

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : آناتومی عمومی	مخاطبان: دانشجویان پرستاری
تعداد واحد: ۱/۵ واحد تئوری ۰/۵ عملی	پاسخگویی به سوالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه درس: (روز چهارشنبه نظری، ۱۰-۱۲، روز دوشنبه عملی - نیمسال دوم ۹۵-۹۶)	
مدرس: دکتر ستاره جوانمردی	درس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با دستگاه های بدن ، موقعیت و مجاورت اعضای بدن نسبت

به یکدیگر ، آشنایی با نکات آناتومی بالینی

هدف کلی جلسه اول: مقدمه ، آشنایی با وضعیت آناتومیک و اصطلاحات مربوط به درس آناتومی

اهداف ویژه جلسه اول: آشنایی با اصطلاحات آناتومی و نحوه مطالعه آناتومی به دو روش ناحیه

ای و سیستمیک

در پایان دانشجو قادر باشد:

- پس از پایان کلام حداقل ۸۰٪ تعریف اصطلاحات آناتومی را بیان نماید.

- اصول کلی مطالعه درس آناتومی را توضیح دهد.

- کاربرد و اهمیت درس آناتومی را درک نماید

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با استخوانهای اندام فوقانی و تحتانی

اهداف ویژه جلسه دوم:

__ بررسی انواع استخوانها(دراز، کوتاه و پهن)

__ آشنایی با استخوان بندی اندام فوقانی شامل کمر بند شانه ای (کتف و ترقوه)، استخوان بازو،

استخوان های ساعد(رادیوس و اولنا)، استخوانهای مچ دست(کارپوس)، کف دست(متا کارپوس)، و

بندهای انگشتان

– آشنایی با استخوان بندی اندام تحتانی شامل:

– استخوانهای ران (فemor)

– کشکک

– ساق پا (تیبیا و فیبولا)، استخوانهای مچ پا (تارسوس)، پنج استخوان کف پا

(متا تارسوس) و بندهای انگشتان

در پایان دانشجو قادر باشد:

– انواع دسته بندی استخوانهای بدن را توضیح دهد.

– استخوانهای اندام فوقانی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

– استخوانهای مچ دست را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

– استخوانهای ناحیه دست را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

– کمر بند شانه ای را تعریف کند.

– کلیات ریخت شناسی استخوانهای اندام فوقانی را تا ۳۰٪ خطا توضیح دهد

– استخوانهای اندام تحتانی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

– استخوانهای مچ پا را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

– کلیات شکل ظاهری استخوانهای اندام تحتانی را تا ۳۰٪ خطا توضیح دهد.

– ظاهر استخوانهای اندام تحتانی را تا ۳۰٪ خطا توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با استخوانهای ناحیه قفسه سینه و لگن

اهداف ویژه جلسه سوم:

– آشنایی با استخوانهای ستون مهره ای شامل: ۵ مهره ناحیه گردن، ۱۲ مهره ناحیه سینه ای، ۵

مهره ناحیه کمری

– آشنایی با استخوان های قفسه سینه شامل: جناغ و دنده ها

– آشنایی با استخوان بندی لگن شامل استخوان های: هیپ ، ساکروم ، کوکسیکس

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ترتیب و تعداد استخوانهای نواحی مختلف ستون مهره ها را نام ببرد.
 - بخشهای مختلف یک مهره را تا ۱۰٪ خطا نامگذاری کند.
 - استخوانهای قفسه سینه را نام ببرد.
 - بخشهای مختلف استخوان جناغ را نامگذاری کند.
 - بخشهای مختلف استخوانهای دنده ها را نامگذاری کند.
 - استخوانهای لگن را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- _ طرز قرار گیری استخوانهای لگن در کنار همدیگر و تشکیل استخوان بندی لگن را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با استخوانهای جمجمه

اهداف ویژه جلسه چهارم: بررسی اسکلت سر و صورت شامل استخوان پیشانی، اتموئید،

اسفنوئید، آهیانه، پس سری، گیجگاهی، فک فوقانی و فک تحتانی، استخوان بینی، گونه،

اشکی، استخوان کام، شاخک تحتانی بینی

_ بررسی نماهای جمجمه و بررسی فضاهای کرانیال

در پایان دانشجو قادر باشد:

- استخوانهای بخشهای مختلف جمجمه را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- استخوانهای ناحیه صورت را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- استخوانهای نواحی سر و صورت را از روی شکل نامگذاری کند.
- جمجمه را از نماهای مختلف تا ۳۰٪ خطا توصیف کند.
- فضاهای کرانیال را بطور کامل نام ببرد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با عضلات اندام فوقانی و تحتانی و لگن

اهداف ویژه جلسه پنجم:

بررسی آناتومیک عضلات اندام فوقانی شامل گروه های زیر هستند:

_عضلاتی که اندام فوقانی را به ستون مهره ای متصل می کنند

_عضلاتی که اندام فوقانی را به جدار قفسه سینه متصل می کنند

_عضلات ناحیه کتف و بازو

_عضلات ساعد و کف دست

عضلات اندام تحتانی را می توان در ۴ گروه زیر مطالعه کرد:

_عضلات ناحیه لگن خاصره (ایلئوپسواس)

_عضلات ناحیه کفل و ران

_عضلات ناحیه ساق و حفره پوپلیته آل

_عضلات ناحیه کف پا

- آشنایی با عضلات دیافراگم لگنی و میان دوراه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- عضلاتی که اندام فوقانی را به ستون مهره ای متصل می کنند را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

- عضلاتی که اندام فوقانی را به جدار قفسه سینه متصل می کنند را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

- عضلات ناحیه کتف و بازو را نام ببرد.

- عضلات ناحیه ساعد و کف دست را نام ببرد.

- عملکرد عضلات مهم اندام فوقانی که متصل به ستون مهره ها هستند.

- عملکرد عضلات مهم اندام فوقانی که آنرا به جدار قفسه سینه متصل می کند را تا ۳۰٪ خطا

توضیح دهد.

- محل امتداد انتهایی عضلات ناحیه کتف و بازو را تا ۲۰٪ خطا بیان کند.
- محل امتداد انتهایی عضلات ناحیه ساعد و کف دست را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- عضلات ناحیه لگن خاصره و ران را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- عضلات ناحیه ساق و حفره پوپلیته آل را تا ۳۰٪ خطا نام ببرد.
- عضلات ناحیه کف پا را تا ۳۰٪ خطا نام ببرد.
- محل امتداد انتهایی اتصال عضلات کف و ران را تا ۳۰٪ خطا توضیح دهد.
- محل امتداد انتهایی اتصال عضلات ساق و حفره پوپلیته آل را تا ۴۰٪ خطا توضیح دهد.
- عضلات ناحیه دیافراگم لگنی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- عضلات میان دوراه را تا ۳۰٪ خطا نام ببرد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با عضلات ناحیه تنه و سر و گردن

اهداف ویژه جلسه ششم: آشنایی با عضلات تنه شامل: عضلات بین دنده ای، عضله دیافراگم و

عضلات جدار شکم

عضلات سر و گردن شامل عضلات حالت دهنده صورت و عضلات گردن

در پایان دانشجو قادر باشد:

- عضلات ناحیه تنه را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- وضعیت اتصالات عضلات بین دنده ای را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.
- اتصالات عضله دیافراگم را تا ۲۰٪ خطا توضیح بدهد.
- عضلات جدار شکم را به ترتیب از خارج بدخل تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- عضلات ناحیه گردن را تا ۳۰٪ خطا نام ببرد.
- عضلات ناحیه صورت (حالت دهنده های صورت) را تا ۴۰٪ خطا نام ببرد.
- وضعیت اتصالات (ابتدا و انتهایی) عضلات ناحیه گردن را تا ۴۰٪ خطا توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: بررسی آناتومی مفاصل بدن

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- آشنایی با انواع مفاصل بدن - تقسیم بندی مفاصل بر اساس دامنه حرکت - تقسیم بندی مفاصل بر اساس ساختار بافتی - آشنایی با مفصل زانو به عنوان یکی از مهمترین مفاصل بدن - بررسی اهمیت بالینی مفاصل

