

طرح درس  
دانشکده پرستاری و مامایی کرمانشاه  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

عنوان درس : نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها  
فراگیران: ترم اول کارشناسی ارشد داخلی جراحی  
تعداد واحد: ۱/۵ نظری  
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران : شنبه ها ۱۴-۱۲  
مدرس : دکتر پروین عباسی  
زمان برگزاری : یکشنبه ۱۶-۱۴  
نیمسال اول ۹۸-۹۷  
دروس پیش نیاز یا همزمان : ندارد

هدف کلی:

در پایان درس دانشجویان قادر باشند انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده ، اصول و نحوه بکارگیری مدل ها را در عرصه های مختلف بالینی شرح دهند و در نهایت دانش و مهارت های مراقبتی و درمانی را بر اساس این مدل ها هدایت و تسهیل کنند.

اهداف کلی جلسات:

- 1- آشنایی با مفهوم و مشخصات اصلی نظریه و مدل های پرستاری و ارتباط بین آنها
- 2- آشنایی با اصول و ساخت نظریه و مدل های پنداشتی در پرستاری
- 3- آشنایی با مدل سازگاری روی و کاربرد آن در پرستاری
- 4- آشنایی با مدل خود مرالبتی اورم و کاربرد آن در پرستاری
- ۵- آشنایی با مدل فلورانس نایتینگل و کاربرد آن در پرستاری
- ۶- آشنایی با مدل رفتاری جاتسون و کاربرد آن در پرستاری
- ۷- آشنایی با نظریه تکاملی پیلاو و کاربرد آن در پرستاری
- ۸- آشنایی با مدل مارتا راجرز و کاربرد آن در پرستاری
- ۹- آشنایی با مدل کینگ و کاربرد آن در پرستاری
- ۱۰- آشنایی با الگوی پاتریشیا بنر و کاربرد آن در پرستاری
- ۱۱- آشنایی با نظریه فرایند پرستاری اورلاندو و کاربرد آن در پرستاری

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

جلسه اول:

هدف کلی: آشنایی با مفهوم و مشخصات اصلی نظریه و مدل های پرستاری و ارتباط بین آنها

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- مفهوم نظریه و مدل در پرستاری را تعریف نماید.
- 1- 2 تاریخچه مدل و نظریه در پرستاری را بیان کند.
- 1- 3 انواع مدل ها در پرستاری را نام ببرد.
- 1- 4 مشخصات اصلی نظریه را بیان کند.
- 1- 5 ارتباط بین اجزای اصلی نظریه را توضیح دهد.
- 1- 6 اهمیت کاربرد مدل ها و نظریه ها را در پرستاری توضیح دهد.

جلسه دوم:

هدف کلی: آشنایی با اصول و ساخت نظریه و مدل های پنداشتی در پرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- 2 پیش فرض، محدوده و قلمرو، پارادایم و متاپارادایم را تعریف کند.
- 2- 2 انواع نظریه را شناسایی و تعریف کند.
- 2- 3 کاربردهای نظریه در بالین و پژوهش را بیان کند.
- 2- 4 تفاوت مدل پنداشتی و تنوری را بیان کند.
- 2- 5 فرآیند گسترش نظریه را شرح دهد.

جلسه سوم:

هدف کلی: آشنایی با مدل سازگاری روی و کاربرد آن در پرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- 3- 1 مفاهیم اصلی در مدل سازگاری روی را بیان کند.
- 3- 2 مفاهیم سیستم سازگاری و مشکلات سازگاری را بر اساس نظریه روی تعریف کند.
- 3- 3 انواع محرک های موثر بر رفتار را تعریف کند.
- 3- 4 شرایط و اصول بکارگیری نظریه را توضیح دهد.
- 3- 5 مدهای سازگاری بر اساس نظریه روی را شرح دهد.
- 3- 6 مراحل فرایند پرستاری را در هر یک از مدهای سازگاری شرح دهد.
- 3- 7 شرایط و اصول بکارگیری مدل سازگاری را توضیح دهد.

جلسه چهارم:

هدف کلی: آشنایی با مدل خود مراقبتی اورم و کاربرد آن در پرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- 4- 1 نظریه خود مراقبتی اورم را تعریف کند.
- 4- 2 نیازهای مختلف خود مراقبتی را بر شمرده و توضیح دهد.
- 4- 3 پیش فرض های مدل اورم را بیان کند.
- 4- 4 شرایط و اصول بکارگیری مدل اورم را توضیح دهد.

جلسه پنجم:

هدف کلی: آشنایی با مدل فلورانس نایتینگل و کاربرد آن در پرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- 5- 1 مفاهیم اصلی در مدل نایتینگل را بیان کند.
- 5- 2 مراحل مختلف مدل نایتینگل را توضیح دهد.
- 5- 3 کاربرد مدل نایتینگل را در پرستاری توضیح دهد.
- 5- 4 شرایط و اصول بکارگیری مدل را توضیح دهد.

جلسه ششم:

هدف کلی: آشنایی با مدل رفتاری جانسون و کاربرد آن در پرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- 6- 1 مفهوم انسان را به عنوان سیستم رفتاری تحلیل کند.
- 6- 2 خرده سیستم های مربوط به نظریه جانسون را نام ببرد.
- 6- 3 چهار عنصر ساختاری که بر هر خرده سیستم موثر است را نام ببرد.
- 6- 4 مفاهیم عمده نظریه جانسون را تعریف کند.

۶- ۵ تشخیص های پرستاری را بر اساس نظریه جانسون نام ببرد.  
جلسه هفتم:  
هدف کلی: آشنایی با نظریه تکاملی پیلاو و کاربرد آن در پرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:  
7 - 1 مفاهیم اصلی در نظریه پیلاو را بیان کند.  
7 - 2 پیش فرض های نظریه پیلاو را بیان کند  
7 - 3 کاربرد نظریه پیلاو را در روان پرستاری با ذکر مثال شرح دهد.  
7 - 4 شرایط و اصول بکارگیری نظریه را توضیح دهد.

جلسه هشتم:  
هدف کلی: آشنایی با مدل مارتا راجرز و کاربرد آن در پرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:  
8 - 1 مفاهیم اصلی در مدل مارتا راجرز را بیان کند.  
8 - 2 پیش فرض های واضح و پنهان مارتا راجرز را بیان کند.  
8 - 3 اصول سه گانه مدل را توضیح دهد..  
8 - 4 متپارادایم ها را در این مدل بیان کند.  
8 - 6 کاربرد نظریه را در بالین و آموزش بیان نماید.  
8 - 7 دو مورد از اجرای نظریه در بالین را بر اساس مقالات نقد کند.

جلسه نهم:  
هدف کلی: آشنایی با مدل کینگ و کاربرد آن در پرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:  
9 - 1 مفاهیم اصلی در مدل کینگ را بیان کند.  
9 - 2 مراحل مختلف مدل کینگ را توضیح دهد.  
9 - 3 کاربرد مدل کینگ را در پرستاری توضیح دهد.  
9 - 4 شرایط و اصول بکارگیری مدل کینگ را توضیح دهد.

جلسه دهم:  
هدف کلی: آشنایی با الگوی پاتریشیا بئر و کاربرد آن در پرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:  
10 - 1 مفاهیم اصلی در نظریه بئر را بیان کند.  
10 - 2 مراحل تکامل مهارت های پرستاری را بر اساس این مدل بیان کند.  
10 - 3 کاربرد نظریه بئر را در پرستاری توضیح دهد.  
10 - 4 شرایط و اصول بکارگیری نظریه را توضیح دهد.

جلسه یازدهم:  
هدف کلی: آشنایی با نظریه فرایند پرستاری اورلاندو و کاربرد آن در پرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:  
11 - 1 پیش فرض های نظریه فرایند پرستاری را بیان کند.  
11 - 2 پارادایم پرستاری در این نظریه را تعریف نماید.  
11 - 3 کاربرد نظریه اورلاندو در پرستاری توضیح دهد.  
11 - 4 شرایط و اصول بکارگیری نظریه را توضیح دهد.

روش تدریس:  
سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ- فضای مجازی  
رسانه های کمک آموزشی:  
وایت برد ، دیتا پروژکتور- اینترنت

