

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس ترمی

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۳) [بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر]

مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی پرستاری

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۰,۵ واحد ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس: سه شنبه ها، ۱۶-۱۴ (۸ هفته اول ترم)، نیم سال دوم ۹۶-۹۵

دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲) مدرس: اعظم فرجی

**هدف کلی درس:** آشنایی با اختلالات شایع عفونی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و پای بند به اصول اخلاق و موازین شرعی.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، تعریف عفونت و پیشگیری از عفونت
۲. آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیماری های قابل انتقال مقاربتی و عفونت های باکتریال (وبا، سل ریه)
۳. آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به عفونت های باسیلی (تب مالت)، سالمونلایس (شیگلوز و تیفوئید)، مننژیت مننگوکوکسی، کزاز، گاز گانگرن و جذام
۴. آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به عفونت های ویروسی (انفلوانزا، هاری، سارس)، لیشمانیوز، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس، شوک سپتیک

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، تعریف عفونت و پیشگیری از عفونت  
اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱. عفونت و اصطلاحات مربوطه را توصیف نماید.
- ۱-۲. فرآیند عفونت و زنجیره انتقال عفونت را تعریف نماید.
- ۱-۳. مراحل عفونت را شرح دهد.
- ۱-۴. بیماری عفونی را توضیح دهد.
- ۱-۵. پیشگیری از عفونت را تعریف نماید.
- ۱-۶. احتیاطات مربوط به جداسازی یا ایزولاسیون را شرح دهد.
- ۱-۷. احتیاطات مربوط به انتقال عفونت را توضیح دهد.
- ۱-۸. بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماری های عفونی را شرح دهد.
- ۱-۹. واکسیناسیون، ایمنی فعال و غیر فعال را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیماری های قابل انتقال مقاربتی و عفونت های باکتریال (وبا، سل ریه)

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲. بیماری های قابل انتقال مقاربتی (STD) را نام ببرد.
- ۲-۲. سفلیس را شرح داده و مراحل آن را نام ببرد.
- ۲-۳. مرحله اولیه و ثانویه سفلیس را با یکدیگر مقایسه نماید.
- ۲-۴. سفلیس تأخیری را شرح دهد.
- ۲-۵. تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در هر یک از مراحل سفلیس را توضیح دهد.
- ۲-۶. سوزاک را تعریف نماید.
- ۲-۷. تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در سوزاک را شرح دهد.
- ۲-۸. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماری وبا را توضیح دهد.
- ۲-۹. تظاهرات بالینی و روش های تشخیصی در بیمار مبتلا به وبا را شرح دهد.
- ۲-۱۰. اقدامات درمانی، مراقبت های پرستاری و پیشگیری در وبا را توضیح دهد.
- ۲-۱۱. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی سل ریه توصیف نماید.
- ۲-۱۲. تظاهرات بالینی سل ریه را توضیح دهد.
- ۲-۱۳. روش های تشخیصی در بیمار مبتلا به سل ریه را نام برده و توضیح دهد.
- ۲-۱۴. اقدامات درمانی، مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار مبتلا به سل ریه را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به عفونت های باسیلی (تب مالت)، سالمونلا (شیگلوز و

تیفوئید)، مننژیت مننگوکوکی، کزاز، گاز گانگرن و جذام

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی تب مالت توصیف نماید.
- ۲-۳. تظاهرات بالینی تب مالت را توضیح دهد.
- ۳-۳. روش های تشخیصی در بیمار مبتلا به تب مالت را نام برده و توضیح دهد.
- ۳-۴. اقدامات درمانی، مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار مبتلا به تب مالت را شرح دهد.
- ۳-۵. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی شیگلوز توصیف نماید.
- ۳-۶. تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی در شیگلوز را توضیح دهد.
- ۳-۷. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در شیگلوز را شرح دهد.
- ۳-۸. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی تیفوئید توصیف نماید.
- ۳-۹. تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی در تیفوئید را توضیح دهد.
- ۳-۱۰. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در تیفوئید را شرح دهد.
- ۳-۱۱. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی مننژیت مننگوکوکی توصیف نماید.
- ۳-۱۲. تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی در مننژیت مننگوکوکی را توضیح دهد.
- ۳-۱۳. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در مننژیت مننگوکوکی را شرح دهد.
- ۳-۱۴. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی کزاز را توصیف نماید.
- ۳-۱۵. تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی در کزاز را توضیح دهد.
- ۳-۱۶. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در کزاز را شرح دهد.
- ۳-۱۷. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی گاز گانگرن را توصیف نماید.
- ۳-۱۸. تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی در گاز گانگرن را توضیح دهد.

۱۹-۳. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در گاز گانگرن را شرح دهد.

۲۰-۳. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی جذام را توصیف نماید.

۲۱-۳. تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی در جذام را توضیح دهد.

۲۲-۳. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در جذام را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به عفونت های ویروسی (انفلوانزا، هاری، سارس)، لیشمانیوز، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس، شوک سپتیک

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۴. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی انفلوانزا را توصیف نماید.

۲-۴. تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی در انفلوانزا را توضیح دهد.

۳-۴. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در انفلوانزا را شرح دهد.

۴-۴. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی هاری را توصیف نماید.

۵-۴. تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی در هاری را توضیح دهد.

۶-۴. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در هاری را شرح دهد.

۷-۴. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی سارس را توصیف نماید.

۸-۴. تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی در سارس را توضیح دهد.

۹-۴. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در سارس را شرح دهد.

۱۰-۴. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی لیشمانیوز را توصیف نماید.

۱۱-۴. تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی در لیشمانیوز را توضیح دهد.

۱۲-۴. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در لیشمانیوز را شرح دهد.

۱۳-۴. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی تب کریمه را توصیف نماید.

۱۴-۴. تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی در تب کریمه را توضیح دهد.

۱۵-۴. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در تب کریمه را شرح دهد.

۱۶-۴. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی هیستوپلاسموزیس را توصیف نماید.

۱۷-۴. تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی در هیستوپلاسموزیس را توضیح دهد.

۱۸-۴. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در هیستوپلاسموزیس را شرح دهد.

۱۹-۴. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی شوک سپتیک را توصیف نماید.

۲۰-۴. تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی در شوک سپتیک را توضیح دهد.

۲۱-۴. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در شوک سپتیک را شرح دهد.

#### منابع

۱. حیدری؛ م.ر، محمد علیها؛ ژ. برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی عفونی، اورژانس و بلایا. تهران، نشر جامعه

نگر. ۱۳۹۳

۲. ارجمند؛ م، قاسمی؛ ش، حق نظریان؛ ادیب. مبانی طب سیسیل: بیماری های عفونی. تهران، نشر ارجمند. (آخرین

چاپ)

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی: پاورپوینت، ویدیو پروژکتور

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهام از نمره کل	روش	آزمون
-	-	-	-	آزمون میان ترم
		٪۹۰	چهار گزینه ای و تشریحی	آزمون پایان ترم
۱۴-۱۶	هر جلسه	٪۱۰		حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ❖ حضور منظم و قبل از استاد در کلاس درس
- ❖ استفاده از گوشی و تبلت و... در کلاس درس مجاز نمی باشد.
- ❖ انتظار مطالعه قبل از ارائه مطالب هر جلسه

### جدول زمانبندی درس عفونی

روز و ساعت جلسه: سه شنبه ها، ۱۶-۱۴

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
اعظم فرجی	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، تعریف عفونت و پیشگیری از عفونت	۹۵/۱۲/۱۷	۱
اعظم فرجی	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیماری های قابل انتقال مقاربتی و عفونت های باکتریال (وبا، سل ریه)	۹۵/۱۲/۲۴	۲
اعظم فرجی	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به عفونت های باسیلی (تب مالت)، سالمونلایس (شیگلوز و تیفوئید)، مننژیت مننگوکوکسی، کزاز، گاز گانگرن و جذام	۹۶/۱/۱۵	۳
اعظم فرجی	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به عفونت های ویروسی (انفلوانزا، هاری، سارس)، لیشمانیوز، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس، شوک سپتیک.	۹۶/۱/۲۲	۴

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل: