

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس ترمی

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱) [تعادل و اختلال در مایعات و الکترولیت های بدن]

مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی پرستاری

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۰,۵ واحد ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس: یکشنبه ها، ۱۶-۱۴ (۸ هفته دوم ترم)، نیم سال دوم ۹۶-۹۵

دروس پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروبی شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری
مدرس: اعظم فرجی

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها
۲. آشنایی با اختلال در حجم مایعات بدن
۳. آشنایی با اختلال در تعادل الکترولیت ها
۴. آشنایی با اختلالات اسیدوز و باز

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها
اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱. مقدار و ترکیب مایعات بدن را شرح دهد.
- ۱-۲. الکترولیت های موجود در بدن را نام ببرد و مقایر نرمال را بداند.
- ۱-۳. مکانیسم های تنظیم اجزاء مایعات بدن را نام ببرد و هر یک را توضیح دهد.
- ۱-۴. راه های جذب و دفع مایعات بدن را بیان نماید.
- ۱-۵. اعضای فعال در مکانیسم های هموستاتیک را نام ببرد و عمل هر یک را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با اختلال در حجم مایعات بدن

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲. کاهش حجم مایعات بدن را تعریف نماید.
- ۲-۲. علل کاهش حجم مایعات بدن را نام ببرد.

- ۲-۳. تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در کاهش حجم مایعات بدن را توضیح دهد.
- ۲-۴. افزایش حجم مایعات بدن را تعریف نماید.
- ۲-۲. علل افزایش حجم مایعات بدن را نام ببرد.
- ۲-۳. تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در افزایش حجم مایعات بدن را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اختلال در تعادل الکترولیت ها

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱. نقش و عملکرد یون سدیم در بدن را توصیف نماید.
- ۳-۲. هیپوناترمی را تعریف نماید.
- ۳-۳. علل و علائم هیپوناترمی را توضیح دهد.
- ۳-۴. اقدامات درمانی، مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به هیپوناترمی را شرح دهد.
- ۳-۵. هیپرناتریسمی را تعریف نماید.
- ۳-۶. علل و علائم هیپرناتریسمی را توضیح دهد.
- ۳-۷. اقدامات درمانی، مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به هیپرناتریسمی را شرح دهد.
- ۳-۸. هیپوکالمی را تعریف نماید.
- ۳-۹. علل و علائم هیپوکالمی را توضیح دهد.
- ۳-۱۰. اقدامات درمانی، مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به هیپوکالمی را شرح دهد.
- ۳-۱۱. هیپرکالمی را تعریف نماید.
- ۳-۱۲. علل و علائم هیپرکالمی را توضیح دهد.
- ۳-۱۳. اقدامات درمانی، مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به هیپرکالمی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اختلالات اسیدوز و باز

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱. PH را تعریف نماید و مقادیر آن را تفسیر نماید.
- ۴-۲. اسیدوز را تعریف نماید و انواع آن (اسیدوز تنفسی و اسیدوز متابولیک) را نام ببرد.
- ۴-۳. علل و علائم مربوط به انواع اسیدوز را بیان نماید.
- ۴-۴. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در انواع اسیدوز را شرح دهد.
- ۴-۵. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی هاری را توصیف نماید.
- ۴-۶. الکالوز را تعریف نماید و انواع آن (الکالوز تنفسی و الکالوز متابولیک) را نام ببرد.
- ۴-۷. علل و علائم مربوط به انواع الکالوز را بیان نماید.
- ۴-۸. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در انواع اسیدوز را شرح دهد.

منابع

1. Smeltzer, S.C., & Bare, B.G., Hinkle, J.L., Cheever, K.H. (2010). Brunner & Suddrth's Textbook of medical surgical nursing. (twelfth edition). Philadelphia: Lippincott.
2. Black, J.M., Hawks Hokanson, J (2009). medical surgical nursing (clinical management for positive outcomes). Eighth Edition. Saunders.

۳. شوکتی احمدآباد؛ م.، مشعوف؛ س. برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار ، درد آب و الکترولیت، شوک، انکولوژی و... . تهران، نشر جامعه نگر. ۱۳۹۳

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی: پاورپوینت، ویدیو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
-	-	-	-	آزمون میان ترم
		%۹۰	چهار گزینه ای و تشریحی	آزمون پایان ترم
۱۴-۱۶	هر جلسه	%۱۰		حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ❖ حضور منظم و قبل از استاد در کلاس درس
- ❖ استفاده از گوشی و تبلت و... در کلاس درس مجاز نمی باشد.
- ❖ انتظار مطالعه قبل از ارائه مطالب هر جلسه

جدول زمانبندی درس: تعادل و اختلال در مایعات و الکترولیت های بدن

روز و ساعت جلسه: یکشنبه ها، ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۶/۳/۳۱	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها	اعظم فرجی
۲	۹۶/۳/۷	آشنایی با اختلال در حجم مایعات بدن	اعظم فرجی
۳	۹۶/۳/۱۴	آشنایی با اختلال در تعادل الکترولیت ها	اعظم فرجی
۴	۹۶/۳/۲۱	آشنایی با اختلالات اسیدوز و باز	اعظم فرجی

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال: