

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر

عنوان درس: پرستاری بیماری های روان
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم پنجم
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد نظری، آقای محمود رحمتی (۲ واحد).
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ۱۴-۱۳
زمان ارائه درس: یکشنبه ۱۸-۱۴ نیمسال دوم ۹۵-۹۶ **مدرس:** آقای رحمتی
درس و پیش نیاز: بهداشت روان ۱

هدف کلی درس:

ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در خصوص انواع اختلالات روانی بر اساس طبقه بندی DSM- V
ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در خصوص درمان ها، عوارض دارویی
ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در خصوص مراقبت های لازم بر اساس فرآیند پرستاری در اختلالات روانی.

اهداف کلی جلسات:

۱. آشنایی دانشجویان با انواع طبقه بندی اختلالات روانی.
۲. آشنایی با درمان در روانپزشکی: درمان های زیستی و مداخلات پرستاری.
۳. آشنایی با انواع درمان های دارویی، ادامه جلسه دوم.
۴. آشنایی با اختلال اسکیزوفرنیا و اختلالات هذیانی.
۵. آشنایی با مراقبت های پرستاری از بیماران اسکیزوفرنیک بر اساس تشخیص و فرآیند پرستاری.
۶. آشنایی با اختلالات خلقی (افسردگی) و مراقبت های پرستاری.
۷. آشنایی با اختلالات خلقی (مانیا) و اختلال دو قطبی مراقبت های پرستاری.
۸. آشنایی با اختلالات شبه جسمی و فرآیند پرستاری.
۹. آشنایی با اختلالات اضطرابی و مراقبت های پرستاری.
۱۰. آشنایی با اختلالات تجزیه ای و تدابیر پرستاری.
۱۱. آشنایی با اختلالات شناختی و فرآیند پرستاری.
۱۲. آشنایی با اختلالات شخصیت و فرآیند پرستاری.
۱۳. آشنایی با اختلالات سوء مصرف مواد، درمان و توانبخشی آن.

۱۴. آشنایی با اختلالات جنسی و هویت جنسی و فرآیند پرستاری.

۱۵. آشنایی با فوریت های روانپزشکی و مراقبت های پرستاری.

۱۶. آشنایی با روان درمانی ها و درمان های غیر دارویی.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با انواع طبقه بندی اختلالات روانی.

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۱ دو دسته طبقه بندی اختلالات روانی را نام ببرد.

۱-۲ طبقه بندی ICD و DSM V همراه با دو ویژگی آن را با یکدیگر مقایسه کند.

۱-۳ دو معیار شدت و عود را جهت تشخیص اختلالات روانی براساس DSM V را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با درمان در روانپزشکی: درمان های زیستی و مداخلات پرستاری.

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۲-۷ سه مرحله از درمان با الکتروشوک را شرح دهد.

۳-۷ مکانیسم عمل الکترو شوک را توضیح دهد.

۴-۷ دو مورد استفاده و عدم استفاده از الکتروشوک را مورد بحث قرار دهد

۵-۷ دو مورد از عوارض الکتروشوک را توضیح دهد.

۶-۷ دو داروی مصرفی در زمان الکتروشوک را نام ببرد.

۷-۷ مراقبتهای قبل از الکتروشوک را توضیح دهد.

۸-۷ از مراقبتهای حین درمان با الکتروشوک را شرح دهد

۲-۸ رعایت ۴ مورد از نکات ایمنی پس از انجام الکتروشوک را توضیح دهد.

۲-۹ سه مورد از انواع داروهای ضد روانپزشکی را نام ببرد.

۲-۱۰ عوارض جانبی اکستراپیرامیدال فنوتیازین را توضیح دهد.

۲-۱۱ چهار مورد از مراقبت های پرستاری در بیمارانی که از داروهای ضد روانپزشکی استفاده می کنند را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با انواع درمان های دارویی، ادامه جلسه دوم.

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۳-۱ سه مورد از انواع مختلف داروهای ضد افسردگی را نام ببرد.

۳-۲ چهار مورد از عوارض جانبی داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد.

