

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری و مامایی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

عنوان درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای
دانشجویان: ترم اول کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری داخلی و جراحی- پرستاری اورژانس-داخلی جراحی
تعداد واحد: ۱ واحد نظری
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ۲-۱۲
زمان ارائه درس: یکشنبه ۴-۲ نیمسال اول سال ۹۶-۹۷
مدرس: دکتر علیرضا خاتونی-دکتر علی اکبر ویسی رایگان
دروس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس

هدف این دوره، توانمندسازی فراگیران به منظور بکارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه ای در طی ارائه مراقبتهای تخصصی به بیماران و خانواده آنها میباشد.

اهداف کلی

۱. دانشجویان با اهداف درس و تکالیف دوره آشنا شوند.
۲. دانشجویان با جنبه های تاریخی، مبانی نظری اخلاق پرستاری، تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق، سلامت و معنویت، آشنا شوند.
۳. دانشجویان اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند.
۴. دانشجویان با دیدگاه های اخلاقی در حرفه پرستاری و مدل های ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار و خانواده آشنا شوند.
۵. دانشجویان با کدهای اخلاقی، ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی، راههای تصمیم گیری اخلاقی و توسعه عملکرد اخلاقی، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت، و به کارگیری اصول اخلاقی آشنا شوند.
۶. دانشجویان با حقوق اساسی بشر، منشور حقوق بیمار، احترام به حقوق مددجو/بیمار آشنا شوند.
۷. دانشجویان با مسئولیت های حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی، معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری، حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری آشنا شوند.
۸. دانشجویان با موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر آشنا شوند.
۹. دانشجویان با اصول تجزیه و تحلیل خصوصیات اخلاقی خویش و محیط بالین آشنا شوند.

هدف کلی جلسه اول

دانشجویان با اهداف درس و تکالیف دوره آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اهداف و مشخصات درس را بیان کنند.
۲. قوانین و مقررات مربوط به دوره را بیان کنند.
۳. نحوه ارائه تکالیف عملی را ذکر کنند.

هدف کلی جلسه دوم

دانشجویان با جنبه های تاریخی، مبانی نظری اخلاق پرستاری، تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق، سلامت و معنویت، آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اخلاق پرستاری و اهمیت آن را بیان کند.
۲. جنبه های تاریخی اخلاق پرستاری و روابط انسانی را بیان کند.
۳. مبانی نظری اخلاق پرستاری و اهمیت آن را بیان کند.
۴. معنویت و فلسفه اخلاق را توضیح دهد.
۵. سلامت و معنویت را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم

دانشجویان اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اصول اخلاق زیستی را توضیح دهد.
۲. کاربردهای اصول اخلاق زیستی در پرستاری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم

۱. دانشجویان با دیدگاه های اخلاقی در حرفه پرستاری و مدل های ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار و خانواده آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. دیدگاه های اخلاقی در حرفه پرستاری را بیان کند.
۲. مدل های ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار و خانواده را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم

دانشجویان با کدهای اخلاقی، ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی، راههای تصمیم گیری اخلاقی و توسعه عملکرد اخلاقی، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت، و به کارگیری اصول اخلاقی آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. کدهای اخلاقی را بیان کند.
۲. اهمیت رعایت ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی را بیان کند.
۳. راههای تصمیم گیری اخلاقی و توسعه عملکرد اخلاقی را بیان نماید.
۴. نقش اخلاق حرفه ای در نظام سلامت را تبیین نماید.
۵. مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با حقوق اساسی بشر، منشور حقوق بیمار، احترام به حقوق مددجو/بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. در خصوص حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/بیمار توضیح دهد.

۲. منشور حقوق بیمار را توضیح دهد.

۳. در ارتباط با اهمیت احترام به حقوق مددجو/بیمار توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم

دانشجویان با مسئولیت های حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی، معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری، حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری آشنا شوند.

دانشجویان با موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. مسئولیت های حرفه ای مبتنی بر موازین اخلاقی را توضیح دهد.

۲. معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری را ذکر نماید.

۳. حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری را توضیح دهد.

۴. موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر را بحث نماید.

هدف کلی جلسه هشتم: این جلسه در قالب سمینار و توسط دانشجویان ارایه میشود.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم

بر حسب عنوان انتخابی توسط دانشجویان

منابع

- ۱- قرآن کریم
- ۲- نهج البلاغه
- ۳- نهج الفصاحه
- ۴- رساله حقوق امام سجاد علیه السلام
- ۵- کلینی رازی، محمد ابن یعقوب. اصول کافی. تهران: دارالکتب الاسلامیه؛ ۱۳۶۵
- ۶- بحارالانوار
- ۷- مصباح یزدی، محمدتقی. آموزش فلسفه. تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۴
- ۸- مصباح یزدی؛ محمدتقی. در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷
- ۹- لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی، ج ۱ و ۲. تهران: انتشارات برای فردا، ۱۳۸۳
- ۱۰- دماري، بهزاد. سلامت معنوي. تهران: انتشارات طب و جامعه چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸
- ۱۱- طباطبایی، محمد حسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع، ۱۳۵۴
- ۱۲- مطهری، مرتضی. آزادی معنوي. تهران: انتشارات صدرا، ۱۳۶۱
- ۱۳- بوالهري، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترك روانشناسي، روانپزشكي و مذهب. اندیشه و رفتار، سال سوم شماره ۱۰ و ۶، ۱۳۷۶
- ۱۴- اشرفي، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران، ۱۳۸۴
- ۱۵- جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت، معاونت سلامت دفتر امور پرستاری، ۱۳۸۸

16- B, Rich K. L. (last edition) Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.

17- Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing

18-Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. (last edition) Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.

19-Sachedina, A., Islamic biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, 2009.

۲۰- اصغری، م. کورانیان، ف. اخلاق در پرستاری و ارتباط حرفه ای. مشهد: نشر مشهدالرضا، چاپ اول، ۱۳۹۴

روش تدریس

- بخش تئوری: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، الگوی نقش
- بخش عملی: این قسمت بر عهده دانشجویان میباشد و در این رابطه، انجام موارد زیر مد نظر است:
 ۱. ترجمه و ارائه یک مقاله در خصوص مسائل و چالشهای اخلاقی (به صورت سخنرانی و در قالب ppt)
 ۲. تهیه و ارائه گزارش یکی از چالشهای اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخشهای مراقبت پرستاری بالینی؛ و ارائه راهکارها مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی (به صورت سخنرانی و در قالب ppt)

وسایل کمک آموزشی

رایانه، ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
-	کلیه جلسات	۱	لیست حضور و غیاب	حضور مرتب و فعال در کلاس
۲-۴	جلسه ۹ لی ۱۷	۴	چک لیست	ترجمه و ارائه یک سمینار در مورد مسائل و چالشهای اخلاقی
	جلسه ۵	۲	تشریحی	میان ترم
ابتدای جلسات	جلسات ۱ الی ۸	۱	پرسش شفاهی	کوئیز
-	طبق تاریخ اعلامی از سوی آموزش	۷	تشریحی	آزمون پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجو

۱. حضور مرتب و به موقع در کلاس
۲. عدم استفاده از تلفن همراه و تبلت در کلاس
۳. ارائه تکالیف در زمان مقرر؛ هر دانشجو موظف است فایل تکالیف خود را بر روی لوح فشرده ریخته و نام خانوادگی خود را با ماژیک بر روی آن درج کند و در داخل نایلون مخصوص CD، تحویل دهد.
۴. مشارکت فعال در بحث های گروهی
۵. انجام مطالعات کتابخانه ای به منظور افزایش معلومات
۶. استفاده از منابع انگلیسی و جدید (در بازه زمانی ۴ سال اخیر) برای ارائه سمینار
۷. سمینار در قالب ppt ارائه شود.

جدول زمان بندی درس: روز و ساعت جلسه

جلسه	موضوع	مدرس
اول	معرفی درس، آشنایی با اهداف دوره و نحوه ارائه تکالیف	دکتر خاتونی-دکتر ویسی
دوم	جنبه های تاریخی، مبانی نظری اخلاق پرستاری، تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق، سلامت و معنویت	دکتر خاتونی
سوم	اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری	دکتر خاتونی
چهارم	دیدگاه های اخلاقی در کار پرستاری و مدل های ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار و خانواده (مجازی)	دکتر خاتونی
پنجم	کدهای اخلاقی، ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی، راههای تصمیم گیری اخلاقی و توسعه عملکرد اخلاقی، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت، به کارگیری اصول اخلاقی	دکتر ویسی
ششم	شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق بیمار، منشور حقوق بیمار، احترام به حقوق مددجو/بیمار مسئولیت های حرفه ای مبتنی بر موازین اخلاقی، معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری، حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری	دکتر ویسی
هفتم	موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر	دکتر ویسی
هشتم	ارابه سمینار توسط دانشجویان	دکتر خاتونی-دکتر ویسی

نام مدرسین: دکتر علیرضا خاتونی دکتر علی اکبر ویسی رایگان

مدیر گروه: آقای خشای

مسوول EDO: دکتر امیر جلالی