

دانشکده پرستاری و مامایی - گروه آموزشی روان پرستاری
نیمسال دوم ۶-۹۵

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری

عنوان درس: روش های آموزشی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد نظری، ۰/۵ عملی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای شنبه ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس: روزهای دو شنبه ۱۶-۱۴

مدرس: دکتر امیر جلالی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

امروز پرستاران در بخش های مختلف علاوه بر ارائه مراقبتهای مختلف در سه سطوح پیشگیری، درمان و توانبخشی، وظایف آموزشی جامع و کاملی در ارتباط با بیمار، خانواده و سایر اعضای تیم درمان و توانبخشی را بر عهده دارند. همچنین از دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری انتظار می رود علاوه بر ایفای نقش های مختلف مراقبتی، درمان و توانبخشی در جامعه در جایگاههای آموزشی ضمن ارائه آموزش ها به پرستاران جوان به اعتلای حرفه نیز کمک نمایند. در این درس دانشجویان با مفاهیم یادگیری آموزش آشنا شده و کاربرد انواع دل های آموزشی را در دانش تئوری و عملی مرتبط با حرفه روانپرستاری می آموزند. تسلط بر دانش و کسب مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در تمامی سطوح مختلف

اهداف کلی جلسات (جهت هر جلسه)

۱. آشنایی با مفهوم آموزش و یادگیری و عوامل موثر بر آنها
۲. آشنایی با نظریه های یادگیری، انواع یادگیری و کاربرد آنها
۳. آشنایی با انواع الگوهای تدریس و کاربرد آنها در حرفه روانپرستاری
۴. آشنایی با اصول برنامه ریزی آموزشی
۵. آشنایی با انواع رسانه های آموزشی و کاربرد آنها در حرفه روان پرستاری
۶. ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آن)
۷. آشنایی با آزمون ها و کاربرد آنها در آموزش روان پرستاری
۸. انواع روش های نوین تدریس در علوم پزشکی با تاکید بر حرفه روان پرستاری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفهوم آموزش و یادگیری و عوامل موثر بر آنها

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- مفهوم آموزش و فرایند آن را بیان کند

۱-۲- مفهوم یادگیری را توضیح دهد.

۱-۳- عوامل موثر بر یادگیری را توضیح دهد.

۱-۴- حیطة های یادگیری را بیان کند

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با نظریه های یادگیری، انواع یادگیری و کاربرد آنها

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- انواع نظریه های یادگیری را نام ببرد.
- ۲-۲- انواع یادگیری را با ذکر مثال بیان کند.
- ۲-۳- کاربرد نظریه های یادگیری در فرایند آموزش را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با انواع الگوهای تدریس و کاربرد آنها در حرفه روانپرستاری

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱- انواع الگوهای تدریس را نام ببرد.
- ۳-۲- انواع الگوهای تدریس را بطور مختصر شرح دهد.
- ۳-۳- کاربرد الگوهای تدریس را با ذکر مثال در آموزش روان پرستاری توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اصول برنامه ریزی آموزشی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱- انواع الگوهای تدریس را نام ببرد.
- ۴-۲- انواع الگوهای تدریس را بطور مختصر شرح دهد.
- ۴-۳- کاربرد الگوهای تدریس را با ذکر مثال در آموزش روان پرستاری توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با انواع رسانه های آموزشی و کاربرد آنها در حرفه روان پرستاری

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱- انواع الگوهای تدریس را نام ببرد.
- ۴-۲- انواع الگوهای تدریس را بطور مختصر شرح دهد.
- ۴-۳- کاربرد الگوهای تدریس را با ذکر مثال در آموزش روان پرستاری توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آن)

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱- انواع الگوهای تدریس را نام ببرد.
- ۴-۲- انواع الگوهای تدریس را بطور مختصر شرح دهد.
- ۴-۳- کاربرد الگوهای تدریس را با ذکر مثال در آموزش روان پرستاری توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با آزمون ها و کاربرد آنها در آموزش روان پرستاری

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱- انواع الگوهای تدریس را نام ببرد.
- ۴-۲- انواع الگوهای تدریس را بطور مختصر شرح دهد.
- ۴-۳- کاربرد الگوهای تدریس را با ذکر مثال در آموزش روان پرستاری توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: انواع روش های نوین تدریس در علوم پزشکی با تاکید بر حرفه روان پرستاری

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۴- انواع الگوهای تدریس را نام ببرد.

