

بسمتعالی

دانشکده پرستاری و مامایی کرمانشاه

طرح درس ترمی (Course Plan) و روزانه (Lesson Plan)

درس: پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۷

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه تعداد و نوع واحد: ۰.۵ / واحد (نظری)

کلاس شماره: ۱۹

مدرس: آقای ویسی رایگان

زمان ارائه درس: یکشنبه ها ۸ هفته اول

دورس پیش نیاز: مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه، مراقبتهای پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه، پایش پرستاری پیشرفته، داروشناسی، پرستاری پیوند اعضا

مقدمه یا شرح درس:

این درس شامل، مراقبت های پرستاری خاص از بیماران با بیماریهای Critical خون و انکولوژی و نقص ایمنی و عوارض ناشی از آن در بخش ICU است بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم پرستاری را در امر مراقبت از مددجویان بزرگسالان و سالمند نیازمند مراقبت های ویژه پرستاری به کار گیرد.

هدف کلی: آشنایی فراگیر با بیماریهای Critical خون و انکولوژی (آسیب شناسی، پاتوژنز، تظاهرات، مراقبت) بیماریهای عفونی ایجاد کننده وضعیت Critical و نقص ایمنی و عوارض ناشی از آن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه حداقل یک هدف)

۱. آشنایی با ساختار و عملکرد سیستم خونی و به ویژه فرآیند خون سازی و همچنین ساختار و عملکرد سیستم ایمنی.
۲. آشنایی با عناصر مهم در کسب شرح حال پرستاری و معاینه بالینی مبتلایان به اختلالات خونی، انکولوژی و ایمنی.
۳. آشنایی با تست های آزمایشگاهی و بررسی های پاراکلینیک مورد استفاده در بررسی اختلالات خونی، انکولوژی و ایمنی
۴. آشنایی با مراقبت های پرستاری در بررسی های پاراکلینیک از مبتلایان به اختلالات خونی، انکولوژی و ایمنی
۵. آشنایی با اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، اقدامات تشخیصی و مداخلات درمانی را به تناسب در مبتلایان به انواع آنمی
۶. آشنایی با اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، اقدامات تشخیصی و مداخلات درمانی را به تناسب در مبتلایان به انواع لوسمی
۷. آشنایی با اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، اقدامات تشخیصی و مداخلات درمانی را در انعقاد منتشر داخل عروقی، ترومبوسایتوپنی، نوتروپنی، سپسیس، اختلالات خود ایمنی، ایدز

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

آشنایی با ساختار و عملکرد سیستم خونی و به ویژه فرآیند خون سازی بررسی سیستم خون شناسی
آشنایی با ارزیابی سیستم خونساز و خون

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

طرح درس را شرح دهد. اهداف یادگیری در این درس را بیان کند

روشهای یادگیری و یاد دهی در این درس را بیان کند
روشهای ارزشیابی یادگیری در این درس را بیان کند
آناتومی دستگاه گردش خون را شرح دهد
فیزیولوژی خون را توضیح دهد
نحوه ارزیابی کلینیکی سیستم خون را بیان کند
نتایج ارزیابی پاراکلینیکی سیستم خونساز را تفسیر نماید
اختلالات رایج در سیستم خونساز را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با انواع کم خونی، ارزیابی و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات خون
آشنایی با اختلالات افزایش انعقاد پذیری خون

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- انواع کم خونی و علل آن را شرح دهد
- علایم و ارزیابی انواع کم خونی را شرح دهد
- نحوه درمان کم خونی ها را توضیح دهد
- فرایند پرستاری در کم خونی ها را توضیح دهد
- اختلالات افزایش انعقادپذیری خون را توضیح دهد
- علل و انواع اختلالات افزایش انعقاد پذیری را شرح دهد
- علایم و نشانه های اختلالات افزایش انعقاد پذیری را شرح دهد
- نحوه درمان اختلالات افزایش انعقاد پذیری را توضیح دهد
- فرایند پرستاری در اختلالات افزایش انعقاد پذیری را توضیح دهد

