

استعدادهای درخشان

آیین نامه ها

- آیین نامه احراز استعدادهای برتر
- آیین نامه نحوه پذیرش برگزیدگان المپیادهای علمی
- آیین نامه شورای هدایت استعدادهای درخشان
- آیین نامه تسهیلات آموزشی پژوهشی و رفاهی
- آیین نامه ورود بدون آزمون دانشجویان ممتاز به مقاطع بالاتر

آیین نامه احراز استعدادهای برتر و نخبگی

مصوب پانصد و هشتاد و نهمین جلسه مورخ 1385/06/14 شورای عالی انقلاب فرهنگی

تاریخ ابلاغ: 1385/07/05 شماره ابلاغ: 2894/دش

## ● مقدمه :

به منظور تحقق بخشیدن به تأکید مقام معظم رهبري در « استفاده صحيح و مناسب از ظرفيت‌هاي علمي نخبگان در راستاي توسعه همه جانبه کشور» و در اجراي ماده 4 اساسنامه بنياد ملي نخبگان درباره «تعريف نخبه و احراز استعدادهاي برتر و نخبگي افراد» آيين نامه احراز استعدادهاي برتر و نخبگي تصويب مي‌شود. در اين آيين نامه «بنياد ملي نخبگان کشور» به اختصار «بنياد» و دو وزارتخانه «علوم، تحقيقات و فناوري» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکي به اختصار «وزارتين علوم و بهداشت» ناميده مي‌شود.

## ● ماده 1- هدف

منطقي کردن و تعريف شاخص‌هاي علمي، استانداردسازي معيارها و فرايندهاي شناسايي و معرفي نخبگان و استعدادهاي برتر هر بخش.

## ● ماده 2- تعريف نخبه و استعداد برتر

- 2.1- «نخبه» به استناد ماده 4 اساسنامه بنياد به فرد برجسته و کارآمدي اطلاق مي‌شود که اثرگذاري وي در توليد و گسترش علم و هنر و فناوري و فرهنگ سازي و مديريت کشور محسوس باشد و هوش، خلاقيت، کارآفريني و نبوغ فکري وي در راستاي توليد و گسترش دانش و نوآوري موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمي و اعتلای جامعه انساني کشور گردد.
- 2-2- «استعداد برتر» به فردي اطلاق مي‌شود که به صورت بالقوه نخبه بوده ولي هنوز زمينه‌هاي لازم براي شناسايي کامل و يا بروز استعدادهاي ويژه او فراهم نشده است.
- تبصره 1:** تعاريف فوق شامل استعدادهاي برتر و نخبگان بخشهاي مختلف از قبيل علمي و فناوري، آموزشي، فرهنگي، اجتماعي، هنري و مديريتي مي‌باشد.
- تبصره 2:** تعريف و شرايط احراز نابگي و نحوه حمايت از نوابغ توسط بنياد پيشنهاد و پس از تصويب هيئت امناء به تصويب شوراي عالي انقلاب فرهنگي مي‌رسد.
- تبصره 3:** استعداد برتر و نخبگي يك فرايند پويا است و مي‌بايست تداوم شرايط در دوره‌هاي زماني مشخص در احراز نخبگي معيار قرار گيرد.

## ● ماده 3 - فرايند احراز استعداد برتر و نخبگي در حوزه‌هاي مختلف

- 3-1- در تعيين و احراز شرايط نخبگي، فرايندهاي تعريف و تجربه شده توسط نهادهاي برگزیننده نخبگان هر بخش پذيرفته شده و با جهت گيري علمي و عقلايي سياست‌هاي موجود هماهنگ و معيارهاي وضع شده عنداللزوم تقويت و يا اصلاح مي‌گردد
- 22-3- آيين نامه هاي موجود براي تعيين بهترينها در بخش‌هاي مختلف با رويکرد تقويتي مورد اصلاح و تصويب بنياد قرار خواهد گرفت.

#### ● ماده 4 - شرایط احراز استعدادهای برتر و نخبگی افرادی که دارای یکی از

ویژگی‌های زیر باشند، استعداد برتر یا نخبه شناخته می‌شوند .