۳-۳ دو مورد از نکات ایمنی در بیمار افسرده ای که از داروهای ضد افسردگی استفاده می کند را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد

- ۳-۴ سه مورد از مراقبتهای پرستاری داروهای تثبیت کننده خلق را شرح دهد.
- ۳-۵ چهارمورد از علائم مسمومیت بآلیتیوم را توضیح دهد.
- ۳-۶ دو مورد از انواع مختلف داروهای ضد پارکینسون را نام ببرد.
- ۳-۷ دو مورد از عوارض جانبی داروهای ضد پارکینسون را توضیح دهد.
- ۳-۸ سه مورد از مراقبت های پرستاری مربوط به داروهای ضد پارکینسون را شرح دهد.
- ۳-۹ سه نوع از انواع داروهای ضد اضطراب را نام ببرد.
- ۳-۱۰ دو مورد از موارد مصرف داروهای ضد اضطراب را شرح دهد.
- ۳-۱۱ دو مورد از عوارض جانبی آنتی کولینرژیک ضد اضطراب را توضیح دهد.
- ۳-۱۲ دو مورد خطرات استفاده طولانی مدت از داروهای ضد اضطراب را تجزیه و تحلیل کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اختلال اسکیزوفرنیا و اختلالات هذیانی.

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۴-۱ اختلال اسکیزوفرنیا را تعریف کند
- ۴-۲ دو نکته مهم در تاریخچه اختلال اسکیزوفرنیا را شرح دهد
- ۴-۳ نقش سن و جنس را در شروع اختلال اسکیزوفرنیا با یکدیگر مقایسه کند
- ۴-۴ تأثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی را در بروز اختلال اسکیزوفرنیا نقد کند
- ۴-۵ ارتباط ناقلهای عصبی دوپامین و سروتونین و گابا را در سبب شناسی اختلال اسکیزوفرنیا تجزیه و تحلیل کند
- ۴-۶ تأثیر آلودگی با ویروس ها در زمان حاملگی در بروز اختلال اسکیزوفرنیا را توضیح دهد
- ۴-۷ دیدگاه نظریه های شناختی و یادگیری را در بروز اختلال اسکیزوفرنیا با یکدیگر مقایسه کند
- ۴-۸ علائم مثبت و منفی را در اختلال اسکیزوفرنیا با ذکر مثال مقایسه کند
- ۴-۹ دو روش تشخیص اختلال اسکیزوفرنیا را نام ببرد

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مراقبت های پرستاری از بیماران اسکیزوفرنیک براساس تشخیص و فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۵-۱ دو علامت عمده اسکیزوفرنیا پارانوئید و کاتاتونیک را تشخیص دهد
- ۵-۲ تفاوت اختلالات اسکیزوفرنیا نامتمایز و باقیمانده را تجزیه و تحلیل کند
- ۵-۳ اختلال اسکیزوفرنیا آشفته را شرح دهد
- ۵-۴ پسیکوز موقت را با ذکر علائم آن شرح دهد
- ۵-۵ تفاوت اختلالات، اسکیزو افکتیو و هذیانی را شرح دهد
- ۵-۶ پسیکوز ناشی از مصرف مواد و شرایط طبی را با ذکر یک مثال مقایسه کند.
- ۵-۷ روش روان درمانی و دارو درمانی را در اختلالات اسکیزوفرنیا نقد کند
- ۵-۸ پیش آگهی اختلالات هذیانی و اسکیزوفرنی فرم و ساده پسیکوز موقت را تجزیه و تحلیل کند
- ۵-۹ فرآیند پرستاری را در هذیانها و توهمات اختلالات اسکیزوفرنی شرح دهد
- ۵-۱۰ فرآیند پرستاری را در مورد اسکیزوفرنیا کاتاتونیک توضیح دهد

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با اختلالات خلقی (افسردگی) و مراقبت های پرستاری.

