

**بسمه تعالی**  
**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**  
**دانشکده پرستاری و مامایی**  
**طرح درس**

<b>عنوان درس: سلامت خانواده</b>		<b>مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی</b>
<b>تعداد واحد: دو واحد نظری، معادل ۳۴ ساعت</b>	<b>سهم استاد: ۱/۵ واحد نظری، معادل ۲۶ ساعت</b>	<b>ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ۱۶-۱۴</b>
<b>زمان ارائه درس: نیم سال دوم ۹۶-۱۳۹۵، هفته ۱۳-۱، شنبه ۱۰-۱۲ کلاس شماره ۳</b>		<b>مدرس: دکتر مرضیه کبودی</b>
<b>دروس پیش نیاز: مهارت ارتباطی ۱ و مهارت ارتباطی ۲</b>		

هدف کلی درس: آشنایی و شناخت اصول و مبانی مشاوره در زمینه‌های ازدواج، بارداری، بهداشت مادر و کودک، زایمان، مراقبت از نوزاد، شیردهی، سلامت نوجوانان و سالمندان و ارجاع موارد به متخصصین مربوطه.

**اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)**

۱. آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج، و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج از دید اسلام
۲. آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از بارداری
۳. آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره دوران بارداری (به صورت مجازی برگزار می شود)
۴. آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره زایمان، و پس از زایمان
۵. آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره در مراقبت از نوزاد شامل شیردهی، و تغذیه تکمیلی (به صورت مجازی برگزار می شود)
۶. آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره در مراقبت از نوزاد شامل تغذیه تکمیلی، و تغذیه کودک (به صورت مجازی برگزار می شود)
۷. آشنایی دانشجو با نظریه های رشد، و نظریه های رفتارگرایی
۸. کوئیز
۹. آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره در مورد رشد و تکامل کودک
۱۰. آشنایی دانشجو با تکامل روان شناختی نوجوانان، تغذیه، و بهداشت دوران بلوغ
۱۱. آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره در نوجوانان
۱۲. آشنایی دانشجو با حفظ سلامت دوران سالمندی
۱۳. آزمون پایان ترم

## اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

**هدف کلی جلسه اول:** آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج، و اهمیت مشاوره قبل از

ازدواج از دید اسلام

**اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱. مفهوم مشاوره را تعریف کند.
۲. ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج را بیان کند.
۳. ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج از دید اسلام را بیان کند.
۴. ملاک های ازدوج سالم و تطابق و تناسب شخصیتی طرفین در ازدواج را از مقالات استخراج کند.
۵. آزمایشات قبل از ازدواج در ایران و خارج از ایران را مقایسه کند.
۶. نکات مهم در مشاوره قبل از ازدواج افراد پرخطر (سنین بالا و پایین و بیماری های خاص) را بداند و در صورت نیاز به ارجاع مرجع مناسب را شناسایی و معرفی کند.

**هدف کلی جلسه دوم:** آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از بارداری

**اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱. هدف از انجام مشاوره پیش از بارداری را بیان نماید.
۲. مراحل انجام مشاوره پیش از بارداری را نام ببرد.
۳. آزمایشات ضروری قبل از بارداری را لیست نماید.
۴. موارد پرخطر (معتاد، خشونت خانگی و...) را در مشاوره قبل از بارداری شناسایی کند.
۵. موارد پرخطر را در مشاوره قبل از بارداری راهنمایی کند.
۶. اهمیت سلامت را در زندگی فردی، خانوادگی، و اجتماعی تشریح نماید.

**هدف کلی جلسه سوم:** آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره دوران بارداری

**اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱. ضرورت و اهمیت مشاوره دوران بارداری را بیان کند.
۲. اهمیت آمادگی زوجین برای بارداری و فرزندآوری را توضیح دهد.
۳. آزمایشات قبل و حین بارداری در ایران و خارج از ایران را مقایسه کند.
۴. نکات مهم در مشاوره دوران بارداری افراد پرخطر (سنین بالا و پایین و بیماری های خاص) را بداند و در صورت نیاز به ارجاع مرجع مناسب را شناسایی و معرفی کند.
۵. موارد پرخطر (معتاد، خشونت خانگی و...) را در مشاوره حین بارداری شناسایی کند.

