

دانشکده پرستاری و مامایی - گروه آموزشی روان پرستاری
نیمسال دوم ۶-۹۵

عنوان درس: اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبتهای روان پرستاری	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد نظری، یک واحد کارآموزی (دکتر امیر جلالی ۰/۵ واحد نظری ۱ واحد کارآموزی - بهنام خالدی ۰/۵ واحد)	
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای شنبه و یکشنبه ۱۴-۱۲	
زمان ارائه درس: روزهای دوشنبه ۱۸-۱۶ و سه شنبه ۱۰-۸	مدرس: دکتر امیر جلالی - بهنام خالدی
درس و پیش نیاز: اصول سلامت روان و روان پرستاری - اصول مشاوره در روان پرستاری	

هدف کلی درس:

این درس به منظور کسب دانش و بینش در جهت شناخت بیشتر اختلالات روانی بزرگسالان - بررسی و تشخیص نیازهای آنان و اجرای تدابیر پرستاری مناسب از پیشگیری تا نوتوانی می باشد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با طبقه بندی DSM-V اختلالات روان پزشکی
- ۲- آشنایی دانشجویان با اختلالات اضطرابی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۳- آشنایی دانشجویان با اختلالات اسکیزوفرنی و سایکوتیک
- ۴- آشنایی دانشجویان با اختلالات اسکیزوفرنی و سایکوتیک و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۵- آشنایی دانشجویان با اختلالات خلقی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۶- آشنایی دانشجویان با اختلالات جنسی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۷- آشنایی دانشجویان با اختلالات شخصیت و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۸- آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۹- آشنایی دانشجویان با اختلالات سوماتوفورم، ساختگی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با طبقه بندی DSM-V اختلالات روان پزشکی

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- طبقه بندی اصلی اختلالات روانی منطبق بر DSM-V را نام ببرد
- ۱-۲- اهمیت استفاده از طبقه بندی DSM-V را در شناخت بیماریهای روانی را توضیح دهد.
- ۱-۳- دو معیار شدت و عود را جهت تشخیص اختلالات روانی براساس DSM-V را توضیح دهد.
- ۱-۴- معیارهای تشخیصی براساس DSM-V را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با اختلالات اضطرابی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- خصوصیات اختلالات اضطرابی را بیان کند.
- ۲-۲- دو عامل سن و جنس را در اختلالات اضطرابی شرح دهد.
- ۲-۳- نظر مکاتب انسان گرایی و روانکاوی را در مورد اضطراب مقایسه کند.
- ۲-۴- اضطراب سالم و اضطراب بیمارگونه را با یکدیگر مقایسه نماید.
- ۲-۵- چهار عامل تاثیر گذار در بروز اختلالات اضطرابی را نام ببرد .

۲-۶- انواع اختلالات اضطرابی (اختلال اضطرابی منتشر، پانیک، فوبی، وسواس اجباری، اختلال استرس پس از حادثه) را لیست کرده و توضیح دهد.

۲-۷- مداخلات پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری اختلالات اضطرابی را شرح دهد.

۲-۸- سه مورد از روشهای رفتار درمانی مورد استفاده در اختلال ترس بیمارگونه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با اختلالات اسکیزوفرنی و سایکوتیک

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱- خصوصیات اختلالات اسکیزوفرنی را بیان کند.

۳-۲- همه گیر شناسی، سبب شناسی اختلالات اسکیزوفرنی را توضیح دهد.

۳-۳- نقش سن و جنس را در شروع اختلال اسکیزوفرنی با یکدیگر مقایسه کند

۳-۴- تأثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی را در بروز اختلال اسکیزوفرنی نقد کند

۳-۵- ارتباط ناقلهای عصبی دوپامین و سروتونین و گابا را در سبب شناسی اختلال اسکیزوفرنی تجزیه و تحلیل کند

۳-۶- تأثیر آلودگی با ویروس ها در زمان حاملگی در بروز اختلال اسکیزوفرنی را توضیح دهد

۳-۷- دیدگاه نظریه های شناختی و یادگیری را در بروز اختلال اسکیزوفرنی با یکدیگر مقایسه کند

۳-۸- علائم مثبت و منفی را در اختلال اسکیزوفرنی با ذکر مثال مقایسه کند

۳-۹- دو روش تشخیص اختلال اسکیزوفرنی را نام ببرد

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با اختلالات اسکیزوفرنی و سایکوتیک و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱- دو علامت عمده اسکیزوفرنی پارانوئید و کاتاتونیک را تشخیص دهد

۴-۲- تفاوت اختلالات اسکیزوفرنی نامتمایز و باقیمانده را تجزیه و تحلیل کند

۴-۳- اختلال اسکیزوفرنی آشفته را شرح دهد

۴-۴- پسیکوز موقت را با ذکر علائم آن شرح دهد

۴-۵- تفاوت اختلالات، اسکیزو افکتیو و هذیانی را شرح دهد

۴-۶- پسیکوز ناشی از مصرف مواد و شرایط طبی را با ذکر یک مثال مقایسه کند.

