

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

## برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری مراقبتهای ویژه

(مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)



مصوب سی و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورخ ۱۳۸۶/۱۲/۱۱

بسمه تعالی

## برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری مراقبتهای ویژه

رشته: پرستاری مراقبتهای ویژه

دوره: کارشناسی ارشد ناپیوسته

دبیرخانه تخصصی: دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در سی و ششمین جلسه مورخ ۸۶/۱۲/۱۱ بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری مراقبتهای ویژه که به تأیید دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در چهار فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

۱- برنامه آموزشی کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری مراقبتهای ویژه از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیرنظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره می شوند.

ب- موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین، تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشند.

ج- مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

۲- از تاریخ ۸۶/۱۲/۱۱ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات در زمینه کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری مراقبتهای ویژه در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می شوند و

دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

۳- مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری مراقبتهای ویژه در چهار فصل جهت اجرا ابلاغ می شود.



رای صادره در سی و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۶/۱۲/۱۱ در مورد

### برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری مراقبتهای ویژه

- ۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری مراقبتهای ویژه با اکثریت آراء به تصویب رسید.
- ۲- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری مراقبتهای ویژه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

مورد تأیید است

مورد تأیید است

دکتر سیدامیرحسین ضیائی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



دکتر محمدحسین اسدی

دبیر شورای آموزش علوم پایه پزشکی،

بهداشت و تخصصی

رای صادره در سی و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۶/۱۲/۱۱ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری مراقبتهای ویژه صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر کامران باقری لنگرانی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

و رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



# فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته

رشته پرستاری مراقبتهای ویژه



## ۱- نام و تعریف رشته

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری مراقبت های ویژه (Critical Care Nursing (M.Sc) تعریف رشته: پرستاری مراقبت های ویژه یک شاخه اختصاصی از رشته پرستاری است که از طریق بهینه سازی مراقبت های پرستاری از بیماران بد حال<sup>۱</sup> و نیازمند به مراقبت های ویژه، تقویت مبانی مدیریتی، آموزشی، پژوهشی، اخلاق و رفتار حرفه ای، موجبات مراقبت پرستاری، کاهش مرگ و میر و عوارض بیماری در بخش های ویژه<sup>۲</sup> را فراهم می سازد.

### تعاریف پرستاری مراقبتهای ویژه

#### مراقبت

محور ارتباط پرستار با بیمار مراقبت می باشد. وجوه این مراقبت در رفتار، اعمال و خصوصیات پرستار نمایان می گردد. مراقبت از بیمار مستلزم این درک می باشد که بیمار فردی است یگانه که در راستای دستیابی به اهدافش برای دسترسی به سلامتی بهتر توسط پرستارش همیاری می گردد.

#### مهارتهای بالینی

توانایی های پرستار در انجام وظایف و مداخلات، با تلفیق علوم پرستاری و مهارتهای وی به منظور انجام مداخلات پرستاری متبلور می گردد. این مداخلات شامل ارزیابی کامل بیمار، مراقبت های ایمن پرستاری، انجام دستورات پزشکی به طور ماهرانه و درج صحیح و کامل این فرایندها می باشد.

#### توانایی

منظور از توانایی پرستار، بهره وری جامع از تمام توانمندی های حرفه ای اش می باشد که از این طریق قادر به انجام وظایف خویش (در شرایط ویژه بیمار و بیماری) خواهد بود. این توانمندیها شامل دانش، مهارت های بالینی، قضاوت به هنگام، نگرش درست و تصمیم گیری در امتداد ارزش ها و اعتقادات متعالی<sup>۳</sup> می باشد، اگرچه تنها به این موارد محدود نمی باشد.

#### پرستار مراقبت های ویژه

پرستار مراقبت های ویژه فردی است ورزیده و دارای دانش عالی که به عنوان عضوی فعال از گروه مراقبتی، وظیفه ارائه کاملترین و مناسبترین مراقبت را به بیماران بدحال در بخش های ویژه به عهده دارد. دانش و مهارت های این پرستاران در راستای پیشگیری از بیماری ها، حفظ و ارتقاء سلامت، ادامه درمان نوتوانی و آسایش و آرامش بیماران بدحال به کار گرفته می شود. پرستار مراقبت ویژه کارایی



<sup>1</sup> - Critically ill

<sup>2</sup> - CCU, ICU, ER, Post Surgical ICU

<sup>3</sup> - Excellence

حرفه‌ای خود را با آموزش مداوم (نظری و عملی) و پژوهش در رشته‌های مرتبط با محوریت بخش مراقبت ویژه تداوم می‌بخشد.

### تفکر نقادانه

پرستار مراقبت ویژه در راستای ارزیابی سیر درمان بیماران بد حال، از طریق تفکر نقادانه به حل مشکلات می‌پردازد. اجزای مهم تفکر نقادانه، جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها و شناسایی پدیده‌های استنتاجی و تکراری می‌باشند.

### مدیریت و رهبری

پرستار با کسب تجربه و شایستگی‌های اثبات شده قادر به شناخت و تحلیل شرایط بحرانی می‌شود. این امر با فراهم ساختن مراقبتی ایمن، موثر و مبتنی بر اخلاق حرفه‌ای، بهبودی بیماران و ارتقاء نظام سلامت را بدنبال خواهد داشت. همچنین پرستار با دارا بودن ویژگی‌های رهبری گروه در سطوح مختلف و اثر گذاری بر رفتار افراد، دستیابی به رسالت رشته را موجب می‌شود.

### اخلاق و رفتار حرفه‌ای

مسئولیت‌پذیری در راستای تطبیق با قوانین انجام وظایف از مهم‌ترین ویژگی‌های اخلاق و رفتار حرفه‌ای می‌باشد. اجزای جدایی ناپذیر این ویژگی‌ها شامل احترام به نظرات بیماران در تصمیم‌گیری، ارتقاء سلامت بیماران، حفظ حریم خصوصی و اطلاعات مرتبط با بیماران، بیمار محوری، احترام به قداست حیات، تامل و ارتباط دائم با اعضای متفاوت گروه ارائه‌دهنده خدمات درمانی بر پایه اعتماد و احترام می‌باشد.

### پژوهش

ارایه خدمات روزآمد و بهینه پرستاری همواره نیازمند پژوهش است. بنابراین ضمن کاربردی بودن تحقیقات، بکارگیری نتایج عملی این تحقیقات در راستای ارتقاء مراقبتهای بالینی امری ضروری است.

### ایمنی

استقرار عملکردی ایمن در محیط بخش مراقبت‌های ویژه امری بسیار حیاتی می‌باشد. پرستار بخش‌های مراقبت ویژه همواره باید ایمنی بیماران، خود و همکاران را مدنظر داشته باشد. مداخلات هوشمندانه در این راستا امری بسیار ضروری است.

### استانداردهای مراقبت

استانداردهای پرستاری مراقبت‌های ویژه واژگانی برای ارزیابی عملکرد بالینی و غیربالینی پرستاران در محیط کار می‌باشند. سه وجه اصلی این واژگان را

۱- استانداردهای حرفه‌ای ۲- حداقل توقعات بالینی ۳- قوانین تشکیل می‌دهند.



## ارتباط حرفه ای پرستار با بیماران بدحال

پرستار موظف به ایجاد ارتباط مراقبتی - حرفه ای با بیماران می باشد. این ارتباط باید در راستای نیازهای درمانی بیمار و خانواده اش و بر پایه احترام - اعتماد و استفاده به موقع از قاطعیت استوار باشد. همچنین مرزهای این ارتباط باید همواره محترم شمرده شوند و موارد تخطی از این مرزها بدرستی شناسایی و ترمیم گردند.

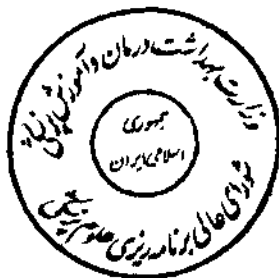
## ۲- تاریخچه رشته

در دو دهه اخیر در برخی دانشگاههای معتبر دنیا از جمله UCSF، JCU، Nottingham و Johns Hopkins Stanford توجه ای ویژه به راه اندازی دوره های آموزشی دانشگاهی برای پرستاران بالینی شده است. حاصل این امر ایجاد رشته هایی چون پرستاری پیشرفته، پرستاری مراقبت های ویژه و زیر شاخه های پرستاری مراقبتهای بیماری های قلب و عروق، ریه، کلیه و دیگر رشته های مشابه می باشد.

در ایران به دنبال نیاز به ارائه مراقبت های ویژه، در سه دهه اخیر توجه خاصی به این امر شده است و به تبع آن همزمان با تاسیس مراکز مراقبت های ویژه، دوره هایی در این خصوص در بعضی از مراکز برگزار می شد و از سال ۱۳۶۸ نیز رسماً دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران برنامه های ۶ ماهه پرستاری مراقبت های ویژه برگزار نمود. در حال حاضر نیز در برخی از مراکز آموزشی دوره های ۶ ماهه تخصصی مراقبت های ویژه ICU,CCU، دیالیز و... برگزار می گردد.

## ۳- ارزش ها و باورها (Values)

پرستار که از سویی با سلامت انسان به عنوان موجودی چند بعدی با همه ویژگیهای جسمی، روانی، اجتماعی و اخلاقی سروکار دارد و از سویی دیگر براساس نظام ارزشهای اسلامی حاکم بر جامعه، ملزم به رعایت حقوق انسانها و برقراری عدالت اجتماعی می باشد، باید از طریق خدمت رسانی مناسب پرستاری و انجام مراقبت های پرستاری به بیماران بدحال در تحقق ارزشها و باورهای فوق تلاش نماید.



