

## دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

### دانشکده پرستاری و مامایی

### قالب نگارش طرح درس ترمی

**عنوان درس:** خون شناسی **مخاطبان:** ترم پنج کارشناسی پرستاری

**تعداد واحد:** (یا سهم استاد از واحد): ۰/۷۵ واحد نظری

**ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** روزهای شنبه و دوشنبه ساعت ۱۴-۱۲

**زمان ارائه درس:**

دوشنبه، ساعت ۱۶-۱۴، نیمسال دوم سال ۹۵-۹۶

**مدرس:** دکتر علیرضا عبدی

**درس و پیش نیاز:** پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲

### هدف کلی درس:

#### اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی و بررسی و شناخت سیستم خونساز بدن
- ۲- آشنایی با اختلالات خونی غیر بدخیم
- ۳- آشنایی با بیماری سیکل سل (سلولهای خونی داسی شکل) و تالاسمی
- ۴- آشنایی با اختلالات خونریزی دهنده
- ۵- آشنایی با لوسمی و سندرم هوچکین
- ۶- آشنایی با اصول تسکین درد در اختلالات خونی و اصول تزریق خون و شیمی درمانی

#### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

##### هدف کلی جلسه اول:

- ۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی و بررسی و شناخت سیستم خونساز بدن

##### اهداف ویژه جلسه اول:

##### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱ پاتوفیزیولوژی تولید سلولهای خونی را شرح دهد
- ۲-۱ مراحل تشکیل گلوبولهای قرمز را توضیح دهد.
- ۳-۱ سلولهای خونی گرانولوسیت و آگرانولوسیت را نام ببرد
- ۴-۱ نقش پلاکتها را در انعقاد خون توضیح دهد
- ۵-۱ عوامل موثر بر سیستم ایمنی بدن را شرح دهد
- ۶-۱ مکانیسم ایجاد التهاب در مقابل پاتوژن خارجی را توضیح دهد
- ۷-۱ بررسی و شناخت سیستم خونساز بدن را شرح دهد

### هدف کلی جلسه دوم:

۲- آشنایی با اختلالات خونی غیر بدخیم

### اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد

- ۱-۲- پاتوفیزیولوژی آنمی آپلاستیک را توضیح دهد
- ۲-۲- مراقبتهای پرستاری از آنمی آپلاستیک را بیان کند
- ۳-۲- پاتوفیزیولوژی آنمی تغذیه‌ای را شرح دهد
- ۴-۲- مراقبتهای پرستاری از آنمی را بیان کند
- ۵-۲- پاتوفیزیولوژی آنمی همولایتیک اکتسابی را توضیح دهد
- ۶-۲- مراقبتهای پرستاری و اقدامات درمانی از آنمی همولایتیک اکتسابی را بیان کند
- ۷-۲- پاتوفیزیولوژی آنمی همولایتیک ارثی را توضیح دهد

### هدف کلی جلسه سوم:

۳- آشنایی با بیماری سیکل سل (سلولهای خونی داسی شکل) و تالاسمی

### اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۳- پاتوفیزیولوژی آنمی سیکل سل را توضیح دهید
- ۲-۳- مراقبتهای درمانی و حمایتی آنمی سیکل سل را شرح دهد
- ۳-۳- پاتوفیزیولوژی انواع مختلف تالاسمی را توضیح دهد
- ۴-۳- مراقبتهای پرستاری و حمایتی از تالاسمی را شرح دهد

### هدف کلی جلسه چهارم:

۴- آشنایی با اختلالات خونریزی دهنده

### اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۴- علائم بالینی اختلالات خونریزی دهنده را توضیح دهد
- ۲-۴- پاتوفیزیولوژی هموفیلی را شرح دهد
- ۳-۴- مراقبتهای پرستاری از هموفیلی را بیان کند
- ۴-۴- پاتوفیزیولوژی انعقاد منتشر داخل عروقی را شرح دهد

### هدف اصلی جلسه پنجم:

۵- آشنایی با لوسمی و سندرم هوچکین

### اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱-۵. پاتوفیزیولوژی لوسمی حاد و مزمن را شرح دهد
- ۲-۱-۵. مراقبتهای درمانی و حمایتی از بیماران با لوسمی حاد و مزمن را توضیح دهد
- ۳-۱-۵. علائم بالینی سندرم هوچکین را بیان کند
- ۴-۱-۵. مراقبتهای پرستاری و اصول درمانی در سندرم هوچکین را شرح دهد

### هدف اصلی جلسه ششم:

۶- آشنایی با اصول تسکین درد در اختلالات خونی و اصول تزریق خون و شیمی درمانی

### اهداف ویژه جلسه ششم:

#### در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۶- وضعیت درد در بیماران با اختلالات خونی بررسی نماید
- ۲-۶- بررسی وضعیت درد در بیماران تحت شیمی درمانی را مشخص کند
- ۳-۶- اقدامات غیر دارویی تسکین درد در بیماران مبتلا به اختلالات خونی را توضیح دهد
- ۴-۶- روشهای درمانی دارویی برای تسکین درد در بیماران مبتلا به اختلالات خونی را شرح دهد
- ۵-۶- اصول دسترسی به وریدهای محیطی و مرکزی را توضیح دهد
- ۶-۶- انواع فرورده های خونی برای تزریق را بیان کند
- ۷-۶- اصول مراقبتی از تزریق خون را توضیح دهد
- ۸-۶- اصول مراقبتی از شیمی درمانی را شرح دهد

### منابع:

Brown, M. and Cutler, T. eds., 2012. *Haematology Nursing*. John Wiley & Sons.

پرستاری داخلی - جراحی: پرستاری بیماریهای خون برونر سوارث

### روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، استفاده از سایتها و مقالات معتبر علمی، بکارگیری رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد، کار عملی

### وسایل آموزشی :

ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۴-۱۶	۹۶/۲/۱۱	(۱۰)۲	آزمون شفاهی	کونیز
۱۴-۱۶	۹۶/۲/۱۹	(۲۰)۴	آزمون کتبی	آزمون میان ترم
-	۹۶/۳	(۵۰)۱۰	آزمون کتبی	آزمون پایان ترم
-	-	(۱۰)۲	حضور و غیاب	حضور فعال در

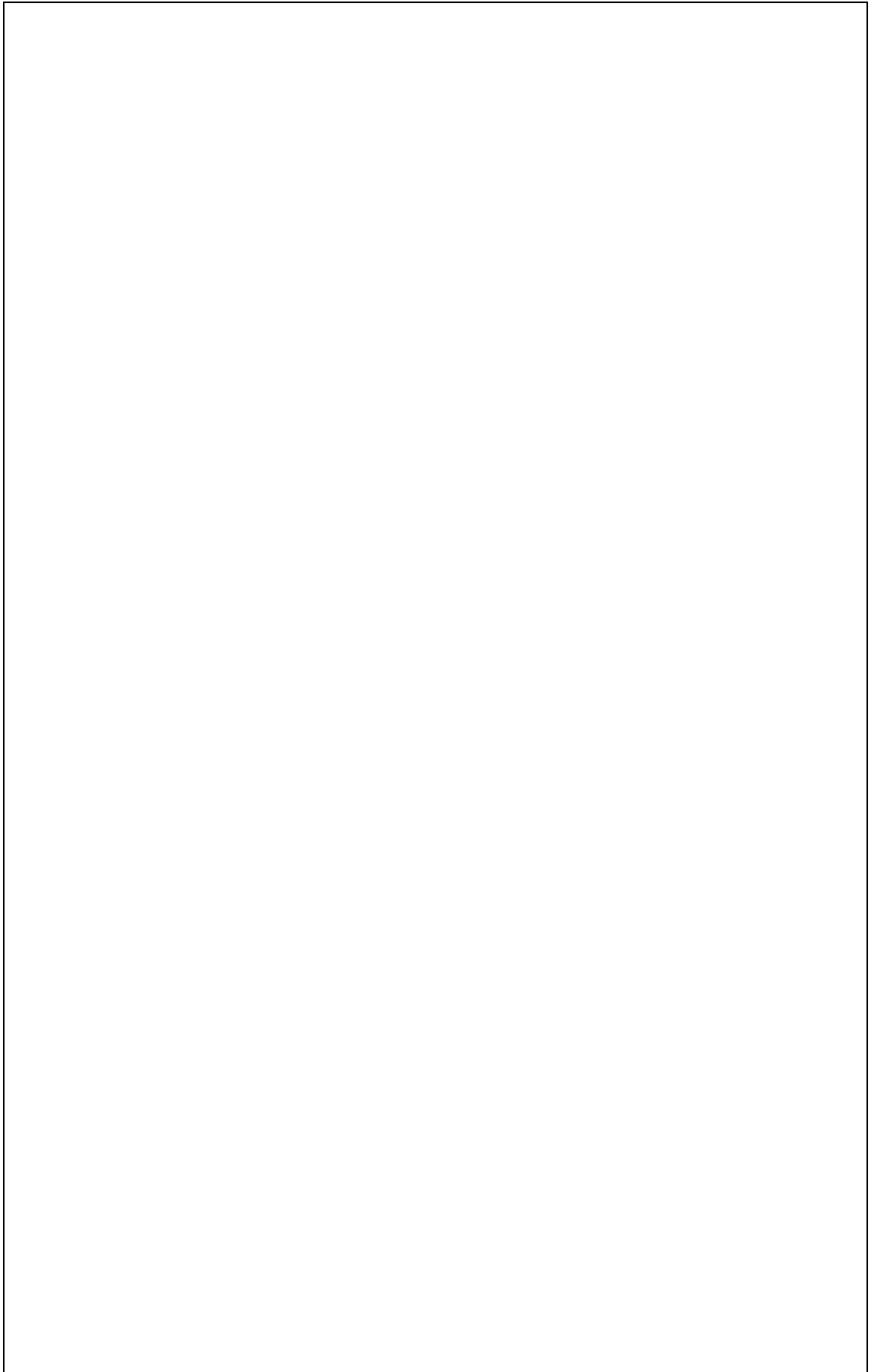
				کلاس
۱۴-۱۶	از جلسه دوم به بعد	۲ (۱۰)	سخنرانی	ارائه کنفرانس

**مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**

- ۱- انتظار می‌رود دانشجویان در کلاس حضور فعال داشته باشند و برای شرکت در بحث‌های کلاسی با مطالعه قبلی وارد کلاس شوند.
- ۲- غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است.
- ۳- هدف کلاسهای دانشجویان تقویت رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد است، لذا انتظار می‌رود که دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسنول EDO

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:



جدول زمانبندی درس: روز و ساعت جلسه

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
عبدی	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی و بررسی و شناخت سیستم خونساز بدن	۹۶/۱/۱۴	۱
عبدی	آشنایی با اختلالات خونی غیر بدخیم	۹۶/۱/۲۱	۲
عبدی	آشنایی با بیماری سیکل سل (سلولهای خونی داسی شکل) و تالاسمی	۹۶/۱/۲۸	۳
عبدی	آشنایی با اختلالات خونریزی دهنده	۹۶/۲/۴	۴
عبدی	آشنایی با لوسمی و سندرم هوچکین	۹۶/۲/۱۱	۵
عبدی	آشنایی با اصول تسکین درد در اختلالات خونی و اصول تزریق خون و شیمی درمانی	۹۶/۲/۱۸	۶