۴-۷- روش روان درمانی و دارو درمانی را در اختلالات اسکیزوفرنی نقد کند

۴-۸- پیش آگهی اختلالات هذیانی و اسکیزوفرنی فرم و ساده پسیکوز موقت را تجزیه و تحلیل کند

۴-۹- فرآیند پرستاری را در هذیانها و توهمات اختلالات اسکیزوفرنی شرح دهد

۴-۱۰- فرآیند پرستاری را در مورد اسکیزوفرنی کاتاتونیک توضیح دهد

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با سایر اختلالات خلقی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱- خصوصیات اختلالات خلقی را بیان کند.

۵-۲- همه گیر شناسی، سبب شناسی و روشهای درمانی اختلالات خلقی را توضیح دهد.

۵-۳- انواع اختلالات دو قطبی را بیان کند.

۵-۴- انواع اختلالات خلقی (افسردگی اساسی، دیس تایمیک، ملانکولی راجعه) را لیست کرده و توضیح دهد.

۵-۵- اختلال مانیا و علائم آن را بیان کند

- ۶-۵- انواع درمان های رایج در اختلالات خلقی را توضیح دهد.
۷-۵- مداخلات پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری اختلالات خلقی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با اختلالات جنسی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه
اهداف ویژه جلسه ششم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۶- رفتارهای جنسی سالم و ناسالم را توضیح دهد.
۲-۶- عقاید و ارزشیابی شخصیتی خود را در ارتباط با روابط جنسی سالم و ناسالم مورد نقد قرار دهد.
۳-۶- انواع پارافیلیا را نام برده و به اختصار توضیح دهد.
۴-۶- در مورد سه علل عمده در بروز اختلالات جنسی توضیح دهد.
۵-۶- درمانهای متداول در اختلالات جنسی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
۶-۶- علائم و نشانه های اختلالات هویت جنسی را در کودکان و بزرگسالان مقایسه کند.
۷-۶- فرآیند مراقبتی از بیمار با اختلال جنسی را بنویسد

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با اختلالات شخصیت و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه
اهداف ویژه جلسه هفتم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۷- شخصیت و اختلالات شخصیت را تعریف کرده و خصوصیات مشترک این اختلالات را بیان کند.
۲-۷- انواع کلاسترهای اختلالات شخصیت را نام ببرد
۳-۷- علائم و نشانه های بیماران مبتلا به اختلال شخصیت اسکیزوئید را توضیح دهد.
۴-۷- علائم و نشانه های بیماران مبتلا به اختلال شخصیت پارانوئید را توضیح دهد.
۵-۷- علائم و نشانه های بیماران مبتلا به اختلال شخصیت اسکیزوتایپال را توضیح دهد.
۶-۷- علائم و نشانه های بیماران مبتلا به اختلال شخصیت وسواسی جبری را توضیح دهد.
۷-۷- علائم و نشانه های بیماران مبتلا به اختلال شخصیت نمایشی را توضیح دهد.
۸-۷- علائم و نشانه های بیماران مبتلا به اختلال شخصیت خوشیفته را توضیح دهد.
۹-۷- علائم و نشانه های بیماران مبتلا به اختلال شخصیت دوری گزین را توضیح دهد.
۱۰-۷- علائم و نشانه های بیماران مبتلا به اختلال شخصیت وابسته را توضیح دهد.
۱۱-۷- علائم و نشانه های بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مرزی را توضیح دهد.
۱۲-۷- علائم و نشانه های بیماران مبتلا به اختلال شخصیت ضد اجتماعی را توضیح دهد.
۱۳-۷- روشهای درمانی در اختلالات شخصیت را بیان کند.
۱۴-۷- سه تشخیص پرستاری در اختلالات شخصیت را بیان کند

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه
اهداف ویژه جلسه هشتم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۸- اختلالات شناختی را تعریف و علائم و نشانه های کلی این اختلالات را بیان کند.
۲-۸- علائم و نشانه های بیماران مبتلا به دلیریوم را بیان کند.
۳-۸- مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به دلیریوم را با ذکر تشخیص پرستاری توضیح دهد
۴-۸- دانسنس و توضیح داده وم علائم و نشانه های این بیماری را بر شمارد

- ۸-۵ مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به دمانس را با ذکر تشخیص پرستاری توضیح دهد.
- ۸-۶ انواع اختلالات فراموشی را توضیح دهد.
- ۸-۷ علائم و نشانه‌های بیماران مبتلا به اختلالات فراموشی را بیان کند.
- ۸-۸ مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات فراموشی را با ذکر تشخیص پرستاری توضیح دهد

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با اختلالات سوماتوفورم و ساختگی و نحوه مراقبت‌های پرستاری مربوطه