#### ۴- چشم انداز رشته (Vision)

چشم انداز رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه برای بهبود وضعیت پرستاری این رشته در سرتاسر کشور در ده سال آینده عبارت است از:

- ۱- ارتقاء استانداردهای مراقبتی و بهینه سازی وضعیت مراقبت های درمانی در بخش های ویژه
- ۲- به حداقل رساندن مرگ و میر بیماران بد حال با در نظر گرفتن استانداردهای جهانی
- ۳- افزایش بکارگیری تدابیر مدیریتی، آموزشی و پژوهشی در مراقبت های ویژه پرستاری
- ۴- افزایش توجه مدیران و سیاست گذاران نظام سلامت به بخش های ویژه بیمارستانها و روند درمان بیماران بد حال

#### ۵- رسالت رشته (Mission)

رسالت رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه عبارت از کاهش مرگ و میر و عوارض بیماران بستری در بخش های ویژه و گسترش ساختاری در ارتقاء روند مراقبت های پرستاری و تربیت دانش آموختگانی کار آمد با تواناییها و فراتوانیهای لازم می باشد.

#### ۶- اهداف کلی رشته (Aims)

هدف کلی رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه، تربیت دانش آموختگانی است که دارای دانش، نگرش و عملکرد لازم در زمینه حوزه کاری اصلی (مراقبت از بیماران بدحال) و تواناییها و فراتوانیهای لازم (رفتار حرفه ای، مهارت های ارتباطی، فناوری اطلاعات، خودآموزی مادام العمر، پژوهش، مدیریت و ارتقاء کیفیت، حل مساله و ...) به صورت ذیل باشند:

الف) دانش پرستاری  
ب) ارتقاء نگرش و عملکرد لازم در مورد مراقبت از بیماران بد حال  
ج) ارتقاء مهارت های ارتباطی بهینه و مهارت های میان فردی و درون گروهی بهینه در دانش آموختگان

د) ارتقاء نگرش و مهارت های لازم در مورد رفتار حرفه ای  
ه) ارتقاء دانش، نگرش و مهارت لازم در زمینه پژوهش های کاربردی  
و) ارتقاء دانش، نگرش و حمایت لازم در مورد فناوری داده ها (ICT, IT)  
ز) ارتقاء دانش، نگرش و مهارت مناسب در زمینه کاربرد مدیریت، برنامه ریزی و ارتقاء کیفیت مستمر در امور مراقبت و آموزش مرتبط با بیماران بد حال.





ح) ارتقاء فراتوانایی خود آموزی مادام العمر از طریق تقویت و ممارست مهارت‌های خود ارزیابی و ارتقاء خود.

ی) ارتقاء فراتوانایی نقد خلاقانه و حل مساله در شرایط بحرانی



#### ۷- نقش های دانش آموختگان (Role Definition)

دانش آموختگان این رشته دارای نقش های مراقبتی، آموزشی، پژوهشی و مدیریتی می باشند.

#### ۸- وظایف حرفه ای دانش آموختگان (Task Analysis)

\* وظایف حرفه ای دانش آموختگان در نقش مراقبتی

- ارائه ماهرانه مراقبت های پرستاری و اجرای مداخلات لازم پرستاری جهت بیماران نیازمند به مراقبت های ویژه.

- انجام ارزیابی های لازم (غیر تهاجمی) و کمک در انجام ارزیابی های تهاجمی در بیماران بستری در بخش های ویژه

- تفسیر و تحلیل داده های جمع آوری شده در مورد بیماران نیازمند به مراقبت های ویژه.

- بکار بستن قواعد و رفتار حرفه ای در تعامل با همکاران، بیمار، خانواده، و همراهان وی

\* وظایف حرفه ای دانش آموختگان در نقش آموزشی

- روزآمد نمودن مستمر دانش و مهارت با استفاده از روشهای متداول آموزش مداوم

- آموزش به سایر دست اندر کاران در امر مراقبت های بیماران بد حال در بخش

- آموزش به دانشجویان سایر مقاطع رشته پرستاری در بخش های مراقبت های ویژه

- ارائه آموزش های لازم به بیمار، همراهان و خانواده وی در بخش های مراقبت های ویژه.

\* وظایف حرفه ای دانش آموختگان در نقش پژوهشی

- طراحی و انجام پژوهش های کاربردی در مورد مشکلات و چالش های موجود در بخش های

مراقبت های ویژه بیماران بدحال

- تولید شواهد و مقالات در منابع معتبر در مورد مراقبت بیماران بدحال

- انجام پروژه های مشترک با سایر مراکز و تولید ارائه شواهد قابل تعمیم به کل کشور

- ایجاد ارتباط با مراکز تحقیقات موجود در داخل و خارج از کشور در زمینه مراقبت های بیماران

بدحال

### \* وظایف حرفه ای دانش آموختگان در نقش مدیریتی

- تحلیل نظام ارائه خدمات پرستاری به بیماران بدحال در بخش های ویژه.
- بهینه نمودن روند ارائه خدمات پرستاری به بیماران بدحال از طریق طراحی و اجرای مداخلات.
- بکارگیری ابزارها و روش های مدیریتی جهت ارتقاء عوامل موثر بر مراقبت پرستاری و کاهش میزان مرگ و میر، عوارض و ناخوشی بیماران بدحال
- ارائه مشاوره به مدیران و سیاست گذاران نظام سلامت در زمینه تصمیم سازی های مرتبط با بخش های ویژه و بیماران بدحال
- فراهم نمودن زمینه همکاری موثر و متقابل به صورت یک گروه بین همکاران شاغل در بخش
- اثرگذاری بر رفتار انسان ها به عنوان یک الگوی حرفه ای

### ۹- استراتژی اجرایی آموزشی :

برنامه آموزشی رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری مراقبت های ویژه بر اساس آخرین شواهد موجود در آموزش علوم پزشکی و بر پایه استراتژی اجرایی آموزش، تلفیقی از استراتژی دانشجوی محور (Student Centered) و استاد محور (Teacher Centered) می باشد.

### ۱۰- شرایط و نحوه پذیرش در رشته

داوطلبان برای ورود به دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه علاوه بر صلاحیت های عمومی باید شرایط ذیل را داشته باشند.

الف) دارا بودن مدرک کارشناسی در رشته پرستاری مورد تایید وزارت بهداشت، درمان و آموزش

پزشکی.

ب) سلامت کامل جسم و روان.

ج) موفقیت در آزمون ورودی



### مواد آزمون و ضرائب آن

ضریب	مواد آزمون
۲	زبان
۲	پرستاری داخلی و جراحی
۵	پرستاری مراقبت های ویژه
۱	بهداشت روان

۱۱- شرایط لازم جهت راه اندازی رشته : مطابق ضوابط و شرایط دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی می باشد.

۱۲- رشته های مشابه در خارج کشور:

رشته های مشابه به صورت پرستاری بالینی در دانشگاه های ذیل وجود دارد:

- University of California at Sanfransisco (UCSF)
- James Cook University (JCU)
- The University of Nottingham
- Johns Hopkins University
- Stanford University

۱۳ - رشته های مشابه در داخل کشور:

ندارد

۱۴- موارد دیگر : ندارد.



## فصل دوم

مشخصات دوره برنامه آموزشی

کارشناسی ارشد ناپیوسته

رشته پرستاری مراقبت های ویژه



### مشخصات دوره

نام رشته: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه

طول دوره و شکل نظام آموزشی: بر اساس آیین نامه آموزشی دوره مربوطه می باشد.

تعداد واحدهای درسی: تعداد واحد های درسی این دوره ۳۲ واحد به شرح ذیل می باشد

تعداد واحد	مجموعه دروس
۹	- دروس پایه
۱۹	- دروس اختصاصی و کارآموزی
۴	- پایان نامه
۳۲	جمع

چنانچه دانشجو در مقطع قبلی دروس کمبود یا جبرانی جدول الف را نگذرانده باشد، ملزم به گذراندن آن دروس می باشد.



جدول الف : درس کمبود یا جبرانی رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه

کد درس	نام درس	تعداد		جمع
		واحد	ساعت	
		نظری	عملی	
۰۱	رایانه و سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۹	۱۷	۲۶
۰۲	آمار و روش تحقیق پیشرفته	۴۳	۱۷	۶۱
جمع		۴		

\* چنانچه دانشجو در مقطع قبلی این درس را نگذرانده باشد ملزم به گذراندن این درس به عنوان درس کمبود یا جبرانی می باشد.



جدول ب : دروس پایه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری مراقبتهای ویژه

پیشیناز	جمع	ساعت		تعداد واحد	نام درس	کد درس
		عملی	نظری			
-	۱۷	-	۱۷	۱	مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه	۰۴
-	۵۱	-	۵۱	۳	مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه	۰۵
-	۵۱	-	۵۱	۳	پایش پرستاری پیشرفته	۰۶
-	۱۷	-	۱۷	۱	داروشناسی	۰۷
-	۱۷	-	۱۷	۱	مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا	۰۸
۹					جمع	



جدول ج: دروس اختصاصی و کارآموزی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری مراقبت های ویژه

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			جمع	پیشنیاز
			نظری	عملی	کارآموزی		
۰۹	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۱ (دستگاه تنفس)	۳	۲۶	-	۷۷	۱۰۳	۰۷،۰۶،۰۴،۰۵ ۰۸ و
۱۰	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۲ (دستگاه قلب و عروق - جراحی قلب و قفسه سینه)	۳	۲۶	-	۷۷	۱۰۳	۰۷،۰۶،۰۴،۰۵ ۰۸ و
۱۱	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۳ (دستگاه عصبی - جراحی اعصاب و اختلالات روانپزشکی)	۲	۱۷	-	۵۱	۶۸	۰۷،۰۶،۰۴،۰۵ ۰۸ و
۱۲	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۴ (دستگاه کلیوی و مجاری ادرای - جراحی کلیه و مجاری ادرای)	۲	۱۷	-	۵۱	۶۸	۰۷،۰۶،۰۴،۰۵ ۰۸ و
۱۳	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۵ (سیستم غدد درون ریز - بیماریهای زنان و زایمان)	۱	۹	-	۲۶	۳۵	۰۷،۰۶،۰۴،۰۵ ۰۸ و
۱۴	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۶ (دستگاه گوارش - جراحی شکم و لگن)	۲	۱۷	-	۵۱	۶۸	۰۷،۰۶،۰۴،۰۵ ۰۸ و
۱۵	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۷ (انکولوژی و خون - سیستم ایمنی و بیماریهای عفونی)	۲	۱۷	-	۵۱	۶۸	۰۷،۰۶،۰۴،۰۵ ۰۸ و
۱۶	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۸ (اصول کلی در بیماران جراحی - مراقبتهای ویژه در صدمات ناشی از ضربه Traumatology)	۳	۲۶	-	۷۷	۱۰۳	۰۷،۰۶،۰۴،۰۵ ۰۸ و
۱۷	پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۹ (جراحی عروق - ارتوپدی)	۱	۹	-	۱۷	۲۶	۰۷،۰۶،۰۴،۰۵ ۰۸ و
۱۸	پایان نامه	۴	-	-	-	-	-
جمع					۲۳		





# فصل سوم

## مشخصات دروس برنامه آموزشی

### دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته

### رشته پرستاری مراقبت های ویژه





کد درس: ۰۱

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز:-

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم، روش های کاربرد نرم افزار و کسب مهارت در استفاده از آن

رئوس مطالب: (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

- مفاهیم و پایه های فناوری داده ها
- سیستم های داده های بهداشتی در بیمارستان
- اصول زبان Binary
- سیستم پردازنده داده ها (In put - CPU - Out put)
- آشنایی با سیستم های کتابخانه ها
- آشنایی کلی با سخت افزار
- سیستم های عامل: کلیات
- Linux - Dos
- Windows: معرفی آیتم ها - کاربرد
- آشنایی و کاربرد نرم افزارهای مهم
- Word
- Excell
- Photo shop - Power point
- SPSS
- آشنایی با اینترنت:
- تاریخچه اینترنت و تعریف آن
- آشنایی با کاربرد خدمات اینترنتی:
- پست الکترونیک
- گروههای خبری (News group)

شبکه جهانی «وب»

انواع موتورهای جستجو (Search engines)

انواع "Browser"

نحوه جستجوی اطلاعات در اینترنت

بانکهای اطلاعاتی در اینترنت

انواع گفتمان در اینترنت و آشنایی با Telecare و Telemedicine

- جستجو در اینترنت:

اصول Search - Pubmed - یافتن Full text - طراحی استراتژی جستجو - انجام جستجوی موثر

در منابع و شناسایی پایگاه های اطلاعاتی مرتبط با علوم پزشکی.

ارتباطات در اینترنت

- اصول کلی رفع اشکال در Windows

ارزشیابی دانشجو:

- استراتژی های مورد نظر در ارزیابی دروس عملی شامل: ارزیابی Continuous, Objective,

Student centered Multidimensional, Performance می باشد.



## آمار و روش تحقیق پیشرفته



کد درس: ۰۲

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری - عملی

پیشیناز:-

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم، روش های انجام پژوهش در علوم پزشکی، به گونه ای که قادر به طراحی یک طرح پژوهش و نقد و بررسی پژوهشهای گذشته باشند.

رنوس مطالب: (۴۳ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

آمار پیشرفته:

- تعاریف و مفاهیم اولیه: متغیر و پراکندگی؛ شاخص های تمایل به مرکز؛ شاخص های پراکندگی؛

شاخص های توزیع؛ اشتباه سیستماتیک، صحت و دقت - عنوان

- رسم نمودار: هیستوگرام (Histogram)؛ نمودارهای خطی (line) و پراکندگی (Scatter)؛

نمودارهای روی هم (Overlay)

- تغییر متغیر و نقاط پرت: تغییر متغیرهای شایع؛ نقاط پرت (Outliers)

- تخمین و آزمون فرضیه: تخمین آماری و محدوده اطمینان؛ آزمون فرضیه؛ مقایسه میانگین و واریانس

دو نمونه با هم؛ برآورد نسبتها و آزمون فرضیه آنها؛ مقایسه نسبتها در دو نمونه مزدوج و غیر مزدوج

- رگرسیون: رگرسیون خطی ساده؛ برآورد پارامترهای رگرسیون؛ آزمون فرضیه پارامترهای رگرسیون؛

مقایسه دو خط رگرسیون با همدیگر؛ رگرسیون معکوس

- آنالیز واریانس: آنالیز واریانس یکطرفه؛ مقایسه های پس از آنالیز واریانس

- مباحث کاربردی بر حسب انتخاب دانشجویان و به تناسب پایان نامه آنها برای کار گروهی

روش تحقیق پیشرفته:

- مروری بر اصول روش تحقیق

- آشنایی با پژوهش (تاریخچه، تعاریف، انواع مطالعات کمی، انتخاب موضوع)

- چهارچوب نظری - پنداشتی و مروری بر مطالعات و روش استفاده از منابع

- اهداف، سئوالات، فرضیه ها، پیش فرضها، محدودیت های پژوهش،
- روشها و مواد شامل (جامعه، نمونه و روشهای نمونه گیری، محیط پژوهش، متغیرها و مقیاس
- سنجش آنها، روشهای گردآوری داده ها، اعتبار و اعتماد ابزار، نمایش یافته ها، منابع داده ها،
- روشهای آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات، اصول اخلاقی در پژوهش)
- نتیجه گیری و پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهشهای آتی
- مروری بر انواع مطالعات کیفی
- نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی
- اصول و نقد و بررسی پژوهشها



#### روش ارزشیابی دانشجو:

- انجام آزمونهای مستمر و پایان دوره ای
- ارزیابی فعالیتهای دانشجو در کلاس
- ارزیابی تکالیف، سمینارها و فعالیتهای گروهی و انفرادی
- ارائه یک طرح پژوهشی و اجرای آن

#### منابع:

- 1- Wood, GT, habu. Gudith, Nursing research Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby. Latest edition
- 2- Denizo F Polit, Bemadethe; Nursing Research. Latest edition
- 3- Designing and Conducting Health System Research Projects, Corlien M. Varkevisser
- 4- Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology Beyond the Basics. Massachusetts: Jones and Bartlett, latest edition.
- 5- محمد ک، ملک افضلی ح، نهاپتیان و. روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی. آخرین انتشار
- 6- کتب و مجلات دیگر در زمینه تحقیق در پرستاری.

مقدمه ای بر پرستاری مراقبت‌های ویژه

کد درس: ۰۴

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و تعاریف پایه پرستاری مراقبت‌های ویژه.

رفوس مطالب: (۱۷ ساعت)

۱- تعریف مراقبت‌های ویژه

۲- تعریف بخش‌های مراقبت‌های ویژه ICU

ICU- عمومی

ICU- جراحی

ICU- داخلی

ICU- سوختگی

ICU- اعصاب

ICU- سرطان‌ها و بیماران با ضعف ایمنی

۳- نیاز مبرم و فوریت ایجاد این دوره

- وضعیت حاضر و آمار فعلی

- شدت کمبود

- از یاد نیاز پایان ناپذیر به مراقبت‌های ویژه

- ارتباط نیاز به این رشته و آغاز دوره مراقبت‌های ویژه

۴- سیاست‌های سلامت اقتصاد سلامت و جهت‌گیری‌های آینده

- مدیریت سلامت و هزینه‌های مدیریت آن

- درد رنج بشری و تاثیرات آن بر نیروی کار

- افزایش تخت‌های مراقبت‌های ویژه و تعدد بیماران بدحال

- استفاده بهینه از امکانات حاضر

- افزایش روزافزون جمعیت کهن سال

- پخش و نشر جایگاه مراقبت‌های ویژه در پزشکی نوین

- پیشرفت روزافزون دانش پزشکی، پرستاری و علوم وابسته



۵- جایگاه ایران در پزشکی مراقبت های ویژه و جایگاه ایران در حال و آینده

- جایگاه علمی حاضر ما در درمان و ارائه خدمات درمانی

- جایگاه فعلی ما در ناحیه، منطقه و جهان

- چشم انداز های آینده و جهت گیری های پزشکی مراقبت ویژه در ایران

۶- تعاریف پزشکی مراقبت های ویژه

- تعریف درست و جامع از طب مراقبت های ویژه

- درک درست از انواع بیمارانی که احتیاج به مراقبت های ویژه دارند

- درک درست از زمان صحیح خروج بیمار از شرایط مراقبت های ویژه

- درک درست از نقل و انتقالات بیماران در صورت بروز بحران کمبود و تخت

- اقتصاد طب مراقبت ویژه

۷- تعریف انواع بخش های مراقبت های ویژه

۱-۷- خصوصیات ساختاری بخش های ICU و اورژانس CCU

۲-۷- سطح بندی بخش های مراقبت های ویژه در ارتباط با شدت بیماری و ارائه خدمات

- سطح درجه ۱

- سطح درجه ۲

- سطح درجه ۳

۳-۷- انواع متفاوت بخش های مراقبت های ویژه

- عمومی - داخلی - اعصاب و نقص سیستم ایمنی

- جراحی، جراحی اعصاب، سوانح و سوختگی، جراحی قلب

- نوزادان، کودکان و فوق تخصص های مربوطه

- ICU های اختصاصی

۴-۷- انتشار عفونت های واگیر و حوادث طبیعی و غیر طبیعی

۵-۷- اصول جداسازی (ایزوله) در طب مراقبت های ویژه

۸- نقش و وظایف پرستاری در ارائه خدمات مراقبت های ویژه

۱-۸- نقش های بالینی

- مهارت های بالینی

- توانمندی در ادغام توانایی ها

- تفکر بویا و نقادانه



## ۲-۸- نقش های علمی

- تفکر و ارزیابی علمی
- بکارگیری دروس های علمی
- درک صحیح از پزشکی مبتنی بر شواهد