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع مفاصل بدن را بر اساس ساختار بافتی و دامنه حرکت شرح دهد
- تغییرات آناتومیکی مفاصل با افزایش و اهمیت بالینی آن را بیان کند
- ساختار آناتومیکی مفصل زانو و اهمیت بالینی آن را توضیح دهد.
- انواع مفاصل سینوویال و تقسیم بندی آنها بر اساس شکل مفصل را شرح دهد

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با سیستم قلب و عروق

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- _ بررسی جایگاه و موقعیت قلب
- _ فضای میان سینه، تصویر قلب روی جدار قفسه سینه، پوشش های قلب، حفره های داخلی قلب
- _ دستگاه هدایتی قلب، عروق و اعصاب قلب
- _ بررسی شریان ها شامل: تنه ریوی، آئورت شامل (آئورت صعودی، قوس آئورت، و شاخه های منشعب شده از قوس آئورت)

در پایان دانشجو قادر باشد:

- فضای میان سینه را تا ۱۰٪ خطا تشریح کند.
- موقعیت و مجاورت قلب را در قفسه سینه تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.
- پوششهای قلب را بطور کامل نام ببرد.
- حفره های داخلی قلب را از روی شکل بطور کامل نامگذاری کند.
- مسیر دستگاه هدایت قلب را تا ۲۰٪ خطا ترسیم کند.
- عروق و اعصاب قلب را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد. - مسیر شریان ریوی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- بخشهای مختلف آئورت و انشعابات آن را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با سیستم گردش خون و لنفاوی

اهداف ویژه جلسه نهم:

- __ بررسی آئورت شامل آئورت نزولی و شاخه های منشعب شده از آن
- __ بررسی سیستم وریدی شامل وریدهای سطحی و عمقی اندام فوقانی، اندام تحتانی، وریدهای تنه و وریدهای ناحیه سر و گردن
- __ بررسی دستگاه لنفاوی شامل: مجاری لنفاوی، گره های لنفاوی
- __ بررسی آناتومیک تیموس و طحال

در پایان دانشجو قادر باشد:

- شاخه های منشعب از آئورت نزولی را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- شاخه های وریدی اصلی بدن را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- تفاوت بین دو سیستم وریدی کاوا و پورت را توضیح دهد .

- بخشهای مختلف دستگاه لنفاوی بدن را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.

- ساختمان طحال و غدد لنفاوی را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

- محل قرارگیری و عملکرد تیموس را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجویان با سیستم تنفسی

اهداف ویژه جلسه دهم:

- بررسی سیستم تنفسی شامل بینی (خارجی و حفره بینی)

- آشنائی با حلق - بررسی حنجره شامل غضروف های حنجره، عضلات و فضای درونی حنجره

- آشنائی با ریه ، نای و نایژه، حفره جنب

- آشنائی با غدد تیروئید و پاراتیروئید

در پایان دانشجو قادر باشد:

- تقسیم بندی سیستم تنفسی را بطور کامل توضیح دهد.

- بخشهای مختلف سیستم تنفسی را به ترتیب از بالا به پائین تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.

- بخشهای مختلف بینی ، حلق بینی و آناتومی کاربردی آن را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

- بخشهای مختلف ساختمان حنجره را از روی شکل تا ۲۰٪ خطا نامگذاری کند.

- بخشهای مختلف ریه را با تقسیم بندیهای آن تا ۲۰٪ خطا ترسیم کند.

- محل قرارگیری غده تیروئید و آناتومی کاربردی آن را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

- محل قرارگیری غدد پاراتیروئید را تا ۱۰٪ خطا بیان کند.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجویان با سیستم گوارش بدن

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

- بررسی حفره دهان، لبها، دندان ها، زبان

__ بررسی جایگاه و موقعیت و مجاورات غدد بناگوشی، غدد تحت فکی، و زیربانی و آناتومی کاربردی این غدد

__ بررسی ساختمان آناتومیکی و بخش های تشکیل دهنده مری و معده و آناتومی کاربردی آن
__ بررسی صفاق و تعریف اصطلاحات داخل صفاقی و خلف صفاقی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- قسمتهای مختلف سیستم گوارش را از بالا به پائین بطور کامل و به ترتیب نام ببرد.
- بخشهای مختلف لب و زبان را بطور کامل نام ببرد.
- انواع دندانها و ترتیب قرارگیری آنها در دهان و زمان رویش آنها را تا ۱۰٪ خطا بیان کند.
- موقعیت و مجاورات غدد بناگوشی، تحت فکی و زیربانی را تا ۳۰٪ خطا بیان کند.
- ساختمان آناتومیکی و بخشهای مختلف مری را بطور کامل نام ببرد.
- ساختمان آناتومیکی بخشهای مختلف معده را به طور کامل ترسیم کند.
- ساختمان صفاق را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: ادامه آشنایی دانشجویان با سیستم گوارش بدن

اهداف ویژه جلسه دوازدهم :

__ بررسی روده باریک شامل: دئودنوم، ژژنوم، ایلئوم
__ بررسی روده بزرگ (کولون صعودی، عرضی، نزولی)، سکوم (روده کور)، کولون سیگموئید، رکتوم، آپاندیس و مجرای مقعدی

__ بررسی غدد ضمیمه دستگاه گوارش شامل: کبد، کیسه صفرا، مجاری صفراوی و لوزالمعده
بررسی آناتومی کاربردی اعضای سیستم گوارش

در پایان دانشجو قادر باشد:

- بخشهای مختلف روده باریک را به ترتیب از ابتدا تا انتها بطور کامل نام ببرد.

- محدوده هر کدام از بخشهای روده باریک را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.
 - بخشهای مختلف روده بزرگ را به ترتیب از ابتدا تا انتها بطور کامل نام ببرد.
 - بخشهای مختلف روده بزرگ را تعیین و محدوده هر کدام تا ۱۰٪ خطا نامگذاری کند.
 - موقعیت قرارگیری کبد، ساختمان و بخشهای مختلف کبد را توضیح دهد.
 - محل قرارگیری کیسه صفرا و سیستم مجاری صفرا را بطور کامل توضیح دهد.
 - سیستم مجاری صفرا را تا ۱۰٪ بطور از روی شکل نامگذاری کند.
 - محل قرارگیری و ساختمان آناتومیک لوزالمعده را تا ۲۰٪ خطا بیان کند.
 - آناتومی کاربردی ساختمان های ذکر شده را بیان کند.
- هدف کلی جلسه سیزدهم:** آشنایی دانشجویان با سیستم ادراری (این جلسه به صورت مجازی خواهد بود)

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

- _ بررسی سیستم ادراری شامل کلیه ها (قشر و مدولا)، غده فوق کلیوی، میزنای (حالب)
- _ بررسی مثانه شامل محل قرارگیری و مجاورات مثانه در زمان پر و خالی بودن
- بررسی آناتومیک شکل ظاهری، ساختمان داخلی و سطوح مثانه در زمان پر و خالی بودن
- بررسی آناتومی پیشابراه در هر دو جنس
- بررسی عروق و اعصاب تغذیه کننده مثانه و پیشابراه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- بخشهای مختلف سیستم ادراری را به ترتیب از بالا به پائین تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- محل آناتومیک و تقسیم بندی کلیه ها و غدد فوق کلیوی را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.
- محل قرارگیری و مجاورات حالب را بطور کامل توضیح دهد.
- جایگاه و شکل ظاهری و ساختمان داخل مثانه را تا ۲۰٪ خطا توصیف کند.

- عروق و اعصاب تغذیه کننده مثانه را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

- آناتومی پیشابراه و عروق اعصاب آن را در زن و مرد تشریح کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجویان با سیستم عصبی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

__ بررسی سیستم عصبی شامل: دو بخش مرکزی و محیطی، جنین شناسی دستگاه عصبی

__ میکروآناتومی دستگاه عصبی شامل دو نوع سلول (نورون و نوروگلیا)

__ بررسی نخاع شامل: شکل خارجی نخاع، ساختمان داخلی شامل: ماده خاکستری و ماده سفید

__ بررسی ویژگی های ظاهری بصل النخاع و پل مغز و ساختمان داخلی آنها

__ بررسی مخچه شامل شکل خارجی و ساختمان داخلی مخچه

__ بررسی بطن چهارم شامل سقف، کف و بخشهای مختلف تشکیل دهنده آن

__ بررسی مغز میانی شامل شکل ظاهری و ساختمان داخلی مغز میانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- تقسیم بندی کلی سیستم عصبی بدن را بطور کامل نام ببرد.

- جنین شناسی سیستم عصبی را تا ۳۰٪ خطا توضیح دهد.

- بخشهای مختلف سیستم عصبی بدن را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.

- انواع سلولهای تشکیل دهنده دستگاه عصبی و عملکرد اصلی آنها را نام ببرد.

- ساختمان داخلی خارجی نخاع را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

- ویژگیهای ظاهری و ساختمان داخلی بصل النخاع را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

- ویژگیهای ظاهری پل مغز و بخشهای مختلف آن را تا ۳۰٪ خطا بیان کند.

- آناتومی مخچه را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

- بخشهای مختلف بطن چهارم مغز را از روی شکل بطور کامل نامگذاری کند.

- شکل ظاهری، مشخصات آناتومیک و ساختمان داخلی مغز میانی را تا ۲۰٪ خطا تشریح کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم: ادامه آشنایی دانشجویان با سیستم عصبی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

بررسی مغز واسطه ای شامل تالاموس، هیپوتالاموس، اپی تالاموس، اجسام پستانی، هیپوفیز

_ بررسی جدارهای بطن سوم

_ بررسی لوب های مغزی شامل سطوح نیمکره های مغزی از جمله شکنج ها و شیارهای مغز

_ بررسی رابط های بین دو نیمکره و جداره های تشکیل دهنده بطن های طرفی

_ آشنائی با پوشش های مغزی

_ بررسی سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک

_ بررسی دستگاه عصب محیطی شامل اعصاب نخاعی

_ آشنائی با شبکه های عصبی گردنی، بازوئی، کمری و شبکه خاجی

_ بررسی اعصاب مغزی شامل دوازده زوج عصب مغزی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- اجزای مغز واسطه ای را بطور کامل نام ببرد.

- محل و ساختمان آناتومیک هیپوفیز و هیپوتالاموس را تا ۱۰٪ خطا تشریح کند.

- محل و ویژگیهای بطن سوم مغز را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

- شیارها و لوبهای مغز را با نامگذاری ترسیم کند.

- محل و ویژگیهای طرفی مغز را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

- رابط های بین دو نیمکره را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

- پوششهای مغز را به ترتیب از خارج به داخل بطور کامل نام ببرد.

- تقسیم بندی سیستم اتونوم را بطور کامل بازگو کند.

- عملکرد سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را تا ۱۰٪ خطا بیان کند.

- بخشهای مختلف دستگاه عصبی محیطی شامل اعصاب نخاعی را بطور کامل نام ببرد.

- بخشهای داخلی شبکه عصبی گردنی، بازوئی، کمری و خاجی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

- اعصاب دوازده گانه مغزی را بطور کامل نام ببرد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی دانشجویان با سیستم تناسلی زن

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

__ بررسی سیستم تناسلی مونث شامل: تخمدان، رحم، لوله های رحمی، و سیستم تناسلی خارجی

شامل واژن، لب های بزرگ و کوچک

__ بررسی آناتومیکی پستان

در پایان دانشجو قادر باشد:

دانشجو باید پس از پایان ترم قادر باشد که :

- بخشهای مختلف سیستم تناسلی مونث را از روی شکل بطور کامل نامگذاری کند.

- آناتومی و موقعیت قرارگیری تخمدان ها، لوله های رحم، رحم و واژن را تا ۱۰٪ خطا تشریح کند.

- وضعیت آناتومیک و ساختمان داخلی پستان را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.

- در مورد اهمیت بالینی و آناتومی کاربردی هر یک از این اعضا توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی دانشجویان با سیستم تناسلی مرد

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

__ بررسی سیستم تناسلی مذکر شامل بیضه ها و پوشش های آن، اپیدیدیم، مجرای دفران، کیسه

های منی ساز، پروستات

در پایان دانشجو قادر باشد:

- بخشهای مختلف سیستم تناسلی مذکر را از روی شکل بطور کامل نامگذاری کند.

- ساختمان بیضه و پوششهای مختلف آن را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.

- مسیر عبور اسپرم را بیان کند.

