



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت مهارت های بالینی

«Logbook»

دانشجویان کارشناسی پرستاری

تهیه کنندگان:

دکتر رستم جلالی

دکتر مرضیه کبودی

دکتر امیر جلالی

گروه آموزشی پرستاری

تابستان ۱۳۹۴

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی دانشجو:

سال / ترم ورود:

شماره دانشجویی:

جدول شماره یک - مراکز آموزشی-درمانی دانشگاه جهت انجام کارآموزی و کارورزی دانشجویان

ردیف	نام مرکز	ردیف	نام مرکز
۱	مرکز فوق تخصصی آموزشی درمانی امام رضا (ع)	۶	مرکز آموزشی درمانی طالقانی
۲	مرکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره)	۷	مرکز آموزشی درمانی معتضدی
۳	مرکز فوق تخصصی آموزشی درمانی دکتر محمد کرمانشاهی		
۴	مرکز آموزشی درمانی امام علی (ع)		
۵	مرکز آموزشی درمانی فارابی		

و

کلیه درمانگاه های وابسته به مرکز بهداشت شهرستان کرمانشاه

بسمه تعالی

۱- مقدمه

در عصر انفجار اطلاعات هر روز انبوهی به دانسته ها و اطلاعات موجود اضافه می شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر روز تجربیات عملی خود را به صورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آورده تا بتوان زمینه ای برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیتهای آتی ایجاد نمود. در همین راستا دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه بر آن شد، مجموعه ای تحت عنوان Logbook جهت ارزشیابی تکوینی و مستند سازی فرآیند آموزش تدوین نماید.

در برنامه های آموزشی، Logbook نقش های متنوعی را ایفا می کند. در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین می نماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعادل تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی می باشد. به طور کلی هدف از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش های اساسی عملی شما در طول دوره ثبت و قابل بررسی گردد.

۲- تاریخچه پرستاری

از اواسط قرن نوزدهم، با دانشگاهی شدن رشته پرستاری نیز در مقطع لیسانس در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه رو به گسترش نهاد.

پرستاری در ایران ریشه در صدر اسلام دارد. آموزش پرستاری در سال ۱۲۹۴ در شهر ارومیه توسط مبلغ مذهبی آغاز گردید. در سال ۱۲۹۵ اولین آموزشگاه پرستاری در شهر تبریز توسط گروهی مذهبی دوره سه ساله پرستاری را با پذیرش داوطلبان دختر و با مدرک سوم متوسطه آغاز نمود.

تیرماه سال ۱۳۱۵ شمسی، اساسنامه آموزشگاه های پرستاری به تصویب شورای عالی معارف رسید و در مهر ماه ۱۳۱۶، برنامه دروس پرستاری مورد تایید شورای یاد شده قرار گرفت. در پی آن آموزشگاه های پرستاری شرکت نفت آبادان (۱۳۲۰)، شیر و خورشید سابق و همدان (۱۳۲۷)، تهران (۱۳۲۸)، نمازی شیراز (۱۳۳۳)، رشت، کرمانشاه (۱۳۴۴) و جرجانی مشهد (۱۳۳۸) اقدام به پذیرش داوطلبین با مدرک دیپلم کامل متوسطه برای دوره سه ساله پرستاری نمودند.

در سال ۱۳۳۱ در بخش بهداشت وزارت بهداری، بخش آموزش پرستاری به عنوان یکی از زیربخشهای واحد پرستاری ایجاد شد. هدف از ایجاد این بخش گسترش مراکز آموزش پرستاری و تدوین استانداردهای آموزش پرستاری و توانمندسازی مدرسان پرستاری برای طراحی، برنامه ریزی، آموزش و ارزشیابی بود. بخش آموزش پرستاری وزارت بهداری با همکاری اعضای انجمن پرستاری زیر نظر وزارت علوم اقدام به برنامه ریزی در مقاطع پرستاری فوق دیپلم، لیسانس و فوق لیسانس پرستاری نمود. طی اولین گردهمایی پرستاری برگزار شده توسط این بخش در سال ۱۳۳۵، مقرر شد که از سال ۱۳۳۷ برنامه آموزش پرستاری و شرایط ورود و تحصیل در آموزشگاه

