشد.
- ۲- قادر به آموزش به کودکان و نوجوانان جهت توانمند سازی آن ها در مراقبت از خود باشد.
- ۳- قادر به مشاوره با زوجین در انتظار فرزند (زن باردار و در صورت نیاز همسر وی)، جهت توانمند سازی آنها در اتخاذ تصمیم صحیح در خصوص فعالیت جنسی در دوران بارداری و پس از زایمان، باشد.
- ۴- قادر به مشاوره با زنان یائسه، جهت توانمند سازی آنها در تداوم روابط مناسب با همسرشان، باشد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با ارزیابی و تشخیص مشکلات و اختلالات جنسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اختلال جنسی را تعریف نماید.
- ۲- اختلالات عملکرد جنسی را بر اساس *DSM IV TR* طبقه بندی و تعریف نماید.
- ۳- ریسک فاکتورهای ایجاد کننده هر یک از اختلالات عملکرد جنسی را در زنان و مردان توضیح دهد.
- ۴- نحوه برخورد با مراجع مبتلا به هر یک از اختلالات عملکرد جنسی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با ارزیابی و اصول درمان جنسی (Sex Therapy)، با تأکید بر مدل PLISSIT

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱- موارد کاربرد و ممنوعیت sex therapy را نام ببرد.
- ۲- موارد کاربرد sex therapy را توضیح دهد.
- ۳- مراحل مدل PLISSIT را در درمان جنسی بیان نماید.
- ۴- تکنیک های درمان جنسی را شرح دهد.

منابع:

- 1- John P wincze, Enhancing sexuality a problem solving approach to treating dysfunction. oxford university press. Last edition .
2. Gask Linda, lester Helen, keveler Robert. Primary care mental health. the royal college of psychiatry.
3. Gelder Michael , Cowen Philip, Paul Harrison. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry Oxford University Press . Last edition
- 4- Sadok BJ, Sadok AV, Kaplan & sadoks synopsis of psychiatry behavioral sciences. clinical psychiatry. Last edition
- 5- Bornstein PH, Bornstein MT Marital Therapy: A Behavioral-Communications Approach. Allyn & Bacon . Last edition
- 6- Howton K. Salkovskis PM, Kirk J, Clark DM, Cognitive behavior therapy for psychiatric problems a practical guide, Oxford Medical Publications . Last edition .
- 7- Singer C. Weiner WJ. Sexual Dysfunction a neuro-medical approach. Armonk: Futura. Last edition.. Publishing Company
- 8- Master & Janson . human Sexuality: Psychosocial Perspective. Last edition
9. Blonna, Richard; Watter, Daniel (2013). Health Counseling: A Microskills Approach. Burlington, Massachusetts: Jones & Bartlett Learning.

مسائل جنسی و اختلالات روان تنی - کاپلان و سادوک - ترجمه نصرت الله پورافکاری
درسنامه اختلالات جنسی - شایسته جهانفر - مولایی نژاد

روش تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده، ارائه Case های مرتبط با موضوع درس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

رسانه های کمک آموزشی : وایت برد، ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
۱۴-۱۶	جلسه چهارم	۱/۵	کتبی	کوئیز
---	جلسه هفتم	۶	کتبی	آزمون پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

- مضور به موقع و فعال (غیبت بیش از 1 جلسه نمره دانشجو صفر خواهد شد)
- انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات و رفرنسهای تعیین شده
- مطالعه دروس تدریس شده جهت پاسفگویی به سوالات استاد
- مضور فعال در بحث کلاسی
- انجام تکالیف تعیین شده توسط استاد
- تهیه کنفرانسها و ارائه شفاهی و کتبی آن در کلاس با روشهای تدریس جدید و مختلف
- کسب آمادگی جهت امتحان پایان ترم

نام و امضای مدرس: مرضیه کبودی	تاریخ تحویل: ۱۳۹۵/۶/۱۴
نام و امضای مدیر گروه: خانم اعظم باخته	تاریخ تحویل به مسئول EDO:
نام و امضای مسئول EDO دانشکده: آقای دکتر امیر جلالی	تاریخ ارسال به EDC:

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسات تشکیل کلاس: یکشنبه ۱۶-۱۴ به مدت ۶ جلسه

مدرس: دکتر مرضیه کبودی

وسيله كمك آموزشی	روش تدریس	موضوع هر جلسه	جلسه
وایت برد، ویدئو پروژکتور	سخنرانی برنامه ریزی شده، ارائه Case های مرتبط با موضوع درس، پرسش و پاسخ	اهمیت فعالیت جنسی سالم در زندگی فردی، خانوادگی، و اجتماعی- اصول اخلاقی و حرفه ای در مشاوره جنسی	۱
		کامل روانی جنسی و مفاهیم مرتبط (هویت، نقش، گرایش، و رفتار جنسی)	۲
		آناتومی و فیزیولوژی و عوامل اندوکرین موثر بر عملکرد جنسی	۳
		مراحل رشد جنسی در طول زندگی (از کودکی تا سالمندی)	۴
		ارزیابی و تشخیص مشکلات و اختلالات جنسی	۵
		آشنایی دانشجویان با ارزیابی و اصول درمان جنسی (Sex Therapy)، با تاکید بر مدل PLISSIT	۶

چک لیست ارزشیابی طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس : مرضیه کبودی نیم سال اول تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵
تاریخ بررسی: نام درس : مشاوره و ارتقای سلامت جنسی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان درس		۱
۲	مشخص بودن مخاطبان		۱
۳	مشخص بودن تعداد واحد		۲
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس		۱
۵	مشخص بودن نام مدرس		۱
۶	مشخص بودن درس پیش نیاز		۱
۷	مشخص بودن هدف کلی دوره		۵
۸	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۴
۹	مشخص بودن اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۶
۱۰	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد		۴
۱۱	مشخص بودن منابع مورد استفاده		۴
۱۲	مشخص بودن روش تدریس		۴
۱۳	مشخص بودن رسانه های کمک آموزشی		۴
۱۴	انجام کوئیز برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۱۵	انجام آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۱۶	انجام آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان		۴
	جمع نمره		۵۰
	نمره نهایی		