۲-۴- انواع الگوهای تدریس را بطور مختصر شرح دهد.

۳-۴- کاربرد الگوهای تدریس را با ذکر مثال در آموزش روان پرستاری توضیح دهد.

منابع:

- کلیه کتب و مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی و درسی

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی،

وسایل آموزشی:

اسلاید، دیتا پروژکتور، وایت بورد

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	////////////////////	نمره ۴		آزمون میان ترم
	طبق برنامه	نمره ۱۰		آزمون پایان ترم
		نمره ۱		حضور فعال در کلاس
	طبق برنامه	نمره ۵		بخش عملی
		نمره ۲۰		جمع کل

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

با توجه به حجم مطالب و انتزاعی بودن آن از دانشجو انتظار می رود جهت یادگیری موثرتر به نکات ذیل توجه کند:

۱- حضور منظم و دقیق در کلاس

۲- شرکت در بحث گروهی

۳- مطالعه قبلی

۴- مراجعه به منابع معرفی شده

۵- ارائه سیمینار دانشجویی و ارائه نقد نظریه طبق برنامه

واحد عملی: طراحی و برنامه ریزی یک واحد آموزشی (انفرادی و گروهی)

طراحی برنامه یک دوره کوتاه مدت آموزشی و ارائه برنامه به تفصیل بصورت کتبی و تئوری

۲ نمره ارائه یکی از مباحث های آن بصورت آموزش حضوری با استفاده از یک الگوی تدریس مناسب

۲ نمره طراحی نحوه سنجش و ارزشیابی دوره

۱ نمره

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس روش های آموزشی
روز و ساعت جلسه : دوشنبه ۱۷-۱۴

مدرس	موضوع هر جلسه	جلسه	
دکتر امیر جلالی	آشنایی با مفهوم آموزش و یادگیری وعوامل موثر بر آنها	اول	۱
دکتر امیر جلالی	آشنایی با نظریه های یادگیری، انواع یادگیری و کاربرد آنها	دوم	۲
دکتر امیر جلالی	آشنایی با مفاهیم و اصول برنامه ریزی آموزشی	سوم	۳
دکتر امیر جلالی	آشنایی با انواع الگوهای تدریس و کاربرد آنها در حرفه روانپرستاری	چهارم	۴
دکتر امیر جلالی	آشنایی با انواع رسانه های آموزشی و کاربرد آنها در حرفه روان پرستاری	پنجم	۵
دکتر امیر جلالی	ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آن)	ششم	۶
دکتر امیر جلالی	آشنایی با آزمون ها و کاربرد آنها در آموزش روان پرستاری	هفتم	۷
دکتر امیر جلالی	انواع روش های نوین تدریس در علوم پزشکی با تاکید بر حرفه روان پرستاری	هشتم	۸
دانشجویان دکتر امیر جلالی	ارائه برنامه ریزی دوره های آموزشی – تکلیف دانشجویی	نهم	۹
دانشجویان دکتر امیر جلالی	ارائه برنامه ریزی دوره های آموزشی – تکلیف دانشجویی	دهم	۱۰
دانشجویان دکتر امیر جلالی	ارائه برنامه ریزی دوره های آموزشی – تکلیف دانشجویی	یازدهم	۱۱
دانشجویان دکتر امیر جلالی	ارائه برنامه ریزی دوره های آموزشی – تکلیف دانشجویی	دوازدهم	۱۲