

عنوان درس : بیماریهای اطفال و نوزادان

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی ترم دوم

تعداد و نوع واحد : ۱ واحد (نظری)

درس پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی

زمان ارائه درس : دوشنبه ها ساعت ۱۴-۱۶
نیمسال اول ۹۷-۹۸

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران: روزهای شنبه و یکشنبه ۸-۱۴

مدرس: دکتر پروین عباسی

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فوریت های مختلف در گروه های خاص مثل نوزادان و کودکان جهت مراقبت آنان به منظور کمک به حفظ جان آنان و پیشگیری از بروز عوارض شدید

اهداف کلی جلسات :

- ۱- آشنایی دانشجویان با واحد درسی ، اهداف، تکالیف و مراحل رشد در نوزادان و کودکان
- ۲- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی کودکان و نوزادان
- ۳- آشنایی دانشجویان با چگونگی ارزیابی کودکان و نوزادان
- ۴- آشنایی دانشجویان با چگونگی مراقبت از نوزاد در بدو تولد و برخورد با دیسترس تنفسی
- ۵- آشنایی دانشجویان با نحوه برخورد با تروما در اطفال
- ۶- آشنایی دانشجویان با بیماریها و فوریت های دستگاه عصبی و شیوه برخورد با تب و تشنج و فوریت های گوارشی
- ۷- آشنایی دانشجویان با بیماریها و فوریت های قلبی و تنفسی، کلیوی، غدد
- ۸- آشنایی دانشجویان با بیماریها و فوریت های خون، سرطان، بیماریهای مادرزادی و خطرات محیطی و مسمومیت ها در اطفال

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات

هدف کلی جلسه اول:

- ۱- آشنایی با مراحل رشد در نوزادان و کودکان

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- مشخصات رشد در دوره نوزادی را توضیح دهد.
- ۱-۲- دوره شیرخوارگی را شرح دهد.
- ۱-۳- دوره نوپایی را تعریف کند.
- ۱-۴- مشخصات رشد در دوران نوپایی را لیست کند.
- ۱-۵- با توجه به مشخصات رشد در دوران مدرسه نکات مفید در مراقبت را توضیح دهد.
- ۱-۶- رشد در دوران نوجوانی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم:

- ۲- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کودکان و نوزادان

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- خصوصیات آناتومیک سر در کودکان را شرح دهد .
- ۲-۲- تفاوت آناتومیک راه هوایی در کودکان و بالغین را به تفصیل بیان کند .
- ۲-۳- آناتومی و فیزیولوژی قفسه سینه و ریه ها را در کودکان توضیح دهد.
- ۲-۴- آناتومی و فیزیولوژی پوست در کودکان را بیان کند .
- ۲-۵- تفاوت دستگاه قلبی – عروقی در کودکان و بزرگسالان را شرح دهد .
- ۲-۶- تفاوت متابولیک بین کودکان و بزرگسالان را شرح دهد.
- ۲-۷- آناتومی شکم در کودکان را شرح دهد .

هدف کلی جلسه سوم:

- ۳- آشنایی با چگونگی ارزیابی کودکان و نوزادان

**اهداف ویژه جلسه سوم:
در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۳-۱- ارزیابی اولیه در کودکان را توضیح دهد .
- ۳-۲- مثلث ارزیابی کودک (PAT) را نام ببرد.
- ۳-۳- نحوه ارزیابی راه هوایی را شرح دهد.
- ۳-۴- موارد ارزیابی گردش خون را لیست کند.
- ۳-۵- نحوه کنترل علائم حیاتی را توضیح دهد .
- ۳-۶- تفاوت علائم حیاتی در کودکان بر حسب سن را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم:

۴ - آشنایی با چگونگی مراقبت از نوزاد در بدو تولد و برخورد با دیسترس تنفسی
اهداف ویژه جلسه چهارم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- مشخصات نوزاد ترم را بیان کند..
- ۴-۲- عدد آپگار را در نوزاد تازه متولد شده محاسبه کند .
- ۴-۳- استفاده مناسب از عدد آپگار را جهت مراقبت از نوزاد تازه متولد شده توضیح دهد .
- ۴-۴- راههای جلوگیری از اتلاف حرارت را در نوزادان توضیح دهد .
- ۴-۵- معیارهای ارزیابی فعالیت تنفسی در نوزادان را شرح دهد.
- ۴-۶- درمان دیسترس تنفسی در نوزادان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم:

۵ - آشنایی با نحوه برخورد با تروما در اطفال
اهداف ویژه جلسه پنجم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- اهمیت و شیوع تروما در کودکان را بیان کند .
- ۵-۲- نقش تفاوت های جسمانی و روانی را در بروز تروما در کودکان شرح دهد.
- ۵-۳- ملاحظات خاص در برخورد با بیماران ترومایی را لیست کند .
- ۵-۴- ارزیابی و درمان اولیه آسیب های مغزی را شرح دهد.
- ۵-۵- اقدامات اولیه در آسیب های شکمی را توضیح دهد .
- ۵-۶- ارزیابی سریع در آسیب های ترومایی را به طور کامل بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم:

۶ - آشنایی با بیماریها و فوریت های دستگاه عصبی و شیوه برخورد با تب و تشنج و فوریت های گوارشی
اهداف ویژه جلسه ششم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- تشنج را تعریف کند.
- ۶-۲- انواع تشنجه را نام ببرد.
- ۶-۳- علائم، نشانه ها، اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی بیماران مبتلا به تشنج ناشی از تب را بحث کند.
- ۶-۴- مننژیت را تعریف کند.
- ۶-۵- علل، علائم بالینی، تشخیص و درمان مننژیت را شرح دهد .
- ۶-۶- علل تغییر سطح هوشیاری در کودکان را لیست کند.
- ۶-۷- ارزیابی اولیه در کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد.
- ۶-۸- اتیولوژی، علائم، انواع و درمان گاستروانتریت را شرح دهد.
- ۶-۹- علائم بالینی، تشخیص و درمان انواژیناسیون را شرح دهد .

هدف کلی جلسه هفتم:

۷ - آشنایی با فوریت های تنفسی، کلیوی، غدد
اهداف ویژه جلسه هفتم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- اورژانس های تنفسی در کودکان را نام ببرد.
- ۷-۲- علائم وقفه تنفسی را بیان کند.
- ۷-۳- علائم، راههای تشخیصی و درمان کroup را توضیح دهد.
- ۷-۴- علائم، راههای تشخیصی و درمان اپی گلوٹیت را توضیح دهد.
- ۷-۵- علائم، راههای تشخیصی و درمان آسم را توضیح دهد.
- ۷-۶- علائم، راههای تشخیصی و درمان عفونت های ادراری در کودکان را توضیح دهد .

۷-۷- پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان کتواسیدوز دیابتی در کودکان را شرح دهد.

۷-۸- هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را تعریف کند .

دانشجو قادر باشد :

هدف کلی جلسه هشتم:

۸ - آشنایی با بیماریها و فوریت های خون، سرطان، بیماریهای مادرزادی و خطرات محیطی و مسمومیت ها در اطفال
اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۸-۱- علائم، نشانه ها، اتیولوژی، روش های تشخیصی و درمانی لوسمی را شرح دهد.

۸-۲- علائم، نشانه ها، اتیولوژی، روش های تشخیصی و درمانی تالاسمی را شرح دهد.

۸-۳- شایع ترین سرطان ها در کودکان را نام ببرد.

۸-۴- بیماریهای مادرزادی شایع در کودکان را بطور مختصر شرح دهد.

۸-۵- خطرات محیطی در کودکان را لیست کند .

۸-۶- اقدامات ضروری در خطرات محیطی را شرح دهد.

۸-۷- علل و انواع مسمومیت های شایع در کودکان را بیان کند.

۸-۸- اقدامات درمانی اورژانسی در مسمومیت های مختلف را توضیح دهد.

منابع برای مطالعه :

۱ - بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران : ۱۳۹۳

۲ - میستویچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات، سیمین دخت، تهران : ۱۳۹۳

۳- روندا بک، اندرو بالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ

۴- **Essential of paramedic care, last edition (brady)**

۵- **Marlow Dorothy** پرستاری کودکان مارلو، آخرین چاپ

روش ها :

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، استفاده از فضای مجازی

رسانه های کمک آموزشی :

وایت برد، مازیک، ویدئوپروژکتور، کتاب

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره (بر حسب درصد نمره)	تاریخ	ساعت
کوئیز	کتبی (سوالات تشریحی)	۱ (۵%)	۹۷/۹/۱۲	۱۴/۲۰-۱۴
آزمون میان دوره	کتبی (سوالات تشریحی)	۳ (۱۵%)	۹۷/۹/۱۹	۱۴/۳۰-۱۴
آزمون پایان دوره	کتبی (سوالات چند گزینه ای (MCQ) و تشریحی)	۱۴ (۳۰%)	بر اساس برنامه آموزش	بر اساس برنامه آموزش
فعالتهای کلاسی و حضور در کلاس	ارائه یک مقاله مرتبط با مباحث درسی	۲ (۱۰%)	در طول ترم	-----

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند :

۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب ارائه شده در کلاس را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند

۲ - به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)

۳ - در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

نام و امضای مسئول EDO دانشکده
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه: دکتر عباسی
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: دکتر عباسی
تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی برنامه

تفویم درس بیماریهای اطفال و نوزادان

یکشنبه ها/ساعت	کلاس	تاریخ	مدرس	عنوان	ردیف
۱۴-۱۶	۴	۹۷/۸/۱۴	دکتر عباسی	آشنایی دانشجویان با واحد درسی ، اهداف، تکالیف و مراحل رشد در نوزادان و کودکان	۱
۱۴-۱۶	۴	۹۷/۸/۲۱	دکتر عباسی	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی کودکان و نوزادان	۲
۱۴-۱۶	۴	۹۷/۸/۲۸	دکتر عباسی	آشنایی دانشجویان با چگونگی ارزیابی کودکان و نوزادان و برگزاری کوئیز	۳
۱۴-۱۶	۴	۹۷/۹/۵	دکتر عباسی	آشنایی دانشجویان با چگونگی مراقبت از نوزاد در بدو تولد و برخورد با دیسترس تنفسی	۴
۱۴-۱۶	۴	۹۷/۹/۱۲	دکتر عباسی	آشنایی با نحوه برخورد با تروما در اطفال و برگزاری امتحان میان ترم	۵
کلاس مجازی	On line	۹۷/۹/۱۹	دکتر عباسی	آشنایی دانشجویان با بیماریها و فوریت های دستگاه عصبی و شیوه برخورد با تب و تشنج و فوریت های گوارشی	۶
۱۴-۱۶	۴	۹۷/۹/۲۶	دکتر عباسی	آشنایی دانشجویان با بیماریها و فوریت های قلبی و تنفسی، گوارشی، کلیوی، غدد	۷
۱۴-۱۶	۴	۹۷/۱۰/۳	دکتر عباسی	آشنایی دانشجویان با بیماریها و فوریت های خون، سرطان، بیماریهای مادرزادی و خطرات محیطی و مسمومیت ها در اطفال	۸