## ۳-۸- پژوهش و روشهای آن

- اهمیت و ارزش پژوهش در پزشکی
- روش های رایانه ای
- مهارت های رایانه ای
- کاربری عمومی
- بانک های اطلاعاتی پزشکی
- رایانه به عنوان ابزار پژوهش
- سیاستگذاری در پرستاری مراقبت های ویژه
- رویکردهای انگیزشی به پرستاری بطور عام
- نقش های رهبری و هدایت آتی
- مشارکت در سیاستگذاری سلامت

## ۴-۸- نقش های آموزشی

- خودآموزی مادام العمر
- انواع فعالیت های آموزشی کوتاه مدت ضمن خدمت
- دوره های آموزشی نظری - کارگاهی و بالینی
- شرکت در کنگره های ملی و فراملی

## ۵-۸- عملکرد مبتنی بر حرفه پرستاری مراقبتهای ویژه

- مشارکت و تداوم دیدگاه مثبت به حرفه پرستاری
- مشارکت و تداوم دیدگاه مثبت به پرستاری مراقبت ویژه
- مدیریت تنش در بخش های مراقبت ویژه
- تمیزدادن مرزهای حرفه ای بین پزشک و پرستار بخش های مراقبت ویژه
- رعایت حریم حفظ اسرار پزشکی در خصوص بیماران و خانواده شان
- شناسایی و رفع برخورد منافع و تضادها
- ارتباط مداوم و مناسب بالینی و علمی با گروه های پزشکی و غیرپزشکی





روش ارزشیابی دانشجوی:

آزمون کتبی، ارائه تکالیف و ارائه سمینار

منابع:

- 1-Alspach.Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing.Last edition
- 2-AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing,Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey



## مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه

کد درس: ۰۵

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف کلی: آشنایی با اصول عمومی مراقبت های پرستاری در بخشهای مختلف مراقبت ویژه.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت)

### ۱-۱- پرستاری عمومی

-مهارت های اولیه پرستاری

### ۱-۲- مراقبت از پوست

-آسیب های رایج پوستی در بیماران بدحال

-نگهداری و حفظ سلامت پوست

-مراقبت های عمومی و جلوگیری از آسیب های پوستی

-بهداشت مو و ناخن ها

-زخم های بستر

-پاتوفیزیولوژی

-درجه بندی زخم های بستر

-تاثیر زخم بستر در روند بیماری،مدت بستری بیمار بدحال و تدابیر پرستاری

### ۱-۳- مراقبت چشم

-آسیب های رایج چشمی در بیماران بدحال

-علائم و عوارض

-اصول پرستاری در مراقبت چشمی بیماران بدحال

### ۱-۴- مراقبت های دهان در بیماران بدحال

-آسیب های رایج دهانی در بیماران بدحال

-علائم و عوارض

-بهداشت دهان و دندان

-مراقبت های ویژه دهان در بیماران بدحال

-اصول پرستاری و مراقبت های دهان و دندان در بیماران بدحال



## ۱-۵- مراقبت های تغذیه

- اهمیت شروع زودهنگام تغذیه در بیماران بدحال
- انواع تغذیه در بیماران بدحال
- ارزیابی تغذیه در بیماران بدحال
- روش های تغذیه
- سو تغذیه و اثرات آن در بیماران بدحال

## ۱-۶- حمایت عاطفی از بیماران بدحال

- ۱-۶-۱- اختلالات عاطفی بیماران بدحال
- ۱-۶-۲- ارزیابی پرستاری از اختلالات عاطفی
- ۱-۶-۳- مداخلات پرستاری
- ۱-۶-۴- اثرات کوتاه مدت و دراز مدت عاطفی اقامت در بخش مراقبت ویژه
- ۱-۶-۵- محرومیت از خواب در بخش های مراقبت های ویژه
- ۱-۶-۶- رویکرد چند پیشه ای

- روش های بالینی و روانپزشکی
- مددکاری اجتماعی، پلیس و روحانیون
- حمایت های خانواده و اجتماعی
- وظایف دولت، سازمان ها و نهاد های مردمی

## ۱-۷- درد در بیماران بدحال

- درک مکانیزهای درد
- ارزیابی پرستاری از درد و شرایط دردزا
- پایش ها و درجه بندی دردهای حاد
- اصول درمانی درد حاد
- اصول اداره دردهای حاد
- مداخلات پرستاری

## ۱-۸- مراقبت های تسکینی کامل در بیماران بدحال در آستانه مرگ

- تسکین کامل بیماران بدحال
- نکات مربوط به بیماران بدحال مرگ
- نکات حقوقی بیماران بدحال در آستانه مرگ
- انجام عملیات دستور عدم احیاء قلبی - ریوی
- بیماران مرگ مغزی و تعیین آن



-موضوعات مرتبط با اهداء عضو

۹-۱- مسائل پرستاری در ارتباط با انتقال بیماران بد حال

-انتقال بیماران بد حال از صحنه حوادث به بیمارستان

-انتقال بیماران بد حال به بیمارستانهای دیگر

-انتقال داخل بیمارستانی بیماران بد حال

-آماده سازی و انتقال تجهیزات به منظور انتقال بیمار

۱۰-۱- اصول نوتوانی بیماران بد حال

-نوتوانی تنفسی

-نوتوانی اندامها

-توانبخشی دیگر اعضا

روش ارزشیابی دانشجویان:

آزمون کتبی، ارائه تکالیف و ارائه سمینار

منابع :

1-Alspach,Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing.Last edition

2-AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing,Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey



## پایش های پرستاری پیشرفته

کد درس: ۰۶

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف کلی: آشنایی با اصول پایش های پرستاری در بخشهای مختلف مراقبت ویژه.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت)

پایش های پرستاری در بیماران بدحال

### ۱- اخذ شرح حال

- تعیین و ثبت منابع شرح حال
- معرفی خود و گروه مراقبت های ویژه
- مهارت های مناسب ارتباط غیر کلامی
- اخذ سیستماتیک شرح حال
- شرح حال عمومی پرستاری
- شرح حال مراقبت های ویژه پرستاری
- هوشیاری در مورد شرایط پرخطر (منع از شرح حال) و غیره
- صدمه بیمار به خود
- صدمه بیمار به دیگران
- صدمه دیگران به بیمار و کارکنان
- وسایل خطرناک و حمل آن در بخش های مراقبت های ویژه
- تفسیر بالینی داده ها توسط پرستار مراقبت ویژه
- شرح حال خانوادگی و توجه به شرایط و احتیاجات خاص
- بررسی وضعیت روانی، اجتماعی، اقتصادی خانواده و توجه به شرایط و احتیاجات خاص

### ۲- معاینات بالینی پرستاری

- جمع آوری، ثبت و گزارش صحیح علائم حیاتی
- جمع آوری مهارت های پایش های تهاجمی
- معاینات بالینی سیستماتیک و عضو به عضو پرستاری
- جمع آوری داده های دستگاه تهویه دهنده های مکانیکی



- تعبیر درست پرستاری داده‌های بالینی
- شناسایی و تجزیه تحلیل شرایط غیرقابل پیش‌بینی
- تصمیم‌گیری به موقع و درست با نگرش به اولویت‌های مراقبتی
- مداخلات مناسب پرستاری
- تماس و فعال‌سازی گروه پزشکی مراقبت‌های ویژه و دیگر گروه‌های مرتبط

### ۳- پایش‌های محیطی

- پاکیزگی عمومی محیط کار مراقبت‌های ویژه
- عبور و مرور در بخش‌های مراقبت ویژه در ارتباط با فضای آلوده و تمیز
- کیفیت هوای محیط، درجه حرارت و رطوبت
- پاکیزگی و چیدمان مناسب ابزار و تجهیزات پزشکی
- دسترسی منطقی به تمام تجهیزات لازم
- بررسی‌های دوره‌ای تجهیزات و کالیبراسیون آنها

### ۴- پایش و کنترل عفونت

- نمونه‌گیری صحیح آزمایشگاهی از بیماران و کارکنان
  - نمونه‌گیری صحیح از محیط
  - ارزیابی عفونت
  - شناسایی عوامل خطر عفونت در محیط
  - استراتژی کاهش خطر عفونت در محیط
  - اصول کنترل عفونت
  - سیاست‌گذاری در امر کنترل عفونت
  - راهکارهای پایبندی به اصول کنترل عفونت
  - شناسایی عادات رفتاری خطرناک در گسترش عفونت
  - رفتارهای پرخطر در پنخس عفونت به خود، بیماران، درمانگران و ملاقات‌کنندگان
  - نمونه‌گیری صحیح محیطی و انسانی برای کنترل عفونت و شناسایی عوامل بروز اپیدمی
- عفونی

### ۵- پایش‌های سیستم عصبی

- پایش‌های غیرتهاجمی
- همودینامیک
- معیارهای سنجش هشیاری و پایش آن
- پایش محتوای فکر و تکلم



