

عنوان درس : مدیریت پرستاری در بخش های روان پزشکی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد ۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد کارآموزی (دکتر امیر جلالی ۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد کارآموزی)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای سه شنبه ۱۴-۱۲
زمان ارائه درس: روزهای دو شنبه ۱۲-۹
درس و پیش نیاز: ندارد
مدرس: دکتر امیر جلالی

هدف کلی درس :

در این درس دانشجویان با فلسفه، دانش، اصول و فرآیند مدیریت خدمات پرستاری و کاربرد آن در بخش های روانپزشکی با تأکید بر اصول و مبانی مدیریت علمی، اصولی و اسلامی آشنا می شوند.

اهداف کلی جلسات (جهت هر جلسه)

۱. آشنایی با مفهوم مدیریت پرستاری و اجزای آن
۲. آشنایی با مفاهیم جذب و نگهداری، ارتقاء، بهسازی و توسعه نیروهای پرستاری در بخش روان پزشکی
۳. آشنایی با ارزشیابی عملکرد در بخش های روانپزشکی
۴. آشنایی با مدل های ارتقاء کیفیت در بهداشت و درمان با تأکید بر حرفه روانپرستاری
۵. آشنایی با مدیریت بحران در بخش های روانپزشکی
۶. آشنایی با بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری بخش های روانپزشکی
۷. آشنایی با استانداردها و حسابرسی ها در سیستم پرستاری بخش های روان پزشکی
۸. آشنایی با کاربرد علم آمار و انفورماتیک در مدیریت پرستاری بخش های روان پزشکی
۹. آشنایی با طراحی و تجهیز بخش های روانپزشکی با تأکید بر ایمنی مددجو

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفهوم مدیریت پرستاری و اجزای آن

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ سطوح مدیریت در پرستاری را نام ببرد.
- ۱-۲ اصول مدیریت خدمات پرستاری را توضیح دهد.
- ۱-۳ اجزاء مدیریت خدمات پرستاری را نام ببرد.
- ۱-۴ وظایف هریک از رده های شغلی در پرستاری را بشناسد.
- ۱-۵ اهمیت مدیریت پرستاری در مراقبت از بیماران روانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مفاهیم جذب و نگهداری، ارتقاء، بهسازی و توسعه نیروهای پرستاری در بخش روان پزشکی
اهداف ویژه جلسه دوم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- مفهوم مدیریت نیروی انسانی را توضیح دهد.
- ۲-۲ اهمیت مدیریت نیروی انسانی در پرستاری را شرح دهد.
- ۳-۳ مفاهیم جذب و نگهداری را توضیح دهد.
- ۴-۲ روش های ارتقاء و بهسازی نیروی انسانی را توضیح دهد.
- ۵-۲ نیازسنجی آموزشی و نقش آموزش را در بهسازی نیروی انسانی بیان کند.
- ۶-۲ مفهوم برنامه توسعه فردی و اجزای آن را توضیح دهد.
- ۷-۲ اهمیت بهسازی و توسعه کادر پرستاری در بخش های روان را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با ارزشیابی عملکرد در بخش های روانپزشکی
اهداف ویژه جلسه سوم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳- مفهوم کنترل و پایش را توضیح داده و با هم مقایسه کند.
- ۲-۳ مفهوم کنترل در حرفه پرستاری را بیان کند.
- ۳-۳ اصول و اهمیت کنترل در حرفه پرستاری را شرح دهد.
- ۴-۳ مفهوم نظارت در حرفه پرستاری را بیان کند.
- ۵-۳ اصول و اهمیت نظارت در پرستاری را توضیح دهد
- ۶-۳ اهمیت ارزشیابی عملکرد در پرستاری را توضیح دهد.
- ۷-۶ اجزای اصلی سیستم ارزشیابی عملکرد را نام ببرد
- ۸-۳ روشهای ارزشیابی عملکرد را نام برده و هر یک را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مدل های ارتقاء کیفیت در بهداشت و درمان با تاکید بر حرفه روانپرستاری
اهداف ویژه جلسه چهارم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴- مفهوم کیفیت را در بهداشت و درمان بیان کند.
- ۲-۴ اجزا اصلی چرخه کیفیت در پرستاری را بیان کند
- ۳-۴ مدل های ارتقاء کیفیت در بیمارستان را توضیح دهد.
- ۴-۴ تضمین کیفیت و چراخه آن را بیان کند.
- ۵-۴ اجزای اصلی حاکمیت بالینی را نام ببرد.
- ۶-۴ اهمیت اعتبار بخشی را در بخش های روان توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مدیریت بحران در بخش های روانپزشکی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵- مفهوم بحران و فاجعه را توضیح دهد.
- ۲-۵- انواع بحران های مرتبط با بهداشت و درمان را طبقه بندی نماید.
- ۳-۵- اصول مدیریت بحران را در بخش های روان پزشکی شرح دهد.
- ۴-۵- سیستم HICS را بیان کند.
- ۵-۵- اهمیت مانور در مدیریت بحران را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری بخش های روانپزشکی

