

بسمه تعالی

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی کرمانشاه

طرح درس بیماریهای دستگاه ادراری

عنوان درس: پرستاری مراقبتهای اختصاصی ۴؛ کلیه مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد پرستاری ویژه

تعداد واحد: ۱ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران: سه شنبه ۱۰-۱۲

مدرس: دکتر علیرضا خاتونی روز و ساعت کلاس: دوشنبه ۲-۴ کلاس: ۱۰

هدف کلی دوره: ایجاد توانایی در دانشجویان پرستاری به منظور ارائه مراقبت کامل و مناسب به بیماران دچار بیماری کلیوی و بستری در بخشهای ویژه با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و اصول علمی

اهداف کلی جلسات:

۱. دانشجویان نحوه ارزیابی بیماران ارولوژی را فرا بگیرند.
۲. دانشجویان با عفونت های شایع دستگاه ادراری در بخش ویژه آشنا شوند.
۳. دانشجویان با آزمایشهای رایج تشخیصی در زمینه بیماریهای ارولوژی آشنا شوند.
۴. دانشجویان با انواع ابزارهای شایع ارولوژی آشنا شوند.
۵. دانشجویان با انواع برشهای رایج جراحی ارولوژی آشنا شوند.
۶. دانشجویان با اصول مایع درمانی در بیماران بستری در بخش ویژه آشنا شوند.
۷. اصول مراقبت پرستاری در بیماران دریافت کننده پیوند کلیه را فرا بگیرند.
۸. با درمان های جایگزین کلیه آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

هدف کلی جلسه اول: دانشجویان نحوه ارزیابی بیماران ارولوژی را فرا بگیرند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری را بیان کند.
۲. نشانه های شایع در بیماریهای ارولوژی را نام ببرد و توضیح دهد.
۳. بیمار دچار مشکلات ادراری را مورد ارزیابی قرار دهد.

هدف کلی جلسه دوم: دانشجویان با عفونت های شایع دستگاه ادراری در بخش ویژه آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. عفونتهای شایع سیستم ادراری فوقانی و تحتانی را نام ببرد.
۲. اصول مراقبت از بیماران دچار سل ادراری را توضیح دهد.
۳. اصول مراقبت از بیماران دچار سیستیت را توضیح دهد.
۴. اصول مراقبت از بیماران دچار پروستاتیت را توضیح دهد.

۵. اصول مراقبت از بیماران دچار پیلونفریت را توضیح دهد.
۶. برنامه جامع مراقبتی برای مبتلایان به عفونتهای ادراری فوقانی را بازگو کند.
۷. برنامه جامع مراقبتی برای مبتلایان به عفونتهای ادراری تحتانی را بازگو کند.

هدف کلی جلسه سوم:

۱. دانشجویان با آزمایشهای رایج تشخیصی در زمینه بیماریهای ارولوژی آشنا شوند.
۲. دانشجویان با انواع برشهای رایج جراحی ارولوژی آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. انواع آزمایشهای رایج تشخیصی در زمینه بیماریهای ارولوژی را ذکر کند.
۲. موارد کاربرد هر یک از آزمایشهای رایج تشخیصی در زمینه بیماریهای ارولوژی را بیان کند.
۳. دانشجویان با انواع ابزارهای شایع ارولوژی آشنا شوند.
۴. دانشجویان کاربرد انواع ابزارهای شایع ارولوژی را بیان کنند.

هدف کلی جلسه چهارم:

۵. با انواع برشهای رایج جراحی در ارولوژی آشنا شوند.
۶. دانشجویان با اصول مایع درمانی در بیماران بستری در بخش ویژه آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. اصول مایع درمانی در بیماران بستری در بخش ویژه را بیان کند.
۲. مقدار مایعات و الکترولیت‌های مورد نیاز در بیماران دچار کم‌آبی خفیف، متوسط و شدید را محاسبه کند.
۳. انواع برشهای رایج جراحی در ارولوژی را از نظر موارد کاربرد، مزایا و معایب با هم مقایسه کنند.

هدف کلی جلسه پنجم و ششم: با درمان‌های جایگزین کلیه آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم و ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. انواع، اصول، وسایل و تجهیزات دیالیز را شرح دهد.
۲. چگونگی انجام همودیالیز را بیان کند.
۳. اصول هموفیلتراسیون را بیان کند.
۴. راههای دسترسی به عروق را در بیماران همودیالیزی بیان کند.
۵. عوارض حاد و مزمن همودیالیز و مراقبتهای پرستاری مربوطه را ذکر کند.
۶. دیالیز صفاقی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.
۷. اصول مراقبتی در بیماران دیالیزی را ذکر کند.
۸. اصول مراقبتی در بیماران دیالیزی را ذکر کند.
۹. اصول مراقبتی در بیماران تحت پلاسمافرز را ذکر کند.

هدف کلی جلسه هفتم: اصول مراقبت پرستاری در بیماران دریافت‌کننده پیوند کلیه را فرا بگیرند.