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۹ اختلالات روان تنی را توضیح داده و انواع آن را بیان کند.
- ۲-۹ علائم و نشانه‌های بیماران مبتلا به اختلال جسمانی شدن را توضیح دهد
- ۳-۹ علائم و نشانه‌های بیماران مبتلا به اختلال تبدیلی را توضیح دهد.
- ۴-۹ علائم و نشانه‌های بیماران مبتلا به اختلال هیپوکندریازیس را توضیح دهد
- ۵-۹ علائم و نشانه‌های بیماران مبتلا به اختلال ساختگی را توضیح دهد
- ۶-۹ علائم و نشانه‌های بیماران مبتلا به اختلال تمارض را توضیح دهد
- ۷-۹ مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات روان تنی را با ذکر تشخیص پرستاری توضیح دهد

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجویان با اختلالات خوردن و نحوه مراقبت‌های پرستاری مربوطه

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۰ انواع اختلالات خوردن را نام ببرد.
- ۲-۱۰ علل اختلالات خوردن را بیان کند.
- ۳-۱۰ علائم و نشانه‌های بیماران مبتلا به بی‌اشتهایی روانی را توضیح دهد.
- ۴-۱۰ علائم و نشانه‌های بیماران مبتلا به پرخوری روانی را توضیح دهد.
- ۵-۱۰ علائم و نشانه‌های بیماران مبتلا به پرخوری‌بوساسی را توضیح دهد.
- ۶-۱۰ مدیریت و درمان اختلالات خوردن را بیان کند.
- ۷-۱۰ مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات خوردن را با ذکر تشخیص پرستاری توضیح دهد

منابع:

- Fortinash Katherine M & Holoday Worret Patricia A. Psychiatric Mental Health Nursing. Mosby. Last Edition.
- Videbeck S. , psychiatric mental health nursing, lippincotte, last edition

- **کلیه کتب و مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با محتوای درس**

روش تدریس:

نحوه تدریس به صورت سخنرانی توسط مدرس و بحث گروهی خواهد بود. همچنین برخی از مطالب این واحد درسی با توجه به پیش زمینه دانشجویان از درس مربوطه در مقطع کارشناسی و با تکیه بر منابع و متون جدید، تحت نظارت مدرس مربوطه به صورت کنفرانس ارائه می‌گردد و بحث و تبادل نظر با دانشجویان در کلاس انجام می‌شود.

وسایل آموزشی: ماژیک، وایت‌برد، دیتا پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	////////////////////	۲ نمره		ارائه مطالب
		۲ نمره	مقالات مرتبط پژوهشی	ارائه دو عدد بيب کارت
		۱۵ نمره		آزمون پایان ترم
		۱ نمره		حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- در جلسات نظری و کارآموزی حضور فعال داشته باشد.
- مقالات جدید در زمینه محتوای درس را مطالعه نماید.
- در بحث های گروهی مشارکت فعال داشته باشد.

ب- کارآموزی

تعداد واحد: یک واحد

مدت زمان کارآموزی: ۵۲ ساعت

اساتید: دکتر امیر جلالی ، آقای بهنام خالدی

هدف کلی:

پس از طی دوره دانشجو قادر باشد ضمن شناخت اختلالات رثانی بزرگسالان، برنامه های مراقبتی مددجو را مبتنی با رویکرد خانواده محور برنامه ریزی نماید.

اهداف اختصاصی:

دانشجو توانایی ارزیابی مددجویان مبتلا به اختلالات روانی را داشته باشند.
دانشجو قادر به تعیین برنامه مراقبت روان پرستاری متناسب با مشکلات و نیازهای مددجویان را تشخیص دهد.

وظایف دانشجو:

انتخاب یک مددجوی مبتلا به یکی از اختلالات روانی و اجرای مراقبتهای روانپرستاری مربوطه جهت وی ارائه یافته های حاصل از انتخاب مددجوی فوق و اجرای مراقبت های روانپرستاری برای وی در قالب یک مقاله

ارزشیابی:

۴ نمره	حضور به موقع و رعایت مقررات و قوانین بخش
۱۰ نمره	ارائه کتبی و شفاهی تکلیف
۳ نمره	همکاری با پرسنل بخش در ارائه مراقبت به بیماران
۳ نمره	برقراری ارتباط مناسب با بیماران و ارزیابی وضعیت بیماران

جدول زمانبندی درس اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبتهای روان پرستاری
روز و ساعت جلسه : دو شنبه ۱۸-۱۶ و سه شنبه ۱۲-۹

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	طبقه بندی DSM-V اختلالات روان پزشکی	بهنام خالدی
۲	اختلالات اضطرابی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه	بهنام خالدی دانشجویان
۳	اختلالات اسکیزوفرنی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه	بهنام خالدی دانشجویان
۴	سایر اختلالات سایکوتیک و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه	بهنام خالدی دانشجویان
۵	اختلالات خلقی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه	بهنام خالدی دانشجویان
۶	اختلالات جنسی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه	دکتر امیر جلالی
۷	اختلالات شخصیت و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه	دکتر امیر جلالی دانشجویان
۸	اختلالات شناختی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه	دکتر امیر جلالی دانشجویان
۹	اختلالات سوماتوفورم، ساختگی و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه	دکتر امیر جلالی دانشجویان دانشجویان
۱۰	اختلالات خوردن و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه	دکتر امیر جلالی دانشجویان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: