

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : پرستاری مراقبتهای ویژه ۸ (تروما)
دانشجویان: ترم سوم کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه
زمان ارائه درس: یکشنبه ها ۸ هفته اول
درس و پیش نیاز: مقدمه‌ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه، مراقبتهای پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه، پایش پرستاری پیشرفته، داروشناسی، مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا

هدف کلی درس : دانشجویان با انواع تروما و اصول مراقبت از بیماران ترومایی در بخش های مراقبت ویژه آشنا شود

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با مفاهیم و انواع تروما و مکانیسمهای آسیبهای ناشی از تروما
- ۲- آشنایی با اصول ارزیابی و مراقبت در بیماران ترومایی
- ۳- آشنایی با آسیب های ناشی از ترومای سیستم اعصاب مرکزی و مراقبت از این بیماران
- ۴- آشنایی با آسیبهای ناشی از ترومای قفسه سینه و مراقبت از این بیماران

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

آشنایی با مفاهیم و انواع تروما و مکانیسمهای آسیبهای ناشی از تروما

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجویان قادر باشد:

- a. مفاهیم عمومی در بیماران ترومایی را شرح دهد
- b. انواع تروما، مکانیسم آسیب بافتی ناشی از تروما را توضیح دهد
- c. اصول مدیریت میدانی در صحنه حوادث و انتقال بیمار ترومایی را بیان نماید

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با اصول ارزیابی و مراقبت در بیماران ترومایی

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجویان باید قادر باشد

- ۱- اصول ارزیابی اولیه و ثانویه در بیماران دچار تروما را بیان کند
- ۲- اصول مراقبت از بیماران دچار ترومایی را توضیح دهد
- ۳- مداخلات مراقبتی و حمایتی در مصدومین با آسیب های وسیع در بیماران ترومایی را توضیح دهد

هدف کلی جلسه سوم:

۴- آشنایی با آسیب های ناشی از ترومای سیستم اعصاب مرکزی و مراقبت از این بیماران
اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

۱- مکانیسم ایجاد و انواع آسیب ناشی از ترومای سر را شرح دهد

۲ - اصول مراقبت از بیماران دچار ترومای سر را توضیح دهد

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با آسیب های ناشی از ترومای قفسه سینه و مراقبت از این بیماران

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

۱- مکانیسم ایجاد و انواع آسیب ناشی از ترومای قفسه سینه را شرح دهد

۲ - اصول مراقبت از بیماران دچار ترومای قفسه سینه را توضیح دهد

منابع:

Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (Eds.). (2008). *Textbook of basic nursing*. Lippincott Williams & Wilkins.

Alspach, J. G. (2013). *Core Curriculum for Critical Care Nursing-E-Book*. Elsevier Health Sciences.

Zafren, K. (2013). Frostbite: prevention and initial management. *High altitude medicine & biology*, 14(1), 9-12.

- Alspach . Joanne ; Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last edition

- AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing , Marianne Chulay , Cathie Guzzeta, Barbara Dossy

- Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes Elsevier saunders Co Last edition

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، استفاده از سایتها و مقالات معتبر علمی، بکارگیری رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد، ارائه مقاله توسط دانشجویان

وسایل آموزشی :

ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی فرایندی (تکوینی):

- وضعیت حضور و نظم یادگیرنده : ۱ نمره

- شرکت فعال یادگیرنده در تجارب یادگیری: ۱ نمره

- آرایه کنفرانس: ۲ نمره

ارزشیابی پایانی:

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجویان:

انتظار می‌رود دانشجویان در کلاس حضور فعال داشته باشند و برای شرکت در بحث‌های کلاسی با مطالعه قبلی وارد کلاس شوند.

غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است.

هدف کلاسهای دانشجویان تقویت رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد است، لذا انتظار می‌رود که دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

جدول زمان بندی درس: روز و ساعت جلسه

ساعت	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
۱۸-۱۶	مفاهیم و انواع تروما و مکانیسمهای آسیبهای ناشی از تروما	۹۷/۷/۲۹	۱
۱۸-۱۶	اصول ارزیابی و مراقبت در بیماران ترومایی	۹۷/۸/۶	۲
۱۸-۱۶	ترومای سیستم اعصاب مرکزی و مراقبت از این بیماران	۹۷/۸/۱۳	۳
۱۸-۱۶	ترومای قفسه سینه و مراقبت از این بیماران	۹۷/۸/۲۰	۴