- اعصاب ۱۲ گانه
- پایش سیستم حرکتی
- پایش های سیستم های حسی
- فناوری های غیرتهاجمی پایش های سیستم عصبی
- تجزیه تحلیل مناسب داده ها و مداخلات پرستاری
- پایش های تهاجمی
- اصول و اندیکاسیون های پایش تهاجمی فشار داخل جمجمه
- جمع آوری داده های پایش تهاجم فشار داخل جمجمه
- پایش تهاجمی اکسیژن مغزی
- تجزیه تحلیل مناسب داده ها و مداخلات پرستاری
- ۶- پایش سیستم قلبی عروقی
- پایش های غیرتهاجمی قلبی عروقی
- تهیه نوار قلبی بطور کامل و درست
- انجام مناسب پایش نوار قلب
- اندازه گیری شاخص های قلبی به روش غیرتهاجمی
- پایش سیستم عروق محیطی
- پایش غیرتهاجمی فشار خون
- پایش های تهاجمی قلبی عروقی
- پایش های تهاجمی فشار خون
- پایش فشار وریدهای مرکزی و نگهداری کاتترهای مرکزی
- کاتتر شریان وریدی و گرفتن داده های مربوطه
- تفسیر داده های کاتترشریان ریوی
- نگهداری کاتتر شریان ریوی
- موارد بحث برانگیز کاتتر شریان ریوی
- ۷- پایش های سیستم تنفسی
- پایش های لوله تنفسی
- تعداد و عمق الگوهای تنفسی
- علائم و نشانه های زجر تنفسی
- ارزیابی کار تنفسی
- تجزیه و تحلیل مناسب داده ها و مداخلات پرستاری



- پایش‌های پیشرفته تنفس
  - اصول پالس اکسی‌متری و جمع‌آوری داده‌ها
  - اصول پایش دی‌اکسیدکربن به انتهای بازدمی به روش غیرتهاجمی
  - اصول مبانی گازهای خون شریانی
  - تفسیر بالینی گازهای خون شریانی
  - محتوای اکسیژن و میزان انتقال آن به بافت‌ها
  - پایش مداوم گاز خون شریانی و سایر آزمایشات مرتبط
  - آشنایی با مفاهیم تست‌های عملکرد ریوی در پرستاری مراقبت ویژه
  - یافته‌های تنفسی خروجی از دستگاه تهویه مکانیکی
  - تجزیه تحلیل داده‌ها و مداخلات مناسب پرستاری
- ۸- پایش بی‌دردی، آرام بخش و شلی عضلانی (در بخش‌های مراقبت ویژه)

- اصول اداره دردهای حاد
- ارزیابی و درجه‌بندی شدت درد
- تجزیه تحلیل داده‌ها
- مداخلات مناسب پرستاری
- اصول آرام‌کننده‌ها در بیماران حاد و انواع آن
- درجه‌بندی‌های سطوح آرام‌بخشی
- تجزیه تحلیل داده‌ها
- مداخلات مناسب پرستاری
- اصول استفاده شل‌کننده‌های عضلانی در بخش‌های مراقبت ویژه
- ارزیابی و درجه‌بندی سطوح شل‌کننده عضلات
- تجزیه تحلیل داده‌ها
- مداخلات مناسب پرستاری

#### ۹- پایش‌های تغذیه‌ای

- اصول تغذیه در بیماران بدحال
- ارزیابی نیازهای تغذیه در بخش‌های مراقبت ویژه
- معیارهای ارزیابی تغذیه‌ای
- انواع تغذیه و نحوه ارائه آن در بخش‌های مراقبت ویژه

#### ۱۰- مهارت‌های آزمایشگاهی و تصویر برداری

- نمونه‌گیری مناسب و سیستمیک آزمایشگاهی





- تجزیه تحلیل داده‌ها
- انواع تصویربرداری در بیماران بدحال
- آماده‌سازی تیم همراه بیمار برای انتقال
- تجزیه تحلیل داده‌ها
- مداخلات مناسب پرستاری

روش ارزشیابی دانشجوی:

آزمون کتبی، ارائه تکالیف و ارائه سمینار

منابع:

- 1-Alspach.Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing.Last edition
- 2-AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing,Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey



## داروشناسی

کد درس: ۰۷

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم و مهمترین مسایل فارماکولوژیک مطرح در بیماران بد حال.

رتوس مطالب: (۱۷ ساعت)

تعاریف کلی و نحوه اثر داروها، جذب، پخش، متابولیسم و دفع داروها، مفهوم گیرنده، عوامل موثر در نحوه اثر داروها، اشکال دارویی، کاربرد داروشناسی در پرستاری مراقبت‌های ویژه - عملکرد داروها در بیماریهای زمینه‌ای خاص:

نارسایی کلیه، اعصاب

نارسایی کبد، قلب، تنفس

سایر سیستم‌ها

- تداخلات دارویی، کلیات، مکانیسم‌ها

عوارض دارویی

تغییرات فردی در پاسخ‌های دارویی



روش ارزشیابی دانشجوی:

آزمون کتبی (شامل میان ترم و پایان ترم)

منابع:

1-Pharmacology for Nursing Care, Richard A. Lehne Elsevier Health Science latest edition

2-Pharmacology and the Nursing Process, Linda Lilley, Elsevier Health Sciences Latest edition

## مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا

کد درس: ۰۸

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

پیشیناز:-

هدف کلی:

رئوس مطالب (۱۷ ساعت)

۱- آناتومی فیزیولوژیک

۱-۱- پیوند در اعضای مختلف

- پیوند اعضای نرم (Liquid Organ)

- پیوند اعضای توپر (Solid Organ)

۱-۲- سرکوب ایمنی

۱-۳- چکیده ای از داروشناسی سرکوب ایمنی

۲- ارزیابی های پرستاری

- شرح حال پرستاری

- معاینات بالینی پرستاری

- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی

- ارزیابی فوری بیماران بدحال

۳- تشخیص های رایج پرستاری

۳-۱- عفونت های فرصت طلب مرتبط با پیوند اعضا

- پیوند اعضای نرم

- پیوند اعضای توپر

۳-۲- مفاهیم عمومی در ارتباط با پس زدن پیوند عضو

۳-۳- محافظت از بیمار

- محافظت از مخاط و روده

- جداسازی و احتیاطات در موارد عفونی

- مراقبت روانی و عاطفی از بیمار و خانواده



#### ۴- مشکلات بالینی ویژه

- عفونت‌های فرصت طلب ویژه در پیوند اعضا
- موضوعات پس زدن اعضا ویژه پیوند هریک از اعضا
- اقدامات مداخله ای و مراقبت های ویژه

روش ارزشیابی دانشجو:

آزمون کتبی، ارائه تکالیف و ارائه سمینار

منابع:

- 1-Alspach.Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing.Last edition
- 2-AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing,Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey



## پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۱

(دستگاه تنفس)

کد درس: ۰۹

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری - کارآموزی

پیشنیاز: مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه، مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، پایش پرستاری پیشرفته، داروشناسی، مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا

هدف کلی: آشنایی فراگیر با اصول مراقبتهای ویژه پرستاری دستگاه تنفس و ایجاد توانایی های لازم در هنگام ارائه مراقبت به مددجویان و بیماران.

رئوس مطالب: (نظری ۲۶ ساعت - کارآموزی ۷۷ ساعت)

### دستگاه تنفس

#### ۱- آناتومی فیزیولوژیک

- راههای هوایی
- فرآیند تبادل گازها
- هیپوکسمی و هیپرکاپنه
- فیزیولوژی اسید و باز گازهای خونی

#### ۲- ارزیابی های پرستاری

- شرح حال پرستاری
- معاینات بالینی پرستاری
- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی
- ارزیابی فوری بیماران بدحال

#### ۳- تشخیص های رایج پرستاری

- ناتوانی بیمار در پاکسازی راههای هوایی
- الگوهای تنفسی غیر موثر
- مکانیک تنفسی
- عدم توانایی بیمار در تداوم تنفس خودبخودی



- اختلال در تبادلات گاز
- تهویه مکانیکی و تطابق بیمار و دستگاه
- ۴-مشکلات بالینی ویژه

- نارسایی حاد تنفسی
- سندرم دیسترس تنفسی حاد
- بیماری انسدادی مزمن ریوی
- بیماریهای مجاری تنفسی و آسم
- پتومونی و انواع آن
- سندرم اسپیراسیون
- بیماریهای بدخیم ریوی
- آپنه در خواب
- نکات پرستاری پیوند ریه
- ترومبوز آمبولی‌های وریدی و پیشگیری از آن
- آمبولی وریدهای عمقی و پیشگیری از آن
- آمبولی ریه

روش ارزشیابی دانشجو:

آزمون کتبی، ارائه تکالیف و ارائه سمینار

ارزشیابی عملکرد دانشجو براساس فرم تدوین شده و تکالیف بالینی محوله.

منابع :

- 1-Alspach.Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing.Last edition
- 2-AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing,Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey
- 3-Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes; 7<sup>th</sup> ed.Elsevier saunderis Co. Last edition



پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۲  
(دستگاه قلب و عروق-جراحی قلب و قفسه سینه)

کد درس: ۱۰

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری - کارآموزی

پیشنیاز: مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه، مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، پایش پرستاری پیشرفته، داروشناسی، مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا

هدف کلی: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه قلب و عروق و جراحی قلب و قفسه سینه.