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۶ براساس DSM IVTR, ویژگیهای اختلالات افسردگی عمده و دو قطبی خلق را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۲-۶ تاثیر عوامل سن و جنس و فصل را در بروز اختلالات افسردگی تجزیه و تحلیل کند.
- ۳-۶ نقش ناقلهای عصبی را در سبب شناسی افسردگی عمده با ذکر دو نوع از آنها توضیح دهد.
- ۴-۶ نقش ناقلهای عصبی را در سبب شناسی افسردگی عمده با ذکر دو نوع از آنها توضیح دهد.
- ۵-۶ چهارمورد از علائم افسردگی عمده را نام ببرد.
- ۶-۶ نظریه های شناختی و روانکاوی و شخصیتی را در ارتباط با اختلالات خلقی نقد کند.
- ۷-۶ دو روش دارو درمانی و روان درمانی در اختلالات افسردگی را توضیح دهد.
- ۸-۶ پیش آگهی اختلالات افسردگی را شرح دهد.
- ۹-۶ سه مورد از معیارهای تریکس مددجوی مبتلا به اختلالات افسردگی را نام ببرد.
- ۱۰-۶ کاربرد فرآیند پرستاری را در مورد سه تشخیص پرستاری احتمال اقدام به خودکشی و کاهش عزت نفس و بی اشتها را تجزیه و تحلیل کند.
- ۱۱-۶ سه نکته ایمنی در مراقبتهای پرستاری از مددجویان مبتلا به افسردگی را مورد بحث قرار دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با اختلالات خلقی (مانیا) و اختلال دو قطبی مراقبت های پرستاری.

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۷ علائم رفتاری و عاطفی و شناختی را در اختلال مانیا نقد کند.
- ۲-۷ مرحله هیپومانیا و اختلال خلقی دوره ای را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۳-۷ اختلال دو قطبی ناشی از مصرف مواد و شرایط طبی را تجزیه و تحلیل کند.
- ۴-۷ درمانهای رایج در مانیا و اختلال خلقی فصلی و بعد از زایمان را نقد کند.
- ۵-۷ پیش آگهی اختلالات دو قطبی خلق را شرح دهد.
- ۶-۷ برنامه مراقبتی در مورد تشخیص های پرستاری اختلال در تفکر و پرخاشگری و بی خوابی و بهداشت فردی در اختلال مانیا را شرح دهد.
- ۷-۷ سه مورد از نتایج مورد انتظار در اختلالات خلقی را نام ببرد.
- ۸-۷ در مورد سه نوع مشکلات ارتباطی مددجوی مبتلا به مانیا با تیم درمانی راه حل مناسب شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با اختلالات شبه جسمی، ساختگی و تمارض و فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۸ سه نوع از اختلالات سوماتوفرم را نام ببرد.
- ۲-۸ چهار معیار تشخیص اختلالات سوماتوفرم را نقد کند.
- ۳-۸ اختلالات بد شکلی بدن، تبدیلی را با ذکر سه مورد از علائم با یکدیگر مقایسه کند.

۸-۴ سه مورد از علائم هیپوکندریا را شرح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با اختلالات اضطرابی و مراقبت های پرستاری.

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۹-۱ اضطراب را با ذکر چند مثال تعریف کند.
- ۹-۲ انواع نظریه های اضطراب را مورد نقد قرار دهد.
- ۹-۳ علائم و نشانه های اختلال اضطراب فراگیر را شرح دهد.
- ۹-۴ درمان های دارویی مورد استفاده در اختلال اضطراب فراگیر را بیان کند.
- ۹-۵ اختلال هراس و گذر هراسی را با هم مقایسه کند.
- ۹-۶ نقش عوامل مختلف در ایجاد اختلالات هراس را با هم مقایسه کند.
- ۹-۷ درمان های مورد استفاده در اختلالات هراس را شرح دهد.
- ۹-۸ انواع اختلالات فوبی را توضیح دهد.
- ۹-۹ فکر وسواسی و عمل وسواسی را با هم مقایسه کند.
- ۹-۱۰ عوامل تاثیرگذار در ایجاد وسواس را توضیح دهد.
- ۹-۱۱ رفتاردرمانی موثر در درمان وسواس را شرح دهد.
- ۹-۱۲ خصوصیات بالینی PTSD را بیان کند.
- ۹-۱۳ سه داروی موثر در درمان PTSD را نام ببرد.
- ۹-۱۴ چهار تشخیص پرستاری عمده در اختلالات اضطرابی را نام ببرد.
- ۹-۱۵ مداخلات مهم پرستاری در اختلالات اضطرابی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با اختلالات تجزیه ای و تدابیر پرستاری.