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۶- بودجه بندی را تعریف کند.
- ۲-۶- اصول بودجه بندی را توضیح دهد.
- ۳-۶- اهمیت بودجه بندی در پرستاری را شرح دهد.
- ۴-۶- اجزای بودجه بندی بیمارستانی را بیان کند.
- ۵-۶- نقش مدیر پرستاری در بودجه بندی را بیان کند
- ۶-۶- اهمیت بودجه بندی سیستم پرستاری در سیستم اقتصاد بیمارستانی را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با استاندارد ها و حسابرسی ها در سیستم پرستاری بخش های روان پزشکی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۷- مفاهیم استاندارد و حسابرسی را توضیح دهد.
- ۲-۷- انواع استاندارد های سیستم پرستاری را توضیح دهد.
- ۳-۷- ممیزی و انواع آن را بیان کند.
- ۴-۷- حسابرسی در پرستاری را توضیح دهد.
- ۵-۷- اجزای سیستم حسابرسی در پرستاری را بیان کند.
- ۶-۷- حسابرسی داخلی و خارجی را با ذکر مثال توضیح دهد

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با کاربرد علم آمار و انفورماتیک در مدیریت پرستاری بخش های روان پزشکی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴- مفهوم شاخص را توضیح دهد.
- ۲-۴- انواع شاخص های بیمارستانی را طبقه بندی نماید.
- ۳-۴- نقش شاخص ها در ارتقا کیفیت خدمات و مدیریت پرستاری در بخش های روان را بیان کند.
- ۴-۴- اهمیت استفاده از سیستم های نرم افزار انفورماتیک را در مدیریت پرستاری شرح دهد. .
- ۵-۴- نقش آمار در مدیریت پرستاری را بیان کند.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با طراحی و تجهیز بخش های روانپزشکی با تاکید بر ایمنی مددجو
اهداف ویژه جلسه نهم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱- خصوصیات بخش های روان پزشکی را بیان کند.
- ۹-۲- استاندارد های نیروی انسانی در بخش های روان را توضیح دهد.
- ۹-۳- استاندارد های تجهیزات پزشکی در بخش های روان را توضیح دهد.
- ۹-۴- استاندارد های ساختمانی در بخش های روان را بیان کند.
- ۹-۵- سیستم پشتیبانی در بخش های روان را نام ببرد.
- ۹-۶- استاندارد های تجهیزات رفاهی در بخش روان را توضیح دهد.

منابع:

۱. Gillies D. Ann. Nursing Management, A syetem approach, WB Saundres's Co. Last Edition.
۲. Tome, Ann Marriner, Nursing Management and Leadership. Mosby. Co.
۳. Kelly, Patricia. Nursing Leadership & Management. Thomson Delmar Learning. USA. Last Edition.
۴. Swansburg C. Russell; Swansburg J. Richard. Introductory Management and Leadership for nurses. Jones and Barlett Publishers. . Last Edition.

- کلیه کتب و مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با محتوای درس

روش تدریس:

نحوه تدریس به صورت سخنرانی و بحث گروهی توسط مدرس مربوطه خواهد بود. همچنین برخی از مطالب این واحد درسی با توجه به پیش زمینه دانشجویان از درس مدیریت پرستاری در مقطع کارشناسی و با تکیه بر منابع و متون جدید، تحت نظارت مدرس مربوطه به صورت کنفرانس ارائه می گردد و بحث و تبادل نظر با دانشجویان در کلاس انجام می شود

وسایل آموزشی:

- مازیک و وایت برد، ویدئوپرژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	کتبی	۴ نمره	هفته ۶ ترم	۸-۹ صبح
ارائه دو عدد بیب کارت	مقالات مرتبط پژوهشی	۱ نمره		
آزمون پایان ترم		۸ نمره		
حضور فعال در کلاس		۱ نمره		
بخش کارآموزی		۶ نمره		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- در جلسات نظری و کارآموزی حضور فعال داشته باشد.
- مقالات جدید در زمینه محتوای درس را مطالعه نماید.
- در بحث های گروهی مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف واگذار شده مربوط به واحدهای نظری و کارآموزی را به موقع انجام و ارائه دهد.

واحد کارآموزی

تعداد واحد: ۰/۵ واحد

مدت زمان کارآموزی: ۲۶ ساعت

اساتید راهنما: دکتر امیر جلالی ، آقای بهنام خالدی

هدف کلی:

پس از طی دوره دانشجو قادر باشد ضمن شناخت مدلها و تئوریهای مدیریت، ضمن مدیریت بیماران، برنامه های مراقبت از بیماران را در بخش های روان با استفاده از تئوریهای مدیریت برنامه ریزی نماید.

خدمات: برنامه ریزی و نظارت بر حسن اجرای برنامه های مراقبت از بیمار

- نظارت بر حسن اجرای برنامه های آموزش به بیمار و خانواده (برنامه ریزی ترخیص بیمار و پیگیری آن در منزل)
- بررسی نیازهای آموزشی کارکنان و برنامه ریزی آموزش مداوم مبتنی بر نیازهای مذکور
- آشنایی با سطوح مدیریتی مراکز خدمات بهداشتی و درمانی با همکاری و مشارکت مدیران مسئول در برنامه ریزیهای مدیریتی و نحوه ارزشیابی و مدیریت
- مراقبت از بیماران بستری در بخشهای مرتبط با روانپزشکی با بهره گیری از مدل های معرفی شده و بکار بستن توانمندی و مهارت های مورد انتظار
- عرصه: بخشهای روانپزشکی
- کشیک با توجه به برنامه زمانبندی شده

جدول زمانبندی درس مدیریت پرستاری در بخش های روان پزشکی
روز و ساعت جلسه : دو شنبه ها ساعت ۹-۱۲ صبح

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	آشنایی با مفاهیم مدیریت پرستاری واجزای آن	دکتر امیر جلالی
۲	آشنایی با مفاهیم جذب و نگهداری، ارتقاء، بهسازی و توسعه نیروهای پرستاری در بخش روان پزشکی	"
۳	آشنایی با مدل های ارتقاء کیفیت در بهداشت و درمان با تاکید بر حرفه روانپرستاری	"
۴	آشنایی با مدیریت بحران در بخش های روانپزشکی آموزش مجازی	آموزش مجازی
۵	آشنایی با ارزشیابی عملکرد در بخش های روانپزشکی	"
۶	آشنایی با بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری امتحان میان ترم ساعت ۹-۸ صبح	دکتر امیر جلالی
۷	آشنایی با استاندارد ها و حسابرسی ها در سیستم پرستاری	"
۸	آشنایی با کاربرد علم آمار و انفورماتیک در مدیریت پرستاری	"
۹	آشنایی با طراحی و تجهیز بخش های روانپزشکی با تاکید بر ایمنی مددجو	دانشجویان - دکتر امیر جلالی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