**هدف کلی جلسه چهارم:** آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره زایمان، و پس از زایمان

**اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱. ضرورت و اهمیت مشاوره زایمان، و دوران پس از زایمان را بیان کند.
۲. اهمیت آمادگی زوجین برای زایمان، و دوران پس از زایمان را توضیح دهد.
۳. مراقبت های زایمان، و دوران پس از زایمان در ایران و خارج از ایران را مقایسه کند.
۴. نکات مهم در مشاوره دوران زایمان، و دوران پس از زایمان افراد پرخطر (دارای فشار خون، در خطر بالای ابتلا به DVT، و بیماری های خاص) را بداند و در صورت نیاز به ارجاع مرجع مناسب را شناسایی و معرفی کند.

**هدف کلی جلسه پنجم:** آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره در مراقبت از نوزاد شامل شیردهی، و تغذیه تکمیلی

**اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱. موارد کاربرد ماساژ نوزاد را شرح دهد.
۲. نحوه ماساژ نوزاد را شرح دهد.
۳. نحوه شیردهی صحیح را توضیح دهد.
۴. مشکلات شایع حین شیردهی و نحوه کمک به مادر برای رفع آن ها را بیان نماید.
۵. زمان مناسب شروع تغذیه تکمیلی شیرخوار را بیان نماید.

**هدف کلی جلسه ششم:** آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره در مراقبت از نوزاد شامل تغذیه تکمیلی، و تغذیه کودک

**اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱. قادر به راهنمایی مادران در خصوص نحوه شروع تغذیه تکمیلی شیرخوار باشد.
۲. قادر به راهنمایی مادران در خصوص نحوه پیشگیری، و تشخیص زودهنگام ایجاد حساسیت غذایی در شیرخوار باشد.
۳. نحوه آماده کردن غذاهای تکمیلی شیرخوار را بیان نماید.
۴. قادر به راهنمایی مادران در خصوص نحوه تغذیه کودک از سفره خانواده باشد.

**هدف کلی جلسه هفتم:** آشنایی دانشجو با نظریه های رشد، و نظریه های رفتارگرایی

**اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱. مفهوم رشد را تعریف نماید.
۲. مفهوم روانشناسی رشد را توضیح دهد.
۳. اصول حاکم بر رشد را توضیح دهد.
۴. مراحل رشد در نظریه رشد روانی-اجتماعی اریکسون را توضیح دهد.
۵. نظریه رشد پیازه را توضیح دهد.
۶. نظریه رشد کولبرگ را توضیح دهد.
۷. نظریه های رفتار گرایی را با ذکر مثال توضیح دهد.
۸. روش ها و فنون تغییر رفتار و رفتار درمانی برخاسته از نظریه شرطی سازی کنشگر را توضیح دهد.

**جلسه هشتم:** برگزاری آزمون میان ترم (کوئیز) از مباحث تدریس شده و مروری بر مباحث ارائه شده

**هدف کلی جلسه نهم:** آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره در مورد رشد و تکامل کودک

**اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱. مفاهیم رشد، و تکامل را تعریف کند.
۲. ماهیت دلبستگی را شرح دهد.
۳. نظریه های دلبستگی را بداند.
۴. رفتارهای حاکی از دلبستگی را باز شناسد.
۵. انواع سبک های دلبستگی را شرح دهد.