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با بیماریهای خونریزی دهنده

آشنایی با بدخیمی سیستم خون

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- بیماریهای خونریزی دهنده را توضیح دهد
- علل و انواع بیماریهای خونریزی دهنده را شرح دهد
- علایم و نشانه های بیماریهای خونریزی دهنده را شرح دهد
- نحوه تشخیص بالینی و پاراکلینیکی بیماریهای خونریزی دهنده را توضیح دهد
- نحوه درمان بیماریهای خونریزی دهنده را توضیح دهد
- فرایند پرستاری در بیماریهای خونریزی دهنده را توضیح دهد
- مراحل فرایند پرستاری شامل بررسی ، تشخیص پرستاری ، تعیین اهداف
- مداخلات و ارزیابی بیماریهای خونریزی دهنده را انجام و گزارش دهد
- علل و انواع بدخیمی سیستم خونساز را شرح دهد
- علایم و نشانه های بدخیمی سیستم خونساز را شرح دهد

- نحوه تشخیص بالینی و پاراکلینیکی بدخیمی سیستم خونساز را توضیح دهد
- اصول کلی نحوه درمان و مراقبت پرستاری بدخیمی سیستم خونساز را توضیح دهد
هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با سیستم ایمنی و اختلالات و بیماریهای سیستم ایمنی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- اجزاء سیستم دفاعی بدن را شرح دهد
- مکانیسم عملکرد سیستم دفاعی را توضیح دهد
- سیستم دفاع اختصاصی و غیر اختصاصی را توضیح دهد
- سیستم ایمنی طبیعی و سیستم ایمنی اکتسابی را شرح دهد
- بیماری خود ایمنی یا حساسیت خودی را توضیح دهد
- پاسخ های ایمنی اولیه و ثانویه را شرح دهد علل و انواع واکنشهای آلرژیک را شرح دهد
- نحوه درمان واکنشهای آلرژیک را توضیح دهد
- عفونتهای مربوط به تعبیه کاتترها را توضیح دهد

منابع:

Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (Eds.). (2008). *Textbook of basic nursing*. Lippincott Williams & Wilkins.

Alspach, J. G. (2013). *Core Curriculum for Critical Care Nursing-E-Book*. Elsevier Health Sciences.

Zafren, K. (2013). Frostbite: prevention and initial management. *High altitude medicine & biology*, 14(1), 9-12.

Bouchama, A., Dehbi, M., & Chaves-Carballo, E. (2007). Cooling and hemodynamic management in heatstroke: practical recommendations. *Critical Care*, 11(3), R54.

Adalja, A. A., Toner, E., & Inglesby, T. V. (2015). Clinical management of potential bioterrorism-related conditions. *New England Journal of Medicine*, 372(10), 954-962

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، استفاده از سایتها و مقالات معتبر علمی، بکارگیری رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد، ارائه مقاله توسط دانشجویان

وسایل آموزشی :

ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک

سنجش و ارزشیابی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی فرایندی (تکوینی):

- وضعیت حضور و نظم یادگیرنده : ۱ نمره
- شرکت فعال یادگیرنده در تجارب یادگیری: ۱ نمره
- رایه کنفرانس: ۴ نمره

ارزشیابی پایانی:

- امتحان پایانی: ۱۴ نمره

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۳- انتظار می‌رود دانشجویان در کلاس حضور فعال داشته باشند و برای شرکت در بحث‌های کلاسی با مطالعه قبلی وارد کلاس شوند.
- ۴- غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است.
- ۵- هدف کلاسهای دانشجویان تقویت رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد است، لذا انتظار می‌رود که دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

جدول زمان بندی درس: روز و ساعت جلسه

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	ساعت
۱	۹۷/۷/۱	آشنایی با ساختار، عملکرد و ارزیابی سیستم خونساز و خون	۱۸-۱۶
۲	۹۷/۷/۸	انواع کم خونی، ارزیابی و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات خون	۱۸-۱۶
۳	۹۷/۷/۱۵	بیماریهای خونریزی دهنده، بدخیمی سیستم خون	۱۸-۱۶
۴	۹۷/۷/۲۲	سیستم ایمنی، اختلالات و بیماریهای سیستم ایمنی (مجازی)	۱۸-۱۶