

۲۹. صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان
۳۰. نقش بکارگیری زبان های بین المللی در آموزش
۳۱. جامع نگری و جامعه نگری در آموزش پزشکی
۳۲. ارزیابی درونی و اعتباربخشی آموزشی
۳۳. پیامدهای برگزاری همایش ها و کنگره ها در آموزش
۳۴. اثر برنامه عملیاتی و استراتژیک در آموزش
۳۵. بررسی خلاقیت و تفکر انتقادی
۳۶. چالشها، عملکرد، کارایی و اثر بخشی دفاتر توسعه و مرکز توسعه مطالعات و آموزش علوم پزشکی
۳۷. نقش فناوری اطلاعات در روزآمد کردن آموزش پزشکی
۳۸. امکان سنجی، مزایا و چالش های برون سپاری در آموزش پزشکی
۳۹. امکان سنجی سرآمدی آموزش دوره (Course) های بالینی دانشگاه در منطقه سه آمایش
۴۰. چالشها، نقاط قوت و ضعف اجرای بسته های یازده گانه آموزشی در منطقه سه آمایش
۴۱. وضعیت اجرای المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۴۲. وضعیت استفاده از منابع درسی دانشجویان
۴۳. نقش فعالیت های فوق برنامه بر وضعیت تحصیلی دانشجویان
۴۴. راهکارهای عملی جهت ارتقای آموزش مهارت های بالینی در دانشجویان رشته های مختلف
۴۵. میزان دستیابی دانشجویان به اهداف آموزشی در بخش ها و رشته های مختلف
۴۶. وضعیت حجم کاری نیروی انسانی در حوزه معاونت آموزشی
۴۷. عملکرد اساتید راهنما در ارتباط با دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه
۴۸. بررسی آموزش های بین رشته ای
۴۹. خطاهای پزشکی در محیط های آموزشی
۵۰. نیازهای آموزشی اساتید و کارکنان حوزه آموزش
۵۱. وضعیت تغییرات صورت گرفته در برنامه های آموزشی رشته های مختلف دانشگاه
۵۲. طراحی کوریکولوم های جدید آموزشی
۵۳. صلاحیت بالینی دانشجویان سال آخر در رشته های مختلف دانشگاه
۵۴. میزان استفاده از Logbook به عنوان یک ابزار ارزشیابی به تفکیک در رشته های مختلف آموزشی
۵۵. مشاوره های تحصیلی توسط اساتید مشاور در دانشکده ها
۵۶. استفاده از Logbook به صورت الکترونیک در دانشجویان گروه های مختلف آموزشی
۵۷. آگاهی اساتید و دانشجویان از مقررات آموزشی
۵۸. شناخت اساتید و دانشجویان از EDC و کمیته های مختلف آن
۵۹. اعتبارسنجی پرسشنامه های آموزشی
۶۰. سبکهای یادگیری در دانشجویان علوم پزشکی