

دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان درس : طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آنها
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی، جراحی ترم دوم
تعداد واحد: ۱ واحد تئوری ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه تا چهارشنبه ۱۴-۱۲
زمان ارائه درس: شنبه ساعت ۱۶-۱۴ مدرس: دکتر رستم جلالی
درس و پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت

هدف کلی درس :

آشنایی فراگیران با طب مکمل و جایگزین، کاربرد آن در حفظ و ارتقاء سلامت، پیشگیری، درمان و توانبخشی بیماری های حاد و مزمن بزرگسالان

۱. معرفی طرح درس، تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان
 - محتوای درس و اهداف یادگیری را شرح دهد.
 - روشهای ارزشیابی یادگیری درس آشنا شده و آن روش ها را بیان کند.
 - با منابع درس آشنا شده و آنها را معرفی کند.
 - با تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان آشنا گردد.

۲. فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزین و طبقه بندی طب مکمل و جایگزین

- فلسفه طب مکمل را توضیح دهد.
- طب سنتی، طب مکمل، طب جایگزین و طب اسلامی را تعریف نماید.
- خواستگاه انواع طب های سنتی، مکمل و طب اسلامی را ضمن توصیف با هم دیگر مقایسه نماید.

۳. سیستم های رایج طب مکمل و نقش پرستار در آنها

- انواع روش های رایج در طب چینی را بیان نماید.
- طب سنتی، هومئوپاتی را تشریح نماید.

۴. کاربرد درمان های ذهنی، جسمی و معنوی

- نقش نماز و دعا را در سلامت فرد توصیف نماید.
- هیپنوتیزم را توصیف نماید.
- مراقبه، یوگا، گروه درمانی را توضیح دهد.

۵. درمان های مبتنی بر زیست شناسی

- کاربرد طب گیاهی را توضیح دهد.
- تغذیه درمانی در طب سنتی را بیان نماید.
- رایحه درمانی را توضیح دهد.

۶. درمان های مداخله ای (دو جلسه)

- - حجامت را و روش انجام آن را توصیف نماید.
- - ماساژ درمانی را توضیح دهد.
- - رفلکسولوژی را توضیح دهد.
- - کرانیوساکرال، کایروپراکتیس و تکنیک الکساندر را توضیح دهد.

۷. انرژی درمانی

- - لمس درمانی و انرژی درمانی
- - بیوالکتر و مغناطیس را توصیف نماید.
- - طب ویبریشنال را توضیح دهد.

- ۱) کتب، مقالات و سایت های مرتبط با طب مکمل و جایگزین
- 2) Neighbors, M. Marek, JF. Green, C.J. Manahan, F.D. (Last edition) “ Phipps, Medical-Surgical Nursing” Philadelphia: Mosby
- 3) Kearney, N. Richardson, A. (Last edition) “ Nursing Patients with Cancer: Principles & Practice” Edinburgh: Elsevier
- 4) Complementary medicine for nurses
- 5) Alternative and complementary medicine
- 6) Aromatherapy and Herbal medicine

۷) خیر اندیش، حسین. حجامت از دیدگاه اسلام. انتشار ابتکار دانش. ۱۳۸۸

۸) بهنام، فاضل حمید. هومیوپاتی از درمان تا شفاء، انتشارات تهران. ۱۳۹۰

۹) موسوی، سید محمد. درمان بیماری ها با زالوی ایرانی. انتشارات تهران. ۱۳۹۰

۱۰) پربتکار، سارا. (ترجمه فریدون یاریاری) ماساژ درمانی چینی. ماساژ درمانی چینی. ۱۳۸۵

۱۱) سایر کتب و مجلات معتبر دیگر در زمینه پرستاری

روش تدریس:

روش سخنرانی، بحث گروهی، ارائه پائل، مطالعه کتابخانه ای و پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی:

استفاده از وسایل سمعی بصری وایت برد و اسلایدهای کامپیوتری، ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی:

۱. حضور منظم در کلاس ۱ نمره

۲. مشارکت فعال در مباحث کلاسی ۳ نمره

۳. ارائه پروژه درسی ۴ نمره

۴. ارائه سمینار ۲ نمره

۵. ارائه دو مقاله در ارتباط با جلسات کلاس درس ۲ نمره
۶. آزمون پایان ترم ۸ نمره
۷. دانشجویان تا پایان هفته دوم موضوع سمینار و مقالات خود را انتخاب و در هفته پایانی کلاس مقاله خود را ارائه نمایند.
۸. اطلاع رسانی مناسب جلسات سمینار تا امکان استفاده سایر دانشجویان را فراهم نماید.
۹. دانشجویانی که نتوانند از موارد ۵ و ۱ نمره مطلوب را کسب کنند نمره آزمون کتبی آنها لحاظ نخواهد شد.
۱۰. دانشجویان باید تا پایان هفته دوم ترم تحصیلی موضوع سمینار و مقاله مروری خود را انتخاب کنند و سه هفته مانده به پایان ترم سمینار و مقاله مروری خود را تحویل دهند.
۱۱. دانشجویان دوره کارشناسی ارشد باید سمینارهای خود را به اطلاع دانشجویان دوره کارشناسی برسانند تا آنها بتوانند از جلسات سمینار استفاده کنند.
۱۲. دانشجویان می توانند فعالیتهای خود را در طول ترم در سمینار، کنفرانس و جلسات ارسال نمایند و در صورت چاپ خود ارزیابی آنها مد نظر است.

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:

حداقل نمره قبولی: کسب نمره ۱۴

غیبت غیر موجه بیش از ۱/۱۷ تعداد جلسات نمره واحد صفر در نظر گرفته می شود

حفظ حریم و احترام افراد و داشتن رفتار و پوشش مطابق با شأن دانشجو

خاموش بودن گوشی همراه

ارائه تکالیف به موقع

حضور در کلاس در زمان مقرر

خودداری از بحث با دیگر دانشجویان

نام و امضای مسنول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس: طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آنها

روز و ساعت جلسه : شنبه ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۵/۱۱/۱۸	معرفی طرح درس، تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان	دکتر رستم جلالی
۲	۹۵/۱۱/۲۵	فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزین و طبقه بندی طب مکمل و جایگزین	*****
۳	۹۵/۱۲/۲	سیستم های رایج طب مکمل و نقش پرستار در آنها	*****
۴	۹۵/۱۲/۹	کاربرد درمان های ذهنی، جسمی و معنوی	*****
۵	۹۵/۱۲/۱۶	درمان های مبتنی بر زیست شناسی	*****
۶	۹۵/۱۲/۲۳	درمان های مداخله ای	*****
۷	۹۶/۱/۱۴	درمان های مداخله ای	*****
۸	۹۶/۱/۲۱	انرژی درمانی	*****
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			