

۹
شماره ۱۱/۱۰/۲۲
تاریخ: ۱۴۰۳.۰۷.۰۸
جواب:
وزیر:

پاسخ عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی



وزارت بهداشت، درمان و آموزشی پژوهشکی

تصویب «آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی مؤسسه های آموزشی و پژوهشی» که در جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می شود:

کلیات

ترددیدی نیست که امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی - سیاسی و مالاً تصادمی بیشتر نسبت به یکدیگر در مناسبات متکثراً، متنوع و برشتاب جهانی، آسان را ناکریز به گسترش حوزه تفویض و اقتدار ملی از طریق بسط و توسعه توان علمی و فناوری نموده است و درست به همین خاطر است که در پنهان این رقابت نفس گیر، ایران اسلامی نیز به منظور بازیابی منزلت علمی شکوهمند و پر افتخار خوبی در عرصه جهانی، چاره ای جز مصروف داشتن تمامی امکانات، فرمت ها و فرصت های موجود و به ویژه موهبت های الهی هوش و استعداد ذاتی و کم نظر بر اندیشمندان و نخبگان خود در فتح قله های ترقی و شگستن مرزهای دانش ندارد. در چنین شرایطی نقش بی بدل اعضا های هیات علمی دانشگاه ها، مرکز های علمی و تحقیقاتی، حوزه های علمی و دیگر مرکز های فرهنگی در نیل به این آرمان مقدس را توان و ناید از نظر دور داشت. آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذار برنامه ریزی جامع و همسو با سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران و برنامه های پنج ساله توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم آسان در راستای پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی - فرهنگی امکان پذیر می باشد.

گفتنی است قطع نظر از اهمیت و ضرورت اتخاذ چنین رویکردی که به خودی خود از قابلیت پیشرفت از این توسعه پایدار و همه جانبه برخوردار بوده است، نفس احساس تیاز به بازنگری سیاسی در نظام ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی

شماره:
تاریخ:
پوست:

بامداد
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی



در تدوین این آئین نامه دستیابی به اهداف مهم زیر مورد تأکید و توجه بوده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأمان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور در جهت حفظ و ارتقاء دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه های مختلف فرهنگ، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی
۳. تربیت و آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه های توسعه ای و آمایش سرز مینی
۴. اصلاح و تغییر بنیادین در نظام ارزشیابی اعضای هیات علمی براساس اصول زیر:

الف. تأکید بر تزکیه و تربیت قبل از تعلیم در نظام آموزش عالی کشور و در راستای تحقق دانشگاه انسان ساز و تمدن ساز و تکریم جایگاه علم و عالم

ب. ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت نظم و انضباط در محیط آموزشی در جهت تربیت نیروی انسانی منضبط، معهده و متخصص
ج. تقویت و توسعه امر تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش های بنیادین، کاربردی و توسعه ای که در راستای تأمین نیازهای علمی، فناوری و صنعتی کشور، با نگاهی آینده پژوهانه تنظیم شده باشد.

د. حمایت و تقدیر از تلاش های مدیران و دلسوزان نظام علمی کشور که با مشارکت در امور، به توسعه و گسترش نظام آموزش عالی کشور خدمت می نمایند.

در تدوین این آئین نامه نه تنها غنای محتوایی محصول کار مورد نظر بوده بلکه از حیث شکلی نیز سعی بر آن بوده تا در قالبی نوین و سهل الوصول، تمامی فعالیت های قابل احصاء عضو هیات علمی به طور شایسته دسته بندی گردد تا آنجا که اعضای هیأت علمی پیش از ارزشیابی برونوی از سوی کمیسیون های ذیر بسط، خود نیز به سادگی قادر به خود ارزیابی فعالیت های خویش باشند. در این آئین نامه نظام ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی (آموزشی و پژوهشی) در قالب چهار فعالیت فرهنگی - تربیتی - اجتماعی، آموزشی، پژوهشی - فناوری و علمی - اجرایی براساس مواد و بنده های مندرج در جداول ذیل تبیین و تنظیم گردیده است.



با سر تعلیل
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره:
تاریخ:
دست:
.....

اختصارات

اختصارات مورد استفاده در این آئین نامه عبارتند از:

- الف- وزارتیین: وزارت خانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ب- مؤسسه: هر یک از دانشگاه ها، مراکز، مجتمع ها، مؤسسه های آموزش عالی و همچنین پژوهشگاه ها، پژوهشکده ها و به طور کلی مؤسسه های پژوهشی و فناوری که به موجب مجوز شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی، شورای گسترش آموزش عالی وزارتیین، فرهنگستان های تخصصی یا سایر مراجع ذیصلاح تأسیس شده باشند.
- ج- آئین نامه: آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی

بخش اول: مؤسسات آموزشی

ماده ۱- فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

به مجموعه فعالیت های عضو هیات علمی اطلاق می گردد که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باور های اعتقادی، مذهبی و ملی منطبق با قانون اساسی و ارزش های انقلاب اسلامی در میان خانواده دانشگاهیان بوده و نگاه مثبت جامعه به دانشگاهیان را به عنوان عناصر سازنده و پیش رو در پی داشته باشد.



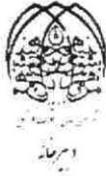
با سرعت
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگ

شماره:
تاریخ:
دست:

جدول شماره ۱ - امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضا هیات علمی « مؤسسه »

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در هر نیمسال / امتیاز	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	"تدوین کتاب" ، "مقاله" و "تولید اثر بدبیع و ارزنده هنری" با رویکرد اسلامی در حوزه های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی	تا ۴	-	
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای کلیه فعالیتها و همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاستهای کلی برنامه های پنج ساله توسعه و سیاستهای متعدد توسط شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی	تا ۳		
۳	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری موثر با تشكل های قانونمند دانشجویان و اعضای هیات علمی و طلاب و بهادهای فرهنگی فعل در « مؤسسه » و یا حوزه علمی به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی - فرهنگی « مؤسسه »	تا ۲		هر نیمسال / امتیاز
۴	۱- برنامه ریزی و طراحی در امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و علمی دانشجویی و اعضای هیات علمی یا طلاب و کارکنان ۲- مشارکت در اجرای امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی از جمله مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم اندیشه اساتید و نشست و جلسات دانشجویی جهت تبیین مباحث و مشکلات و رفع شبهات اعتقادی و ... ۳- سایر فعالیتهای مرتبط (ارائه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب - حضور مستمر و تأثیرگذار در مراکز دانشجویی اعم از کانونهای، مساجد، خوابگاهها و ...) با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربط	۱-۵-۱		
۵	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و یا عنوانین مشابه برای کلیه اقشار دانشگاهی (دانشجویان، اساتید و کارکنان) با کسب موافقت رسمی « مؤسسه » محل خدمت	تا ۲		
۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزشهای دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانتداری با تایید کمیسیون تخصصی ذیربط	۱۰	۱۰	۵
۷	کسب جواز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و ...)	در هر مورد تا ۲		۸
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی با تایید مرجع ذیصلاح	۲۱	۲	۶
۹	شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی در زمینه فرهنگی - تربیتی - اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آینین نامه طرح دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی مصوب جلسه ۲۳۱ مورخ ۱۳۹۰/۱۱/۲۵ امور خواهد بود.	۱۶ ساعت	۸	۸
۱۰	حداکثر امتیاز لازم از بند ۶ (مطابق جدول شماره ۵)			۵
	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۶)			
	تذکر: از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۶) ۵ امتیاز می شود. در نتیجه حداقل امتیازات لازم از مجموع بندهای ۱ الی ۹ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود.			
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۹	۳۰		

له
۶



با سر تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی احلاط فرهنگی

شماره:
تاریخ:
وزیر:



با سر تعلیل
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

شماره:
تاریخ:
و مدت:

ماده ۲- فعالیتهای آموزشی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که وی می بایست در جهت آموزش و تربیت دانشجویان، به نحوی روزآمد و موثر برای حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم بکار گیرد.

جدول شماره ۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیات علمی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	رعایت نظم و اضباط درسی و شنونات آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه ریزی درسی و ... مؤسسه)	۷/۷	۷	۵
۲	<p>کیفیت تدریس</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی کیفیت تدریس توسط مدیر گروه با لحاظ نمودن نظرات اعضا هیات علمی عضو گروه (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط معاون آموزشی دانشکده (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط داشن آموختگان ممتاز (۵ امتیاز) <p>دانش آموخته ممتاز می بایست علاوه بر شاخص های تعریف شده در هر مؤسسه، الزاماً دارای معدل بالای ۱۶ باشد.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانشجویان (۵ امتیاز) <p>توضیح: امتیازات قابل اعطا بر حسب طیف امتیازات اخذ شده از نتایج ارزیابی</p> <p>۰ تا ۴۹۹ امتیاز: برای نتایج ارزیابی مابین ۱۴ تا ۱۸/۹۹ (عدم مبنای ارزشیابی در مرتبه علمی مندرج در جدول شماره ۵ - نمره ارزشیابی)</p> <p>۶ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۱۹/۵</p> <p>۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹/۵ تا ۲۰ (حداقل ۶ امتیاز شرط لازم در کسب عنوان سرآمدی آموزش)</p> <p>تبصره- ضوابط مربوط به کسب عنوان سرآمدی آموزش به شرح مندرج در پیوست این آینین نامه به صورت جداگانه به تأیید وزرای هر یک از وزارتین خواهد رسید.</p>	۸	۵	طبق جدول شماره
۳	<p>کیمی تدریس</p> <p>- کمیت تدریس برای دوره های کاردانی ۵/ امتیاز، کارشناسی ۱ امتیاز و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۲۵ امتیاز می باشد</p> <p>تبصره- ۱- در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی امتیاز فوق برای مراتب علمی بالاتر از دکتری تخصصی تابع ضوابطی خواهد بود که توسط آن وزارت تعیین خواهد گردید.</p> <p>توضیح: اعضا هیات علمی قطع نظر از یکسان بودن یا متفاوت بودن عنوان واحدهای درسی از امتیاز مربوطه برخوردار خواهند شد.</p> <p>تبصره- ۲- مؤسسه هایی که هر کدام از مقاطع را ندارند می توانند کل امتیاز را از مقاطع دیگر کسب نمایند.</p> <p>تبصره- ۳- حداقل تا ۲۰ درصد امتیازات این بند را می توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت از تدریس در سایر مؤسسه ها به دست آورد.</p>	۳	۳۰	۸
۴	<p>راهنمایی و مدیریت پروژه کارشناسی و یا عنوانین موضوعات مشابه مصوب (کارآموزی، کارورزی و ...) که زمینه مهارت افزایی را در مقطع کارشناسی و یا سطح دو حوزه علمیه فراهم می نماید.</p> <p>تبصره- در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی براساس ماده (۱) بخش سوم این آینین نامه عمل خواهد شد.</p>	۰/۳	۵	

۸

ردیف	عنوان	مقدار امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	موضع	بند
۱	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنایین مشابه) به تشخیص هیات ممیزه و یا کسب عنوان رئیس مؤسسه / دانشکده	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵-۱- در سطح مؤسسه با تایید	۵
۲	معلم برتر با تایید مراجع رسمی جهت انجام فعالیت آموزشی توضیح استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یکبار برای کل دوره ارتقا مجاز می باشد.	۱	۱	۱	۱	۰/۵-۲- در سطح دانشگاه با تایید	
۴	آرایه ای از این امتیازات مذکور در سطح ملی و بین المللی با تایید معالون آموزشی وزارت متبوع	۲	۲	۲	۲	۰/۵-۳- در سطح ملی و بین المللی با تایید	
۶	آرایه ای از این امتیازات مذکور در سطح ملی و بین المللی با تایید	۳	۳	۳	۳	۰/۶-۱- کتاب در سطح ملی با تایید	
۳	آرایه ای از این امتیازات مذکور در سطح ملی و بین المللی با تایید	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۰/۶-۲- کتاب در سطح مؤسسه با تایید شورای برنامه ریزی انتشارات مؤسسه و	۶
۱/۵	آرایه ای از این امتیازات مذکور در سطح ملی و بین المللی با تایید	۰/۷	۰/۷	۰/۷	۰/۷	۰/۶-۳- جزوه در سطح مؤسسه با تایید شورای انتشارات مؤسسه و	
۲	آرایه ای از این امتیازات مذکور در سطح ملی و بین المللی با تایید	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۶-۴- جزوه در سطح مؤسسه با تایید شورای برنامه ریزی انتشارات مؤسسه و	۷
۲۰	آرایه ای از این امتیازات مذکور در سطح ملی و بین المللی با تایید					ارج نهادن به امور آموزشی و شاگرد پروری با بهره گیری از روش‌های مطلوب تدریس و استفاده مناسب از روش‌های تدوین کتب چاپی (بر مبنای تبلیغ و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد. تبصره - در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی براساس ماده (۱) بخش سوم این آئین نامه عمل خواهد شد.	
۴۰	آرایه ای از این امتیازات مذکور در سطح ملی و بین المللی با تایید					مطابق جدول شماره (۵) (مشابه)	
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۷					حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۷ (مطابق جدول شماره (۵))	

تبصره : کسب امتیازات ماده «۲» برای مشاغل موضوع ماده «۴۴» آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست.

سایر مشاغلی که با حکم هر یک از وزیران وزارتخانه به آن منصوب می شوند در زمان تصدی، فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است

امتیاز کسب نمایند.



ماده ۳- فعالیتهای پژوهشی - فناوری

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که ضمن برخورداری از ویژگی هدفمندی ساختار یافته، قابلیت کشف و توسعه حقایق یا ایجاد توانایی پیاده سازی و بکارگیری یافته‌های علمی را داشته و در عمل قادر به رفع نیاز جامعه و شکستن مرزهای دانش به صورت متوازن و منطبق بر اولویت‌های مصوب تحقیقاتی و فناورانه وزارتین باشد.

جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی « مؤسسه »

ردیف	عنوان	توضیحات	مقدار	دسته بندی
۱	مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در مجلات علمی و پژوهشی معتبر داخلی و خارجی (ISC...) مورد تایید وزارت متبع	(حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء در هر موضوع)	۷۲ تا ۵	طبق جدول شماره ۵
۲	مقاله علمی - معرفی	(حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء در هر موضوع)	۱ تا ۱	
۳	مقاله علمی - ترویجی و نقد چاپ شده و مقاله پژوهشی در دائرة المعارف	(حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء در هر موضوع)	۱ تا ۴	
۴	مقاله علمی کامل داوری شده در مجموعه مقالات یا مجلات همایش های علمی معتبر	(حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء در هر موضوع)	۱ تا ۱۵	
۵	خلاصه مقاله علمی در مجموعه مقالات همایش های علمی معتبر	(حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء در هر موضوع)	۰/۱ تا ۱	
۶	مقاله علمی صد درصد مستخرج از رساله / پایان نامه	(حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء در هر موضوع)	۱ تا ۲۰	
۷	تولید دانش فنی اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند با تایید مراجع ذیصلاح وزارتین متبع	(حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء در هر موضوع)		
۸	گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری که با اجرای آن یکی از مضلات کشور حل شده باشد و با تایید دستگاه اجرایی سفارش دهنده / اثر بدیع و ارزش دهنده و تایید نهایی هیات ۱-۸-۳- مؤسسه ممیزه ذیریط	(حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء در هر موضوع)	۱ تا ۴	طبق جدول شماره ۵
۹	اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج یا نوآوری با تایید علمی مراجع ذیصلاح وزارتین متبع	(حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء در هر موضوع)	۱۰ تا	
۱۰	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین المللی	(به ازای هر ۵ میلیون تومان)	۱ تا ۱	
۱۱	سایر فعالیتهای فناوری (اختراعات و جشنواره) با تایید نهایی هیات ممیزه ذیریط	(تایف یا تصنیف (کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود) با تایید نهایی هیات ممیزه ذیریط	۵ تا ۲	
۱۲	تألیف یا تصنیف (کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود) با تایید نهایی هیات ممیزه ذیریط	(تایف مجموعه کتابهای همانند دائرة المعارف ... با تایید نهایی هیات ممیزه ذیریط	۱۵ تا ۳۰	طبق جدول شماره ۵
۱۳	ارزیابی، داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی، فناوری و نوآوری با تایید هیات ممیزه ذیریط	(تایف مجموعه کتابهای همانند دائرة المعارف ... با تایید نهایی هیات ممیزه ذیریط	۲ تا ۸	

۱۰

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در واحد	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱۴	تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰ درصد در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیات ممیزه ذیربسط	۹	۳	۳	
۱۵	ویرایش علمی کتاب با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربسط	۱۰	۲	۲	
۱۶	داوری مقالات علمی پژوهشی با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربسط	۵	۱	۱	
۱۷	تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تایید کمیسیون تخصصی هیات ممیزه ذیربسط راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سفف برای پایان نامه های کاربردی با ضریب ۱/۵ برابر که در جهت حل مشکلات کشور عمل نموده باشد.)	۲۰	۱۰	۱۰	
۱۸	راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سفف برای پایان نامه های کاربردی با ضریب ۱/۵ برابر که در جهت حل مشکلات کشور عمل نموده باشد). تبصره: در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امتیازات این بند در ماده «۲۰-۳-۴- استاد مشاور آموزشی محاسبه می شود	۲۰	۲/۵	۱-۱۷-۳- استاد راهنمای	۲/۵
۱۹	ارائه دستاوردها و نتایج علمی و پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی درهای اسلامی و میزگردهای مراکز علمی، ملی و بین المللی	۸	۴	۴- تا ۷	
۲۰	کرسی های نظریه پردازی در حوزه علوم انسانی و معارف اسلامی و سایر حوزه های علوم با داوری مراجع ذیصلاح مورد تایید وزارت متبع		۷ تا ۲	۱-۱۸-۳- نقد علمی	۷ تا ۲
۲۱	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی ترجمه کتاب تخصصی با تایید کمیسیون تخصصی ذیربسط	۵	۵	۵- تا ۷	۲-۱۸-۳- نوآوری
۲۰	حداکثر امتیاز لازم از بندۀای ۱ الی ۲۰ (مطابق جدول شماره ۵)	۵	۵	۵- تا ۱۲	۳-۱۸-۳- نظریه پردازی
۲۰	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ الی ۲۰	۵	۷		
	طبق جدول شماره ۵				
	طبق جدول شماره ۵				
	سقف ندارد				

۱۱



بامدادی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه عالی اسلامی ایران

شماره:
کارخانه:
دست:
.....

ماده ۴ - فعالیتهای علمی - اجرایی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که زمینه ساز تقویت و بسط بینانهای دینی و فرهنگی و تعمیق مبانی اعتقادی بوده و منجر به توسعه و گسترش علم و دانش، پژوهش و فناوری و تامین زیر ساختهای مرتبط در این حوزه ها می گردد.

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیات علمی « مؤسسه »

ردیف	موضوع	کار یا ترم	حداکثر امتیاز در واحد	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هر دوره
۱	حضور فعال و تمام وقت در موسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و سایر فعالیتهای اجرایی محوله	۱	۸	۵	
۲	تدوین کتاب (به شیوه گردآوری)	۵	۱۰		
۳	تدوین مجموعه مقالات	۲	۵		
۴	برپایی تماشگاه های پژوهشی، فناوری، هنری و مدیریت اجرایی برنامه های هنری	۱۴۴- در سطح استانی ۲۴۴- در سطح ملی ۳۴۴- در سطح بین المللی	۱ تا ۱/۵ تا ۲ تا	۴	
۵	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه فنی، واحد پژوهشی (با شیوه نامه های آموزشی و پژوهشی لازم برای تدریس و تحقیق)، کتابخانه تخصصی، شبکه تخصصی رایانه، یا واحدهای نیمه صنعتی	۳ تا	۳ تا	۶	
۶	ایجاد رشته های جدید و به خصوص رشته های میان رشته ای و تقویت و گسترش تحصیلات تکمیلی	۱		۴	
۷	مشارکت در طراحی، راه اندازی و برگزاری کارگاههای فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی و فناوری ضمن خدمت با ارائه مستندات مربوط و با تایید مراکز برگزار کننده	-۱۷-۴ شرکت -۲۷-۴ تدریس -۳۷-۴ طراحی	-۰/۲۵ تا ۰/۵ تا	۴	
۸	تولید و گسترش برنامه های کارآفرینی با تایید معاون پژوهشی و فناوری وزارت متبوع همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه های عالی آموزشی و پژوهشی، شهرکها و بارگاههای علم و فناوری، مراکز رشد و شرکتهای دانش بنیان	۳ تا		۹	
۹	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی	۱ تا ۰/۵ (به ازای هر ده دانشجو)		۱۲	
۱۰	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیات تحریریه نشریه های علمی معتبر و ریاست قطبهای علمی رسمی کشور	۴ تا		۱۲	
۱۱	دیری همایشها	۱	۱۲-۱۲-۴ همایش های علمی با تایید شورای پژوهشی مؤسسه		

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در یاری	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱۲	۴-۱۲-همایش های ملی و بین المللی با تایید معاون پژوهشی و فناوری وزارت متعدد	۲		
۱۳	طراجی سوالات آزمون سراسری با تایید سازمان سنجش و آموزش کشور/مرکز آزمون دانشگاه آزاد	۵	هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز	هر سال ۱۴ تا ۶
۱۴	امتیازات ناشی از پذیرش مستولیت قوای سه گانه مطابق جدول شماره ۶			
۱۵	شرکت در شوراهای، کمیته ها و هیاتهای رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی عرف، ستاد وزارت، سازمانها و مؤسسه ها و مراکز وابسته به وزارت، حوزه علمیه و فرهنگستانها که جزو، وظایف سازمانی فرد نباشد.		هر سال تا ۲	
۱۶	گزارش عملکرد مناسب فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی، عمرانی سالیانه به تأیید مقام مافوق	۱۰	۲	
	حداکثر امتیاز لازم از بندھای ۱ الی ۱۶ (مطابق جدول شماره ۵)	۱۰		
	حداکثر امتیاز قابل اختساب از بندھای ۱ الی ۱۶	۴۰		

جدول شماره ۵ -حداکثر امتیازهای لازم برای ارتقا مرتبه اعضای هیأت علمی « مؤسسه »

مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	حداکثر امتیاز لازم از ماده ۱ (فرهنگی، تربیتی و اجتماعی)	حداکثر امتیاز لازم از ماده ۲ (آموزشی)	حداکثر امتیاز لازم از ماده ۳ (پژوهشی و فناوری)	حداکثر امتیاز لازم از ماده ۴ (علمی-اجرایی)			مجموع مواد از مجموع مواد کل	حداکثر امتیاز از مجموع مواد
					بند ۱	مجموع بندھا	بند ۲		
مربی آموزشیار		۱۴		۳۰	۱۰	۳	۱	۹۰	۶۵
مربی	استادیار	۱	۲۰	۱۵	۵	۸	۱	۱۰۰	۸۵
استادیار	دانشیار	۱۵		۵۵	۱۵	۵		۱۱۰	۹۰
دانشیار	استاد	۱۶		۶۰	۲۲/۵	۷/۵		۱۲۰	۹۵
امتیاز مورد تایید کمیته منتخب ذیربیط									
امتیاز مورد تایید کمیسیون تخصصی ذیربیط									
امتیاز مورد تایید هیأت ممیزه ذیربیط									

*تذکر: از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداکثر امتیاز لازم از بندھای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۶) ۵ امتیاز می شود. در نتیجه حداکثر امتیازات لازم از مجموع بندھای ۱ الی ۹ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود.



جدول شماره ۶ - موضوع بند ۱۴^{*} ماده ۴ بخش اول آئین نامه

امنیت	موضع	۱۴-۴ بند
۱۴	روئای قوای سه گانه	۱
۱۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۲
۱۰	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان، اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رئیس جهاد دانشگاه	۳
۱۰	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه تهران	۴
تا ۱۰	روئای دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، دبیران شوراهای تخصصی و معاونین دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونین ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها و معاونین رئیس جهاد دانشگاهی	۵
تا ۸ و تا ۶	مشاوران وزاری علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و مشاوران معاونان «وزارتین متبوع»	۶
تا ۸	معاونان دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی، مسئولین دفاتر و روئای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها و روئای پارکهای علم و فناوری مستقل	۷
تا ۷	معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، معاونان پارکهای علم و فناوری مستقل، روئای پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع	۸
تا ۶	روئای دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل، روئای مرکز رشد علم و فناوری، مدیران عامل شرکتهای دانشگاهی، معاونان پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۹
تا ۵	معاونان دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به دانشکده ها	۱۰
تا ۴	معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن های علمی رسمی و دبیر شورای قطبهای علمی کشور	۱۱
تا ۴	سایر سمتهايي كه طبق مقررات، متصدیان آنها باید عضو هیات علمی باشند نظیر مدیران گروه های آموزشی و یا پژوهشی و پستهای ستاره دار در مجموعه پستهای سازمانی مصوب	۱۲

* میزان امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود. همچنین امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از « مؤسسه » محل خدمت عضو هیأت علمی و « وزارت » فعالیت می نمایند، در صورتی قابل احتساب است که با موافقت رئیس « مؤسسه » متبوع انجام شده باشد.



بخش دوم: مؤسسات پژوهشی

ماده ۱- فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می‌گردد که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی منطبق با قانون اساسی و ارزشهای انقلاب اسلامی درمیان خانواده دانشگاهیان بوده و نگاه مثبت جامعه به دانشگاهیان را به عنوان عناصر سازنده و پیشوأ در پی داشته باشد.

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیأت علمی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم	حداکثر امتیاز در در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در واحد کار هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم
۱	"تدوین کتاب" ، "مقاله" و "تولید اثر مبدع و ارزنده هنری" با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی			تا ۴	
۲	تهییه و تدوین پیوست فرهنگی برای کلیه فعالیتها و همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاستهای کلی برنامه های پنج ساله توسعه و سیاستهای متخذه توسط شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی			تا ۳	
۳	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری مؤثر با تشکل های قانونمند دانشجویان یا عناوین مشابه و اعضاي هیات علمی و طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در « مؤسسه » و یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ			تا ۲	
۴	۱- برنامه ریزی و طراحی در امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی - علمی و کارورزی یا عناوین مشابه دانشجویی و اعضای هیات علمی یا طلاب و کارکنان			تا ۱	
۴	۲- مشارکت در اجرای امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی از جمله مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم اندیشی اسناد و نشست و جلسات دانشجویی یا عناوین مشابه جهت تبیین مباحث و مشکلات و رفع شبهات اعتقادی و ...			تا ۲	
	۳- سایر فعالیتهای مرتبه () ارائه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی- تربیتی - اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب - حضور مستمر و تائیرگذار در مراکز دانشجویی یا عناوین مشابه اعم از کانونها،				

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در یا ترم	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
	مسجد ، خوابگاهها و....) با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربطری				
۵	استمرار در تقید و پایبندی به ارزش‌های دینی ، فرهنگی ، ملی، انقلابی و صادقت و امانت‌داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربطری	۱۰ تا ۱۰	در هر مورد تا ۲	۸	۵
۶	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و...	۲ تا ۱	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های نقد و نظریه پردازی با تأیید مرجع ذیصلاح	۶	۷
۸	شرکت در کارگاه‌های دانش افزایی و توامندسازی اعضای هیات علمی در زمینه فرهنگی- تربیتی - اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳۲» آینین نامه طرح دانش افزایی و توامندسازی اعضای هیات علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی)	به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز			۸
۵	حداکل امتیاز لازم از بند ۵ (مطابق جدول شماره ۵)				
.	حداکل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۸ (به استثنای بند ۵) تذکر: از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداکل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۸ (به استثنای بند ۵) ۵ امتیاز می‌شود. در نتیجه حداکل امتیازات لازم از مجموع بندهای ۱ الی ۸ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود.				
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۸	۳۰			

تبصره ۱: کمیسیون تخصصی هیات ممیزه موضوع ماده «۱» «فوق»:

جهت بررسی و تعیین امتیازات فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی، در هر موسسه کمیسیونی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون

۲. معاون اجرایی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون

۳. معاون پژوهشی مؤسسه

۴. یک نفر عضو هیات علمی با حداکل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیات اجرایی جذب مؤسسه

۱۰: دبیر شورای هم اندیشی اساتید مؤسسه

تبصره ۲: آینین نامه داخلی کمیسیون شامل نحوه تشکیل جلسات، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر جهت تشکیل جلسات و رای

گیری و... در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین، در اولین جلسه توسط اعضای کمیسیون تعیین می شود.



با سر تعلیل
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی

شماره:
تاریخ:
پرست:

ماده ۲- فعالیتهای آموزشی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که وی می بایست در جهت آموزش و تربیت دانشجویان، به نحوی روزآمد و موثر برای حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم بکار گیرد.

جدول شماره ۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضا هیات علمی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	
۱	کیفیت تدریس				
	- ارزیابی کیفیت تدریس توسط مدیرگروه با لحاظ نمودن نظرات اعضای هیات علمی عضو گروه (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط معاون آموزشی دانشکده (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانش آموختگان ممتاز (۵ امتیاز)				
	دانش آموخته ممتاز می بایست علاوه بر شاخص های تعریف شده در هر مؤسسه، الزاماً دارای معدل بالای ۱۶ باشد.	۴		طبق جدول شماره ۵	
۲	- ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانشجویان (۵ امتیاز) توضیح: امتیازات قابل اعطای حسب طیف امتیازات اخذ شده از نتایج ارزیابی				
	- تا ۶ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۴ تا ۲۰ (عدد مبنای ارزیابی در مرتبه علمی مندرج در جدول شماره ۵- نمره ارزیابی)				
۳	کمیت تدریس				
	- کمیت تدریس برای دوره های کاردانی ۱/۵ امتیاز، کارشناسی ۱ امتیاز و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۲۵ امتیاز می باشد. تبصره - در وزارت پedaشت، درمان و آموزش پژوهشی امتیاز فوق برای مرتبه علمی بالاتر از دکتری تخصصی تابع ضوابطی خواهد بود که توسط آن وزارت تعیین خواهد گردید.	۳	۱۵		
۴	اهتمام ورزیدن در پژوهش محقق، تعمیق روح خودبایری دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقاتی		در سطح ملی و بین المللی با تایید معاون پژوهشی وزارت متبع	۵ تا ۱۵	
	تبصره - شیوه نامه مربوطه توسط وزارتین متبع تهیه و ابلاغ می گردد.				
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاهها و دوره های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۸ ساعته	هر دوره ۰/۵ امتیاز	۱۰	
	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۴ (مطابق جدول شماره ۵)				
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۴			۱۵	



با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگ

شماره:
تاریخ:
دست:
.....

تبصره: کسب امتیازات ماده «۲» برای مشاغل موضوع ماده «۴۴» آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هر یک از وزیران و وزارتین به آن منصوب می‌شوند در زمان تصدی، فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نمایند.

ماده ۳- فعالیتهای پژوهشی- فناوری

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می‌گردد که ضمن برخورداری از ویژگی هدفمندی ساختار یافته، قابلیت کشف و توسعه حقایق یا ایجاد توانایی پیاده سازی و بکارگیری یافته‌های علمی را داشته و در عمل قادر به رفع نیاز جامعه و شکستن مرزهای دانش به صورت متوازن و منطبق بر اولویت‌های مصوب تحقیقاتی و فناورانه وزارتین باشد.

جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی « مؤسسه »

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در واحد دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله	۱	۸	۶
۲	مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در مجلات علمی و پژوهشی معتبر داخلی و خارجی (ISC,...) مورد تایید وزارت متبوع (حداکثر تا ۲ گواهی چاپ مقاله علمی - پژوهشی نیز قابل قبول می باشد).	۷ تا ۲	۵	طبق جدول شماره ۵
۳	تبصره ۱- امتیاز مقاله های علمی - پژوهشی براستناد و مقالات داغ به تایید هیات ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.	۱/۵	۱	
۴	تبصره ۲- امتیاز مقالات مستخرج از طرح های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان بواسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تایید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	۱/۲	۱	
۵	تبصره ۳- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی به استناد پیوست مربوطه نسبت به امتیازدهی و تعیین حداقل های لازم در هر گروه از مجلات و تعیین اعتبار مقالات مرتبط اقدام خواهد نمود.	۱	۱ تا ۵	
۶	تبصره ۴- نحوه امتیازدهی به مقالاتی که اعتبار آنها هنوز تایید نشده است، به شرح مدرج در پیوست این آئین نامه خواهد بود.	۰/۱ تا ۱	۰/۵	طبق جدول شماره ۵
۷	مقاله علمی - مروری	۱	۱	
۸	مقاله علمی - ترویجی و نقد چاپ شده و مقاله پژوهشی در دانره المعارف	۱	۱	
۹	مقاله علمی کامل داوری شده در مجموعه مقالات یا مجلات همایش های علمی معتبر	۱	۱ تا ۱۵	
۱۰	خلاصه مقاله علمی در مجموعه مقالات همایش های علمی معتبر	۰/۱ تا ۱	۰/۵	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در واحد	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۷	مقاله علمی صد درصد مستخرج از رساله/ پایان نامه	۵	۱		
۸	تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین متبع		۲۰ تا	۴ تا	
۹	عکس راهنمای علمی طرح های پژوهشی و فناوری که با اجرای آن یکی از معضلات کشور حل شده باشد و با تأیید دستگاه اجرایی سفارش دهنده اثر بدمجع و ارزشمند هستی / فعالیتهای علمی - میدانی برای اکتشاف (باستان شناسی و معدن و...) منضم به گزارش نامه طرح علمی و تأیید نهایی هیات ممیزه ذیربسط			۱-۹-۳ - موسسه	۱ تا ۷ تا ۲ - استانی یا منطقه ای
۱۰	تبرصه - امتیاز طرح های ملی که حائز کسب رتبه در جشنواره های بین المللی معتبر شود یا به عنوان طرح ملی بر جسته در تامین نیازهای اساسی (در حوزه های مختلف فرهنگی و اجتماعی، دفاعی و صنعت و ...) یا تحریمی کشور به تأیید کمیته ممیزی منتخب وزیر رسیده باشد تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.	طبق جدول شماره ۵	۱۴ تا ۳	۳-۹-۳ - ملی	
۱۱	اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج یا نوآوری با تأیید علمی مراجع ذیصلاح وزارتین متبع		۱۰ تا		
۱۲	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین المللی	۱۲	۱ تا ۱-۱۲-۳ - موسسه (به ازای هر ده میلیون تومان)		
۱۲	ارزیابی، داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی، فناوری و نوآوری با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۱۲	۰/۵ تا ۱-۱۲-۳ - موسسه ۱/۵ تا ۲-۱۲-۳ - استانی یا منطقه ای ۳ تا ۳-۱۲-۳ - ملی		
۱۳	سایر فعالیتهای فناوری (اختراعات و جشنواره) با تأیید نهایی هیات ممیزه ذیربسط		۵	۲	
۱۴	تألیف یا تصنیف (کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود) با تأیید نهایی هیات ممیزه ذیربسط	طبق جدول شماره ۵	۱۵	۱۵	
۱۵	تجددی چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰ درصد در محتواه آن اصلاح با اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیات ممیزه ذیربسط		۹	۳	
۱۶	ویرایش علمی کتاب با تأیید نهایی هیات ممیزه ذیربسط		۱۰	۲	
۱۶	داوری مقالات علمی پژوهشی با تأیید نهایی هیات ممیزه ذیربسط		۵	۱	
۱۷	تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیات ممیزه ذیربسط		۲۰	۱۰	
۱۸	راهنمایی یا مشاوره پایان نامه های دانشجویی حاصل از واگذاری پروژه یا طرح پژوهشی در دست اجرا یا مصوب عضو هیات علمی و یا پایان نامه هایی که توسط دستگاههای اجرایی پیشنهاد و یا حمایت می شوند به دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۲۰	۲/۵ تا ۱-۱۸-۳ - پایان نامه کارشناسی ۱ تا ۲-۱۸-۳ - استاد مشاور ۶ تا ۳-۱۸-۳ - پایان نامه دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه ۲ تا ۴-۱۸-۳ - استاد مشاور		
	تبرصه: در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امتیازات این بند در ماده «۲» آموزشی محاسبه می شود.	۸ تا ۴	گرسی های نظریه پردازی ارائه دستاوردها و نتایج علمی و پژوهشی برگرفته از گرسی های نظریه پردازی		

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در واحد	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
درهایش ها و میزگردیهای مراکز علمی، ملی و بین المللی					
۱۹	در حوزه علوم انسانی و معارف اسلامی و سایر حوزه های علوم با داوری مراجع ذیصلاح مورد تایید وزارت متبع	۷ تا ۲	۱-۱۹-۳-نقد علمی		
	در حوزه علوم انسانی و معارف اسلامی و سایر حوزه های علوم با داوری مراجع ذیصلاح مورد تایید وزارت متبع	۷ تا ۲	۲-۱۹-۳-نوآوری		
۵ طبق جدول شماره	تایید وزارت متبع	۱۲ تا ۵	۳-۱۹-۳-نظریه پردازی		
۲۰	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن درامر پژوهش (نظیر دریافت لوح تقدیر ، نشان، یا عنوان مشابه) از مراجع رسمی جهت معاون پژوهشی موسسه انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۴	۲ تا	۱-۲۰-۳-در سطح مؤسسه با تایید	
۲۱	توضیح: استفاده از امتیاز مریوطه در هر سطح فقط یکبار برای کل دوره ارتقا محازمی باشد.	۸	۴ تا	۲-۲۰-۳-در سطح ملی یا بین المللی با تایید معاون پژوهشی وزارت متبع	
۲۲	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی و انتخاب پژوهشگر برتر و یا استاد نمونه کشوری	۱۰	۵ تا		
۵ طبق جدول شماره	ترجمه کتاب تخصصی با تایید کمیسیون تخصصی ذیربط	۲۱	۷		
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۲۲ (مطلوب جدول شماره ۵)					
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۲۲		سقف ندارد		



ماده ۴ - فعالیتهای علمی - اجرایی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که زمینه ساز تقویت و بسط بنیانهای دینی و فرهنگی و تعمیق مبانی اعتقادی بوده و منجر به توسعه و گسترش علم و دانش، پژوهش و فناوری و تامین زیر ساختهای مرتبط در این حوزه‌ها می‌گردد.

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی، احراری، اعضای هیات علمی، « مؤسسه »

ردیف	نام و نکات مخصوص	توضیحات	مقدار	حداکثر امتیاز	حداقل امتیاز لازم
۱	امتیازات ناشی از پذیرش مستولیت قوای سه گانه مطابق جدول شماره ۶	هر سال تا ۱۴	۵	هر ساعت ۱ هر امتیاز	در هر دوره ارتقاء
۲	شرکت در شوراهای، کمیته ها و هیاتهای رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی عתقه، ستاد وزارت، سازمانها و مؤسسه ها و مرکز وابسته به وزارت، حوزه علمیه و فرهنگستانها که جزء وظایف سازمانی فرد نباشد	هر سال تا	۱۰	۱	حداکثر امتیاز
۳	گزارش عملکرد مناسب فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی، عمرانی سالیانه به تأیید مقام مافق	۲	۱۰	۱۰	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۶ (مطابق جدول شماره ۵)
۴	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۶	۴۰			

جدول شماره ۵ - حداقل امتیازهای لازم برای ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی « مؤسسه »



با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکن

* تذکر: از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداقل امتیاز لازم از بندهای الی ۸ (به استثنای بند ۵) ۵ امتیاز می‌شود. در نتیجه حداقل امتیازات لازم از مجموع بندهای الی ۸ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود.

جدول شماره ۶ - موضوع بند ۱۴* ماده ۴ بخش دوم آئین نامه

بند ۴-۴	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه‌گانه	۱۵
۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۱۰
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفر)، استانداران رئیس سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۱۰
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	تا ۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	تا ۸
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	تا ۸
۹	دبیران شوراهای تخصصی و معاونین دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونین ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونین رئیس جهاد دانشگاهی، مشاورین وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متابع»، «معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	تا ۱۴
۱۰	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی، مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	تا ۵
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متابع» سازمان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متابع» دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن انجمن‌های علمی رسمی و دبیر شورای قطب‌های علمی کشور	تا ۴
۱۲	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آنها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروههای آموزشی و یا پژوهشی و پستهای ستاره‌دار در مجموعه پستهای سازمانی مصوب	تا ۴

* میزان امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی بندهای ۶ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (চادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود.

* همچنین امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از «مؤسسه» محل خدمت عضو هیأت

علمی و «وزارت» فعالیت می‌نمایند. در صورتی قابل احتساب است که با موافقت رئیس «مؤسسه» «متابع انجام شده باشد.



با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره:
تاریخ:
ویراست:

بخش سوم: سایر مقررات

ماده ۱ - ارزیابی کیفیت انجام فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی، آموزشی، پژوهشی - فناوری و علمی - اجرایی اعضای هیات علمی مؤسسه جهت رسیدگی و اظهار نظر به درخواست متقاضیان ارتقاء به مراتب مربی، استادیاری، دانشیاری و استادی و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی - آزمایشی اعضای هیات علمی مؤسسه براساس جداول این آیین نامه توسط مراجع ذیصلاح انجام می‌پذیرد. مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات و وظایف این مراجع، شیوه نامه اجرایی و نیز سایر پیوستهای این آیین نامه پس از تصویب وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی حسب مورد ابلاغ می‌شود.

ماده ۲ - با ابلاغ این آیین نامه کلیه اعضای هیات علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم الاجرا شدن آیین نامه در کمیته منتخب و یا کمیسیون تخصصی و یا هیات ممیزه ذیربطر مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها یا کمیسیونها و یا هیات‌های یاد شده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آیین نامه را در بررسی پرونده ارتقا مرتبه خویش تقاضا نمایند.

ماده ۳ - این آیین نامه در سه بخش مؤسسات آموزشی با ۴ ماده و ۱۵ تبصره، مؤسسات پژوهشی با ۴ ماده و ۱۱ تبصره و سایر مقررات با ۳ ماده در جلسه ۶۷۹ مورخ ۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است و برای کلیه مؤسسه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور از تاریخ ۱۳۹۰/۰۶/۱ لازم الاجرا می‌باشد.