- در مورد اهمیت بالینی و آناتومی کاربردی هر یک از این اعضا توضیح دهد.

منبع اصلی درس:

آناتومی عمومی تالیف دکتر فردین عمیدی، آناتومی عمومی تالیف دکتر علی والیانی،

اطلسهای مختلف آناتومی، جزوه درسی

منابع فرعی: آناتومی عمومی تالیف دکتر نور... رضایی - آناتومی عمومی تالیف دکتر امامی میبدی

روش تدریس: سخنرانی و ترسیم شکل

وسایل آموزشی:

- مولاژ

- نمونه های استخوان - وایت برد ، ماژیک

- نمایش power point از طریق رایانه و ویدیو پروژکتور در کلاس،

- خودآموزی دانشجو از طریق رایانه و اطلسهای مختلف آناتومی نیز به علاقمندان پیشنهاد میشود.

سنجش و ارزشیابی آزمون

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	نمره	آزمون
///////	///////	٪۲۰	۴	کوئیز
	۹۶/۲/۲۰	٪۲۵	۵	آزمون میان دوره
		٪۵۰	۱۰	آزمون پایان ترم

		۵٪	۱	پرسش و پاسخ کلاسی
--	--	----	---	-------------------

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

-- حضور منظم دانشجو در کلاس

- شرکت فعال و علاقه مندی دانشجو در یادگیری مطالب در کلاس درس
- آمادگی برای پاسخ دادن به سوالات مباحث جلسه قبلی - چگونگی انجام تکالیف محوله
- شرکت در امتحان میان ترم -- شرکت در امتحان پایان ترم

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس آناتومی عمومی پرستاری (تئوری)

روز و ساعت جلسه : چهارشنبه ۱۰-۱۲

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۵/۱۱/۲۰	آشنایی با علم آناتومی ، تعاریف و اصطلاحات آناتومی (این جلسه به صورت مجازی خواهد بود)	دکتر ستاره جوانمردی
۲	۹۵/۱۱/۲۷	آناتومی استخوان های اندام فوقانی و تحتانی	دکتر ستاره جوانمردی
۳	۹۵/۱۲/۴	آناتومی استخوان های ناحیه قفسه سینه و لگن	دکتر ستاره جوانمردی
۴	۹۵/۱۲/۱۱	آناتومی استخوان های جمجمه برگزاری کوئیز	دکتر ستاره جوانمردی
۵	۹۵/۱۲/۱۸	آناتومی عضلات اندام فوقانی و تحتانی و لگن	دکتر ستاره جوانمردی
۶	۹۵/۱۱/۲۵	آناتومی عضلات ناحیه تنه و کاسه سر	دکتر ستاره جوانمردی
۷	۹۶/۱/۱۶	آناتومی مفاصل بدن (این جلسه به صورت مجازی خواهد بود)	دکتر ستاره جوانمردی
۸	۹۶/۱/۲۳	آناتومی سیستم قلب و عروق برگزاری کوئیز	دکتر ستاره جوانمردی
۹	۹۶/۱/۳۰	آناتومی سیستم گردش خون و لنفاوی بدن	دکتر ستاره جوانمردی
۱۰	۹۶/۲/۶	آناتومی سیستم تنفسی	دکتر ستاره جوانمردی
۱۱	۹۶/۲/۱۳	آناتومی سیستم گوارش	
۱۲	۹۶/۲/۲۰	ادامه آناتومی سیستم گوارش برگزاری امتحان میان ترم	دکتر ستاره جوانمردی
۱۳	۹۶/۲/۲۷	آناتومی سیستم ادراری (این جلسه به صورت مجازی خواهد بود)	دکتر ستاره جوانمردی
۱۴	۹۶/۳/۳	آناتومی سیستم عصبی	دکتر ستاره جوانمردی

دکتر ستاره جوانمردی	ادامه آناتومی سیستم عصبی	۹۶/۳/۱۰	۱۵
دکتر ستاره جوانمردی	آناتومی سیستم تناسلی در زن	۹۶/۳/۱۷	۱۶
دکتر ستاره جوانمردی	آناتومی سیستم تناسلی در مرد	۹۶/۳/۲۴	۱۷