۶. اضطراب جدایی و ترس از غریبه ها را با یکدیگر مقایسه نماید.
۷. مراحل رشد روانی- عاطفی کودک را توضیح دهد.
۸. هیجانات اولیه و ثانویه را تشخیص دهد.
۹. نظریه های رشد عاطفی را توضیح دهد.
۱۰. عوامل موثر در افزایش هوش هیجانی کودک را شرح دهد
۱۱. نظریه های رفتار گرایی را با ذکر مثال توضیح دهد

**هدف کلی جلسه دهم:** آشنایی دانشجو با تکامل روان شناختی نوجوانان، تغذیه، و بهداشت دوران بلوغ

**اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱. تکامل جسمی و روانشناختی دوران بلوغ را توضیح دهد.
۲. اصول اساسی تغذیه نوجوانان و بهداشت دوران بلوغ را بداند.
۳. تاثیر محیط اجتماعی بر رفتار بلوغ را توضیح دهد.
۴. نحوه مراقبت والدین از کودکان و نوجوان را با یکدیگر مقایسه نماید.
۵. مشکلات شایع جسمی، روانی، عاطفی و اجتماعی بلوغ پسران و دختران را بیان کند.

**هدف کلی جلسه یازدهم:** آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره در نوجوانان

**اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱. هدف از انجام مشاوره در نوجوانان را بیان نماید.
۲. اصول مشاوره در نوجوانان را توضیح دهد.
۳. موارد کاربرد نظریه های رفتارگرایی را در ایجاد تغییر رفتار نوجوانان توضیح دهد.
۴. چگونگی استفاده از نظریه رفتار برنامہ ریزی شده را در رابطه با مسایل و مشکلات آموزشی، بهداشتی، و درمانی نوجوانان توضیح دهد.

**هدف کلی جلسه دوازدهم:** آشنایی دانشجو با حفظ سلامت دوران سالمندی

**اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱. الگوی جامع آموزش بهداشت در سالمندی را توضیح دهد.
۲. موارد کاربرد الگوی جامع آموزش بهداشت را در برنامه ریزی سلامت سالمندان توضیح دهد.
۳. چگونگی استفاده از الگوی جامع آموزش بهداشت را در رابطه با برنامه ریزی مسایل و مشکلات آموزشی، بهداشتی، و درمانی سالمندان توضیح دهد.
۴. نحوه مراقبت از ابعاد مختلف سلامت سالمندان را توضیح دهد.

**جلسه سیزدهم (هفتم از کل درس):** برگزاری آزمون از کلیه مباحث تدریس شده و کنفرانس های ارایه شده توسط

دانشجویان

1. Stahmann Robert F. Williams H. Premarital & Remarital Counseling: the Professional's Handbook. Last edition
2. Murray, Christine E, Murray, Thomas L Jr Solutio. Focused Premarital Counseling: Helping Couples Build A Vision For The Marriagejournal Of Marital And Family Therapy. Last edition
3. Arnold Elizabeth, Underman Boggs Kathleen. Interpersonal relationships: professional communication skills. Saunders-Elsevier. Last edition
4. Counseling for HIV/STI prevention and promotion of sexual and reproductive health: a guide for front-line providers (WHO/PAHO 2005)
5. Source Sangiva, Arlington Virginia. HIV voluntary counseling and testing: A Reference Guide for Counselors and Trainers . last edition
6. Servellen Gwen Van .Communication Skills for the Health Care Professional. Concepts and Techniques. Last edition.
7. Right Norman. How to counsel a couple in six sessions. Last edition
8. Chims Denis M, High risk pregnancy. Sounders. Last edition
9. Orshan SA. Maternity, Newborn & Womans Halth nursing. Last edition
10. Henderson C, Macdonald S, Mayes midwifery. Last edition
11. Mckiney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW, Study guide for maternal-child nursing. Last edition
12. Park JE, Park K. Text Book Preventive AND social medicine. Last edition
13. Benjamin James Sadock M.D; Virginia Alcott sadock. MP :Kaplan and sadocks Synapsis of psychiatry, Behavioral science. Clinical psychiatry, USA: Williams and wilkins. Last edition
14. Turnpenny PD, Ellard S. Emery's Elements of Medical Genetics . Churchill Livingstone . Last edition

۱۵- سیاسی علی اکبر. نظریه های شخصیت. آخرین چاپ

۱۶- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ، اصول تشکیل خانواده و مسائل زناشویی برای آموزش

قبل از ازدواج. آخرین دستورالعمل ها و انتشارات وزارت بهداشت و درمان در خصوص مشاوره پیش از

ازدواج

۱۷- شعاری نژاد علی اکبر. روانشناسی رشد. آخرین چاپ .

