

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

قالب نگارش طرح درس

مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد روان پرستاری

ساعات مشاوره: شنبه ها ۱۳-۱۲

زمان ارائه درس: یکشنبه ها ۱۶-۱۴ و ۱۸-۱۶

سال تحصیلی: نیمسال اول ۸-۹۷

عنوان درس: نظریه ها، الگوهای روانپرستاری و کاربرد آنها

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد کارآموزی

دروس پیش نیاز یا همزمان: ندارد

مدرس: دکتر امیر جلالی، بهنام خالدی

مسئول درس: دکتر امیر جلالی

شرح درس:

رشد حرفه پرستاری زائیده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوریها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکارگیری دانش و مهارتهای مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کند

هدف کلی:

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنائی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف شرائط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند. کسب دانش و مهارت لازم در زمینه تعاملات اجتماعی در گروه، کاربرد فرآیند پرستاری در گروه به منظور حفظ و اختتام یک گردهمائی اجتماعی جهت به حداکثر رساندن توانائی های بالفعل و بالقوه فرد برای پیشرفت و رشد بیشتر در گروه

اهداف کلی

۱. آشنایی با مفهوم و مشخصات اصلی نظریه و مدل های پرستاری و ارتباط بین آنها
۲. کاربرد نظریه های مهم در روانپرستاری (اریکسون، اریک برن، فروید، پیاژه، برن، بک و ...)
۳. آشنایی با نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های مختلف پرستاری (فلورنس نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، لیدا هال، پپلاو، فی عبدا...، کینگز، فریدمن و راجرز و
۴. اصول، شرایط و بکارگیری نظریه ها در روانپرستاری

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

جلسه اول:

هدف کلی: آشنایی با مفهوم و مشخصات اصلی نظریه و مدل های پرستاری و ارتباط بین آنها

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱ مفهوم نظریه و مدل در پرستاری را تعریف نماید.
- ۱-۲ تایخچه مدل و نظریه در پرستاری را بیان کند.
- ۱-۳ انواع مدل ها در پرستاری را نام ببرد.
- ۱-۴ مشخصات اصلی نظریه را بیان کند.
- ۱-۵ ارتباط بین اجزای اصلی نظریه را توضیح دهد.
- ۱-۶ اهمیت کاربرد مدل ها و نظریه ها را در پرستاری توضیح دهد.

جلسه دوم:

هدف کلی: آشنایی و کاربرد تئوری فروید در روانپرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱ مفاهیم اصلی در تئوری فروید را بیان کند.
- ۲-۲ مراحل مختلف تئوری فروید را توضیح دهد.
- ۲-۳ کاربرد تئوری فروید را در روان پرستاری توضیح دهد.

جلسه سوم:

هدف کلی: آشنایی و کاربرد نظریه بک و پیازنه در روانپرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱ مفاهیم اصلی در نظریه بک را بیان کند.
- ۳-۲ مراحل مختلف نظریه بک را توضیح دهد.
- ۳-۳ کاربرد نظریه بک را در روان پرستاری توضیح دهد.
- ۳-۴ شرایط و اصول بکارگیری نظریه را توضیح دهد.
- ۳-۵ مفاهیم اصلی در تئوری پیازنه را بیان کند.
- ۳-۶ مراحل مختلف تئوری پیازنه را توضیح دهد.
- ۳-۷ کاربرد تئوری پیازنه را در روان پرستاری توضیح دهد.
- ۳-۸ شرایط و اصول بکارگیری نظریه را توضیح دهد.

جلسه چهارم:

هدف کلی: آشنایی و کاربرد تئوری اریکسون در روانپرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴ مفاهیم اصلی در تئوری اریکسون را بیان کند.
- ۲-۴ مراحل مختلف تئوری اریکسون را توضیح دهد.
- ۳-۴ کاربرد تئوری اریکسون را در روان پرستاری توضیح دهد.
- ۴-۴ شرایط و اصول بکارگیری تئوری را توضیح دهد

جلسه پنجم:

هدف کلی: آشنایی و کاربرد نظریه جانسون در روانپرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵ مفاهیم اصلی در نظریه جانسون را بیان کند.
- ۲-۵ مراحل مختلف نظریه جانسون را توضیح دهد.
- ۳-۵ کاربرد نظریه جانسون را در روان پرستاری توضیح دهد.
- ۴-۵ شرایط و اصول بکارگیری نظریه را توضیح دهد.