##### 4.1- برگزیدگان المپیادهای علمی معتبر داخلی و جهانی

الف ) نفرات اول تا سوم المپیادهای معتبر جهانی و بین‌المللی دانش آموزی با تأیید وزارت آموزش و پرورش به عنوان نخبه

ب ) راه‌یافتگان مرحله نهایی المپیادهای معتبر جهانی بین‌المللی دانش آموزی با تأیید وزارت آموزش و پرورش به عنوان استعداد برتر

ج ) نفرات اول تا سوم المپیادهای معتبر بین‌المللی دانشجویی با تأیید وزارتین علوم و بهداشت به عنوان نخبه

د ) نفرات اول تا سوم المپیادهای معتبر علمی دانشجویی کشور با معرفی وزارتین علوم و بهداشت به عنوان استعداد برتر

هـ ) نفرات اول تا سوم المپیادهای معتبر علمی دانش آموزی کشور با معرفی وزارت آموزش و پرورش به عنوان استعداد برتر

##### 4.2- برگزیدگان از میان آزمونهای سراسری

الف) برگزیدگان از میان رتبه‌های برتر آزمونهای سراسری مقطع کارشناسی از میان 100 نفر اول برای رشته‌های ریاضی و فیزیک، 50 نفر اول برای رشته‌های علوم تجربی، 50 نفر اول برای رشته‌های علوم انسانی و 20 نفر اول برای رشته‌های هنر به عنوان استعداد برتر

##### 4.3- مخترعان و مکتشفان

الف ) برگزیدگان مسابقات و جشنواره‌های علمی معتبر داخلی و خارجی از قبیل جشنواره بین‌المللی خوارزمی، جشنواره جوان خوارزمی و جشنواره علوم پزشکی رازی با معرفی وزارتین علوم و بهداشت و تأیید بنیاد به عنوان استعداد برتر

ب ) برگزیدگان از میان مخترعان و مکتشفان ایرانی که اختراع و اکتشاف آنان در مراجع ذیصلاح داخلی و یا خارجی به ثبت رسیده باشد به عنوان استعداد برتر (بنیاد تعیین کننده مراجع ذیصلاح است)  
**تبصره:** جشنواره‌ها و مسابقات علمی با تأیید وزارتین علوم و بهداشت و در موارد خاص با تأیید بنیاد معتبر شناخته می‌شود .

##### 4.4- دانش آموختگان

برگزیدگان از میان نفرات اول دانش آموخته رشته‌های دانشگاهی (کارشناسی و بالاتر) داخل کشور و حوزه‌های علمیه (سطح یک و بالاتر) با معرفی «وزارتین علوم و بهداشت» و «مدیریت حوزه علمیه قم و خراسان» به عنوان استعداد برتر

##### 4.5- برترین‌های مسابقات علوم قرآنی

برگزیدگان نفرات اول تا سوم مسابقات معتبر قرآنی داخلی و بین‌المللی با تأیید وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به عنوان استعداد برتر

**تبصره:** تشخیص اعتبار مسابقه با بنیاد است.

#### 4.6- شخصیت‌های برجسته علمی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور

الف) برگزیدگان از میان محققان ایرانی که بر اساس معیارهای مؤسسات معتبر اطلاعات علمی بین‌المللی و داخلی به لحاظ تعداد ارجاعات به مقالات آنها و یا سایر شاخص‌های مرتبط به عنوان پژوهشگران و دانشمندان ملی و بین‌المللی قرار گرفته‌اند، با معرفی وزارتین علوم و بهداشت به عنوان نخبه

ب) برگزیدگان از میان افرادی که برای حل مشکلات ملی اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور راهکارهای مناسبی ارائه کرده‌اند و این راهکارها تجربه شده و نتایج حاصل از آن به تأیید مراجع ذیربط رسیده باشد، با انتخاب بنیاد به عنوان استعداد برتر

ج) برگزیدگان از میان افرادی که در هر یک از رشته‌ها و گروه‌های علمی اعم از علوم انسانی و معارف اسلامی، علوم پایه، فنی مهندسی، پزشکی، کشاورزی و هنر، نظریه یا تئوری جدید ارائه کرده و از سوی مراجع معتبر ملی و بین‌المللی مربوطه، تأثیرگذار شناخته شده باشد به عنوان استعداد برتر (تشخیص مراجع معتبر با بنیاد است)

د) برگزیدگان از میان مؤلفان و مترجمان کتب، نویسندگان مقالات، واعظان و شاعران که آثار فاخر ایشان دارای نقش مهم و تأثیر ویژه در توسعه مرزهای دانش و فناوری یا تربیتی و اخلاقی در حوزه مربوط بوده است، به عنوان استعداد برتر (تشخیص مراجع معتبر با بنیاد است)

4.7- آفرینندگان آثار بدیع و ارزنده ادبی و هنری برگزیدگان از میان آفرینندگان آثار بدیع و ارزنده هنری در حوزه‌های موسیقی، نقاشی، هنرهای تجسمی، هنرهای نمایشی، معماری و غیره با معرفی مراجع معتبر و انتخاب بنیاد به عنوان استعداد برتر (تشخیص مراجع معتبر با بنیاد است)

#### 4.8- اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی و فناوری

الف) برگزیدگان از میان اعضای هیأت علمی که در مراتب دانشگاهی کار ممتاز و شاخصی را انجام داده‌اند به عنوان استعداد برتر