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱۰-۱ اختلالات تجزیه ای را با ذکر انواع آن بیان کند.
- ۱۰-۲ سبب شناسی انواع اختلالات تجزیه ای را مورد بررسی قرار دهد.
- ۱۰-۳ در ارتباط با پیش آگهی اختلالات تجزیه ای توضیح دهد.
- ۱۰-۴ مرحله عملیات عینی را توضیح داده و خصوصیات آن را شرح دهد.
- ۱۰-۵ مداخلات پرستاری مهم در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با اختلالات شناختی و فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱۱-۱ اختلال شناختی فراموشی و آلزایمر را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۱۱-۲ انواع اختلالات شناختی را نام ببرد.
- ۱۱-۳ تفاوت های بین پارکینسون و دلیریوم و دمانس را مقایسه نماید.
- ۱۱-۴ علائم بالینی ویژگیهای رفتاری بیمار با اختلال شناختی را توضیح دهد.

۵-۱۱ پیش آگهی اختلالات شناختی را توضیح دهد.

۶-۱۱ چهار مورد از تشخیص های پرستاری در اختلالات شناختی را نام ببرد.

۷-۱۱ اهمیت رعایت نکات ایمنی و حفاظتی را در مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات شناختی شرح دهد

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با اختلالات شخصیت و فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۱۲ اختلال شخصیتی را تعریف کنید.

۲-۱۲ چگونگی پیش آگهی اختلالات شخصیتی را توضیح دهند.

۳-۱۲ دسته بندی گروه A و B و C اختلالات شخصیتی را با ذکر یک مثال تجزیه و تحلیل کند.

۴-۱۲ اپیدمیولوژی اختلالات شخصیتی دسته B را شرح دهد.

۵-۱۲ چهار مورد از اصول و مقررات مربوط به تیم درمانی و مراقبت از مددجو با اختلال شخصیتی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.

۶-۱۲ چهار مورد تشخیص پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات شخصیتی را نام ببرد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با اختلالات سوء مصرف مواد، درمان و توانبخشی آن.

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۱۳ وابستگی مواد را با سوء مصرف مواد مقایسه کند.

۲-۱۳ عوامل موثر در مصرف الکل را مورد بررسی قرار دهد.

۳-۱۳ تاثیر الکل بر سیستم های بدن را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.

۴-۱۳ اختلالات ناشی از الکل را شرح دهد.

۵-۱۳ درمان های موثر در ترک الکل را مورد نقد قرار دهد.

۶-۱۳ انواع مواد افیونی را نام ببرد.

۷-۱۳ علائم بالینی مصرف حشیش را شرح دهد.

۸-۱۳ علائم مسمومیت با کوکائین را توضیح دهد.

۹-۱۳ انواع گروه آمفتامین ها را نام ببرد.

۱۰-۱۳ سندرم محرومیت در انواع مواد مخدر را شرح دهد.

۱۱-۱۳ درمان سندرم محرومیت و مسمومیت زدایی در انواع مواد مخدر را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با اختلالات جنسی و هویت جنسی و فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۱۴ رفتارهای جنسی سالم و ناسالم را توضیح دهد.

۲-۱۴ مراحل واکنش جنسی در انسان سالم را تجزیه و تحلیل کند.

۳-۱۴ - تغییرات جنسی در سنین مختلف را شرح دهد.

۴-۱۴ - انواع پارافیلیا را نام ببرد.

۵-۱۴ در مورد سه علل عمده در بروز اختلالات جنسی توضیح دهد.

۶-۱۴ درمانهای متداول در اختلالات جنسی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.

۷-۱۴ علائم و نشانه های اختلالات هویت جنسی را در کودکان و بزرگسالان مقایسه کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با فوریت های روانپزشکی و مراقبت های پرستاری.