**References:**

- Alligood MR and Tomey AM (2006) Nursing Theory, Utilization and Application. 3rd edition. St Louis: Mosby
- Fawcett J (2000) Analysis and Evaluation of Contemporary Nursing Knowledge: Nursing Models and Theories. Philadelphia: F. D. Davis Company.
- FAWCETT, J. GARITY, J., (2007). Evaluating Research for Evidence- Based Nursing Practice. Davis Co. Philadelphia, USA
- McEwen ,Melanie ,and Wills ,Evelyn M. (2011). Theoretical basis for Nursing ,lippincott Co.
- McKenna Hugh. Nursing theories and models. London: Routledge Co.1997
- Meleis Afaf Ibrahim ,(2012). Theoretical Nursing: Development & Progress. Third Edition ,Lippincott Co .
- Potter A Patricia, Perry G Anne () Fundamentals of Nursing –Concepts Process & Practice 3rd ed. London Mosby Year Book. 1992. Last Ed.
- Sitzman Kathleen & Eichelberger Wright Lisa. Understanding the work of Nurse Theories. Boston: Jones & Bartlett publishers. 2004

## سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره ( بر حسب درصد نمره)	روش	آزمون
۱۴-۱۶	انتخاب تا ۲ هفته بعد از شروع کلاس ارائه از جلسه دهم به بعد	۳۰٪ (۶ نمره)	انتخاب یک مدل و بررسی نحوه بکارگیری آن در عرصه و ارائه شفاهی و کتبی	ارائه پروژه
-----	متعاقبا از طریق اداره آموزش اعلام می گردد	۲۰٪ (۴ نمره)	ارائه ۴ مقاله تازه ها، کاربرد و نقد مفاهیم و نظریه های پرستاری	تکالیف

حضورفعال درکلاس	شرکت فعال در بحث گروهی	۱۰٪ (۲ نمره)	در طول ترم
آزمون پایان ترم	برگزاری آزمون کتبی	۴۰٪ (۸ نمره)	بر اساس برنامه آموزش دانشکده

### مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند :

۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب ارائه شده در کلاس را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند

۲ - به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)

۳ - در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

4 - ارائه سیمینار دانشجویی و ارائه نقد نظریه طبق برنامه

## جدول زمانبندی برنامه

### تقویم درس نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	کلاس	مدرس	ساعت
۱	۹۷/۶/۲۵	آشنایی با مفهوم و مشخصات اصلی نظریه و مدل های پرستاری و ارتباط بین آنها	۵	دکتر پروین عباسی	14-16
۲	۹۷/۷/۱	آشنایی با اصول و ساخت نظریه و مدل های پنداشتی در پرستاری	۵	دکتر پروین عباسی	14-16
۳	۹۷/۷/۸	آشنایی با مدل سازگاری روی و کاربرد آن در پرستاری	۵	دکتر پروین عباسی	14-16
۴	۹۷/۷/۱۳	آشنایی با مدل خود مراقبتی اورم و کاربرد آن در پرستاری	۵	دکتر پروین عباسی	14-16
۵	۹۷/۷/۲۲	آشنایی با مدل فلورانس نایتینگل و کاربرد آن در پرستاری	۵	دکتر پروین عباسی	14-16
۶	۹۷/۷/۲۹	آشنایی با مدل رفتاری جانسون و کاربرد آن در پرستاری	۵	دکتر پروین عباسی	14-16
۷	۹۷/۸/۶	آشنایی با نظریه تکاملی پپلاو و کاربرد آن در پرستاری	5	دکتر پروین عباسی	14-16
۸	۹۷/۸/۱۳	آشنایی با مدل مارتا راجرز و کاربرد آن در پرستاری	۵	دکتر پروین عباسی	14-16
۹	۹۷/۸/۲۰	آشنایی با مدل کینگ و کاربرد آن در پرستاری	۵	دکتر پروین عباسی	14-16
۱۰	۹۷/۸/۲۷	آشنایی با الگوی پاتریشیا بنر و کاربرد آن در پرستاری	۵	دکتر پروین عباسی	14-16
۱۱	۹۷/۸/۱۱	آشنایی با نظریه فرایند پرستاری اورلاندو و کاربرد آن در پرستاری	۵	دکتر پروین عباسی	14-16
۱۲		پروژه های دانشجویان	۵	دانشجو	14-16
۱۳		پروژه های دانشجویان	۵	دانشجو	14-16
۱۴		پروژه های دانشجویان	۵	دانشجو	14-16

14-16	دانشجو	۵	پروژه های دانشجویان		۱۵
14-16	دانشجو	۵	پروژه های دانشجویان		۱۶
14-16	دانشجو	۵	پروژه های دانشجویان		۱۷

نامواضا مسئول EDO دانشکده:

دکتر امیر جلالی

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر پروین عباسی

تاریخ ارسال:

نام وامضای مدرس:

دکتر پروین عباسی

تاریخ تحویل: