

کارشناسی ارشد روان پرستاری

فلسفه گروه آموزشی روانپرستاری

آموزش و تربیت دانشجویان ماهر، توانمند، فرهیخته، متعهد و کارآمد با ارزشهای والای انسانی نشأت گرفته از تعلیم و تربیت اسلامی در راستای ارتقای سطح سلامت جامعه با رویکرد جامع نگر در جهت تامین نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مددجویان با تاکید بر حفظ سلامت روان افراد.

* رسالت و اهداف کلی آموزشی گروه آموزشی روان پرستاری

رسالت آموزشی

تربیت و توانمند سازی دانش آموختگان رشته های پرستاری، مامایی و اتاق عمل به ویژه پرستاری جهت ارائه خدمات پرستاری به مددجویان با اختلالات روانی در حیطه های مراقبتی، آموزشی، حمایتی و توانبخشی.

اهداف کلی آموزشی

- ۱- ایجاد توانایی علمی و عملی در دانشجویان پرستاری و مامایی در زمینه بهداشت روان.
- ۲- بازنگری محتوای آموزشی و طرح درس های مرتبط با واحدهای آموزشی گروه روان پرستاری.
- ۳- بازنگری و ارتقاء شیوه های تدریس و ارزشیابی در گروه
- ۴- نیازسنجی آموزشی پرستاران شاغل و کارکنان مرتبط با حرفه پرستاری در زمینه بهداشت و سلامت روان
- ۵- توسعه برنامه های آموزش مداوم جهت پاسخ به نیازهای آموزشی کادر درمانی مستقر در مراکز بهداشتی-درمانی.
- ۶- توسعه توانایی های اعضای هیئت علمی متناسب با تحولات علمی رشته و استانداردهای ملی و جهانی.
- ۷- اجرای آموزش و ارزشیابی دانشجویان و دانش آموختگان حرفه پرستاری بر اساس روشهای نوین آموزش و ارزشیابی.
- ۸- تعیین حداقل های یادگیری در هر مقطع تحصیلی و بازنگری مداوم آنها.
- ۹- ارتقاء ارتباطات و تعاملات بین رشته ای در جهت توانمند سازی دانش آموختگان و بهبود آموزش فراگیران

* رسالت و اهداف کلی پژوهشی گروه آموزشی روانپرستاری

رسالت پژوهشی:

توسعه و گسترش فرهنگ پژوهش در بین دانشجویان به منظور گسترش مرزهای دانش در حوزه سلامت روان و ارتقاء بهداشت روان و مراقبت های مربوط به این حوزه از طریق انجام تحقیقات در زمینه سلامت روان و نیز تدارک فرصتهایی جهت ایجاد و توسعه روح مشارکت جمعی در انجام فعالیتهای پژوهشی در گروه و بین گروهی

اهداف کلی پژوهشی

- ۱- ارتقای دانش پرستاری به ویژه روان پرستاری از طریق انجام فعالیت های تحقیقاتی توسط اساتید و دانشجویان.
- ۲- ایجاد توانمندی پژوهشی در دانشجویان به منظور مشارکت و همکاری با نظام سلامت در اجرای پژوهش های مربوط به سلامت روان.
- ۳- تربیت و آماده سازی دانشجویان و دانش آموختگان پرستاری جهت شناسایی اولویت های پژوهشی حوزه سلامت روان، چالش های حرفه ای خود، مشکلات و نیازهای مددجویان، چالش های بین بخشی در حوزه سلامت روان، اقدام در راستای کاهش چالش ها و ارائه پیشنهادات مناسب.
- ۴- روز آمد کردن اطلاعات پرستاران به ویژه روانپرستاران از طریق پژوهش در حیطه های مختلف بهداشت و سلامت روان
- ۵- بررسی و برآورد منابع حمایتی، علمی و مالی جهت انجام فعالیت های پژوهشی مشارکتی (تیمی) در راستای سلامت روان و ...

* رسالت و اهداف کلی گروه آموزشی روانپرستاری در عرصه خدمات بالینی

رسالت بالینی:

تربیت دانش آموختگان پرستاری با مهارت های بالینی - علمی مناسب به منظور ارائه خدمات روانپرستاری به تمامی اقشار جامعه در سه سطح پیشگیری و نیز پرورش بینش و نگرش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خود .

اهداف کلی بالینی:

- ۱- ارتقاء و بهبود مهارت های بالینی دانشجویان در بالین از طریق شناسایی نقاط قوت و ضعف آنان
- ۲- ارتقاء ارائه خدمات بالینی به مددجویان از طریق توسعه و بهبود آموزش بالینی مناسب به دانشجویان پرستاری.
- ۳- ارائه خدمات مشاوره ای تخصصی به اقشار مختلف جامعه به منظور دستیابی به بهزیستی و شادکامی.
- ۴- آشنا ساختن مددجویان و خانواده ها با مفاهیم اساسی سلامتی و بیماری در حوزه سلامت روان، راهکارهای پیشگیری از بروز بیماری های روانی، درمان و بازتوانی بیماری ها در جامعه.
- ۵- برنامه ریزی و اجرای آموزش علمی و عملی و دوره های مشاهده گری در مراکز آموزشی دنیا
- ۶- هماهنگ ساختن آموزش های تئوری و بالینی
- ۷- فراهم نمودن شرایط مطلوب جهت یادگیری موثر مهارت های بالینی در دانشجویان و تقویت انگیزه حرفه ای آنان
- ۸- شناسایی موانع کسب مهارت های بالینی و برنامه ریزی برای بهبود آموزش بالینی و رفع موانع

تعداد اعضای هیئت علمی در گروه ۳ نفر به شرح اسامی ذیل می باشد:

- ۱- دکتر امیر جلالی - استادیار
- ۲- بهنام خالدی - مربی عضو هیئت علمی
- ۳- محمود رحمتی - مربی عضو هیئت علمی

معرفی رشته :

رشته پرستاری شاخه ای از علوم پزشکی است که نقش آن در بخش مراقبتهای بهداشتی، درمانی بسیار مهم است. دانش آموختگان این رشته باید از سلامت کامل جسمی - ذهنی و روحی برخوردار باشند و افرادی دقیق و صبور باشند تا بتوانند با فراگرفتن علوم متنوع، کاربرد آنها را در ارتباط با بیمار بیاموزند و همچنین با کسب تواناییهای حرفه ای و بهره مندی از دانش روز، خدمات مورد نیاز بهداشتی، مراقبتی و توانبخشی را جهت تامین، حفظ و ارتقای سطح سلامت جامعه ارائه دهند.

یک پرستار نمی تواند تنها با تکیه بر دروس دانشگاهی در کار خود موفق شود بلکه باید بتواند از دانش خود در شرایط مختلف و متفاوت به درستی استفاده کند و این نیاز به قدرت تجزیه و تحلیل خوب، سرعت عمل و آمادگی روحی و روانی مناسب دارد.

رشته روان پرستاری شاخه ای از رشته پرستاری است که با تلفیق آموخته های آموزشی و بکارگیری اصول ارتباطات انسانی و نظریه های روان پرستاری و همچنین با کسب مهارت و تبحر کافی در زمینه مراقبتهای پرستاری، به افرادی که به اختلالات روانپزشکی، ناتوانیهای یادگیری و هوشی دچار می باشند خدمت رسانی می کند. **رشته روان پرستاری** تا سال ۹۲ به عنوان گرایشی از رشته ارشد پرستاری مطرح بود و علاقه مندان صرفاً از طریق ورود به رشته پرستاری می توانستند وارد این رشته شوند، اما از کنکور ارشد ۹۲، این رشته به صورت مستقل در مجموعه رشته های ارشد علوم پزشکی به جذب دانشجو برای سال تحصیلی ۹۳-۹۲ پرداخته است.

برنامه مدون رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته روان پرستاری

تعداد کل واحدهای دوره:

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۳۲ واحد است که به شرح ذیل می باشد.

دروس اختصاصی ۲۸ واحد

پایان نامه : ۴ واحد

دانشجویان موظف به گذراندن ۴ واحد جبرانی، ۲ واحد اختیاری و همچنین گذراندن ۶ کارگاه به شرح ذیل می باشند.

سیستم های اطلاع رسانی پزشکی ۱ واحد (۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی)

آمار و روش تحقیق پیشرفته ۳ واحد (۲ واحد تئوری و ۱ واحد عملی)

زبان تخصصی ۲ واحد

کارگاه مهارت‌های ارتباطی

کارگاه ایمنی بیمار

کارگاه کنترل عفونت در بیماران و بیمارستان

کارگاه ارتقای کیفیت خدمات

کارگاه حاکمیت بالینی

کارگاه خدمات مبتنی بر شواهد

پایان نامه:

ثبت عنوان و شروع پایان نامه از ترم دوم می باشد و دانشجویان موظف به دفاع از عنوان در ترم دوم و دفاع از پروپوزال از ترم دوم و حداکثر تا پایان ترم سوم هستند.

برنامه پیشنهادی دانشجویان کارشناسی ارشد روانپرستاری

نیمسال اول:

پیش نیاز یا همزمان	تعداد واحد درسی					نام درس	کد درس
	جمع	کارورزی	کارآموزی	عملی	نظری		
	۱	-	-	۰/۵	۰/۵	Medical Information technology	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
	۳	-	-	۱	۲	Advanced research methodology & statistics	آمار و روش تحقیق پیشرفته
	۱/۵	-	-	۰/۵	۱	Ethics, rights and law in psychiatric mental health nursing	اخلاق، حقوق و قانون در روان پرستاری
	۲	-	۰/۵	-	۱/۵	Nursing theories, models and application in psychiatric mental health nursing	نظریه ها، الگوهای روان پرستاری و کاربرد آنها
۰۸	۱	-	۰/۵	-	۰/۵	Counseling principle in psychiatric mental health nursing	اصول مشاوره در روان پرستاری
	۱/۵	-	۰/۵	-	۱	Mental health and psychiatric mental health nursing fundamentals	اصول سلامت روان و روان پرستاری
						Communication skills workshop	کارگاه مهارت های ارتباطی ۱ روزه
						Patient safety workshop	کارگاه ایمنی بیمار ۱ روزه
	۱۰		۱/۵	۲	۶/۵		جمع کل واحد در ترم اول

نیمسال دوم:

پیش نیاز یا همزمان	تعداد واحد درسی					نام درس	کد درس
	جمع	کارورزی	کارآموزی	عملی	نظری		
	۱/۵	-	-	۰/۵	۱	Educational approaches	روش های آموزشی
	۱/۵	-	۰/۵	-	۱	Specific Psychopharmacology	داروشناسی اختصاصی (سایکوفارماکولوژی)
۰۴	۱/۵	-	۰/۵	-	۱	Nursing Management in psychiatric units	مدیریت پرستاری در بخش های روانپزشکی
۰۸ و ۰۹	۲	-	۱	-	۱	Adult psychiatric disorders and nursing care	اختلالات روانی در بزرگسالان و مراقبتهای روان پرستاری
۰۷ و ۰۸ و ۰۹	۲	-	۱	-	۱	Individual Psychiatric Intervention	مداخلات روان پرستاری فردی
	۲				۲	Specific English language	زبان انگلیسی تخصصی
						Infection control in Patients and Hospital	کارگاه کنترل عفونت در بیمار و بیمارستان ۱ روزه
	۱۰/۵		۳	۰/۵	۷		جمع کل واحد در ترم دوم

نیمسال سوم:

پیش نیاز یا همزمان	تعداد واحد درسی					نام درس	کد درس
	جمع	کارورزی	کارآموزی	عملی	نظری		
۱۱	۲	-	۱	-	۱	Family and group psychiatric Interventions	۱۲ مداخلات روان پرستاری گروهی و خانوادگی
۰۸	۲	-	۱	-	۱	Children and adolescents psychiatric intervention	۱۳ مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان
۰۸ و ۰۷	۱/۵	-	۰/۵	-	۱	Elderly mental disorders and nursing care	۱۴ اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روان پرستاری
	۱	-	۰/۵	-	۰/۵	Addiction nursing (prevention and rehabilitation)	۱۵ پرستاری اعتیاد (از پیشگیری تا توانبخشی با رویکرد خانواده محور)
	۱	-	۰/۵	-	۰/۵	Psychiatric Emergencies	۱۶ فوریت های روان پرستاری
						Quality improvement services workshop	کارگاه ارتقاء کیفیت خدمات ۱ روزه
						Clinical governance workshop	کارگاه حاکمیت بالینی ۱ روزه
	۷/۵		۳/۵	-	۴		جمع کل واحد در ترم سوم

نیمسال چهارم:

پیش نیاز یا همزمان	تعداد واحد درسی					نام درس	کد درس
	جمع	کارورزی	کارآموزی	عملی	نظری		
	۶	۶	-	-	-	Internship	۱۷ کارورزی
	۴					Thesis	۱۸ پایان نامه
						Evidence base services workshop	کارگاه خدمات مبتنی بر شواهد
	۱۰						جمع کل واحد در ترم چهارم