جلسه ششم:

هدف کلی: آشنایی و کاربرد نظریه سولیوان در روانپرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶ مفاهیم اصلی در نظریه سولیوان را بیان کند.
- ۲-۶ مراحل مختلف نظریه سولیوان را توضیح دهد.
- ۳-۶ کاربرد نظریه سولیوان را در روان پرستاری توضیح دهد.
- ۴-۶ شرایط و اصول بکارگیری نظریه را توضیح دهد.

جلسه هفتم:

هدف کلی: آشنایی و کاربرد نظریه روی در روانپرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷ مفاهیم اصلی در نظریه روی را بیان کند.
- ۲-۷ مراحل مختلف نظریه روی را توضیح دهد.
- ۳-۷ کاربرد نظریه روی را در روان پرستاری توضیح دهد.
- ۴-۷ شرایط و اصول بکارگیری نظریه را توضیح دهد.

جلسه هشتم:

هدف کلی: آشنایی و کاربرد نظریه اریک برن و پپلائو در روانپرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱ مفاهیم اصلی در نظریه اریک برن را بیان کند.
- ۸-۲ مراحل مختلف نظریه اریک برن را توضیح دهد.
- ۸-۳ کاربرد نظریه اریک برن را در روان پرستاری توضیح دهد.
- ۸-۴ مفاهیم اصلی در نظریه پپلائو را بیان کند.
- ۸-۶ مراحل مختلف نظریه پپلائو را توضیح دهد.
- ۸-۷ کاربرد نظریه پپلائو را در روان پرستاری توضیح دهد.
- ۸-۸ شرایط و اصول بکارگیری نظریه های اریک برن و پپلائو را توضیح دهد.

جلسه نهم:

هدف کلی: آشنایی و کاربرد نظریه اورم در روانپرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱ مفاهیم اصلی در نظریه اورم را بیان کند.
- ۹-۲ مراحل مختلف نظریه اورم را توضیح دهد.
- ۹-۳ کاربرد نظریه اورم را در روان پرستاری توضیح دهد.
- ۹-۴ شرایط و اصول بکارگیری نظریه را توضیح دهد.

جلسه دهم:

هدف کلی: آشنایی و کاربرد نظریه راجرز در روانپرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۰-۱ مفاهیم اصلی در نظریه راجرز را بیان کند.
- ۱۰-۲ مراحل مختلف نظریه راجرز را توضیح دهد.
- ۱۰-۳ کاربرد نظریه راجرز را در روان پرستاری توضیح دهد.
- ۱۰-۴ شرایط و اصول بکارگیری نظریه را توضیح دهد.

جلسه یازدهم:

هدف کلی: آشنایی و کاربرد نظریه واتسون در روانپرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۱-۱ مفاهیم اصلی در نظریه واتسون را بیان کند.
- ۱۱-۲ مراحل مختلف نظریه واتسون را توضیح دهد.
- ۱۱-۳ کاربرد نظریه واتسون را در روان پرستاری توضیح دهد.
- ۱۱-۴ شرایط و اصول بکارگیری نظریه را توضیح دهد.

جلسه دوازدهم:

هدف کلی: آشنایی، نقد و کاربرد نظریه های هال، فریدمن، کینگ

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۲ مفاهیم اصلی در نظریه های هال، فریدمن، کینگ را بیان کند.
- ۲-۱۲ مراحل مختلف نظریه های هال، فریدمن، کینگ را توضیح دهد.
- ۳-۱۲ شرایط و اصول بکارگیری نظریه های فوق را توضیح دهد.

جلسه سیزدهم:

هدف کلی: آشنایی، نقد و کاربرد نظریه های اورلاندو، مارگارت نیومن و فی عبدا...

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۳ مفاهیم اصلی در نظریه های اورلاندو، مارگارت نیومن و فی عبدا... را بیان کند.
- ۲-۱۳ مراحل مختلف نظریه های اورلاندو، مارگارت نیومن و فی عبدا... را توضیح دهد.
- ۳-۱۳ شرایط و اصول بکارگیری نظریه های فوق را توضیح دهد.

روش تدریس :

سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ

رسانه های کمک آموزشی :

وایت برد ، دیتا پروژکتور

سنجش و ارزشیابی :

امتحان کتبی پایان ترم:

دارد

شیوه ارزشیابی واحد نظری

۴۰ درصد	ارائه کتبی نقد دو نظریه از نظریه های پرستاری مربوط به هال، فریدمن، کینگ، هندرسون، نیومن، اورلاندو، تراول بی، فی عبدا... روزماری پارسی، پاترسون و زدراد، لیننگر و
۱۰ درصد	ارائه یک سمینار در مورد نظریه ها
۵۰ درصد	امتحان پایان دوره

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

با توجه به حجم مطالب و انتزاعی بودن آن از دانشجو انتظار می رود جهت یادگیری موثرتر به نکات ذیل توجه کند:

۱- حضور منظم و دقیق در کلاس

۲- شرکت در بحث گروهی

۳- مطالعه قبلی

۴- مراجعه به منابع معرفی شده

۵- ارائه سمینار دانشجویی و ارائه نقد نظریه طبق برنامه

واحد کارآموزی: ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

عرصه: کشیک در بخشهای روانپزشکی با توجه به برنامه زمان بندی شده

شیوه ارزشیابی واحد کارآموزی

۷۰	انتخاب یک مدل و بررسی شرائط و نحوه بکار گیری آن در یکی از عرصه های حرفه ای (گزارش کتبی و شفاهی)
۳۰	حضور فعال و بحث گروهی
۱۰۰	جمع

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه : یکشنبه ۱۶-۱۴ و ۱۸-۱۶

ردیف	موضوع درس	تاریخ و ساعت	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	تعریف نظریه و الگوی پرستاری و تاریخچه	جلسه اول ۱۰-۱۲	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۲	نظریه فروید	جلسه دوم ۱۶-۱۸	بهنام خالدی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۳	نظریه بک و نظریه پیازه	جلسه سوم ۱۰-۱۲	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۴	نظریه اریکسون	جلسه چهارم ۱۶-۱۸	بهنام خالدی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۵	نظریه جانسون	جلسه پنجم ۱۰-۱۲	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۶	نظریه سولیوان	جلسه ششم ۱۶-۱۸	بهنام خالدی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۷	نظریه اورم	جلسه هفتم ۱۰-۱۲	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۸	نظریه اریک برن و نظریه پپلو	جلسه هشتم ۱۶-۱۸	بهنام خالدی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۹	نظریه روی	جلسه نهم ۱۰-۱۲	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۱۰	نظریه راجرز	جلسه دهم ۱۰-۱۲	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۱۱	نظریه واتسون	جلسه یازدهم ۱۰-۱۲	دکتر امیر جلالی	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۱۲	ارائه نقد نظریه - مطالعات دانشجویی	جلسه دوازدهم ۱۰-۱۲	دکتر امیر جلالی دانشجویان	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور
۱۳	ارائه نقد نظریه - مطالعات دانشجویی	جلسه سیزدهم ۱۰-۱۲	دکتر امیر جلالی دانشجویان	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد ، دیتا پروژکتور

References:

- Alligood Raile Martha. Nursing theory, utilization & application.5th ed. St. Louis. Elsevier Co.2014
- McEwen Melanie & Wills M Evelyn. Theoretical Basis for Nursing.3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.2011.
- McKenna Hugh. Nursing theories and models. London: Routledge Co.1997
- Meleis Ibrahim Afaf. Theoretical Nursing: Development and Progress 3rd ed. Philadelphia, Lippincott 1997
- Potter A Patricia, Perry G Anne () Fundamentals of Nursing –Concepts Process & Practice 3rd ed. London Mosby Year Book. 1992. Last Ed.
- Sitzman Kathleen & Eichelberger Wright Lisa. Understanding the work of Nurse Theories. Boston: Jones & Bartlett publishers. 2004