ب) برگزیدگان از میان اساتید نمونه و ممتاز در سطح کشور براساس ضوابط وزارتین علوم و بهداشت به عنوان استعداد برتر

ج) برگزیدگان از میان پژوهشگران نمونه کشوری براساس ضوابط وزارتین علوم و بهداشت به عنوان استعداد برتر

#### 4.9- مدرسین و محققین علوم حوزوی

الف) برگزیدگان از میان مدرسین حوزه‌های علمیه کشور که تدریس می‌نمایند، براساس ضوابط شورای عالی حوزه علمیه قم به عنوان استعداد برتر

ب) برگزیدگان از میان محققین برتر حوزوی با معرفی شورای عالی حوزه علمیه قم به عنوان استعداد برتر

**تبصره 1:** در مواردی که برای «برگزیدگان» مرجع ذکر نشده است، مرجع‌گزینش بنیاد است.

**تبصره 2:** بنیاد می‌تواند از میان برگزیدگان به عنوان «استعدادهای برتر» افرادی را به عنوان «نخبه» معرفی نماید.

#### ● ماده 5:

پیشنهاد استعداد برتر و نخبگی می‌تواند هم از سوی افراد واجد شرایط و هم از سوی نخبگان و استعدادهای برتر شناخته شده و هم از سوی نهادها و سازمانها به بنیاد صورت گیرد.

#### ● ماده 6:

نحوه حمایت از استعدادهای برتر و نخبگان و سایر موارد براساس آیین‌نامه‌ها و ضوابطی خواهد بود که مطابق بند 11 ماده 9 اساسنامه بنیاد توسط هیأت امناء بنیاد ملی نخبگان پیشنهاد و به تصویب می‌رسد .

#### ● ماده 7:

موارد خاص و همچنین موارد پیش بینی نشده یا دارای ابهام در شرایط احراز استعدادهای برتر و نخبگی و مراجع تأیید کننده بنا به تصویب هیأت امنای بنیاد ملی نخبگان خواهد بود.

#### ● ماده 8:

این آیین نامه در 8 ماده و 7 تبصره در جلسه 589 مورخ 85/6/14 به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و هرگونه تغییر در مفاد آن منوط به پیشنهاد هیأت امنای بنیاد ملی نخبگان کشور و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد بود **بالا** .

### **آیین‌نامه نحوه پذیرش برگزیدگان المپیادهای علمی و جشنواره‌های دانش‌آموزی در رشته‌های**

#### **علوم پزشکی**

#### ● مقدمه :

در اجرای بند 3 ماده 2 آیین‌نامه تشکیل شورای هدایت استعدادهای درخشان در وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی مورخ 82/8/18 و به منظور پذیرش و تسهیل در ادامه تحصیل دانش‌آموزان برگزیده و خلاق این آیین‌نامه تدوین و اجرا می‌گردد . در این آیین‌نامه به شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی به اختصار " شورا " اطلاق می‌گردد .

## ● ماده 1 : برگزیدگان المپیادهای علمی کشوری بخش دانش‌آموزی و برگزیدگان

جشنواره جوان خوارزمی و مسابقات معتبر بین‌المللی با ارائه گواهی معتبر می‌توانند در دوره تحصیلی کاردانی ، کارشناسی پیوسته و دکترای عمومی ( پزشکی ، دندانپزشکی و داروسازی ) به شرح ذیل برگزیده شوند .

الف - دارندگان مدال طلای المپیادهای علمی کشوری در بخش دانش‌آموزی ( ریاضی - فیزیک - شیمی - زیست‌شناسی و کامپیوتر ) بدون کنکور و به طور مستقیم در رشته موردتقاضا ( مازاد بر ظرفیت ) پذیرفته شود .

ب - نفرات اول تا سوم برگزیدگان جشنواره جوان خوارزمی و مسابقات و جشنواره‌های علمی داخلی و بین‌المللی به شرط شرکت در آزمون سراسری و کسب حدنصاب نمره علمی بر اساس توزیع امتیاز مربوطه در رشته / محل موردتقاضا ( مازاد بر ظرفیت ) پذیرفته شود .

تبصره 1: توزیع امتیاز برای برگزیدگان مشمول بند ب ماده 1 به شرح ذیل می‌باشد :

نفر اول کسب حدنصاب نمره علمی برابر 85% آخرین نفر گزینش آزاد در همان رشته/محل

نفر دوم کسب حدنصاب نمره علمی برابر 90% آخرین نفر گزینش آزاد در همان رشته/محل

نفر سوم کسب حدنصاب نمره علمی برابر 95% آخرین نفر گزینش آزاد در همان رشته/محل

تبصره 2 : افراد مشمول این ماده برای کسب پذیرش ورود به هر دوره تحصیلی باید علاوه بر مدارک موردنیاز اسناد دال بر برگزیده شدن خود را برحسب مورد به سازمان سنجش ارائه دهند . این گواهی باید در مورد المپیادهای علمی به تأیید بالاترین مقام مسئول باشگاه دانش‌پژوهان جوان و برای جشنواره جوان خوارزمی به تأیید بالاترین مقام مسئول مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور رسیده باشد .

تبصره 3 : سازمان سنجش دستورالعمل اجرایی نحوه پذیرش دانش‌آموزان موضوع این ماده را ظرف مدت 3 ماه از طریق تاریخ ابلاغ این آیین‌نامه تهیه و پس از تأیید شورا به نحو مقتضی به اطلاع داوطلبان می‌رساند .

تبصره 4: تشخیص اعتبار علمی مسابقات بین‌المللی و جشنواره‌های داخلی برحسب مورد برعهده شورا می‌باشد . شورا موظف است شاخص‌های موردقبول بودن جشنواره‌های داخلی و مسابقات علمی بین‌المللی را تعیین و تصویب نماید .

تبصره 5 : هر داوطلب به ازای هر بار برگزیده شدن در جشنواره‌ها و مسابقات علمی مندرج در این ماده فقط یکبار می‌تواند از امتیاز مربوط برای پذیرش استفاده نماید .

تبصره 6 : سایر مظاهر عملکرد استثنائی دانش‌آموزی با تصویب شورا ، می‌توانند از مزایای این آیین‌نامه بهره‌مند گردند .

تبصره 7: در مواردی که یک تیم در جشنواره‌ها و مسابقات علمی داخلی و بین‌المللی برگزیده شده باشد ارائه امتیاز به نفع اول تا آخر تیم بر اساس ضوابط مربوطه مشابه مقالات اعضای هیات علمی در آئین‌نامه ارتقای دانشگاه‌ها تعیین و توزیع می‌گردد.

این آیین‌نامه در 1 ماده و 7 تبصره تهیه گردیده و در تاریخ 82/10/7 در جلسه شورای هدایت استعدادهاى درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مورد تصویب قرار گرفت و از تاریخ ابلاغ قابل اجراست. **▲ بالا ▲**

## آیین‌نامه شورای هدایت استعدادهاى درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

### مقدمه

به منظور اعتلای علمی کشور و تربیت چهره‌های علمی شاخص و در راستای برنامه ریزی توسعه پایدار کشور به اجرا در آوردن سیاست‌های هدایت و حمایت استعدادهاى درخشان در دانشگاه‌های علوم پزشکی و موسسات علمی واجد شرایط مصوب جلسه 419 مورخ 77/2/22 و جلسه 502 مورخ 81/5/22 شورای عالی انقلاب فرهنگی، این آیین‌نامه به تصویب رسید.

در این آیین‌نامه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی "وزارت"، دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی و مراکز آموزشی و تحقیقاتی وابسته "دانشگاه" و شورای هدایت استعدادهاى درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به اختصار "شورا" نامیده می‌شود.

### ماده 1- اهداف شورا عبارتست از

- 1- شناسایی افراد با استعداد و عملکردهای درخشان، طبقه‌بندی آنها به شیوه‌های علمی و ایجاد شرایط جهت شکوفایی آنها
- 2- جذب و هدایت دانشجویان دارای استعداد درخشان در جهت رشته‌هایی که اینگونه افراد دارای استعداد لازم برای آنها بوده و مورد نیاز کشور و وزارت بهداشت می‌باشند و حمایت مادی و معنوی از آنان.
- 3- گسترش و توان نوآوری، ابداع، خلاقیت، توان رهبری و کارآفرینی افراد با استعداد درخشان

### ماده 2- وظایف شورا

- 1- تعیین سیاست‌ها، راهکارها، تهیه و تصویب آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های هدایتی و حمایتی لازم به منظور اجرایی نمودن اهداف موضوع ماده یک.

- 2- صدور مجوز اجرای برنامه های خاص جهت پرورش استعدادها و عملکردهای درخشان در دانشگاهها و موسسات علمی واجد شرایط و نظارت بر نحوه اجرا و اثر بخشی و حمایت از اجرای آنها
- 3- تصویب ضوابط و معیارهای لازم جهت تخصیص اعتبار خاص به دانشگاهها به منظور پرورش استعدادهای درخشان
- 4- تشکیل کمیته های تخصصی و کارشناسی برای تدوین و اصلاح طرحها، آیین نامه ها و برنامه های آموزشی
- 5- ارائه پیشنهاد های لازم به مراجع درون بخشی و برون بخشی ذیربط جهت تسهیل امور حمایتی مرتبط با استعدادهای درخشان