۱۸- گلور جان . اچ برونینگ راجز. روانشناسی تربیتی . اصول و کاربرد آن . آخرین چاپ

روش تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده، ارائه Case های مرتبط با موضوع درس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

رسانه های کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
۱۴-۱۶	جلسه هشتم	۲	کتبی	کوئیز
---	جلسه سیزدهم	۱۴	کتبی	آزمون پایان ترم
---	---	۴	ارایه کنفرانس	فعالیت دانشجو

### مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

- حضور به موقع و فعال ( غیبت بیش از 1 جلسه نمره دانشجو صفر خواهد شد )
- انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات و رفرنسهای تعیین شده
- مطالعه دروس تدریس شده جهت پاسفگویی به سوالات استاد
- حضور فعال در بحث کلاسی
- انجام تکالیف تعیین شده توسط استاد
- تهیه کنفرانسها و ارائه شفاهی و کتبی آن در کلاس با روشهای تدریس جدید و مختلف
- کسب آمادگی جهت امتحان پایان ترم

## جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسات تشکیل کلاس: شنبه ۱۲-۱۰ به مدت ۱۲ جلسه + یک جلسه آزمون پایان ترم  
مدرس: دکتر مرضیه کبودی

جلسه	موضوع هر جلسه	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج، و اهمیت مشاوره قبل از ازدواج از دید اسلام	سخنرانی برنامه ریزی شده،	وایت برد، ویدئو پروژکتور
۲	آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره قبل از بارداری	سخنرانی برنامه ریزی شده،	
۳	آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره دوران بارداری	مجازی	
۴	آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره زایمان، و پس از زایمان	سخنرانی برنامه ریزی شده،	
۵	آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره در مراقبت از نوزاد شامل شیردهی، و تغذیه تکمیلی	مجازی	
۶	آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره در مراقبت از نوزاد شامل تغذیه تکمیلی، و تغذیه کودک	مجازی	
۷	آشنایی دانشجو با نظریه های رشد، و نظریه های رفتارگرایی	سخنرانی برنامه ریزی شده، ارائه Case های مرتبط با موضوع درس، پرسش و پاسخ	
۸	کونیز		
۹	آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره در مورد رشد و تکامل کودک (۱)		
۱۰	آشنایی دانشجو با تکامل روان شناختی نوجوانان، تغذیه، و بهداشت دوران بلوغ		
۱۱	آشنایی دانشجو با ضرورت و اهمیت مشاوره در نوجوانان		
۱۲	آشنایی دانشجو با حفظ سلامت دوران سالمندی		
۱۳	آزمون پایان ترم	کتابی	

چك لیست ارزشیابی طرح درس  
 نام و نام خانوادگی مدرس: مرضیه کیودی نیم سال دوم تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶  
 تاریخ بررسی:  
 نام درس: سلامت خانواده

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چك لیست
۱	مشخص بودن عنوان درس		۱
۲	مشخص بودن مخاطبان		۱
۳	مشخص بودن تعداد واحد		۲
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس		۱
۵	مشخص بودن نام مدرس		۱
۶	مشخص بودن درس پیش نیاز		۱
۷	مشخص بودن هدف کلی دوره		۵
۸	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۴
۹	مشخص بودن اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۶
۱۰	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد		۴
۱۱	مشخص بودن منابع مورد استفاده		۴
۱۲	مشخص بودن روش تدریس		۴
۱۳	مشخص بودن رسانه های کمک آموزشی		۴
۱۴	انجام کونیز برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۱۵	انجام آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۱۶	انجام آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۵۰	جمع نمره		
	نمره نهایی		