*این جلسه به صورت مجازی برگزار میشود.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اندیکاسیونهای پیوند کلیه را بیان کند.
۲. خصوصیات گیرنده و دهنده کلیه را بیان کند.
۳. انواع دهنده های کلیه را ذکر کرده و مزایا و معایب آنها را با هم مقایسه کند.
۴. مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از دریافت کلیه پیوندی را بیان کند.
۵. عوارض پیوند کلیه را نام برده و آنها را توضیح دهد.
۶. چالشهای پیوند کلیه از دهنده زنده، را مورد بحث قرار دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: دانشجویان با یافته های جدید تحقیقی در خصوص بیماریهای شایع ارولوژی در بخش ویژه آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

این قسمت متناسب با عناوین انتخابی توسط دانشجویان، میباشد.

منابع پیشنهادی:

1. Hughes RG. Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses. USA: Agency for Healthcare Research and Quality; 2008 Apr
2. Paul L. Marino, Kenneth M. Sutin, M.D. The ICU Book. 3rd edition. Marino/ Lippincott Williams & Wilkins, 2007
۳. عزیزیان، امین. خلاصه ارولوژی اسمیت. تهران: نشر اشراقیان، ۱۳۸۸
۴. سوزان س. اسملتزر، برنجاجی. بیر، جانس ال هینکل، کری اچ. چیویر؛ پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارت ۲۰۱۰: کلیه و مجاری ادرار؛ ترجمه مریم حضرتی - زهرانسابه- راضیه بیگی بروجنی؛ تهران: نشر جامعه نگر، چاپ: چهارم/ ۱۳۹۱

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه سمینار

رسانه های کمک آموزشی: رایانه، پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

مدت	تاریخ	نمره	روش آزمون	مواد آزمون
-	تمامی جلسات	۱	-	حضور مرتب و فعال
۵۰ دقیقه	بر طبق برنامه اداره آموزش	۱۱	آزمون کتبی چهار گزینه ای	آزمون پایان ترم
۵ دقیقه	ابتدای هر جلسه	۱	سوالات شفاهی	کوئیز
به زیر جدول مراجعه شود*	جلسه هشتم	۴	ارزشیابی دانشجو توسط چک لیست	ارائه یک سمینار در زمینه موضوع درس
	در ابتدای جلسه بعد تحویل داده شود	۳	ارزشیابی دانشجو توسط چک لیست	ارایه یک خلاصه کارت در خصوص موضوع هر جلسه (در کل ۷ خلاصه)

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

۵. حضور به موقع در کلاس

۶. عدم ترک کلاس در هنگام تدریس استاد و همکلاسی ها

۷. ارائه یک مورد سمینار در زمینه موضوع درس(دارای حداقل ۳ منبع جدید)

۸. عدم استفاده از تلفن همراه و تبلت در کلاس

۹. مشارکت فعال در بحث های گروهی

***نکات مهم در خصوص سمینار**

۱۰. هر یک از دانشجویان با هماهنگی مدرس، بایستی یکی از عناوین مرتبط با موضوع درس را انتخاب نمایند.

۱۱. برای تهیه محتوای سمینار از منابع جدید و معتبر استفاده شود.

۱۲. جهت ارائه سمینار از نرم افزار Power Point استفاده شود.

۱۳. یک هفته قبل از ارائه سمینار، دانشجو بایستی فایل مربوطه را برای اظهار نظر استاد، ای میل نماید و تغییرات لازم را اعمال کند.

۱۴. مدت ارائه سمینار، حداکثر ۱۰ دقیقه میباشد.

۱۵. از محتویات ارائه شده، در آزمون پایان ترم جهت طراحی سوال استفاده میشود.

۱۶. سمینارهای ارائه شده، با استفاده از فهرست و ارسی (Checklist) ارزیابی میشوند.

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری ارزیابی بیماران ارولوژی	دکتر خاتونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رایانه، پروژکتور
۲	عفونت های شایع دستگاه ادراری	دکتر خاتونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رایانه، پروژکتور
۳	آزمایشهای رایج تشخیصی در زمینه بیماریهای ارولوژی، انواع ابزارهای شایع ارولوژی	دکتر خاتونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رایانه، پروژکتور
۴	انواع برشهای رایج جراحی، اصول مایع درمانی	دکتر خاتونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رایانه، پروژکتور
۵	درمان های جایگزین کلیه	دکتر خاتونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رایانه، پروژکتور
۶	درمان های جایگزین کلیه	دکتر خاتونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رایانه، پروژکتور
۷	پیوند کلیه	دکتر خاتونی	به صورت مجازی	رایانه، پروژکتور
۸	ارایه سمینار	دانشجویان	ایفای نقش	رایانه، پروژکتور

مدرس: دکتر خاتونی مدیر گروه: دکتر پروین عباسی مسوول EDO: دکتر امیر جلالی