

بسمه تعالی

طرح درس بهداشت مادر و کودک و بارداری (بهداشت ۳)

پیش نیاز یا همزمان: بهداشت ۲

تعداد واحد: ۲ واحد تئوری (سهم استاد واحد)

مخاطبین: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی

زمان کلاس: چهارشنبه ها ۱۲-۱۰ نیمسال دوم ۹۶-۹۵ (۸ هفته اول)

زمان پاسخگویی به سوالات دانشجویان: چهارشنبه ها ۱۰-۸

هدف کلی:

- کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تامین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی کودک

- تشخیص نیاز و الویتها، برنامه ریزی براساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه، اجرا و پیگیری برنامه های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده، جامعه

- کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروههای آسیب پذیر

- کسب دانش و نگرش در خصوص انواع روشهای تنظیم خانواده و نیز اهمیت جمعیت و جمعیت شناسی

« جلسه اول »

هدف کلی: آشنایی با بهداشت اجتماعی و روانی نوزاد و کودک، بهداشت سنین قبل از مدرسه، مدرسه

اهداف ویژه:

در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱- روابط اجتماعی نوزاد و کودک با افراد خانواده و همبازی ها و را شرح دهد.

۲- بهداشت قبل از مدرسه و مدرسه را به تفکیک توضیح دهد .

۵- بهداشت روانی نوزاد شامل : ارتباط با اعضای خانواده ، تنبیه ، نوازش و ... ذکر نماید.

« جلسه دوم »

هدف کلی: آشنایی با گروههای آسب پذیر شامل: مادران ، کودکان، معتادین ، معلولین و عقب افتاده

ها و... و غربالگریها

اهداف ویژه :

در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱- غربالگری مادران را براساس برنامه های وزارت متبوع یادآوری نماید.

۲- سبک زندگی و بهداشت روانی معتادین، معلولین، عقب مانده های ذهنی را به تفکیک توضیح دهد.

۳- برنامه های حمایتی کودکان، معتادین، عقب مانده ها و را به تفکیک ذکر کند.

۴- بهداشت کودکان معلول جسمی و ذهنی را بیان نماید.

۵- توانبخشی مناسب کودکان معلول جسمی و ذهنی را ذکر نماید.

« جلسه سوم »

هدف کلی: آشنایی با سالمندان، بیماریهای مربوطه، مراقبتهای آنها براساس بوکلت

۱- بیماریهای شایع سالمندان را نام ببرد.

۲- برنامه های بهداشتی و حمایتی مناسب سالمندان را توضیح دهد.

۳- مکمل درمانی مناسب سالمندان را شرح دهد.

۴- سبک زندگی و بهداشت روانی سالمندان را بیان نماید.

۵- مراقبتهای مناسب سالمندان را براساس بوکت مربوطه ذکر کند.

« جلسه چهارم »

هدف کلی: آشنایی با انواع وسایل داخل رحمی (آیودی)، مکانیسم اثر، عوارض، منع مصرف

۱- انواع آیودی را نام ببرد.

۲- مکانیسم اثر آیودی را شرح دهد.

۳- نحوه جاگذاری آیودی را بر روی مولاژنمایش دهد.

۴- طریقه پیدا کردن آیودی گمشده را گام به گام توضیح دهد.

۵- عوارض آیودی را لیست کند.

۶- موارد مصرف و منع مصرف آیودی را به تفکیک بیان نماید.

« جلسه پنجم » (آزمون میان ترم)

« جلسه ششم » (این جلسه بصورت مجازی برگزار میگردد)

هدف کلی: آشنایی با روشهای هورمونی ترکیبی از بارداری

اهداف ویژه :

در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱- انواع روشهای هورمونی ترکیبی را برشمارد.

۲- مکانیسم اثر روشهای هورمونی ترکیبی را بنویسد.

۳- عوارض روشهای هورمونی ترکیبی را لیست نماید.

۴- روش استفاده و پیشگیری روشهای هورمونی ترکیبی را شرح دهید.

۵- تداخلات اثر و منع مصرف روشهای هورمونی ترکیبی را ذکر نماید.

۶- مشاوره و آموزش مناسب در مصرف کنندگان این روش را بصورت نمایشی ارائه دهد.

« جلسه هفتم »

هدف کلی: آشنایی با روشهای هورمونی پروژسترونی خالص پیشگیری از بارداری

اهداف ویژه:

در پایان جلسه دانشجو قادر باشد

- ۱- انواع روشهای پروژسترونی خالص را نام ببرد .
- ۲- مکانیسم اثر انواع روشهای پروژسترونی خالص را برشمارد .
- ۳- عوارض انواع روشهای پروژسترونی خالص را توضیح دهد .
- ۴- روش استفاده و پیگیری روشهای پروژسترونی خالص را توضیح دهد .
- ۵- تداخل اثر و منع مصرف روشهای انواع روشهای پروژسترونی خالص را شرح دهد .
- ۶- مشاوره و آموزش مناسب در مصرف کنندگان این روشها را نمایش دهد .

« جلسه هشتم » (این جلسه بصورت مجازی برگزار میگردد)

هدف کلی: آشنایی با روشهای غیرهورمونی پیشگیری از بارداری (فیزیولوژیک ، سدی ، شیمیایی)

اهداف ویژه:

در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱- انواع روشهای پیشگیری از بارداری (فیزیولوژیک ، سدی و شیمیایی) را به تفکیک برشمارد.
- ۲- مکانیسم اثر روشهای پیشگیری از بارداری (فیزیولوژیک ، سدی و شیمیایی) را به تفکیک ذکر نماید.
- ۳- عوارض روشهای پیشگیری از بارداری (فیزیولوژیک ، سدی و شیمیایی) را لیست نماید.
- ۴- روش استفاده و پیگیری روشهای پیشگیری از بارداری (فیزیولوژیک ، سدی و شیمیایی) را تعریف نماید.

- ۵- تداخل اثر ومنع مصرف هر یک از روشهای (سدی، فیزیولوژیک و شیمیایی) را بیان کنید.
- ۶- مشاوره و آموزش مناسب هر یک از روشهای (سدی، فیزیولوژیک و شیمیایی) را اجرا نماید.

« جلسه نهم »

هدف کلی: آشنایی با روشهای دائمی و روشهای نوین پیشگیری از بارداری

اهداف ویژه:

در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱- انواع روشهای پیشگیری از بارداری دائمی و روشهای نوین را نام ببرد.
- ۲- مکانیسم اثر روشهای پیشگیری از بارداری دائمی و روشهای نوین را بنویسد.
- ۳- عوارض روشهای پیشگیری از بارداری دائمی و روشهای نوین را به تفکیک توضیح دهید.
- ۴- روش استفاده و پیگیری روشهای دائمی و روشهای نوین را به تفکیک شرح دهید.
- ۵- تداخل اثر ومنع مصرف روشهای دائمی و روشهای نوین را به تفکیک بیان کند.
- ۶- مشاوره و آموزش مناسب در مصرف کنندگان هر روش را اجرا نماید.

منابع اصلی درس:

- ۱- منابع مربوط به درس بارداری و زایمان و بیماریهای زنان
- ۲- منابع مربوط به بهداشت ۱ و ۲ و ۳ و اصول تغذیه و تغذیه درمانی مادر و کودک
- ۳- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت، آخرین چاپ
- ۴- مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت، خانواده، اداره کودکان

- ۵- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشکان) ، وزارت بهداشت ، معاونت سلامت ، دفتر سلامت خانواده ، اداره کودکان
- ۶- راهنمای ارائه خدمات تنظیم خانواده دو جلد (سطح اول و سطح دوم) ، وزارت بهداشت ، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت
- ۷- شرح خدمات تیم سلامت و پزشک خانواده ، وزارت بهداشت، اداره مدیریت برنامه های سلامت ، کمیته بازنگری برنامه های سلامت مرکز توسعه شبکه
- ۸- بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی (AEFI Surveillance) ، سازمان جهانی بهداشت ، ترجمه : وزارت بهداشت ، معاونت سلامت مرکز مدیریت بیماریها
- ۹- مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی) ، وزارت بهداشت ، دفتر سلامت خانواده و جمعیت ، اداره سلامت مادران
- ۱۰- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیردارویی کاهش درد زایمان ، وزارت بهداشت ، دفتر سلامت خانواده و جمعیت ، اداره سلامت مادر
- ۱۱- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان ، بیمارستانهای دوستدار مادر ، وزارت بهداشت ، دفتر سلامت خانواده و جمعیت ، اداره سلامت مادران
- ۱۲- مراقبت کانگرویی ، لودینگتن هو اس ، گلانت اس کی ، آخرین چاپ
- ۱۳- مراقبت آغوشی (کانگرویی) ، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین ، وزارت بهداشت ، دفتر سلامت خانواده و جمعیت ، اداره سلامت نوزادان
- ۱۴- WHO و UNICEF حمایت و ترویج تغذیه باشیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک ، وزارت بهداشت ، اداره سلامت کودکان
- ۱۵- نظام کشوری مراقبت مرگ مادری ، وزارت بهداشت ، معاونت سلامت ، دفتر سلامت خانواده و جمعیت ، اداره سلامت مادران

۱۶- آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری ، مادر و کودک و تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر ، تغذیه و روان

۱۷- آخرین شاخصهای بهداشتی و آمارهای اعلام شده در مورد ایران و دیگر کشورهای جهان از سوی وزارت بهداشت و سازمان جهانی بهداشت و دیگر سازمانهای بین المللی نظیر یونسف صندوق کودکان بین الملل ، صندوق جمعیت بین الملل ، یونسکو و ...

۱۸- کتابهای معتبر جمعیت شناسی و همچنین کتابهای مربوط به بهداشت مدارس

۱۹- آخرین آمارهای جمعیتی اعلام شده از سوی سازمان آمار

۲۰- کتابهای معتبر انگلیسی و فارسی در خصوص تنظیم خانواده مثل کتاب Family planning اسپروف

شیوه ارزشیابی دانشجو در حیطه های مختلف :

- حضور فعال در کلاس

- کوئیز

- شرکت در امتحان نیم ترم

- شرکت در امتحان پایان ترم

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	هر جلسه	۱۵%	شفاهی	کوئیز
	۹۵/۱۲/۱۸	۲۵%	کتبی	آزمون میان ترم
		۱۰%		حضور فعال در کلاس
	طبق برنامه آموزش	۵۰%	کتبی	آزمون پایان ترم

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:
 حضور به موقع در کلاس
 پاسخ به سنوالات مطرح شده در کلاس
 خاموش نمودن تلفن همراه
 رعایت نظم کلاس

نام و امضای مسنول EDO دانشکده:
 تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
 تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
 تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس بهداشت مادر و کودک

روز و ساعت جلسه : چهارشنبه ها ۱۲-۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۵/۱۱/۲۰	آشنایی با بهداشت روانی و اجتماعی نوزاد و کودک و بهداشت مدارس	خلیلی
۲	۹۵/۱۱/۲۷	: آشنایی با گروه‌های آسیب پذیر (کودکان معلول، زنان، معتادین و...) و غربالگریها	"
۳	۹۵/۱۲/۴	آشنایی با سالمندان مراقبت‌های مربوطه	"
۴	۹۵/۱۲/۱۱	آشنایی با وسایل داخل رحمی	"
۵	۹۵/۱۲/۱۸	امتحان میان ترم	
۶	۹۵/۱۲/۲۵	آشنایی با روش‌های هورمونی ترکیبی از بارداری	"-کلاس مجازی
۷	۹۶/۱/۱۶	روش‌های هورمونی پروژسترونی خالص پیشگیری از بارداری	"
۸	۹۶/۱/۲۴	روش‌های غیرهورمونی پیشگیری از بارداری	"کلاس مجازی
۹	۹۶/۱/۳۱	روش‌های دائمی و روش‌های نوین پیشگیری از بارداری	"
۱۰		امتحان پایان ترم	