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱۵ خودکشی را با ذکر مثال تعریف کند.
- ۲-۱۵ نظریه های روان پویایی و رابط بین فردی را در مورد خودکشی با یکدیگر مقایسه کند.
- ۳-۱۵ عوامل زیست شناسی را در خودکشی شرح دهد.
- ۴-۱۵ تاثیر وضعیت اقتصادی، اجتماعی، جنسیت و خانواده را در بروز خودکشی تجزیه و تحلیل کند .
- ۵-۱۵ پنج مورد از عوامل خطر در خودکشی را نام ببرد.
- ۶-۱۵ تفاوت بین خودکشی نمایی ، افکار ، تهدید و اقدام به آن و خودکشی موفقیت آمیز را تشخیص دهد .
- ۷-۱۵ فرآیند پرستاری را جهت مددجو و خانواده اش در بحران خودکشی بکار گیرد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با روان درمانی ها و درمان های غیر دارویی.

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱۶ روان درمانی را تعریف کند.
- ۲-۱۶ چهار مورد از انواع روان درمانی را توضیح دهد .
- ۳-۱۶ سه مورد از اصول اخلاقی در انواع روان درمانی را تجزیه و تحلیل کند.
- ۴-۱۶ روش رفتار درمانی ، حساسیت زدایی تدریجی و غرقه سازی را نقد کند.
- چهار مورد از مقررات مربوط به انواع رفتار درمانی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.

منابع:

- ۱- آپتن ، دامینیک . روانشناسی برای پرستاران . ترجمه کیان نوروزی و همکاران، تهران: انتشارات تیمورزاده ، ۱۳۹۳ .
- ۲- اتکینسون، ریتال و دیگران . زمینه روانشناسی هیلگارد . ترجمه دکتر حسن رفیعی. جلد اول و دوم . تهران : انتشارات ارجمند، ۱۳۸۵ .
- ۳- احمدی ، علی اصغر. روانشناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی . تهران: انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۸ .
- ۴- اسدی نوقابی ، احمدعلی، امیدی شیدا، حاجی آقاجانی سعید. روان پرستاری، بهداشت روان ۱ . تهران : نشر وتبلیغ بشری. ۱۳۸۴ .
- ۵- ابراهیمی ، اختر. ارتباط ، ارتباط درمانی والگوهای ارتباطی در خانواده . تهران : چاپ اتحاد. ۱۳۷۱ .
- ۶- پورافکاری ، نصرت اله . نشانه شناسی بیماری های روانی . تهران : انتشارات آزاده ، ۱۳۷۵ .
- ۷- تایلور ، کارول و دیگران . اصول پرستاری تایلور (مفاهیم پرستاری) بخش یک و دو . گروه مترجمین دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه شهید بهشتی . تهران : نشر وتبلیغ بشری. ۱۳۷۸ .

- ۸- حسنی ، ابوالقاسم . اصول بهداشت روانی . جلد اول . مشهد : آستان قدس رضوی ، ۱۳۷۷ .
- ۹- شاملو ، سعید . بهداشت روانی . تهران : انتشارات رشد ، ۱۳۸۲ .
- ۱۰- شریف ، فرخنده و همکاران . پرستاری بهداشت روان . انتشارات سالمی ، تهران ، ۱۳۸۸ .
- ۱۱- کاپلان ، هارولد و سادوک بنیامین . خلاصه روانپزشکی . ترجمه نصرت الله پورافکاری ، جلد اول ، دوم و سوم . تهران : انتشارات شهر آشوب ، ۱۳۸۸ .
- ۱۲- کرتیس ، آنتونی جیمز . روانشناسی سلامت . ترجمه علی فتحی آشتیانی ، هادی عظیمی آشتیانی ، تهران : انتشارات بعثت ، ۱۳۸۹ .
- ۱۳- کوشان ، محسن . واقعی سعید . روان پرستاری ، بهداشت روان ۲ . تهران : انتشارات اندیشه رفیع ، ۱۳۸۵ .
- ۱۴- کیقبادی ، سیف اله ، اسدی نوقابی ، احمد علی . روان پرستاری ، بهداشت روان ۲ . تهران : نشر و تبلیغ بشری ، ۱۳۸۱ .
- ۱۵- گنجی ، حمزه . بهداشت روانی . تهران : انتشارات ارسباران ، ۱۳۷۶ .
- ۱۶- عثمان ، عبدالکریم . روانشناسی از دیدگاه غزالی و دانشمندان اسلامی . ترجمه سید محمدباقر حجتی ، تهران : دفتر نشر فرهنگ اسلامی ، ۱۳۶۹ .
- ۱۷- فلاحی خشکناز ، مسعود . مظاهری ، منیر ، معنویت، مراقبت معنوی و معنویت درمانی . تهران : انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ، ۱۳۸۷ .
- ۱۸- محتشمی ، جمیله . نوغانی ، فاطمه . شاهسوند ، اسمعیل . بهداشت روان ۱ و ۲ . تهران انتشارات سالمی ، ۱۳۸۲ .
- ۱۹- میلانی فر ، بهروز . بهداشت روانی . تهران ، نشر قومس ، ۱۳۸۲ .
- ۲۰- هارجی ، اُون . ساندرز ، کریستین . دیکسون ، دیوید . مهارت های اجتماعی در ارتباطات میان فردی . ترجمه مهرداد فیروزبخت - خشایار بیگی ، تهران : انتشارات رشد ، ۱۳۸۴ .

8 Beck, C, K, Rawlins, R.P and Williams, SR. Mental Health Psychiatric Nursing. Washiatric Mental Health Nursing. V.S.A, Lippincott Company, 1989.

9 Brooking Julia I. Ritter Susan A.H, Thomas Ben L.A Textbook of Psychiatric and Mental Health Nursing. U.K, Churchill Livingstone 1992.

10 Fortinash Holoday .Psychiatric Mental Health Nursing . Second Edition. Mosby .2000.

11 Mohr. WANDA K. Psychiatric – Mental Health Nursing .Sixth Edition .Lippincott Williams Wiking .2006.

12 Stuart Sundeen .Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Sixth Edition .Mosby,2005

سخنرانی، بحث گروهی و کنفرانس

وسایل آموزشی:

ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
//////////	//////////	۱ نمره	شفاهی	کوئیز
		۴ نمره	کتبی	آزمون میان ترم
		۱۵ نمره	کتبی	آزمون پایان ترم
		در ارزشیابی نهایی موثر است.		حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و بموقع در کلاس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت.
- تشخیص مجاز بودن غیبت در جلسات درس با ارائه مدرک مستند و با تشخیص معاون محترم آموزشی دانشکده.
- شرکت در فعالیت ها و بحث های گروهی.
- ارائه تکالیف خواسته شده در طول ترم.
- خاموش کردن تلفن همراه یا silent گذاشتن آن.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس:

روز و ساعت جلسه : یکشنبه، ۱۸-۱۴

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
آقای رحمتی	انواع طبقه بندی اختلالات روانی		۱
//	درمان در روانپزشکی: درمان های زیستی و مداخلات پرستاری		۲
//	انواع درمان های دارویی، ادامه جلسه دوم.		۳
//	اختلال اسکیزوفرنیا و اختلالات هذیانی.		۴
//	مراقبت های پرستاری از بیماران اسکیزوفرنیک براساس تشخیص پرستاری.		۵
//	اختلالات خلقی (افسردگی) و مراقبت های پرستاری.		۶
//	اختلالات خلقی (مانیا) و اختلال دو قطبی مراقبت های پرستاری.		۷
//	اختلالات شبه جسمی و فرآیند پرستاری.		۸
//	اختلالات اضطرابی و مراقبت های پرستاری.		۹
//	اختلالات تجزیه ای و تدابیر پرستاری.		۱۰
//	اختلالات شناختی و فرآیند پرستاری.		۱۱
//	اختلالات شخصیت و فرآیند پرستاری.		۱۲
//	اختلالات سوء مصرف مواد، درمان و توانبخشی آن.	مجازی	۱۳
//	اختلالات جنسی و هویت جنسی و فرآیند پرستاری.		۱۴
//	آشنایی با فوریت های روانپزشکی و مراقبت های پرستاری		۱۵
//	روان درمانی ها و درمان های غیر دارویی		۱۶