ها یکسان باشد. لذا در سال ۱۳۳۷، طبق اساسنامه آموزشگاه های پرستاری، مصوب شورای عالی فرهنگ، شرط پذیرش داوطلبان دیپلم کامل متوسطه و طول دوره آموزش پرستاری سه سال با ارزش معادل لیسانس پرستاری تعیین شد. در این برنامه، علاوه بر دروس اختصاصی و فنی، دروس علوم رفتاری و اجتماعی نیز گنجانده شد. سال ۱۳۴۴، نخستین دوره آموزش چهار ساله (لیسانس) پرستاری (BScN) توسط انستیتو عالی پرستاری فیروزگر آغاز شد. به دنبال آن دانش آموختگان سایر آموزشگاه ها به منظور کسب مدرک لیسانس دوره تکمیلی لیسانس را طی نمودند. تا اینکه در سال ۱۳۵۴ با تصویب دوره لیسانس پرستاری در وزارت علوم و آموزش عالی کلیه مراکز آموزش عالی پرستاری موظف به ارائه دوره چهار ساله با برنامه متمرکز گردیدند. در سال ۱۳۵۴ دانشکده پرستاری ملی سابق موفق به اخذ مجوز برگزاری دوره آموزش فوق لیسانس گردید.

پس از انقلاب شکوهمند اسلامی و تاسیس ستاد انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۵۹، شاخه پرستاری ستاد یاد شده اقدام به بازنگری متمرکز برنامه های پرستاری نمود. در پی نیاز شدید به خدمات پرستاری پس از یک دوره تعطیلی دانشگاه ها و رویداد جنگ تحمیلی، دوره ۲ ساله کاردانی پرستاری در سال ۱۳۶۱، توسط ستاد تصویب و براساس ضوابط مصوب ستاد انقلاب فرهنگی دانشکده پرستاری علوم پزشکی ایران، انستیتوهای پرستاری فیروزگر و آموزشگاه های عالی پرستاری اقدام به پذیرش داوطلبان مرد و زن دارای دیپلم کامل متوسطه از طریق آزمون سراسری نمودند. در سال ۱۳۶۱ گروه پرستاری دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس تأسیس و به پذیرش دانشجو در مقطع فوق لیسانس آموزش و مدیریت پرستاری با گرایشهای مورد تصویب (۵ گرایش) و گروه پرستاری دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه امام حسین (ع) نیز در سال ۱۳۶۳ فعالیتهای آموزشی خود را با پذیرش دانشجوی پرستاری در مقطع کاردانی آغاز کرد. سال ۱۳۶۴ با تصویب برنامه کارشناسی ناپیوسته پرستاری با حداقل دوره دو سال به منظور ادامه تحصیل دانش آموختگان مقطع کاردانی رشته پرستاری، مراکز آموزش عالی پرستاری اقدام به پذیرش دانشجو در این مقطع نمودند.

با تشکیل وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، در سال ۱۳۶۵ و ایجاد دانشکده های پرستاری و مامایی، کیفیت آموزش پرستاری ارتقاء یافت. به دنبال آن، فعالیت آموزشی پرستاران در حوزه ستادی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در ابعاد مختلف برنامه ریزی، گسترش، ارزشیابی و بازآموزی شکل تازه ای به خود گرفت. در سال ۱۳۶۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی پس از نظرخواهی از شاخه پرستاری دوره کاردانی را لغو و مجدداً برنامه کارشناسی پیوسته پرستاری تصویب شد و دانشکده های پرستاری و مامایی علاوه بر پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ناپیوسته اقدام به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی پیوسته نیز نمودند. سال ۱۳۶۹ برنامه های آموزش کارشناسی پرستاری با تمرکز با رویکرد جامعه نگر بازنگری شد. به طوریکه با در نظر گرفتن آیین نامه های موجود ضمن تغییر در محتوی دروس، روش آموزش نظری و بالینی، بخشی از کارآموزی در دو نیمسال آخر به صورت کارآموزی در عرصه منظور شد. در سال ۱۳۷۴، برنامه کارشناسی رشته پرستاری در راستای آموزش جامعه نگر بازنگری و به تصویب شورای عالی

برنامه ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی رسید. پس از تشکیل شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، این برنامه تحت نظارت کامل وزارت متبوع قرار گرفت. این برنامه در سال ۱۳۸۲ مورد بازنگری مجدد قرار گرفت و سال ۱۳۸۴ توسط شورای عالی یاد شده تصویب شد. در سال ۱۳۹۲ تعداد ۱۶۰ برنامه آموزشی کارشناسی پیوسته و ناپیوسته پرستاری توسط ۸۲ دانشکده های پرستاری وابسته به ۵۲ دانشگاه/ دانشکده دولتی علوم پزشکی و ۷۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی اجرا شد.

دانشکده پرستاری و مامایی کرمانشاه یکی از قدیمی ترین دانشکده های پرستاری ایران می باشد، که فعالیت خود را در سال ۱۳۴۴ با عنوان آموزشکده عالی پرستاری ۲۵ شهریور آغاز نمود. پس از پیروزی انقلاب به آموزشگاه پرستاری ۱۷ شهریور، و از سال ۱۳۶۱ تا ۱۳۶۴ نام مجتمع آموزشی و پژوهشی کرمانشاه به فعالیت خود ادامه داد. از سال ۱۳۶۴ به عنوان دانشکده پرستاری، مامایی، پیراپزشکی و بهداشت و از سال ۱۳۸۶ به دانشکده پرستاری و مامایی تبدیل شد. هم اکنون در دو رشته پرستاری و مامایی (پیوسته و ناپیوسته) در مقطع کارشناسی؛ و چهار رشته در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه، مشاوره در مامایی، روان پرستاری، پرستاری داخلی - جراحی دانشجو می پذیرد.

۳- قوانین و مقررات آموزشی

- رعایت کامل "آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجو"
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفورم مطابق مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
- کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات طبق قوانین و مقررات آموزشی الزامی است.
- در برخورد با بیماران ، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است .
- غیبت در کارآموزی بیش از مقدار مجاز منجر به ثبت نمره صفر خواهد شد. و در صورت غیبت مجاز (بر اساس مقررات آموزشی و تایید شورای آموزشی) درس حذف خواهد شد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ، ارائه تکالیف یادگیری، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده، شرکت در بحث گروهی، Case Report آموزشی یا درمانی، و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ میشود.

توجه:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود. *
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- دانشجویان می بایست، حداکثر تا یک هفته پس از اتمام دوره کارآموزی خود تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند. در غیر این صورت، نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد.

*** دانشجوی گرامی

دفترچه حاضر تحت عنوان **Logbook** دوره کارآموزی پرستاری به منظور ثبت کلیه فعالیت های آموزشی - بالینی شما در طول دوره طراحی شده است، و در پایان دوره اطلاعات موجود در آن جهت ارزشیابی نهایی مورد استفاده قرار می گیرد. لذا خواهشمند است در تکمیل آن حداکثر دقت خود را مبذول فرمایید.

*** سخنی با اساتید دوره پرستاری:

مربی محترم؛

لطفا در ستون مورد نظر مربوط به هر یک از مهارت ها، براساس معیارهای زیر دانشجو را ارزیابی

و سپس با ثبت امضاء تایید نمایید:

A: انجام فرآیند بطور مستقل

B: کمک در انجام فرآیند

C: مشاهده مهارت خاص

برنامه کارگاه های مدون دانشجویان کارشناسی پرستاری

براساس مصوبات پنجاه و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۳/۲/۲۷

ردیف	ترم تحصیلی	نام کارگاه	مدت کارگاه	محل برگزاری	تاریخ برگزاری	مهر و امضای استاد مشاور
۱	ترم اول	کارگاه مهارت های ارتباطی با مددجو و خانواده	۴ ساعت			
۲	ترم دوم	کارگاه کنترل عفونت در بیماران و بیمارستان	سه روز			
۳	ترم سوم	کارگاه ایمنی مددجو	۴ ساعت			
۴	ترم چهارم	کارگاه مهارت های زندگی	۴ ساعت			
۵	ترم پنجم	کارگاه اخلاق حرفه ای	۴ ساعت			
۶	ترم ششم	کارگاه آموزش به مددجو و خانواده	۴ ساعت			
۷	ترم هفتم	کارگاه اعتباربخشی	۳ ساعت			
		کارگاه جایگاه پرستاری در برنامه پزشکی خانواده	یک روز			
		کارگاه آشنایی با مخاطرات شغلی	یک روز			
۸	ترم هشتم	کارگاه حاکمیت بالینی	۳ ساعت			
		کارگاه نقش پرستاران در پدافند غیرعامل	یک روز			