### ● ماده 3- اعضاء شورا

- 1- وزیر بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ( رئیس شورا)
  - 2- معاون آموزشی و امور دانشجویی وزارت ( نایب رئیس شورا)
  - 3- معاون تحقیقات و فن آوری وزارت
  - 4- رییس سازمان سنجش آموزش کشور
  - 5- رییس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
  - 6- دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی
  - 7- دبیر شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری
  - 8- دبیران شوراهای پنجگانه ( علوم پایه، پزشکی عمومی، پزشکی تخصصی ، دندانپزشکی، داروسازی) و مدیرکل دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی حوزه معاونت آموزشی و امور دانشجویی
  - 9- رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ( دبیر شورا )
  - 10- چهارنفر از اعضاء هیات علمی دانشگاهها
  - 11- يك نفر از استعدادهای درخشان کشور
- تبصره :** اعضای شورا به پیشنهاد معاون آموزشی و امور دانشجویی برای يك دوره دو ساله توسط وزیرمنصوب می گردند و انتخاب مجدد آنها بلامانع می باشد.

### ● ماده 4- جلسات شورا

شورا به دعوت دبیر شورا حداقل سالی 2 بار تشکیل جلسه می دهد. حضور 2/3 اعضای شورا جهت رسمیت یافتن جلسات ضروری بوده و تصمیمات آن بر مبنای اکثریت مطلق آرای اعضای حاضر (50+1 % ) اعتبار می یابند..

### ● ماده 5- دبیرخانه شورا

دبیرخانه شورا در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی حوزه معاونت آموزشی و امور دانشجویی وزارت تشکیل و زیر نظر دبیر شورا اداره می شود. ریاست دبیرخانه به عهده رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی بوده که مسئولیت اجرای کلیه آیین نامه های مصوب را به عهده دارد.

### ● ماده 6- وظایف دبیرخانه





- پیگیری و نظارت بر حسن اجرای مصوبات شورا در دانشگاهها
- تهیه پیش نویس آئین نامه های جدید یا اصلاح آئین نامه های قبلی براساس مطالعات و بررسیهای لازم توسط گروههای کارشناسی با استفاده از نظرات شوراهای هدایت استعدادهاي درخشان دانشگاهها و ارائه آنها جهت تصویب در شورا
- نظارت و ارزشیابی ادواری عملکرد شوراهای هدایت استعدادهاي درخشان دانشگاهها و پیشنهاد تخصیص بودجه براساس ارزشیابی انجام شده
- ابلاغ مصوبات به مراجع ذیربط
- دعوت از اعضای شورا و تنظیم دستور کار و صورت جلسات شورا
- انجام سایر امور محوله از طرف شورا

### ● ماده 7- شوراي معين

شورا دارای يك شوراي معين بوده که وظیفه آن تفسیر، تدوین و تصویب شیوه نامه های لازم در جهت اجرای مصوبات شورا مي باشد.

**تبصره 1:** مصوبات شوراي معين در حکم مصوبات شورا بوده و لازم الاجرا مي باشد.

**تبصره 2:** شوراي معين از معاون آموزشی، دبیران شوراهای پنجگانه و مدیر کل دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، چهار نفر از اعضای هیئت علمی و يك نفر از استعدادهاي درخشان عضو شورا که با حکم وزیرمنسوب مي گردند تشکیل مي گردد.

این آئین نامه که مشتمل بر يك مقدمه، 7 ماده و 4 تبصره است در تاریخ 86/5/13 به تصویب شوراي هدایت استعدادهاي درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسید و جایگزین آئین نامه تشکیل شوراي هدایت استعدادهاي درخشان مورخ 82/8/18 گردید و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا مي باشد.   بالا

## آئین نامه تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهاي درخشان

### ● مقدمه

در اجرای بند 1 ماده 2 آئین نامه شوراي هدایت استعدادهاي درخشان وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و به منظور برقراري تسهیلات ویژه آموزشی و پژوهشی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان و شکوفایی استعدادهاي بالقوه آنان با محوریت ارزش های والای اسلامی

، انسانی و ملی این آیین نامه تصویب گردید.

**ماده 1-** دانشجویان موضوع این آیین نامه عبارتند از :

**الف -** برگزیدگان آزمون سراسری گروه علوم تجربی با کسب نمره 2/5 انحراف معیار بالاتر از میانگین (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور)

**ب -** دارندگان مدال طلا، نقره و برنز کشوری از المپیادهای علمی دانش آموزی (با معرفی وزارت آموزش و پرورش)

**ج -** برگزیدگان حائز رتبه های اول تا سوم نهایی جشنواره رازی، جشنواره های خوارزمی و جوان خوارزمی (در زمینه علوم پزشکی) با معرفی دبیرخانه های مربوطه

**د -** مالکان ابداع یا اختراع ثبت شده با تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارتخانه های مربوطه

**ه -** دانشجویان نمونه کشوری گروه پزشکی با معرفی نهاد ذیربط

**و -** 2/5 % پذیرفته شدگان برتر کشوری در هر يك از آزمونهای متمرکز جامع علوم پایه پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی؛ جامع پیش کارورزی پزشکی، پذیرش دستیار پزشکی و

دندانپزشکی (حداقل سه نفر و حداکثر تا سقف چهل نفر در هر آزمون)

**ز -** رتبه های برتر پذیرفته شدگان در آزمون های ورودی دوره های تحصیلات تکمیلی کارشناسی ارشد و Ph.D به شرح زیر :

**- در آزمون های ورودی کارشناسی ارشد :** تا 20 نفر پذیرفته شده در هر رشته يك نفر، تا 50 نفر پذیرفته شده در هر رشته دو نفر و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از 50 نفر باشد در مجموع سه نفر.

**- در آزمون های ورودی Ph.D :** تا 5 نفر پذیرفته شده در هر رشته يك نفر، تا 10 نفر پذیرفته شده در هر رشته دو نفر و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از 10 نفر باشد در مجموع سه نفر.

**ح- 1%** دانشجویان برتر هر رشته ورودی هر سال تحصیلی دانشگاه و حداقل يك دانشجوی دوره کاردانی با معدل 18/5 یا بیشتر، يك دانشجوی مقطع کارشناسی با معدل 18 یا بیشتر، برای مقاطع بالاتر معدل 17 یا بیشتر الزامی است.

**ط-** دانشجویان پژوهشگر برجسته به پیشنهاد شورای استعدادهای درخشان دانشگاه و تأیید شورای پژوهشی و دبیرخانه شورا واقع در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت متبوع

**ی- رتبه های برتر پذیرفته شده در هر رشته در آزمون نهایی دانشنامه تخصصی :** به ازای هر 20 نفر پذیرفته شده يك نفر، تا 50 نفر پذیرفته شده دو نفر و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از 50 نفر باشد در مجموع سه نفر.

**تبصره 1 :** شاخص های اصلی دانشجویان بند "ط" پس از تصویب در شورای معین از طرف دبیرخانه شورا به دانشگاهها ابلاغ خواهد شد.

**تبصره 2 :** تسهیلات مربوط به مشمولین بند "ی" پس از تصویب در شورای مربوطه ابلاغ خواهد شد.

**ماده 2 -** دانشجویان مقاطع کاردانی و کارشناسی که در دو ترم متوالی یا متناوب معدل کمتر از 16 و درکل دوره معدل کمتر از 17 و دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و بالاتر که در دو ترم متوالی یا متناوب معدل کمتر از 15 و در کل دوره معدل کمتر از 16 کسب نمایند مشمول این آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد .

**ماده 3-** دانشجویانی که دارای حکم محکومیت قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوی تخلفات آزمون ها (مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند مشمول این آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

**ماده 4-** دانشجویان دارای استعداد درخشان هر مقطع تحصیلی اعم از شاغل به تحصیل و یا فارغ التحصیل مجازند فقط يك نوبت قبل از انجام خدمت سربازی و طرح نیروی انسانی در آزمون ورودی مقطع بالاتر شرکت نمایند.

**ماده 5-** حداکثر 10 درصد از ظرفیت پذیرش مازاد در هر رشته/ محل به دانشجویان دارای استعداد درخشان مقاطع مختلف تخصیص داده می شود. جهت استفاده از این سهمیه شرکت در آزمون و کسب حداقل 85 درصد نمره ای که آخرین نفر پذیرفته شده در رشته / محل مربوطه به دست آورده است لازم می باشد.

**تبصره 1:** برای استفاده از سهمیه مازاد کسب حداقل امتیازات لازم آموزشی ، پژوهشی ، فردی و اجتماعی که با در نظر گرفتن بالاترین امتیاز کسب شده تعیین می گردد لازم است .

**تبصره 2:** چگونگی محاسبه امتیازات فوق الذکر در شیوه نامه "نحوه ادامه تحصیل استعدادهای درخشان" ارائه و ابلاغ می گردد.

**تبصره 3:** دانشجویان مشمول این ماده میتوانند فقط يك مرتبه برای مقطع تحصیلی بالاتر از مزایای پیش بینی شده استفاده نمایند.

**ماده 6-** دانشجویان مشمول این آیین نامه (به استثنای دانشجویان مقاطع Ph.D و تخصصی) می توانند طرح نیروی انسانی خود را در سازمان ها و مراکز آموزشی، پژوهشی و یا مدیریتی مرتبط با دانشگاه های علوم پزشکی یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بگذرانند مشروط بر اینکه حداقل 50% دوران دانشجویی خود را (شامل زمان فارغ التحصیلی) واجد شرایط شمول این آیین نامه بوده و سازمان های فوق نیاز به خدمات آنان داشته باشند.

**ماده 7-** دانشجویان دارای استعداد درخشان دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته (دکترای حرفه ای) مجازند در صورت داشتن حداقل معدل 17 در دو نیمسال تحصیلی و تأیید استاد مشاور بطور همزمان در یکی از رشته های کارشناسی یا MPH دانشگاه های کشور به تحصیل ادامه دهند.

**تبصره :** مقررات تحصیل همزمان در دو رشته تحصیلی طی دستورالعمل جداگانه ای ابلاغ می شود.

● **ماده 8-** به منظور هدایت فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان دارای استعداد درخشان و نظارت بر آنها، دانشگاه یکی از اعضای هیئت علمی دارای مرتبه استادیاری به بالا را بعنوان استاد مشاور دانشجو تعیین می نماید.

● **ماده 9-** دانشجوی دارای استعداد درخشان می تواند به پیشنهاد دفتر استعدادهای درخشان دانشگاهها و تأیید معاونت آموزشی دانشکده دروس عمومی را بطور غیرحضوری بگذرانند. این دروس جزء حد نصاب واحدهای درسی دانشجو در آن نیمسال تحصیلی منظور نمی گردد.

● **ماده 10-** دانشجوی دارای استعداد درخشان میتواند در هر نیمسال تحصیلی به پیشنهاد استاد مشاور و تأیید معاونت آموزشی دانشکده مربوطه حداکثر تا 27 واحد درسی را بگذرانند.

● **ماده 11-** دانشگاه می تواند به منظور آموزش مباحث جدید علمی به دانشجویان دارای استعداد درخشان، کلاس های ویژه ای تشکیل دهد.

● **ماده 12-** دانشگاه موظف است کلاس های ویژه آموزش زبان، مهارتهای رایانه ای، مدیریت، روش تحقیق و سایر موارد مشابه بر اساس نیاز سنجی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان به صورت رایگان تشکیل دهد.

● **ماده 13-** دانشگاه می تواند امکانات لازم را برای شرکت دانشجویان دارای استعداد درخشان در کنفرانسهای علمی و کارگاه های آموزشی داخل و خارج از کشور فراهم نماید.

● **ماده 14 -** دانشگاه موظف است نسبت به پرداخت کمک هزینه های لازم جهت تحقیق در زمینه موضوع و تهیه پایان نامه های تحقیقاتی بر حسب مورد و شرایط هر دانشگاه اقدام نماید.

**تبصره :** کمک هزینه مذکور از محل اعتبارات پژوهشی دانشگاه قابل پرداخت می باشد.

● **ماده 15-** دانشگاه موظف است اقدامات لازم را در جهت اعطای وام و کمک هزینه تحصیلی، خوابگاه، بن خرید کتاب و تسهیلات استفاده از کتابخانه ها، آزمایشگاه ها، رایانه و اینترنت و امکانات زیارتی، تفریحی، ورزشی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان به عمل آورد.

● **ماده 16-** هزینه های مالی و اعتباری کلیه برنامه های ویژه آموزشی و پژوهشی دانشجویان دارای استعداد درخشان از محل اعتبارات برنامه حفظ و پرورش استعدادهای درخشان و سایر منابع دانشگاه تامین می شود.

**تبصره:** مبنای تخصیص بودجه دانشگاهها نتایج ارزشیابی به عمل آمده از برنامه ها و عملکرد آنها و متناسب با تعداد دانشجویان دارای استعداد درخشان هر دانشگاه می باشد.

این آیین نامه که مشتمل بر يك مقدمه ، 16 ماده و 8 تبصره است در تاریخ 86/5/13 به تصویب شورای هدایت استعدادهای درخشان رسید و جایگزین مصوبه های "آیین نامه سطح بندی عملکرد استثنایی و تسهیلات اعطایی به استعدادهای درخشان" و "دستورالعمل ارزشیابی و بودجه بندی استعدادهای درخشان در دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی" مورخ 83/8/10 گردید و از تاریخ ابلاغ به مدت يك سال شمسی به صورت آزمایشی اجرا و پس از بررسی تصمیم گیری مجدد خواهد شد. **بالاتر**

## آیین نامه ورود بدون آزمون دانشجویان ممتاز به مقاطع بالاتر

### مقدمه

در اجرای بند 1 ماده 2 آیین نامه شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به منظور تسهیل مسیر آموزش دانشجویان ممتاز در جهت شکوفایی استعدادهای آنان، این آیین نامه تدوین و اجرا می گردد. به منظور رعایت اختصار واژه های زیر در این آیین نامه به کار می رود.

**وزارت:** منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

**دانشگاه:** منظور هر يك از دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور است که طبق مقررات وزارت عمل می کنند.

**مقطع پایین تر:** منظور دوره فعلی دانشجو است.

**مقطع بالاتر:** منظور دوره تحصیلی بلافاصله بعدی دانشجو است.

### ماده 1

هر يك از دانشگاههای کشور مجازند حداکثر ده درصد از ظرفیت پذیرش هر يك از رشته/محل های کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی ارشد ناپیوسته موجود در دانشگاه را به دانشجویان ممتاز مقطع پایین تر اختصاص دهند. این ظرفیت مازاد بر ظرفیت رسمی پذیرش دانشجو در هر رشته/محل (مذکور در دفترچه پذیرش دانشجو) است.

**تبصره 1:** در صورتی که ده درصد محاسبه شده در هر يك از رشته/محل های مورد پذیرش عدد صحیح نباشد گرد کرده آن با تقریب کمتر از يك ملاک عمل خواهد بود.

**تبصره 2:** مقدار ده درصد در هر يك از رشته/محل های دوره های مقاطع کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی ارشد ناپیوسته براساس ظرفیت های موجود می باشد.

## ماده 2

دانشجویان مشمول تسهیلات این آیین نامه عبارتند از :

**الف:** دانشجوی ممتاز دوره کاردانی : دانشجویی است که ظرف مدت حداکثر چهار نیمسال تحصیلی دانش آموخته باشد و میانگین کل نمرات وی 18/5 بوده و از این لحاظ جزء ده درصد برتر دانشجویان هم رشته و هم ورودی دانشگاه خود باشد.

**ب :** دانشجوی ممتاز دوره کارشناسی ناپیوسته : دانشجویی است که ظرف مدت حداکثر چهارنیمسال تحصیلی دانش آموخته باشد و میانگین کل نمرات وی 18 بوده و از این لحاظ جزء ده درصد برتر دانشجویان هم رشته و هم ورودی در دانشگاه خود باشد.

**ج :** دانشجوی ممتاز دوره کارشناسی پیوسته : دانشجویی است که ظرف مدت حداکثر هشت نیمسال تحصیلی دانش آموخته باشد و میانگین کل نمرات وی 18 بوده و از این لحاظ جزء درصد برتر دانشجویان هم رشته و هم ورودی در دانشگاه خود باشد.

**تبصره :** در صورتی که به علت عدم ارائه به موقع واحدهای درسی توسط دانشگاه های تپ 1 و 2، مدت زمان تحصیل دانشجو افزایش یابد با ارائه تاییدیه از رییس دانشگاه يك نیمسال تحصیلی به حداکثر دوران تحصیل مذکور در بندهای الف تا ج اضافه خواهد شد.

## ماده 3

دانشجویانی که دارای حکم قطعی کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوی تخلفات آزمون ها (مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند مشمول این آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

## ماده 4

ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز این آیین نامه در دوره کارشناسی صرفاً" در همان دانشگاه محل تحصیل دانشجو امکان پذیر می باشد ولی در صورت موافقت دانشگاه پذیرنده ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز حائز رتبه اول در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی خود، در دانشگاه دیگر بلامانع است. در مورد دوره کارشناسی ارشد 40% پذیرش در هر دانشگاه از دانشجویان ممتاز دانشگاه های دیگر و 60% از دانشجویان ممتاز همان دانشگاه خواهد بود.

## ماده 5

دانشجوی ممتاز هر رشته تحصیلی مجاز است در مقطع بالاتر از همان رشته به تحصیل بپردازد و در صورتی که بخواهد تغییر رشته دهد و در یکی از رشته های تحصیلی مرتبط با رشته تحصیلی پایه خود وفق مصوبات شورای عالی برنامه ریزی ادامه تحصیل دهد کسب موافقت شورای آموزشی دانشگاه محل تحصیل او ضروری می باشد.

## ماده 6

دانشجویان مشمول این آیین نامه مجازند فقط يك مرتبه و آن هم بلافاصله پس از خاتمه تحصیلات خود در مقطع پایین تر از تسهیلات آموزشی موضوع آیین نامه در مقطع بالاتر استفاده نمایند.

#### ● ماده 7

دانشگاه موظف است فرایند معرفی و پذیرش دانشجویان مشمول این آیین نامه را چنان طراحی کند که حداقل يك ماه قبل از آغاز سال تحصیلی در هر رشته/ محل، مشمولان آن شناسایی شده باشند.

#### ● ماده 8

نظارت بر اجرای این آیین نامه بر عهده معاون آموزشی و امور دانشجویی وزارت است و در شرح و تفسیر مفاد آن این معاونت مورد استناد خواهد بود.

**این آیین نامه که مشتمل بر یک مقدمه، 8 ماده و 3 تبصره است در تاریخ 86/8/28 به تصویب**

**شورای هدایت استعدادهای درخشان رسید و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا می باشد.  بالا**