

بسمه تعالی

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی کرمانشاه

طرح درس بیماریهای دستگاه ادراری

عنوان درس: پرستاری از اختلالات و بیماریهای حاد داخلی جراحی

مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

تعداد واحد: ۰/۷۵ **ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** سه شنبه ۱۴-۱۲

مدرس: دکتر علیرضا خاتونی **روز و ساعت:** ۸ هفته دوم، یکشنبه ۲-۴

کلاس: ۱۲

هدف کلی دوره: آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص پیشگیری، مواجهه، و مراقبتهای جامع پرستاری از ممدجویان مبتلا به اختلالات حاد، بر اساس فرایند و نظریه های پرستاری، به نحوی که فراگیران بتوانند نیازهای مراقبتی این گروه را در مواقع بحرانی، و اورژانسها شناسایی نموده و قادر به پایش دقیق بیماران در شرایط حاد باشند.

شرح درس: فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی خود چگونگی پیشگیری از بروز اورژانسها، برخورد با موقعیتهای بحرانی و اورژانس، و پایش بیماران دچار اختلالات حاد را فرا گرفته و در محیط های بالینی به کسب مهارت در این زمینه پرداخته و برای این منظور در بخش های مرتبط و اورژانسها حضور خواهند یافت.

اهداف کلی جلسات:

۱. دانشجویان با مفهوم اختلالات حاد آشنا شوند.
۲. دانشجویان با الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در اختلالات ریوی، نقش پرستار در بکارگیری داروهای رایج و آموزش، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و اصلاح سبک زندگی، آشنا شوند.
۳. دانشجویان با الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در اختلالات کلیوی، نقش پرستار در بکارگیری داروهای رایج و آموزش، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و اصلاح سبک زندگی، آشنا شوند.
۴. دانشجویان با الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در مسمومیتها و سوء مصرف مواد، نقش پرستار در بکارگیری داروهای رایج و آموزش، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و اصلاح سبک زندگی، آشنا شوند.
۵. دانشجویان با الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در اختلالات گوارشی، نقش پرستار در بکارگیری داروهای رایج و آموزش، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و اصلاح سبک زندگی، آشنا شوند.
۶. دانشجویان با الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در اختلالات ارتوپدی، نقش پرستار در بکارگیری داروهای رایج و آموزش، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و اصلاح سبک زندگی، آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

هدف کلی جلسه اول

۱. دانشجویان با مفهوم اختلالات حاد آشنا شوند.
۲. دانشجویان با الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در اختلالات ریوی، آشنا شوند.
۳. دانشجویان با نقش پرستار در بکارگیری داروهای رایج و آموزش، در اختلالات ریوی، آشنا شوند.
۴. دانشجویان با نقش تغذیه و سبک زندگی در پیشگیری و درمان اختلالات ریوی، آشنا شوند.
۵. تدابیر درمانی در اختلالات ریوی را فرا بگیرند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. تعاریف و مفهوم اختلالات حاد را بیان کنند.
۲. اصول مراقبت پرستاری در بیماری اختلالات ریوی را بیان کند.
۳. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماری آمبولی ریه را بیان کند.
۴. تدابیر درمانی در آمبولی ریه را بیان کند.
۵. آموزشهای لازم به بیمار مبتلا به آمبولی ریه را بیان کند.
۶. اصول مراقبت پرستاری در بیماری ادم ریه را بیان کند.
۷. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماری ادم ریه را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوم

۱. دانشجویان با الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در اختلالات کلیوی، آشنا شوند.
۲. دانشجویان با نقش پرستار در بکارگیری داروهای رایج و آموزش، در اختلالات کلیوی، آشنا شوند.
۳. دانشجویان با نقش تغذیه و سبک زندگی در پیشگیری و درمان اختلالات کلیوی، آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اصول مراقبت پرستاری در بیماری سنگهای ادراری را بیان کند.
۲. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان سنگهای ادراری را بیان کند.
۳. تدابیر درمانی در بیماری سنگهای ادراری را بیان کند.
۴. آموزشهای لازم به بیمار مبتلا به بیماری سنگهای ادراری را بیان کند.
۵. اصول مراقبت پرستاری در بیماری پیلونفریت را بیان کند.
۶. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماری پیلونفریت را بیان کند.
۷. تدابیر درمانی در پیلونفریت را بیان کند.
۸. آموزشهای لازم به بیمار مبتلا به پیلونفریت را بیان کند.
۹. اصول مراقبت پرستاری در بیماری احتباس حاد ادرار را بیان کند.
۱۰. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماری احتباس حاد ادرار را بیان کند.
۱۱. تدابیر درمانی در بیماری احتباس حاد ادرار را بیان کند.
۱۲. آموزشهای لازم به بیمار مبتلا به بیماری احتباس حاد ادرار را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم

۱. دانشجویان با الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در مسمومیتها و سوء مصرف مواد، آشنا شوند.
۲. دانشجویان با نقش پرستار در بکارگیری داروهای رایج و آموزش، در مسمومیتها و سوء مصرف مواد، آشنا شوند.
۳. دانشجویان با نقش تغذیه و سبک زندگی در پیشگیری و درمان مسمومیتها و سوء مصرف مواد، آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اصول مراقبت پزشکی و پرستاری در بیماران دچار مسمومیت با استامینوفن را بیان کند.
۲. اصول مراقبت پزشکی و پرستاری در بیماران دچار مسمومیت با آسپیرین را بیان کند.
۳. اصول مراقبت پزشکی و پرستاری در بیماران دچار عقرب گزیدگی را بیان کند.
۴. اصول مراقبت پزشکی و پرستاری در بیماران دچار مارگزیدگی را بیان کند.
۵. اصول مراقبت پزشکی و پرستاری در بیماران دچار سومصرف شیشه را بیان کند.
۶. اصول مراقبت پزشکی و پرستاری در بیماران دچار سومصرف الکل را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهارم

۱. دانشجویان با الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در اختلالات گوارشی، آشنا شوند.
۲. دانشجویان با نقش پرستار در بکارگیری داروهای رایج و آموزش، در اختلالات گوارشی، آشنا شوند.
۳. دانشجویان با نقش تغذیه و سبک زندگی در پیشگیری و درمان اختلالات گوارشی، آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اصول مراقبت پزشکی و پرستاری در بیماران دچار خونریزی گوارشی را بیان کند.
۲. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان خونریزی گوارشی را بیان کند.
۳. آموزشهای لازم به بیمار مبتلا به خونریزی گوارشی را بیان کند.
۴. اصول مراقبت پرستاری در بیماری ریفلکس معدی را بیان کند.
۵. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماری ریفلکس معدی را بیان کند.
۶. آموزشهای لازم به بیمار مبتلا به ریفلکس معدی را بیان کند.

هدف کلی جلسه پنجم

۱. دانشجویان با الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در اختلالات ارتوپدی، آشنا شوند.
۲. دانشجویان با نقش پرستار در بکارگیری داروهای رایج و آموزش، در اختلالات ارتوپدی، آشنا شوند.
۳. دانشجویان با نقش تغذیه و سبک زندگی در پیشگیری و درمان اختلالات ارتوپدی، آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اصول مراقبت پزشکی و پرستاری در بیماران دچار شکستگی را بیان کند.
۲. آموزشهای لازم به بیمار دچار شکستگی را بیان کند.
۳. اصول مراقبت پزشکی و پرستاری در در رفتگی شانه را بیان کند.
۴. آموزشهای لازم به بیمار دچار در رفتگی شانه را بیان کند.
۵. اصول مراقبت پزشکی و پرستاری در درمان شکستگی ترقوه، را بیان کند.
۶. آموزشهای لازم به بیمار دچار شکستگی ترقوه را بیان کند.
۷. اصول مراقبت پزشکی و پرستاری در بیماران دچار آمپوتاسیون را بیان کند.
۸. آموزشهای لازم به بیمار دچار آمپوتاسیون را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: دانشجویان با یافته های جدید تحقیقی در خصوص اختلالات حاد داخلی جراحی آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم

این قسمت متناسب با عناوین انتخابی توسط دانشجویان، میباشد.

منابع: کتب، مقالات، و سایتهای مرتبط با بیماریهای حاد و اورژانسها و مراقبتهای پرستاری
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه سمینار

رسانه های کمک آموزشی: رایانه، پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

مدت	تاریخ	نمره	روش آزمون	مواد آزمون
۵۰ دقیقه	بر طبق برنامه اداره آموزش	۱۱ نمره	آزمون کتبی تشریحی و چهار گزینه ای	آزمون پایان ترم
به زیر جدول مراجعه شود*	جلسه ششم	۴ نمره	ارزشیابی دانشجو توسط چک لیست	ارائه یک سمینار در زمینه موضوع درس
-	در ابتدای جلسه بعد تحویل داده شود	۵	ارزشیابی دانشجو توسط چک لیست	ارایه یک خلاصه کارت در خصوص موضوع هر جلسه(در کل ۵ خلاصه)

مقررات درس و انتظارات از دانشجو

۹. حضور به موقع در کلاس

۱۰. عدم ترک کلاس در هنگام تدریس استاد و همکلاسی ها

۱۱. ارائه یک مورد سمینار در زمینه موضوع درس(دارای حداقل ۳ منبع جدید)

۱۲. عدم استفاده از تلفن همراه و تبلت در کلاس

۱۳. مشارکت فعال در بحث های گروهی

*نکات مهم در خصوص سمینار

۱۴. هر یک از دانشجویان با هماهنگی مدرس، بایستی یکی از عناوین مرتبط با موضوع درس را انتخاب نمایند.

۱۵. برای تهیه محتوای سمینار از منابع جدید و معتبر(از ۲۰۱۲ به بعد) استفاده شود.

۱۶. جهت ارائه سمینار از نرم افزار Power Point استفاده شود.

۱۷. یک هفته قبل از ارائه سمینار، دانشجو بایستی فایل مربوطه را برای اظهار نظر استاد، ای میل نماید و تغییرات لازم را اعمال کند.

۱۸. مدت ارائه سمینار، حداکثر ۱۰ دقیقه میباشد.

۱۹. از محتویات ارائه شده، در آزمون پایان ترم جهت طراحی سوال استفاده میشود.

۲۰. سمینارهای ارائه شده، با استفاده از فهرست و ارسی(Checklist) ارزیابی میشوند.

جدول زمان بندی درس

وسيله کمک آموزشی	روش تدریس	مدرس	موضوع هر جلسه	جلسه
رایانه، پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر خاتونی	الگوهاي پرستاري و کاربرد آنها در اختلالات ریوی	۱
رایانه، پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر خاتونی	الگوهاي پرستاري و کاربرد آنها در اختلالات کلیوی	۲
رایانه، پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر خاتونی	الگوهاي پرستاري و کاربرد آنها در مسمومیتها و سوء مصرف مواد	۳
رایانه، پروژکتور	مجازی	دکتر خاتونی	الگوهاي پرستاري و کاربرد آنها در اختلالات گوارشی	۴
رایانه، پروژکتور	ایفای نقش	دکتر خاتونی	الگوهاي پرستاري و کاربرد آنها در اختلالات ارتوپدی	۵
رایانه، پروژکتور	ایفای نقش	دانشجویان	ارایه سمینار	۶

مدرس: دکتر خاتونی مدیر گروه: دکتر پروین عباسی مسوول EDO: دکتر امیر جلالی