رئوس مطالب: (نظری ۲۶ ساعت-کارآموزی ۷۷ ساعت)

۱- دستگاه قلب و عروق

۱-۱- آناتومی فیزیولوژیک

۱-۱-۱- آناتومی قلب

- عضله قلب

- دریچه های قلب

- آناتومی عروق کرونر

- آناتومی راههای هدایتی داخل قلب

۱-۱-۲- فیزیولوژی قلب

- انقباض ماهیچه قلب

- سیکل قلبی

- برون ده قلب و متغیرهای آن

- عروق سیستمیک

- فشار خون

۱-۲- ارزیابی های پرستاری

- شرح حال پرستاری

- معاینات بالینی پرستاری



- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی

- ارزیابی فوری بیماران بدحال

۱-۳- تشخیص‌های رایج پرستاری

- وضعیت کاهش برون‌ده قلبی

- درد قفسه سینه

- عدم تحمل فعالیت‌های بدنی و موارد مربوط به نارسایی قلبی

۱-۴- مشکلات بالینی ویژه

۱-۴-۱- بیماریهای عروق کرونر

- آنژین قفسه سینه و انواع آن

- سکته قلبی

۱-۴-۲- نارسایی قلبی و کاردیو میوپاتی‌ها

۱-۴-۳- بیماریهای پریکاردیال

۱-۴-۴- آندوکاردیت عفونی

۱-۴-۵- میو کاردیت

۱-۴-۶- اختلالات ریتم

- ریتم طبیعی

- اختلال در ضربان‌سازی

- اختلال در هدایت

۱-۴-۷- بیماریهای دریچه‌ای

- بیماریهای دریچه میترال

- بیماریهای دریچه آئورت

- بیماریهای دریچه‌های ریوی و سه‌لتی

۱-۴-۸- ناهنجاریهای قلب و عروق بزرگ

- نقایص دیواره دهلیزی

- نقایص دیواره بطنی

- بازماندن مجرای شریانی

- کوآرکتاسیون آئورت

- ناهنجاری‌های نادر

۱-۴-۹- بحران پرفشاری خون

- بیماریهای آئورت و عروق محیطی





- شوک و انواع آن

۲- جراحی قلب و قفسه سینه

۲-۱- ارزیابی های پرستاری

- شرح حال پرستاری

- معاینات بالینی پرستاری

- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی

- ارزیابی فوری بیماران بدحال

۲-۲- مشکلات بالینی ویژه

- انواع اقدامات عملی و جراحی های قلب و قفسه صدی

- عوارض مرتبط با اقدامات جراحی و جراحی های قلبی و عروقی و قفسه صدی

- مراقبت از درن های قفسه سینه و مدیاستن

- مراقبت پرستاری به بیماران تحت جراحی قلبی و عروقی و قفسه سینه

روش ارزشیابی دانشجو:

آزمون کتبی، ارائه تکالیف و ارائه سمینار

ارزشیابی عملکرد دانشجو براساس فرم تدوین شده و تکالیف بالینی محوله.

منابع :

- 1-Underhill and Wood ; Cardiac Nursing, Fourth ed;Saunders Co, 2008
- 2- Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes.Elsevier saunders, Last edition..
- 3- AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing,Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey
- 4-Alspach.Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing.Last edition



پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۳  
(دستگاه عصبی - جراحی اعصاب و اختلالات روانپزشکی)

کد درس: ۱۱

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری - کار آموزی

پیشنیاز: مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه، مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، پایش پرستاری پیشرفته، داروشناسی، مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا

هدف کلی: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه عصبی - جراحی اعصاب و اختلالات روانپزشکی.

رئوس مطالب: (نظری ۱۷ ساعت - کار آموزی ۵۱ ساعت)

۱- دستگاه عصبی

۱-۱- آناتومی فیزیولوژیک

- مغز

- طناب نخاعی

- سیستم اعصاب محیطی

۱-۲- ارزیابی های پرستاری

- شرح حال پرستاری

- معاینات بالینی پرستاری

- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی

- ارزیابی فوری بیماران بدحال

۱-۳- تشخیص های رایج پرستاری

۱-۳-۱- خون رسانی مغزی و اختلالات آن

۱-۳-۲- اختلال سطح هوشیاری

- پاکسازی راههای هدایتی و مسائل آن

- الگوی تنفسی غیر موثر

۱-۳-۳- اختلال تعادل مایعات و الکترولیت و تاثیرات مرکزی آن



- کمبود مایعات بدن
- افزایش مایعات بدن
- دیابت بی مزه و سندرم ترشح نامتناسب ADH
- اتلاف سدیم در زمینه اختلالات مغزی
- ۴-۳-۱- اختلال در ارتباط کلامی
- ۵-۳-۱- اختلالات توانایی‌های فیزیکی
- ۶-۳-۱- تغییرات در روند تفکر
- ۷-۳-۱- سازگاری بیمار و خانواده با بیماریهای دستگاه عصبی
- ۴-۱- مشکلات بالینی ویژه
  - افزایش فشار داخل جمجمه
  - ضربه‌های مغزی
  - حوادث عروقی مغز
  - خونریزی داخل جمجمه‌ای و انواع آن
  - مننژیت و عفونت‌های داخل جمجمه‌ای
  - صرع و دیگر اختلالات تشخیصی
  - آنسفالوپاتی‌ها
  - صدمات طناب نخاعی
  - بیماریهای عصبی عضلانی
  - بیداری از بیهوشی عمومی

## ۲- جراحی اعصاب

### ۱-۲- ارزیابی‌های پرستاری

- شرح حال پرستاری
- معاینات بالینی پرستاری
- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی
- ارزیابی فوری بیماران بدحال

### ۲-۲- مشکلات بالینی ویژه

- انواع اقدامات مداخله‌ای و جراحی‌های سیستم عصبی
- عوارض ناشی از مداخلات و جراحی‌های سیستم عصبی
- مراقبت از درن‌های حفره مغزی
- مراقبت پرستاری به بیماران تحت جراحی اعصاب



### ۳- اختلالات روانپزشکی

#### ۳-۱- فوریت‌های روانپزشکی

#### ۳-۲- ارزیابی‌های پرستاری

- شرح حال پرستاری

- معاینات بالینی پرستاری

- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی

- ارزیابی فوری بیماران بدحال

#### ۳-۳- مشکلات بالینی ویژه

- شناخت فوریت‌های روانپزشکی

- نکات مربوط به خودکشی

- نگرش‌های پرستاری به فوریت‌های روانپزشکی

- حمایت از بیمار و خانواده

- ازدیاد محرک‌های حسی

- محرومیت از محرک‌های حسی



روش ارزشیابی دانشجوی:

آزمون کتبی، ارائه تکالیف و ارائه سمینار

ارزشیابی عملکرد دانشجو براساس فرم تدوین شده و تکالیف بالینی محوله.

منابع:

- 1- Nursing Diagnoses in Psychiatric Nursing: Care Plans and Psychotropic Medications by Mary C. Townsend.
- 2- Linda S. Beeber, APRN, BC, PHD. Psychiatric & Mental Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia . Latest ed.
- 3-Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes.Elsevier saunders, Last edition.
- 4-Alspach.Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing.Last edition
- 5- AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing,Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey

## پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۴

(دستگاه کلیوی و مجاری ادرای- جراحی کلیه و مجاری ادرای)

کد درس: ۱۲

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری- کار آموزی

پیشنیاز: مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه، مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، پایش پرستاری پیشرفته، داروشناسی، مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا

هدف کلی: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه کلیوی و مجاری ادرای-جراحی کلیه و مجاری ادرای.

رئوس مطالب: (نظری ۱۷ ساعت-کار آموزی ۵۱ ساعت)

۱- دستگاه کلیوی و مجاری ادراری

۱-۱- آناتومی فیزیولوژیک

۱-۱-۱- آناتومی کلیه و مجاری ادراری

۱-۱-۲- فیزیولوژی کلیه

-تشکیل ادرار

-همودینامیک کلیه

-تنظیم مایعات بدن

-تنظیم الکترولیت

-اختلال کلیوی اسید و باز

-تنظیم فشار خون کلیوی

۱-۲- ارزیابی های پرستاری

-شرح حال پرستاری

-معاینات بالینی پرستاری

- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی

-ارزیابی فوری بیماران بدحال

۱-۳- تشخیص های رایج پرستاری



-وضعیت تنظیم مایعات بدن

-اختلالات اسید و باز

-سندرم اورمی

-عقودت‌های کلیه و مجاری ادراری

-عوارض استخوانی ناشی از بیماریهای کلیوی

-ترشح و دفع کلیوی داروها و سموم

#### ۴-۱- مشکلات بالینی ویژه

۴-۱-۱- نارسایی حاد کلیه

۴-۱-۲- نارسایی مزمن کلیه

۴-۱-۳- اختلالات الکترولیت‌ها

-اختلالات پتاسیم

-اختلالات سدیم

-اختلالات کلسیم

-اختلالات منیزیم

-اختلالات فسفر

۴-۱-۴- ترومای کلیوی

۴-۱-۵- درمان‌های جایگزین برای کلیه

-دیالیز صفاقی

-همودیالیز

-جایگزینی مداوم کلیوی

-پلاسمافرز

-نکات پرستاری پیوند کلیه

#### ۲- جراحی کلیه و مجاری ادراری

۲-۱- ارزیابی‌های پرستاری

-شرح حال پرستاری

-معاینات بالینی پرستاری

-ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی

-ارزیابی فوری بیماران بدحال

۲-۲- مشکلات بالینی ویژه

-انواع اقدامات مداخله‌ای و جراحی‌های کلیه و مجاری ادرار



-عوارض ناشی از مداخلات و جراحی‌های کلیه و مجاری ادرار  
-موضوعات مربوط به جراحی پیوند کلیه  
-مراقبت ویژه پرستاری به بیماران تحت جراحی کلیه و مجاری ادرار

روش ارزشیابی دانشجو:

آزمون کتبی، ارائه تکالیف و ارائه سمینار

ارزشیابی عملکرد دانشجو براساس فرم تدوین شده و تکالیف بالینی محوله.

منابع:

- 1-Alspach.Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing.Last edition
- 2- AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing,Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey
- 3-Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes;Elsevier saunder, Last edition



## پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۵

(سیستم غدد درون ریز - بیماریهای زنان و زایمان)

کد درس: ۱۳

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری - کار آموزی

پیشنیاز: مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه، مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، پایش پرستاری پیشرفته، داروشناسی، مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا.

هدف کلی: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری سیستم غدد درون ریز و بیماریهای زنان و زایمان.

رئوس مطالب: (نظری ۹ ساعت - کار آموزی ۲۶ ساعت)

۱- سیستم غدد درون ریز

۱-۱- آناتومی فیزیولوژیک

- مفاهیم پایه ای غدد درون ریز

- غده هیپوفیز

- غده تیروئید

- غده پاراتیروئید

- غده فوق کلیوی

- غده پانکراس

- هورمون های جنسی

۱-۲- ارزیابی های پرستاری

- شرح حال پرستاری

- معاینات بالینی پرستاری

- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی

- ارزیابی فوری بیماران بدحال

۱-۳- تشخیص های رایج پرستاری

- اختلالات غدد و متابولیک





-تغییرات وضعیت مایعات بدن

-تغییرات تغذیه‌ای

-نکات مربوط به هورمون درمانی

#### ۱-۴- مشکلات بالینی ویژه

۱-۴-۱- دیابت بی‌مزه

۱-۴-۲- سندرم ترشح نامناسب ADH

۱-۴-۳- بیماریهای تیروئید و پاراتیروئید

-پرکاری تیروئید

-کم‌کاری تیروئید و کمای مربوط به آن

-کم‌کاری و پرکاری پاراتیروئید

۱-۴-۴- غدد فوق‌کلیوی

-موارد کم‌کاری غدد فوق‌کلیوی

-موارد پرکاری غدد فوق‌کلیوی

۱-۴-۵- دیابت

-فوریت‌های دیابت

-کتواسیدوز دیابتی

-کومای هیپر اسمولار

۱-۴-۶- کومای هیپوگلیسمی

#### ۲- بیمارهای زنان و زایمان

۲-۱- ارزیابی‌های پرستاری

-شرح حال پرستاری

-معاینات بالینی پرستاری

-ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی

-ارزیابی فوری بیماران بدحال

#### ۲-۲- مشکلات بالینی ویژه

-انواع اقدامات مداخله‌ای و جراحی‌های زنان و زایمان

-عوارض ناشی از مداخلات و جراحی‌های زنان و زایمان

-موضوعات مربوط به مراقبت‌های ویژه زنان و زایمان

-مراقبت ویژه پرستاری به بیماران تحت جراحی زنان و زایمان



روش ارزشیابی دانشجوی:

آزمون کتبی، ارائه تکالیف و ارائه سمینار

ارزشیابی عملکرد دانشجو براساس فرم تدوین شده و تکالیف بالینی محوله.

منابع:

- 1-Alspach.Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing.Last edition
- 2- AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing,Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey
- 3-Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes,Elsevier saunder Co Last edition.



پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۶  
(دستگاه گوارش - جراحی شکم و لگن)

کد درس: ۱۴

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری - کار آموزی

پیشنیاز: مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه، مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، پایش پرستاری پیشرفته، داروشناسی، مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آسیب شناسی، پاتوژنز و مراقبت ویژه پرستاری از بیماری های دستگاه گوارش و در جراحی شکم و لگن.

رئوس مطالب: (نظری ۱۷ ساعت - کار آموزی ۵۱ ساعت)

۱- دستگاه گوارش

۱-۱- آناتومی فیزیولوژیک

- قسمت های فوقانی دستگاه گوارش
- قسمت های تحتانی دستگاه گوارش
- سیستم های تدافعی دستگاه گوارش
- اعضای دیگر دستگاه گوارش

۱-۲- ارزیابی های پرستاری

- شرح حال پرستاری
- معاینات بالینی پرستاری
- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی
- ارزیابی فوری بیماران بدحال

۱-۳- تشخیص های رایج پرستاری

- اختلالات تغذیه
- اختلالات سطح نخاعی
- شکم حاد
- آسیب ها و مراقبت های آن



#### ۴-۱- مشکلات بالینی ویژه

- پانکراتیت حاد
- خونریزی های دستگاه گوارش
- هیپاتیت ها
- نارسایی کبدی و آنسفالوپاتی کبدی
- نارسایی مزمن کبدی
- انواع ضربات شکمی
- بیماریهای التهابی روده‌ای
- عفونت‌های داخل شکم
- سندرم حاد کامپارتمنت شکمی
- تغذیه و اختلالات آن در بیمار با حال وخیم

#### ۲- جراحی شکم و لگن

##### ۲-۱- ارزیابی‌های پرستاری

- شرح حال پرستاری
- معاینات بالینی پرستاری
- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی
- ارزیابی فوری بیماران بدحال

##### ۲-۲- مشکلات بالینی ویژه

- انواع اقدامات مداخله ای و جراحی های شکم و لگن
- عوارض مربوط به اقدامات و جراحی های شکم و لگن
- مراقبت از درن ها و پایش فشار داخل شکمی
- مراقبت پرستاری به بیماران تحت جراحی شکم و لگن

#### روش ارزشیابی دانشجو:

آزمون کتبی، ارائه تکالیف و ارائه سمینار

ارزشیابی عملکرد دانشجو براساس فرم تدوین شده و تکالیف بالینی محوله.

#### منابع:

- 1-Alspach,Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing.Last edition
- 2-AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing,Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey
- 3-Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier saunders Co Last edition.



## پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۷

(انکولوژی و خون- سیستم ایمنی و بیماریهای عفونی)

کد درس: ۱۵

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری- کارآموزی

پیشنیاز: مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه، مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، پایش پرستاری پیشرفته، داروشناسی، مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا

هدف کلی: آشنایی با بیماری های Critical خون و انکولوژی (آسیب شناسی، پاتوژنز، تظاهرات، مراقبت)، بیماری های عفونی ایجاد کننده وضعیت Critical و نقص ایمنی و عوارض ناشی از آن

رئوس مطالب: (نظری ۱۷ ساعت- کارآموزی ۵۱ ساعت)

۱- انکولوژی و خون

۱-۱- آناتومی فیزیولوژیک

- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گردش خون

- مکانیسم تغییر تومورال سلولها

۱-۲- ارزیابی های پرستاری

- شرح حال پرستاری

- معاینات بالینی پرستاری

- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی

- ارزیابی فوری بیماران بدحال

۱-۳- تشخیص های رایج پرستاری

- اختلالات محافظت از عفونت

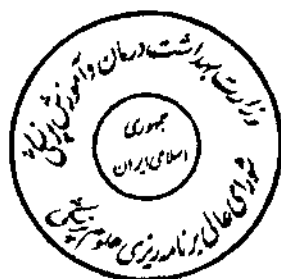
- نقص تبادلات گازی در کم خونی

- مخاطرات خونریزی

- شوک

- مروری بر اختلالات خودایمنی

- نقص تبادلات گازی در کم خونی و خونریزی



شرایط ویژه بیماران و خانواده در بدخیمی های خون

#### ۴-۱- مشکلات بالینی ویژه

-کم خونی

-وضعیت افزایش انعقاد پذیری داخل عروقی

-اختلالات انعقادی ناشی از کاهش پلاکت خون

-اختلالات ناشی از افزایش انعقادپذیری

-نوتروپنی

-وضعیت لوسمی حاد

#### ۲- بیماریهای عفونی و ایمنی

##### ۱-۲- آناتومی فیزیولوژیک

-اجزای سیستم دفاعی بدن

-مکانیزم های عفونت

-انواع عفونت ها

-انواع آنتی بیوتیک ها و خواص آنها

-مکانیسم اختلالات خود ایمنی

##### ۲-۲- ارزیابی های پرستاری

-شرح حال پرستاری

-معاینات بالینی پرستاری

-ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی

-ارزیابی فوری بیماران بدحال

##### ۳-۲- تشخیص های رایج پرستاری

-سپسیس و عوارض ناشی از آن

-اختلالات سیستم دفاعی و عفونت ها

-اپیدمی های عفونی و راهکارهای مدیریت آن

-مروری بر اختلالات خود ایمنی

##### ۴-۲- مشکلات بالینی ویژه

-عفونت های داخل جمجمه

-عفونت های سر و گردن

-عفونت های دستگاه تنفسی

-اندوکاردیت ها و پریکاردیت های عفونی



-هپاتیت‌های ویروسی و دیگر عفونت‌های کبدی  
 -عفونت‌های مجاری صفراوی و پانکراس  
 -عفونت‌های لگنی و دستگاه ادراری، تناسلی  
 -عفونت بافت نرم  
 -عفونت‌های مربوط به کاتتر و ابزارهای تعبیه شده در بدن  
 -سپسیس و شوک مربوط به آن  
 -سل، تظاهرات بالینی و عوارض آن  
 -ایدز و عوارض آن  
 -عفونت‌های نادر و اپیدمیک  
 -واکنش‌های حساسیتی  
 -بیماری‌های کلاژن  
 -بحران‌های مربوط به بیماری‌های کلاژن بر التهاب عروق  
 -سندرم حاد لیز تومورال (Acute tumor lysis syndrome)  
 -عفونت‌های فرصت طلب

روش ارزشیابی دانشجوی:

آزمون کتبی، ارائه تکالیف و ارائه سمینار

ارزشیابی عملکرد دانشجوی براساس فرم تدوین شده و تکالیف بالینی محوله.

منابع :

- 1-Alspach.Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing.Last edition
- 2-AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing,Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey
- 3-Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes; Elsevier saunders Co Last edition.



## پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۸

(اصول کلی در بیماران جراحی - مراقبت‌های ویژه در صدمات ناشی از ضربه Traumatology)

کد درس: ۱۶

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری - کارآموزی

پیشنیاز: مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه، مراقبتهای پرستاری در بخش‌های مراقبت ویژه، پایش پرستاری پیشرفته، داروشناسی، مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آسیب شناسی، پاتوژنز و مراقبت ویژه پرستاری در جراحی‌ها و صدمات ناشی از ضربه (Traumatology)

رئوس مطالب: (نظری ۲۶ ساعت - کارآموزی ۷۷ ساعت)

۱- اصول کلی در بیماران جراحی

۱-۱- آناتومی جراحی برای پرستاران مراقبت‌های ویژه

۱-۲- ارزیابی‌های پرستاری

- شرح حال پرستاری

- معاینات بالینی پرستاری

- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی

- ارزیابی فوری بیماران بدحال

۱-۳- تشخیص‌های رایج پرستاری

۱-۳-۱- اختلالات مایعات و الکترولیت‌ها

۱-۳-۲- تدابیر تغذیه‌ای

۱-۳-۳- پیشگیری از عوارض جراحی در بیماران بدحال

- ترومبوز وریدهای عمقی

- خونریزی‌های گوارشی

- عفونت‌های جراحی

۱-۳-۴- مراقبت از زخم‌های جراحی و عوارض آن

۱-۳-۵- عوارض عمومی جراحی

۱-۴- مراقبت‌های همه جانبه





۱-۵- مراقبت از بیماران و خانواده در شرایط و احتیاجات خاص

## ۲- مراقبت‌های ویژه در صدمات ناشی از ضربه (Traumatology)

### ۱-۲- جنبه عمومی آسیب‌ها

- انواع آسیب‌های فیزیکی
- مکانیزم صدمات و آسیب‌ها
- پاسخ بدن به آسیب‌ها
- مدیریت‌میدانی در صحنه حوادث و انتقال بیمار
- حوادث غیرمترقبه و مدیریت آن

### ۲-۲- ارزیابی‌های پرستاری

- شرح حال پرستاری
- معاینات بالینی پرستاری
- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی
- ارزیابی فوری بیماران بدحال

### ۲-۳- تشخیص‌های رایج پرستاری

- آسیب‌های وسیع چند عضوی
- برخورد کل نگر
- شناسایی بیمار و خانواده در شرایط بحرانی ویژه
- مداخلات حمایتی پرستاری

### ۲-۴- مشکلات بالینی ویژه

#### ۱-۲-۴- آسیب‌های سیستم عصبی

- انواع آسیب‌های عصبی
- اصول حمایتی در آسیب‌های دستگاه عصبی مرکزی
- رویکردهای پرستاری در آسیب‌های سیستم عصبی

#### ۲-۲-۴- نخاع و آسیب‌های طناب نخاعی

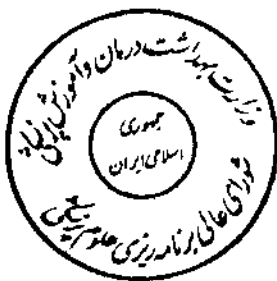
- اصول حمایتی در آسیب‌های نخاع
- رویکردهای پرستاری آسیب‌های نخاعی

#### ۳-۲-۴- آسیب‌های قفسه سینه

- ملاحظات آناتومیک
- انواع آسیب‌های قفسه سینه



- رویکردهای پرستاری در آسیب های قفسه سینه
- مراقبت پرستاری از درن های قفسه سینه
- ۴-۴-۲- آسیب های شکمی
- ملاحظات آناتومیک
- انواع آسیب های شکمی
- رویکردهای پرستاری در آسیب های شکمی
- مراقبت پرستاری از درن های شکمی، کاتترها و کولستومی
- ۵-۴-۲- آسیب های لگنی
- ملاحظات آناتومیک
- انواع آسیب های لگنی
- رویکردهای پرستاری در آسیب های لگنی
- مراقبت پرستاری از درن ها و کاتترها
- ۶-۴-۲- آسیب اندام ها و عروق محیطی
- مرور کلی بر آسیب اندامها و عروق محیطی
- مروری بر شکستگی ها و مراقبت های کلی
- آسیب بافت های نرم و اعصاب محیطی
- آسیب های عروقی و پایش های آن
- سندرم کامپارتمنت ( *compartment syndrome* )
- ۷-۴-۲- سوختگی حاد اندامی و آسیب های استنشاقی
- مکانیسم ها و انواع سوختگی ها
- عفونت ها
- درد و مسائل روانی در سوختگی
- رویکردهای پرستاری در سوختگی
- اقدامات مداخله ای پرستاری در بیماران سوختگی
- مکانیسم و انواع آسیب های استنشاقی
- ارزیابی شدت آسیب استنشاقی
- رویکردهای پرستاری در آسیب های استنشاقی
- ۸-۴-۲- آسیب های محیطی
- سرمازدگی و گرمزدگی
- آسیب های الکتریکی
- آسیب های شیمیایی



-بیوتروریسم و سلاح کشتار جمعی  
-آسیب‌های تشعشع  
-رویکرد های پرستاری به آسیب‌های محیطی  
۹-۴-۲- مسمومیت‌ها  
-انواع مسمومیت‌ها  
-علائم رایج در مسمومیت‌ها  
-رویکردها و اقدامات مداخله ای پرستاری در مسمومیت‌ها

روش ارزشیابی دانشجو:

آزمون کتبی، ارائه تکالیف و ارائه سمینار

ارزشیابی عملکرد دانشجو براساس فرم تدوین شده و تکالیف بالینی محوله.

منابع:

- 1-Alspach, Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last edition
- 2-AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing, Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey
- 3-Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes Elsevier saunders Co Last edition.



## پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۹

(جراحی عروق- ارتوپدی)

کد درس: ۱۶

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری - کارآموزی

پیشنیاز: مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه، مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، پایش

پرستاری پیشرفته، داروشناسی، مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا

هدف کلی: آشنایی دانشجو با آسیب شناسی، پاتوژنز و مراقبت ویژه پرستاری در جراحی های عروق و ارتوپدی.

رئوس مطالب: (نظری ۹ ساعت- کارآموزی ۲۶ ساعت)

۱- جراحی های عروقی

۱-۱- ارزیابی های پرستاری

- شرح حال پرستاری

- معاینات بالینی پرستاری

- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی

۱-۲- مشکلات بالینی ویژه

- انواع اقدامات مداخله ای و جراحی های عروقی

- عوارض ناشی از اقدامات و جراحی های عروقی

- مراقبت پرستاری از بیماران تحت جراحی عروق

۲- جراحی ارتوپدی

۲-۱- ارزیابی های پرستاری

- شرح حال پرستاری

- معاینات بالینی پرستاری

- ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی



## ۲-۲- مشکلات بالینی ویژه

- انواع اقدامات مداخله ای و جراحی های ارتوپدی
- عوارض ناشی از اقدامات و جراحی های ارتوپدی
- مراقبت پرستاری از بیماران تحت جراحی ارتوپدی

روش ارزشیابی دانشجو:

آزمون کتبی، ارائه تکالیف و ارائه سمینار

ارزشیابی عملکرد دانشجو براساس فرم تدوین شده و تکالیف بالینی محوله.

منابع:

- 1-Alspach,Joanne;Core Curriculum for Critical Care Nursing.Last edition
- 2-AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing,Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey
- 3-Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes,Elsevier saunders Co Last edition.



## فصل چهارم

ارزشیابی برنامه دوره کارشناسی

ارشد ناپیوسته رشته پرستاری

مراقبت های ویژه



## ارزشیابی برنامه

برنامه به صورت نظام مند و مستمر با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه مورد

ارزشیابی قرار می گیرد.

مکانیسم های ارزشیابی به قرار ذیل می باشد:

### ۱- تکوینی (Formative):

در طول دوره هر سال تحصیلی ۲ بار از کلیه افراد ذینفع فراگیران - اساتید - مربیان بالینی در

موارد ذیل انجام می پذیرد:

- رضایت از محتوای آموزشی

- رضایت از روش های مورد استفاده آموزشی

- رضایت از روشهای آزمون

- رضایت از امکانات رفاهی و اداری

### ۲- پایانی (Summative):

الف) در پایان دوره آموزش از افراد ذینفع در موارد ذیل انجام می گیرد:

- رضایت از محتوا، روش ها و نحوه آزمون

- مناسب بودن دانش، نگرش و عملکرد (k-AP) برای کار آینده

- سایر موارد دوره

ب) مقایسه اهداف کسب شده توسط فراگیران، با اهداف مورد نظر

ج) بررسی مشکلات و چالشهای گزارش شده توسط ذینفعان

- بررسی دستاورد (Outcome) برنامه

دستاورد (Outcome) برنامه کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه هر ۲ سال یکبار از

طریق ذیل انجام می گردد.

۱- بررسی عملکرد دانش آموختگان در محیط کاری از نظر تأثیر در کاهش مرگ و میرو بروز

بیماری (Morbidity و Mortality) بخشهای ویژه مربوطه

۲- میزان دوره های آموزشی برقرار شده توسط دانش آموختگان برای سایر همکاران



- ۳- میزان پژوهش‌های انجام شده و مقالات چاپ شده توسط دانش‌آموختگان
- ۴- تحولات و ابداعات مدیریتی انجام یافته در بخش‌های ویژه توسط دانش‌آموختگان
- ۵- میزان رضایت مندی بیماران و همکاران (Senior و Junior) از دانش‌آموختگان در محیط کار
- ۶- میزان موفقیت دانش‌آموختگان در مورد سایر موارد مطروحه در Task Analysis
- ۷- میزان جذب فارغ‌التحصیلان در عرصه‌های بالینی
- ۸- میزان رضایت مندی بیماران از نحوه عملکرد دانش‌آموختگان

